


ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НАСИЛИЯ В КРОВНЫХ И ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ

*Жарикова Л.В., доцент кафедры педагогики и
психологии*



Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?

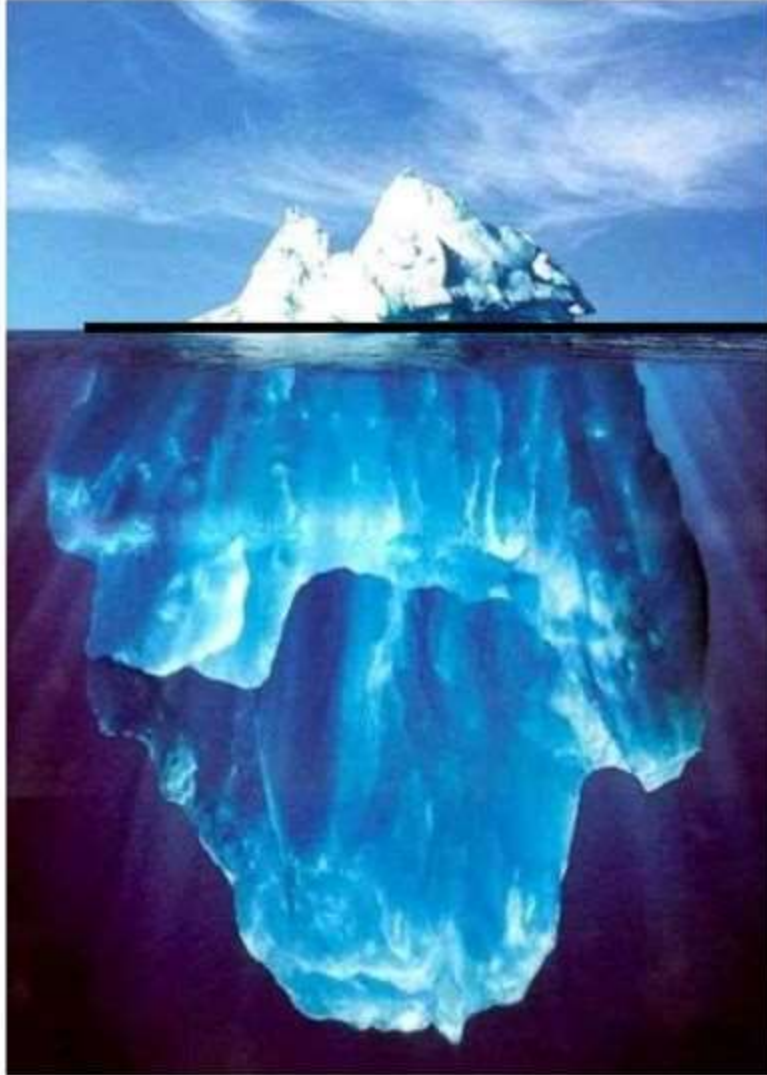
Лев Толстой

В «ЗАКОНЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ» СКАЗАНО, ЧТО РОДИТЕЛИ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВЫМИ ПЕДАГОГАМИ, КОТОРЫЕ ОБЯЗАНЫ ЗАЛОЖИТЬ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО, НАВРСТВЕННОГО И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



По данным Российской статистики

- **Насилие в той или иной форме встречается в каждой российской семье,**
- **Около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет ежегодно избиваются родителями,**
- **Более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от насилия в семье,**
- **25 тысяч из них находятся в розыске,**
- **Около 2 тысяч детей ежегодно сводят счеты с жизнью,**
- **Около 10 тысяч родителей лишаются судами родительских прав и более 2,5 тысяч детей забираются у родителей без такого решения, поскольку нахождение ребенка в семье представляет угрозу его жизни и здоровью.**



Выявленные
случаи
насилия над
детьми и
пренебрежения
их нуждами –
лишь вершина
айсберга

В основе большинства случаев жестокого обращения с детьми лежит порочный круг насилия, который перетекает от одного поколения к другому.

Приблизительно одна треть всех тех родителей, кто подвергался жестокому обращению в детстве, плохо обращается со своими собственными детьми.



- Ребенок считается **жертвой жестокого обращения**, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда.

