

**Опыт работы
МБОУ «Хиславичская СШ»
по реализации системы
наставничества**



*Мушкадинова Е.Ю.
директор МБОУ
«Хиславичская СШ»*

июнь 2022г.

МБОУ «Хиславичская СШ»




- 406 обучающихся (364 – активные участники конкурсного движения)
- 42 педагога (18 – высшая категория, 22 – первая категория)
- 5 педагогов – руководители ММО
- Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (приказ № 39 от 26.02.2018г.)
- Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»


Система наставничества МБОУ «Хиславичская СШ»



Система наставничества МБОУ «Хиславичская СШ»

Основание





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » декабря 2019 г. № Р-145

Москва

Об утверждения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

В целях достижения сквозного результата «Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» федеральных проектов «Современная школа» (Е01.01.04), «Успех каждого ребенка» (Е02.02.06) и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Е06.06.06) национального проекта «Образование»:

1. Утвердить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования,

08 утверждение методологии (целевой модели) - 02

«Письмо» Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02
О направлении целевой модели наставничества и методических реко...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения 04.12.2020

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 23 января 2020 г. N МР-42/02

**О НАПРАВЛЕНИИ
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" Министерством просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены:

методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145);

методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145).

Просим организовать внедрение указанных документов в образовательных организациях на территории субъектов Российской Федерации.

М.Н. ПРАКОВА



Цель - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей деятельности.
2. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.
3. Улучшение показателей организаций в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
4. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности.

3 формы наставничества МБОУ «Хиславичская СШ»

«Учитель - учитель»

- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «Опытный предметник – неопытный предметник»

«Учитель – ученик»

- Опытный предметник - неуспевающий ученик
- Опытный предметник - ученик с отсутствием мотивации
- Опытный предметник - ученик с особыми образовательными потребностями

«Ученик – ученик»

- «Успевающий - неуспевающий»
- «Лидер - пассивный»
- «Равный – равному»



Форма наставничества МБОУ «Хиславичская СШ»

«Учитель учителю»

НАСТАВНИК

(Лидер педагогического сообщества, опытный педагог)

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

(педагог испытывающий проблемы, неопытный предметник)



Формирование пар

Анализ диагностического модуля ИОМ
Психологическое тестирование

Режим взаимодействия

практико - ориентированный

Форма наставничества «Учитель учителю»

Этапы реализации	Мероприятия
Представление плана работы в системе наставничества «Учитель учителю».	Педагогический совет. Методический совет.
Формирование пар (наставников из числа активных и опытных педагогов и наставляемых из числа педагогов, испытывающих профессиональные проблемы).	Анкетирование. Использование диагностического модуля ИОМ Листы опроса. Психологическое тестирование Личные встречи
Повышение квалификации наставляемого. Творческая деятельность.	Тестирование. Проведение мастер – классов, семинаров, открытых уроков, направленных на стимулирование исследовательской и проектной деятельности педагога.
Рефлексия реализации плана работы наставничества.	Анализ эффективности совместной работы.

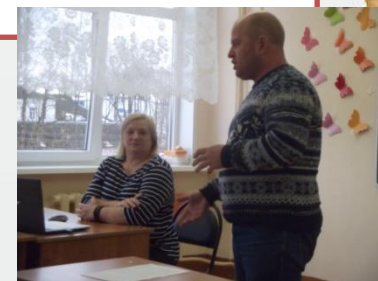
Форма наставничества «Учитель учителю»

НАСТАВНИК

(компетентный, опытный, мотивированный, открытый)

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

(испытывающий проблемы, неуверенный в себе)



ПОЛУЧАЕТ

уважение, систематизацию своего опыта, новые возможности и пути решения задач и проблем

ПОЛУЧАЕТ

заинтересованность в своей деятельности, уверенность в своих силах, компетенции, траекторию профессионального развития

ДАЁТ

знание, опыт, поддержку, помощь, обратную связь, уверенность, позитив

Алгоритм действий МБОУ «Хиславичская СШ»

Подготовка условий для запуска программы наставничества

Формирование базы наставляемых

Формирование базы наставников

Формирование наставнических пар или групп

Организация работы наставнических пар или групп

Мониторинг наставничества

Подготовка условий для запуска программы наставничества



- **обеспечить нормативно-правовое оформление наставничества**
- **информировать коллектив и обучающихся о подготовке программы, собрать предварительные запросы обучающихся, педагогов**
- **сформировать команду и выбрать куратора, отвечающих за реализацию программы;**
- **определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты**
- **сформировать дорожную карту внедрения целевой модели наставничества, определить необходимые для реализации ресурсы**

Локальные акты МБОУ «Хиславичская СШ»



- **ПРИКАЗ о внедрении ЦМ наставничества:**
 - основания для внедрения ЦМ наставничества
 - сроки внедрения ЦМ
 - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМ с описанием обязанностей
 - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества
 - Сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества
 - Планируемые результаты внедрения ЦМ
 - Утверждение ПОЛОЖЕНИЯ о программе наставничества в ОО
 - Утверждение ДОРОЖНОЙ КАРТЫ внедрения целевой модели наставничества

Положение о системе наставничества МБОУ «Хиславичская СШ»



- 1. Описание форм программ наставничества**
- 2. Права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов и законных представителей наставляемых (если участник программы несовершеннолетний)**
- 3. Требования, выдвигаемые к наставникам**
- 4. Процедуры отбора и обучения наставников**
- 5. Процесс формирования пар и групп (наставник, наставляемый(ые))**
- 6. Процесс закрепления наставнических пар**
- 7. Формы и сроки отчетности наставника и куратора**
- 8. Формы и условия поощрения наставника**
- 9. Критерии эффективности работы наставника**
- 10. Форма согласий на обработку персональных данных участников программы**

Дорожная карта реализации системы наставничества

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Показатель (результат)
1.1	Утверждение состава проектной группы по внедрению целевой модели наставничества	до 30.09.2021	Администрация ОО	Приказ ОО

Показателями мониторинга эффективности реализации системы наставничества

1. доля детей и подростков от общего количества детей в ОУ, вошедших в ПН в роли наставляемого, %;
2. доля детей и подростков от общего количества детей в ОО, вошедших в ПН в роли наставника, %;
3. доля учителей, вошедших в ПН в роли наставника, %;
4. уровень удовлетворенности наставляемых участием в ПН, %;
5. уровень удовлетворенности наставников участием в ПН, %.

Периодичность оценки показателей в процессе мониторинга осуществляется два раза в год: **в декабре, в августе.**



Система наставничества МБОУ «Хиславичская СШ»

Результат:

- 1. Высокий уровень включенности педагогов и учащихся в работу и культурную жизнь образовательной организации.**
- 2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого потенциала.**
- 3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.**
- 4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогов и учащихся.**
- 5. Положительная динамика успеваемости.**



**Система
наставничества
МБОУ
«Хиславичская СШ»**

**отслеживание
изменений в знаниях
и развитии учащихся**

непрерывность

**индивидуализация
УВП**

**развитие
профессиональной
компетентности**



A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The page has a decorative border with a white dashed line. There are two tabs at the top left: a blue one and a green one. On the right side, there are four colored tabs: green, blue, orange, and red. The text is centered on the page.

**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ**

mushkadinovalena@gmail.com