Виды жестоко обращения

- **Физическое насилие**
- **Психологическое (эмоциональное) насилие**
- **Сексуальное насилие**
- **Пренебрежение интересами и основными нуждами ребенка**

- **Травля (буллинг)**

Факты насилия могут происходить:

- В семье;
- В образовательном учреждении;
- На улице;
- С экрана;
- Кибербуллинг

Поводами для вмешательства специалистов, проведения оценки и расследования могут быть:

- ❑ сообщение ребенка или очевидцев о факте жестокого обращения;
- ❑ наличие признаков жестокого обращения с ребенком;
- ❑ наличие причин и условий (факторов риска), способствующих жестокому обращению с ребенком.

Факторы риска для жестокого обращения с детьми

- особенности родителей;
- особенности ребенка;
- особенности семьи;
- социально-политические и культурные факторы

Психологические факторы риска для родителей

Личностные особенности:

- ❑ низкая самооценка, депрессия, апатия;
- ❑ неспособность доверять окружающим, изолированность;
- ❑ стремление к доминированию;
- ❑ агрессивность, раздражительность;
- ❑ неумение контролировать свои эмоции

Психологические факторы риска для родителей

Здоровье родителей

- ❑ психические заболевания и расстройства;
- ❑ умственная отсталость;
- ❑ алкоголизм или наркозависимость;
- ❑ несформированность родительских навыков (молодые родители, родители-выпускники сиротских учреждений, родители из неблагополучных семей);
- ❑ подверженность родителей насилию в детстве;
- ❑ завышенные и неоправданные ожидания по отношению к ребенку.

Психологические факторы риска ребенка

- ❑ Чрезмерный непрекращающийся крик и раздражительность младенца;
- ❑ Младенцы, которые пассивны и отстают в развитии;
- ❑ Младенцы, родившиеся преждевременно и имеющие низкий вес при рождении;
- ❑ Дети с физическими и психическими отклонениями;
- ❑ Дети-инвалиды с видимыми физическими дефектами;
- ❑ Агрессивные, гиперактивные и импульсивные дети;
- ❑ Приемные дети.

Психологические факторы риска подростков

- ❑ **Чувства неравенства и несправедливости, которые возникают из-за того, что одни подростки развиваются более ускоренно в этот период, а другие с некоторым опозданием.**
- ❑ **Беспомощность из-за того, что подросток уже не чувствует себя ребенком, но в тоже время он не стал еще взрослым человеком. Физиологическое развитие в этот период намного опережает способности, возможности и готовность подростка вступать в более взрослые отношения.**

Психологические факторы риска подростков

- ❑ С одной стороны, взрослые предъявляют к подростку повышенные требования, видя в нем более взрослого человека, с другой – не разрешают ему поступать как взрослому. Отсюда появляется взаимное недоверие родителей и ребенка.
- ❑ Недоверие со стороны взрослых. Если с подростком что-то случится, ему могут не поверить.
- ❑ Больше доверие сверстникам, чем взрослым. Подражание поведению определенных групп, являющихся в этот период большим авторитетом, чем родители.

Особенности семьи

Семьи в трудной жизненной ситуации:

- ❑ семьи с низким уровнем достатка;
- ❑ многодетные семьи;
- ❑ неполные семьи;
- ❑ конфликтные семьи;
- ❑ семьи с опекаемыми детьми;
- ❑ семьи в кризисной ситуации;
- ❑ дисфункциональные семьи;
- ❑ семьи без сторонней поддержки и помощи;
- ❑ семьи с незапланированным и нежеланным ребенком

Социально-политические и культурные факторы

- Недостаточная профилактическая работа на государственном уровне. Несовершенство законодательства.
- Несовершенство механизмов выявления и оказания помощи детям и семьям, затронутым проблемой насилия.
- Недостаточное осознание обществом жестокого обращения с ребенком как проблемы.

Социально-политические и культурные факторы

- Низкая осведомленность в обществе о правах человека, в том числе правах детей.
- Обычаи и нормы страны (например, терпимое отношение общества к физическим наказаниям).
- Национальные конфликты, войны
- Финансовый кризис, бедность, безработица.

Признаками физического насилия над ребенком являются

- ❑ Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).
- ❑ Задержка физического развития (отставание в весе и росте), обезвоживание (для грудных детей).
- ❑ Признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Характер повреждений при физическом насилии:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, жидкостями, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- – ожоги горячими жидкостями кистей и ног (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей травматического характера, припухлость и болезненность суставов;









Характер повреждений при физическом насилии:

- ❑ выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах; участки облысения, кровоподтеки на голове;
- ❑ повреждения внутренних органов травматического характера;
- ❑ на голове – ретинальные геморрагии (кровоизлияния в глазное яблоко), участки облысения.

На неслучайный характер травм может указывать:

- ❑ множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
- ❑ несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;
- ❑ наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
- ❑ появление травм у ребенка после выходных и праздничных дней.

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если в поведении ребенка присутствуют следующие признаки:

младший школьный возраст

- ❑ отсутствие сопротивления пассивная реакция на боль;**
- ❑ болезненное отношение к замечаниям, критике; заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;**
- ❑ псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);**
- ❑ негативизм, агрессивность;**
- ❑ лживость, воровство;**
- ❑ жестокость по отношению к животным;**

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если в поведении ребенка присутствуют следующие признаки:

младший школьный возраст

- склонность к поджогам;**
- стремление скрыть причину повреждения и травм; одиночество, отсутствие друзей;**
- боязнь идти домой после школы.**

Признаки психического насилия над ребенком :

- ❖ **задержка физического и умственного развития;**
- ❖ **нервный тик, энурез, энкопрез;**
- ❖ **печальный вид;**
- ❖ **различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).**

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если в поведении ребенка присутствуют следующие признаки:

подростковый возраст:

- побеги из дома;**
- суицидальные попытки (попытки самоубийства);**
- делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение;**
- употребление алкоголя, наркотиков, токсических средств.**

Особенности поведения ребенка при психическом насилии:

- ❖ **беспокойство или тревожность;**
- ❖ **нарушение сна;**
- ❖ **длительно сохраняющееся подавленное состояние; склонность к уединению;**
- ❖ **агрессивность;**
- ❖ **чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;**
- ❖ **угрозы или попытки самоубийства;**

Особенности поведения ребенка при психическом насилии:

- ❖ неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- ❖ плохая успеваемость;
- ❖ низкая самооценка;
- ❖ нарушение аппетита.

Как распознать ребенка, чьими нуждами пренебрегают?

Внешние проявления:

- ❖ **утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;**
- ❖ **у грудных детей – обезвоженность, опрелости, сыпи;**
- ❖ **одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;**
- ❖ **нечистоплотность, несвежий запах.**

Как распознать ребенка, чьиими нуждами пренебрегают?

Физические признаки:

- ❑ отставание в весе и росте от сверстников;
- ❑ педикулез, чесотка;
- ❑ частые «несчастные случаи»;
- ❑ гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- ❑ запущенный кариес;
- ❑ отсутствие надлежащих прививок;
- ❑ задержка речевого и психического развития.

Как распознать ребенка, чьими нуждами пренебрегают?

Особенности поведения:

- ❖ **постоянный голод и жажда, может красть пищу, рыться в отбросах;**
- ❖ **неумение играть;**
- ❖ **поиск внимания/участия;**
- ❖ **частые пропуски школьных занятий;**
- ❖ **крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в псевдовзрослой манере;**

Как распознать ребенка, чьими нуждами пренебрегают?

Особенности поведения:

- ❖ агрессивен или замкнут, апатичен;
- ❖ гиперактивен или подавлен;
- ❖ неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- ❖ склонность к поджогам, жестокость к животным;
- ❖ мастурбация, раскачивание, сосание пальцев.

Поведенческие признаки наличия сексуального насилия над детьми

3-4 года

- ❖ Чрезмерная мастурбация. Частая демонстрация гениталий.
- ❖ Сексуальные игры навязчивого характера, хотят сделать что-нибудь маленькой сестре или брату.
- ❖ Поведение ребенка становится сексуальным. Периодические ночные кошмары.
- ❖ Энкопрез и энурез.
- ❖ Нарушения сна.
- ❖ Боязнь оставаться наедине с взрослым, братом, сестрой или идти в детский сад.
- ❖ Регрессивное поведение.

Поведенческие признаки наличия сексуального насилия над детьми

4-6 лет

- ❖ Чрезмерная мастурбация, частая демонстрация гениталий.
- ❖ Сексуальные игры навязчивого характера, хочет сделать что-нибудь младшей сестре или брату.
- ❖ Агрессивное сексуальное поведение с детьми.
- ❖ Псевдовзрослое поведение.
- ❖ Некоторая враждебность и агрессивность поведения, уменьшающаяся при взрослении.

Поведенческие признаки наличия сексуального насилия над детьми

4-6 лет

- ❖ Ребенок ни на что не жалуется во время осмотра (ребенок боится).
- ❖ Нарушения сна.
- ❖ Боязнь оставаться наедине с взрослыми и сверстниками, нежелание идти в детский сад.
- ❖ Устраивает поджоги.
- ❖ Регрессивное поведение.
- ❖ Соматические жалобы.

Поведенческие признаки наличия сексуального насилия над детьми

6-8 лет

- ❖ Сексуальные игры навязчивого характера со сверстниками.
- ❖ Усиливающаяся агрессия по отношению к сверстникам.
- ❖ Нерегулярное посещение школы или приходит рано и уходит поздно.
- ❖ Внезапное ухудшение успеваемости.
- ❖ Не может найти друзей.
- ❖ Никому не верит.
- ❖ Не может сконцентрировать внимание.

Поведенческие признаки наличия сексуального насилия над детьми

8-10 лет

- ❖ Сексуальные игры навязчивого характера.
- ❖ Усиливающаяся агрессия по отношению к сверстникам.
- ❖ Нерегулярное посещение школы.

Поведенческие признаки наличия сексуального насилия над детьми

10-12 лет

- ❖ **Социальный уход.**
- ❖ **Агрессия по отношению к сверстникам.**
- ❖ **Нерегулярное посещение школы и несвоевременный приход и уход.**
- ❖ **Внезапное ухудшение успеваемости.**
- ❖ **Никому не верит.**
- ❖ **Не может сконцентрировать внимание.**

Поведенческие признаки наличия сексуального насилия над детьми

10-12 лет

- ❖ Часто прогуливает школу.
- ❖ Приходит в школу рано – уходит очень поздно.
- ❖ Начальные признаки клинической депрессии.

Поведенческие признаки наличия сексуального насилия над детьми

12-18 лет

- ❖ Симптомы клинической депрессии, нарушения сна, суицидальные наклонности изоляция от окружающих.
- ❖ Побег из дома.
- ❖ Промискуитет (беспорядочные половые связи).
- ❖ Асоциальное поведение.
- ❖ Не участвует в школьных мероприятиях.
- ❖ Аддиктивное поведение (никотин, алкоголь, наркотики).
- ❖ Совершение преступлений.

Специфические признаки сексуального насилия

- ❖ Откровенно сексуальные игры и поведение, не соответствующие уровню развития.
- ❖ Сексуально окрашенные рисунки и разговоры.
- ❖ Способность в деталях описать различные действия сексуального характера.
- ❖ Чрезмерная мастурбация, открытая мастурбация.
- ❖ Вовлечение других детей в действия сексуального характера.

Специфические признаки сексуального насилия

- ❖ **Сексуальное насилие со стороны несовершеннолетнего по отношению к другим детям.**
- ❖ **Избегание мужчин или женщин.**
- ❖ **Стигматизация, изоляция от сверстников.**
- ❖ **Раннее начало сексуальной жизни, частая смена партнеров.**
- ❖ **Проституция.**

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить психическое насилие над детьми:

- ❖ Нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается.
- ❖ Оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка.
- ❖ Постоянное сверхкритичное отношение к нему.
- ❖ Негативная характеристика ребенка.
- ❖ Отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником.
- ❖ Перекладывание на него ответственности за неудачи взрослых.
- ❖ Открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку

Особенности поведения взрослых, по которым можно предположить применение физических мер воспитательного воздействия:

- ❖ **противоречивые, путанные объяснения причин травм у детей и желание;**
- ❖ **не может внести ясность в происшедшее;**
- ❖ **обвинение в травмах самого ребенка;**
- ❖ **позднее обращение или не обращение за медицинской помощью, или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;**
- ❖ **невнимание, отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;**
- ❖ **отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;**

Особенности поведения взрослых, по которым можно предположить применение физических мер воспитательного воздействия:

- ❖ **неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;**
- ❖ **больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка;**
- ❖ **неадекватность реакции на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;**
- ❖ **рассказы о том, как их наказывали в детстве;**
- ❖ **признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.).**

Целесообразно подразделять три уровня жестокого обращения:

- ❖ **минимальный** – опасность трагических последствий незначительна; факты плохого обращения с ребенком носят единичный характер, но вероятность повторения подобных фактов очевидна;
- ❖ **средний** – серьезные последствия для здоровья, жизни, нормального развития не наступают немедленно, вследствие такого обращения с детьми, но могут проявиться в будущем;
- ❖ **критический** – оставление ребенка в семье без неотложной помощи может привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья, смерти ребенка.

Действия специалистов органов опеки и попечительства:

- ❖ работа с законными представителями несовершеннолетних, направленная на разъяснение:
- ❖ признаков жестокого обращения с ребенком;
- ❖ порядка действия в случае обнаружения признаков жестокого обращения с несовершеннолетними, в том числе медицинское освидетельствование несовершеннолетнего, незамедлительное (в тот же день) информирование органа опеки и попечительства по месту фактического нахождения несовершеннолетнего о случае жестокого обращения с несовершеннолетним.

Действия специалистов органов опеки и попечительства:

- ❖ **После получения информации о случаях жестокого обращения с несовершеннолетним:**
незамедлительное (в тот же день) проведение органом опеки и попечительства оценки выявленного случая жестокого обращения:
 - **имел ли место факт жестокого обращения;**
 - **необходима ли несовершеннолетнему помощь узких специалистов (медицинские работники, психологи);**
 - **возможно ли дальнейшее пребывание несовершеннолетнего в семье.**

Действия специалистов органов опеки и попечительства:

- ❖ **При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью – принимают меры к немедленному отобранию ребенка у законных представителей согласно статье 77 Семейного кодекса Российской Федерации, при этом:**
 - незамедлительно уведомляют прокурора;
 - обеспечивают временное устройство ребенка;
 - в течение семи дней после вынесения акта об отобрании ребенка обращаются в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав

Профилактика жестокого обращения

Предупреждение



Защита

- здоровья, развития и безопасности



Canva.com

Профилактика жестокого обращения начинается с:

- Изучения семей и семейной ситуации на
вверенной территории;
- Раннего выявления случаев жестокого
обращения

Профилактика жестокого обращения

Уровни предупреждения

- **Первичное предупреждение** – Предупреждение болезни (жестокого обращения) до ее возникновения
- **Вторичное предупреждение** – Выявление болезни и проведение лечения до появления признаков и/или симптомов. В случае жестокого обращения, это часто связано с выявлением и устранением факторов риска.
- **Третичное предупреждение** – Лечение, направленное на предупреждение осложнений, смерти или частичной инвалидности.

Профилактика жестокого обращения

Стратегии предупреждения жестокого обращения с детьми

Три уровня

- **Индивидуальный;**
- **Уровне взаимоотношений;**
- **Уровень сообщества и общества**

Профилактика жестокого обращения

Индивидуальные стратегии предупреждения

- Профилактика нежелательной беременности;
- Облегчение доступа к медицинской помощи в период беременности и после родов;
- Обучение детей избегания потенциально опасных ситуаций.

Программы предупреждения на уровне взаимоотношений

- Программы посещения семей на дому
- Программы тренингов для родителей



(Предупреждение плохого обращения с детьми, 2006)

Программы предупреждения на уровне сообщества и общества

- Правовые реформы и защита прав человека
- Благоприятная социально-экономическая политика
- Изменение культурных и социальных норм, поощряющих насилие в отношении детей
- Снижение рисков, связанных с окружающей средой



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !