



Мастер-класс «Эффективные педагогические практики: технология презентации»

Шумаковская Светлана Юнальевна, к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОУРО, т. 8-951-702-19-44



Новые форматы мероприятий

Форматы мероприятий, которые сконцентрированы на общении между участниками, чтобы они могли делиться своими знаниями друг с другом, взаимодействовать в более неформальной обстановке.

Формат Конференция, подформаты:

- конгресс, научные чтения, саммит, симпозиум, съезд, форум

Новые модные:

- PechaKucha Night (PechaKucha 20×20, Печакуча, Печа-куча)

- Unconference (Антиконференция)

Печакуча



Печа-куча (PechaKucha в пер. с японс. «болтовня») – неформальная форма проведения встреч с представлением докладов и презентаций, специально ограниченных по продолжительности.

Спикер представляет доклад-презентацию из 20 слайдов, где на каждый слайд отводится только 20 секунд, после чего автоматически происходит переход на следующий слайд. Спикеры следуют один за другим.

Количество докладов от 8 до 12. После каждой презентации делается перерыв на напитки и обмен мнениями. Длительность около 1,5 часов. PechaKucha проводится в необычных местах, время – поздний вечер.

Используется для исследовательских проектов, обсуждения хобби, маршрутов для путешествий и различных историй. Характерно наличие большой сцены, экрана для презентаций и таймера для отслеживания времени.

Для чего подходит данный формат?

Альтернатива традиционным презентациям

Очень полезно для тем, о которых люди любят много говорить

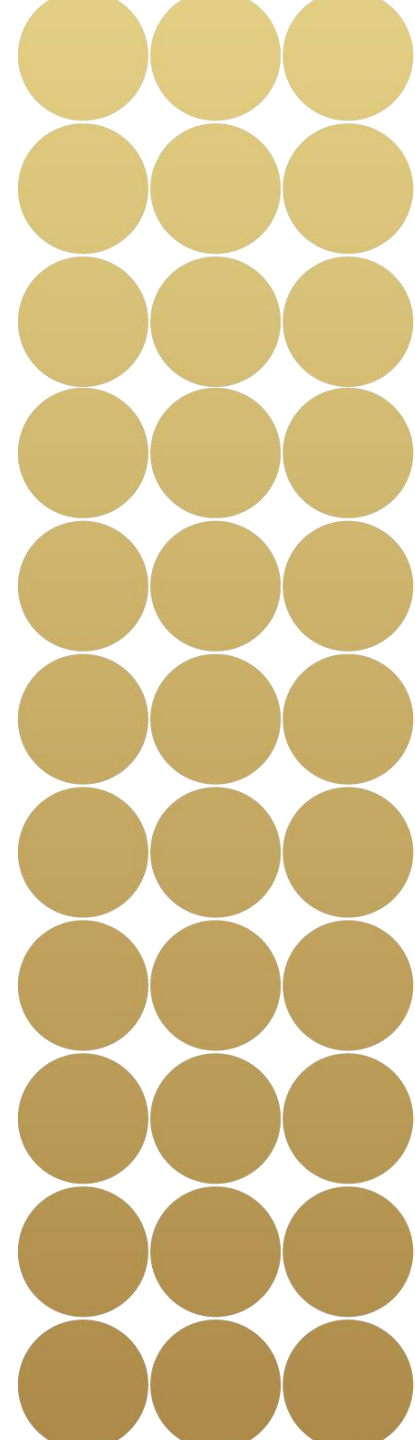
Для поддержания более неформальной и веселой атмосферы

Для объединения людей из одной сферы деятельности

Для поощрения общения и знакомств

Управление организацией
Родительское собрание

**Как на родительском собрании
за пять минут рассказать
про новшества в работе детского
сада? Сделать презентацию
в формате «Печа-куча»**



Антиконференция



Антиконференция (неконференция) – это конференция без традиционных для формата атрибутов (нет докладов, презентаций, бейджей, спикеров и слушателей в обычном смысле слова). Антиконференции организуют профессиональные сообщества.

Антиконференция (unconference) – формат встреч, в котором участники сами определяют, что будет происходить на встрече. В названии заложено противопоставление традиционным конференциям, как чему-то очень формальному. Каждый пришедший должен влиять на происходящее, и от каждого можно узнать что-то ценное. Взаимодействие происходит параллельно в нескольких небольших группах, чтобы каждый мог выбрать интересную ему и быть в ней активным.

Антиконференция



Два жестких правила:

- Нет деления на спикеров и слушателей, каждый участник – и спикер, и слушатель.
- Нет подготовленных докладов и спланированной программы.

Программа представляет собой условное деление на несколько тематических потоков (треков). Они разнесены по разным комнатам или углам одного большого зала, но четкой программы у них нет. Есть трек-лидеры – участники, которые берут на себя роль вести дискуссию вокруг темы потока (известные эксперты отрасли, которые м.б. определены заранее, или они самовыделяются из участников, предлагая тему для обсуждения), они начинают разговор, задают тон дискуссии, так как обладают наибольшим опытом в обсуждаемой теме. Они же ответственны за то, чтоб резюмировать дискуссию.

Каждый трек идет 1 час и 2-3 трека могут идти параллельно, можно перемещаться между треками, что считается нормальным – встать и уйти к другой группе.

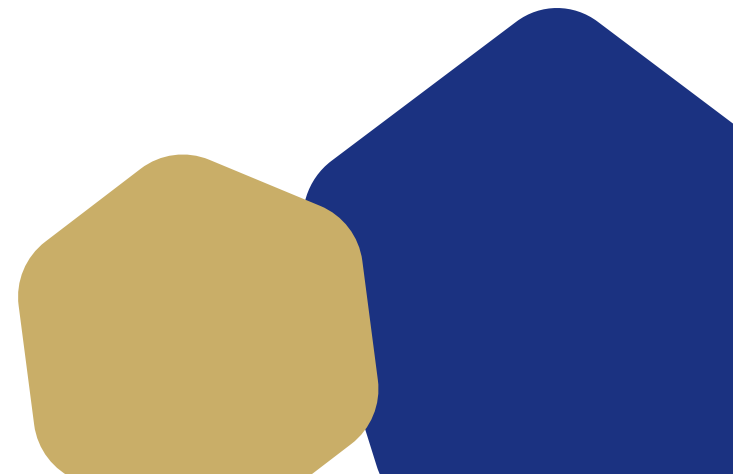
Мероприятие по формированию фундаментальных знаний обучающихся – культурная и гражданская грамотность

в формате антиконференции

1 Антиконференция (ANTIconf) - мероприятие с гибкими рамками, где люди будут свободно обмениваться идеями. В последнее время они становятся все более популярным форматом. Приставка «анти» подсказывает, что антиконференция максимально не похожа на классические конференции. Здесь не будет утвержденной программы, приглашенных спикеров, тайминга, обязательных докладов. А также презентаций, бейджей. А что тогда будет?

В ходе антиконференции были рассмотрены следующие вопросы:

- Почему важна культурная грамотность в условиях глобализации?
- Культурная неграмотность - каковы негативные последствия?
- Литература, география, история, культуроведение... что изменить в преподавании?



Новые форматы мероприятий

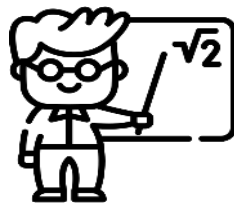


Профессиональные конкурсы

Разновидности конкурсов:

- баттл, бои – различные профессиональные состязания (индивидуальные и командные)
- научный слэм (science Slam) – состязания молодых ученых, призванные упростить понимание серьезных научных результатов широкой публикой
- питч-сессия, питч
- предметная олимпиада
- хакатон (hackathon)

Питч-сессия, питч



Питч – презентация проекта (идеи, квеста, разработки и пр.).

Питч-сессия – серия коротких структурированных выступлений с целью презентации и продвижения идеи/проекта и т.д. На одно выступление выделяется около 7-10 минут.

Формат питча: участие в конкурсе; видеоролик; живое выступление на встрече и др.

Задача – с помощью питча убедить заинтересованных лиц в успешности проекта, результативности идеи, актуальности технологии.

Основные логические блоки питча:

название проекта;

проблема;

целевая аудитория;

решение и технология;

результаты (преимущества при реализации проекта);

команда;

заключение, резюме.



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



ПРОГРАММА

питч-сессии для руководящих и педагогических работников
«Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные
практики дошкольных образовательных организаций Югры»

*в рамках деятельности сетевого компетентностного
центра инклюзивного образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Инклюверсариум»*

30 апреля 2021 года

Хакатон



Хакатон (от англ. – hack и marathon – «марафон для хакеров») – это соревнование, в котором команды создают за определенное время прототип продукта для решения проблемы.

Признаки и условия:

- подготовка качественного описания задачи;
- командная работа (3-5 человек), а не «индивидуальный зачет» – выигрывает и проигрывает команда;
- наличие экспертов, которые помогают командам создать более качественное и удачное решение;
- возможность постоянной работы над проектом (от нескольких часов до недели);
- результат – прототип продукта (идея, концепция);
- решения формально представляются и оцениваются в зависимости от того, работают ли они, являются ли подходящим решением проблемы, демонстрируют ли они хорошо продуманный опыт и исполнение и имеют ли они «вау-фактор».

Главная › Мероприятия и проекты › Педагогический хакатон «Вызовы будущего»

Педагогический хакатон «Вызовы будущего»



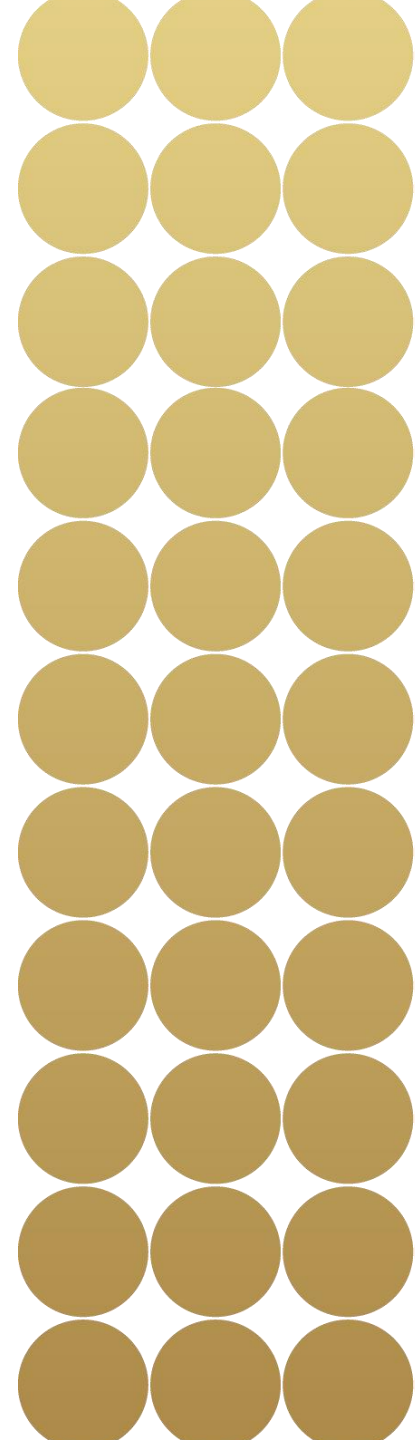
Педагогический хакатон «Вызовы будущего»

О проекте:

Проект реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Цель:

Педагогический хакатон «Вызовы Будущего» проводится с целью создания условий для подготовки проектных команд образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, подведомственных Минпросвещения России, привлеченных к разработке новых проектных решений (программ, проектов, моделей, методик) в сфере воспитания (в т. ч. патриотического воспитания), формирования гражданской идентичности, культурного наследия народов России в условиях современных вызовов и цифровой трансформации; повысить у будущих учителей уровень компетенций и навыков по внедрению новых форматов деятельности в организации работы с детьми и молодежью, направленной на формирование гражданской идентичности, межнационального согласия, сохранения культурного наследия народов России в условиях современных вызовов и цифровой трансформации.

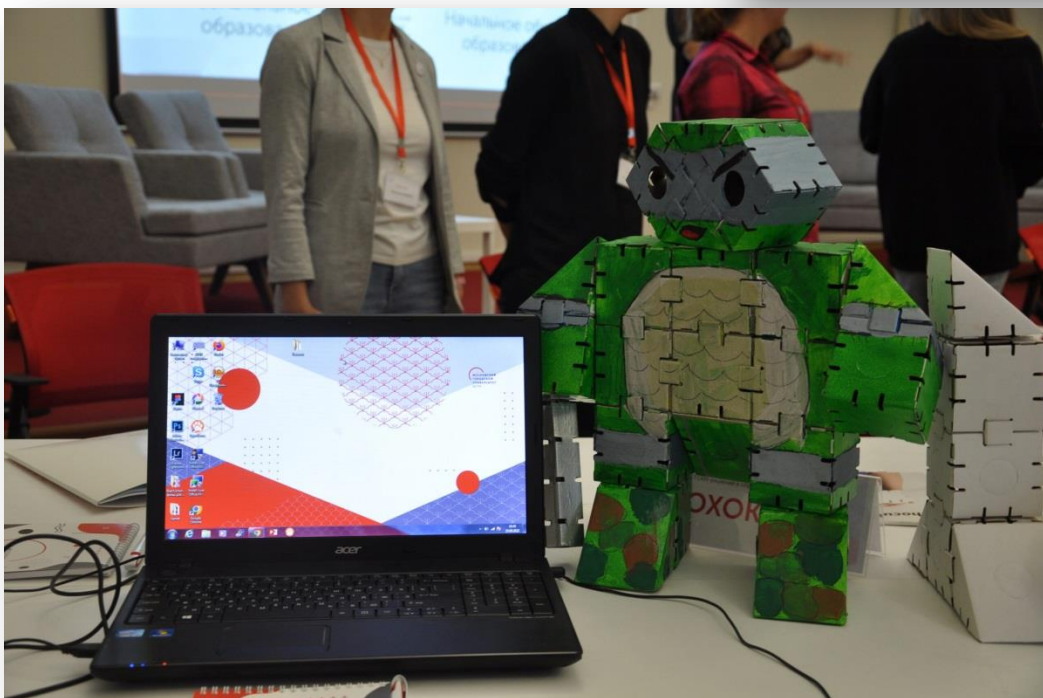


STEAM-хакатон для педагогов дошкольного и начального образования

STEAM-хакатон для педагогов дошкольного и начального образования
Участники работали над кейсами от партнеров конкурса (кейсодержателей) и разрабатывали новые методические STEAM образовательные решения, используя оборудование кейсодержателей.

Так, с применением аддитивных технологий (3D-ручка, 3D-принтер), команда «3D образование» разрабатывала цикл тематически связанных STEAM-занятий. Педагоги команды «Йохокуб» конструировали игровое проектное решение по изучению профессий будущего и др.

На STEAM-хакатоне педагоги прокачали свои креативные и коммуникационные навыки, навыки по работе с цифровыми инструментами, навыки командной работы, презентационные навыки.

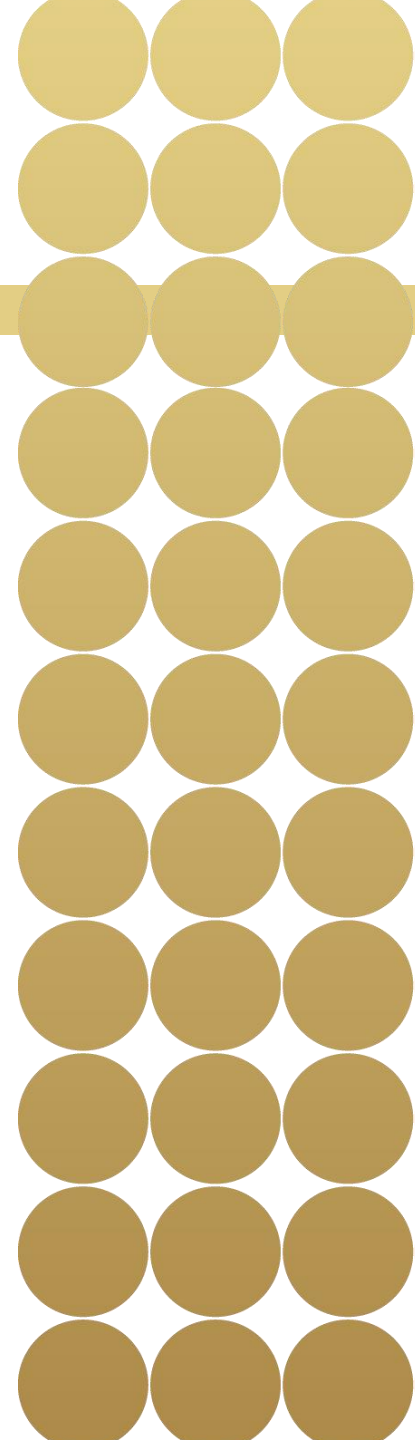


Новые форматы мероприятий



Форматы мероприятий для организации **обсуждений, дискуссий:**

- World Cafe (Мировое кафе)
- Аквариум
- Мастермайнд, мастермайнд-группы
- Блиц-интервью, Интервью, Публичное интервью
- Групповая дискуссия, Открытая дискуссия, Панельная дискуссия
- Групповое обсуждение, Дебаты, Диалог
- Сессия вопросов-ответов, Экспертная сессия
- Коллоквиум
- Круглый стол
- Мозговой штурм, Брейншторм, Брейнштурминг, Brainstorming



Мировое кафе



Мировое кафе («The World Cafe») – формат проведения мероприятия, позволяющий организовать живое обсуждение, неформальную дискуссию, когда необходимо в группе людей собрать информацию, произвести обмен знаниями, опытом, свободно поделиться идеями и мнением, услышать, что думают другие по актуальным вопросам. Формат позволяет вовлечь в разговор каждого участника через комфортную атмосферу открытости, непринужденности и психологической безопасности, когда можно говорить на равных. Время проведения – от 40 мин. до 3 ч. в зависимости от количества участников и решаемых вопросов. Задача ведущего – строго соблюдать регламент и инструктировать участников.

Необходимо неформальное место и 4-5 столов, маркеры, бумага, флипчарт для творческого обсуждения



Мировое кафе



Этапы:

- В течение 3-5 минут ведущий сообщает особенности, правила работы, ожидаемый результат. Участники объединяются в группы 3-7 человек, рассаживаются за отдельными столами. В каждой группе выбирается «хозяин стола», который сохраняет полученные группой знания, фиксирует информацию (на листе, стикерах маркерами) и передает её другим группам. Он поощряет выдвижение идей (без критики).
- Участники ищут ответы на вопрос 10-20 мин. «Хозяин стола» фиксирует идеи.
- По команде ведущего участники меняются столами (по часовой стрелке). «Хозяин стола» остаётся, рассказывает новой команде, что наработано предшественниками. Новые участники дополняют список своими идеями (маркером другого цвета, в другом секторе листа). Затем снова переход. В конце команды возвращаются за свои столы и подводят итоги, систематизируют идеи, выделяют ключевые, фиксируют их.
- «Хозяева» столов представляют результаты. Ведущий проводит обсуждение, подведение итогов и благодарит всех участников.

Название практики:

Технология «World cafe» («Мировое кафе») - решаем проблемы за чашкой чая (практика методической работы с коллективом по повышению их квалификации)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ



[О журнале](#)

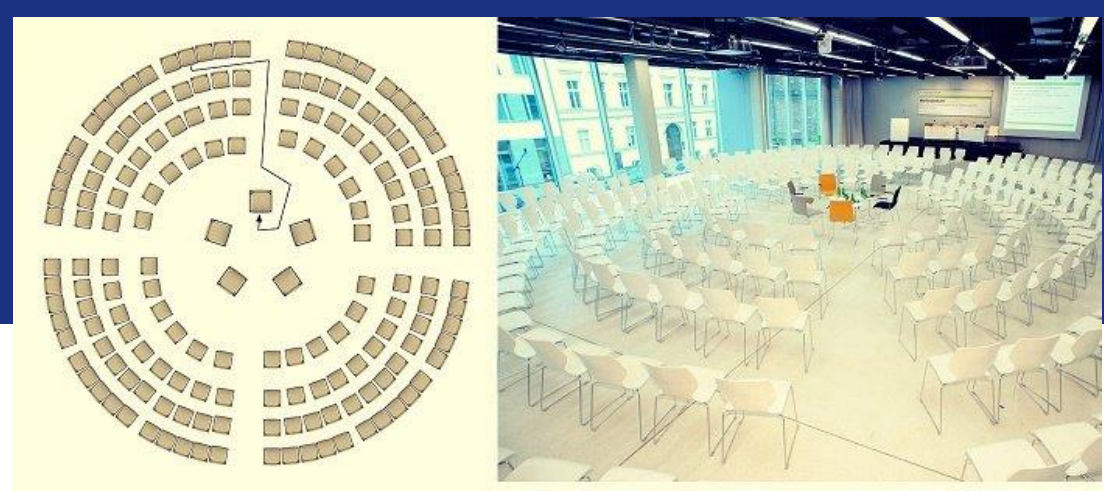
[Архив номеров](#)

[Требования к материалам](#)

Максимова М.А. Мировое кафе как активная форма взаимодействия между участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

Оригинал материала размещен в выпуске № 10 (24) <https://f.almanah.su/24.pdf>

Аквариум



Аквариум – дискуссионный формат, который позволяет провести небольшие групповые обсуждения в условиях многочисленной аудитории. Небольшая группа людей обсуждает трендовую тему перед большой аудиторией. Любой участник может присоединиться к маленькой группе и вступить в дискуссию. Маленькая группа может состоять из лидеров отрасли, экспертов, а аудитория – из рядовых работников и родителей.

Для создания «аквариума» необходимо поставить в круг 5-8 стульев, для аудитории разместить стулья в виде концентрических кругов вокруг аквариума, при этом участники дискуссии размещаются во внутреннем круге. Модератор объявляет тему обсуждения, и внутренний круг его начинает. Длительность – около 1,5 часов.

- В «открытом» варианте аквариума часть стульев внутреннего круга остается незанятыми, и любой человек из большой аудитории может занять это место и присоединиться к дискуссии.
 - В «закрытом» варианте участники обсуждения остаются внутри круга, пока оно не закончится. Затем они покидают аквариум, а представители аудитории из большого круга занимают их места и начинают дискуссию.
- Это альтернатива традиционным дебатам, панельным дискуссиям, чтобы избежать скучного лекционного формата

**IV Московскую Международную научно-практическую конференцию,
посвященную Дню дошкольного работника**

«Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»

27 - 28 сентября 2023 г.

ФЕСТИВАЛЬ STEAM-ПРАКТИК - это коллаборация педагогов, практиков и разработчиков образовательных решений в области развивающего образования детей дошкольного и младшего школьного возраста. Целью Фестиваля является популяризация STEAM образовательных практик, содействие формированию STEAM среды, направленной на развитие личностного потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста, обмен участниками STEAM практиками в образовании, создание сообщества непрерывного STEAM образования.

12.00. – Открытие Фестиваля – Литвинова Светлана Николаевна, директор Зеленоградского отделения – института делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

12.10. – 12.30. – Приветственное слово – Волосовец Татьяна Владимировна, первый заместитель председателя Совета - координатор проектов в сфере науки, образования и просвещения ВОО «Воспитатели России», кандидат педагогических наук, доцент

12.30. – 12.50. – Результаты Всероссийского конкурса методических STEAM-решений в образовании

12.30. – 12.50. – STEAM-аквариум*: практика реализации инновационной STEAM образовательной технологии в дошкольном образовании - Онлайн зал «Поддьякова Н.Н.»

Специалистам будущего требуется всесторонняя подготовка и знания из самых разных образовательных областей. Насколько эффективна STEAM образовательная технология в дошкольном образовании для развития навыков будущего у детей? Преимущества и риски STEAM образовательной технологии. Обсуждаем успешные кейсы реализации STEAM-решений в образовании.

*Формат STEAM-Аквариум предполагает интерактивное обсуждение экспертами в области образования и науки актуального вопроса перед зрительской аудиторией, при этом любой участник может присоединиться к экспертам и высказать свое мнение (написать в чате) по проблемному вопросу с выбранной экспертной позиции.

Мастермайнд



Мастермайнд – группа людей, которые регулярно встречаются, чтобы обмениваться знаниями и опытом на равных и мотивировать друг друга на решение проблем и задач. Это среда, свободная от прямых советов, критики и дискуссий, созданная для расширения видения, совместного поиска разных вариантов решений и поддержки.

Участники могут объединяться на основе общих интересов, целей, сферы деятельности, ценностей. Бывают как открытые группы с меняющимся составом участников, так и закрытые – с постоянными членами группы, разовые встречи или длительные программы. В классическом формате мастермайнд-группа – это 5–6 человек, которые встречаются раз в две недели или раз в месяц. Встреча обычно длится около 1,5–2 часов или дольше. Каждый приходит с запросом к группе, а другие участники делятся опытом и генерируют идеи по решению запроса.

Встречи проходят по определённому сценарию: каждому участнику предоставляется возможность рассказать о своей проблеме, далее следует обсуждение, в конце обсуждения участник делает выводы и берёт на себя обязательства, о выполнении которых расскажет на следующей встрече.

Мастермайнд



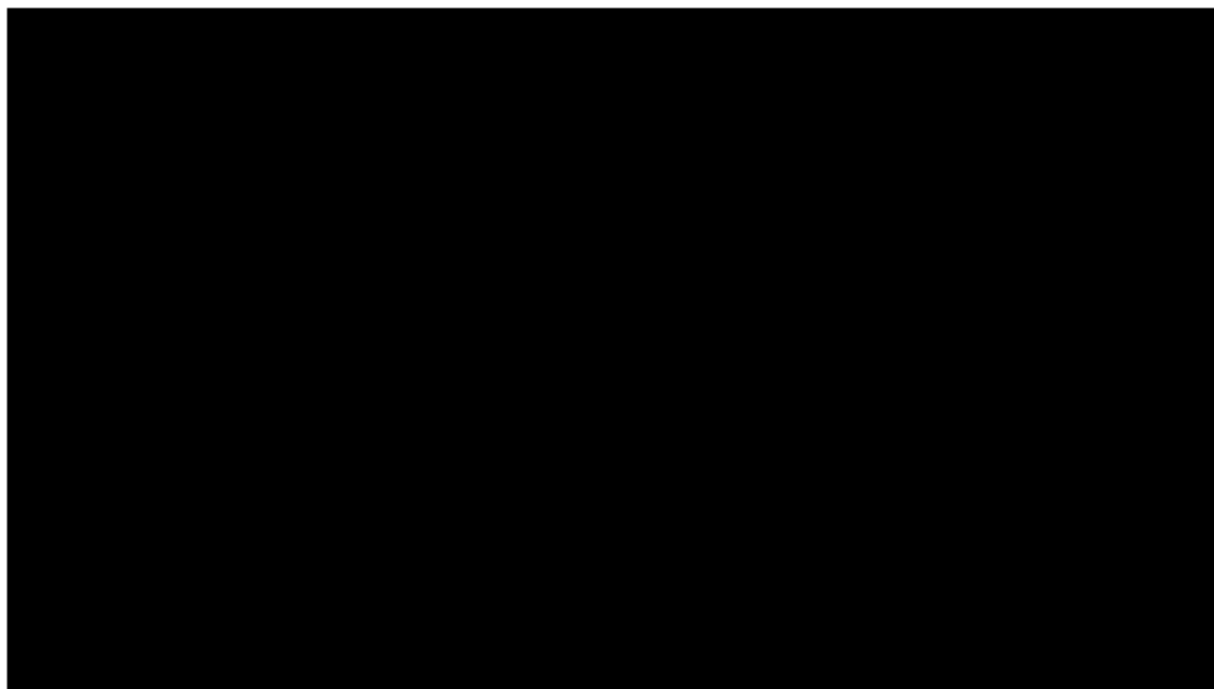
У каждого участника группы разный набор навыков и контактов. Обращаясь за помощью к ним, можно найти подходящие компетенции у других людей, чтобы решить свои проблемы. И наоборот, предложить свои навыки, опыт и связи для помощи остальным участникам группы.

Организовывать и проводить встречи должен профессиональный модератор: отбор участников, разработка сценария встреч, выбор места проведения, управление коммуникацией, соблюдение принципов встречи, продумывание правил группы и передача их участникам. Это не наставничество и не дружеская беседа, это строгий формат. **Принципы** мастермайнда:

1. **Доверять**. Участники группы максимально доверяют друг другу. Чтобы обеспечить доверие, необходимо соблюдать конфиденциальность. На первой встрече участники подписывают соглашение о неразглашении информации. За нарушение соглашения участника исключают из группы.
2. **Не перебивать**. Все участники группы равны. На каждого выделяют одинаковое количество времени и внимания. Нельзя перебивать говорящего и вмешиваться в обсуждение, если нет конкретного вопроса.
3. **Встречаться регулярно**. Участники группы регулярно посещают встречи и не пропускают их без уважительной причины. Если участники постоянно опаздывают, в группе вводятся штрафы.
4. **Выбрать модератора**. Модератор – человек из состава группы или приглашенный эксперт.
5. **Фиксировать**. Участники группы записывают свои мысли и идеи, которые приходят во время встречи, составляют план действий.

МАСТЕРМАЙНД «ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

26.04.2023 НОВОСТИ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР



21 апреля в школе «Ступеньки» состоялся заключительный этап работы воркшопа («мастерства взаимодействия педагогов») по проблеме инновационных форм и методов речевого развития у дошкольников. После проведенного спойлера по теме в январе в каждом филиале был составлен план (система работы) по развитию речи - процессу сложному, творческому и целенаправленному. Наши коллеги, педагоги и воспитатели, в течение

Новые форматы мероприятий

Для организации тематических встреч используют следующие форматы:

- Брифинг, Пресс-брифинг
- Деловая встреча, Бизнес-встреча
- Клуб, Клуб по интересам, Кружок
- Литературные чтения
- Митап, Meetup
- Пресс-конференция
- Разговорный клуб, Speaking club
- Собрание, Заседание, Совещание

Митап

Митап – это неформальное собрание специалистов, единомышленников для обсуждения актуальных вопросов и обмена знаниями. В отличие от обычной конференции участники митапа фокусируются на какой-то конкретной теме в области образования.

- Несмотря на то, что встречи в формате митапа должны быть спонтанными, к ним все равно нужно готовиться. Предполагается, что в митапе участвуют люди, интересующиеся одними и теми же вопросами. Назревает какой-то момент в общем вопросе и возникает потребность для дальнейшего развития темы обсудить, найти или общую точку зрения, или выделить новые направления, может даже противоположные друг другу. Митап можно провести как для внутренней презентации какого-либо проекта, так и для того, чтобы поделиться необычной экспертизой, «обкатать» доклад для конференции и даже рассказать о домашних проектах.
- Как правило митап длится 1,5-2 часа. В программе такого мероприятия чаще всего доклады 1-2 спикеров, а остальное время площадка работает в режиме «свободного микрофона», где каждый присутствующий может поделиться своим мнением и опытом по обсуждаемой теме, задать свой вопрос слушателям.
- Основная цель митапа – живое общение между участниками, их обмен идеями, мыслями и, возможно, даже поиск решения проблем.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

[Сведения об образовательной организации](#)

[О нас](#) [Деятельность](#) [Коллектив](#) [Условия](#) [Финансирование](#) [Документы](#) [Контакты](#) ...

[Главная](#) » [О нас](#) » [Новости](#) » МИТАП для педагогов дошкольного образования

МИТАП для педагогов дошкольного образования

Сегодня, 15 сентября, педагоги дошкольники со всех концов нашей необъятной страны собрались на онлайн встрече, которая состоялась при поддержке [#УниверситетДетства](#) на платформе zoom.

Тема митапа: "Инклюзия в фокусе: группы комбинированной направленности как новая форма организации образовательного процесса ДОО".

Цель: Объединить коллег с опытом работы в инклюзивном образовании (комбинированные группы ДОО), обмен опытом, идеями, мыслями.

Митап – что это, для кого и зачем? Это встреча профессионалов, которые обсуждают рабочие вопросы и делятся опытом. Отличительной особенностью классического митапа является живое общение специалистов одной сферы деятельности.

Митап – своего рода "профессиональная тусовка", на которой можно завязать интересные знакомства, узнать, как можно решить конкретную проблему, чтобы заново не изобретать колесо. Также митап – это возможность "обкатать" свой доклад перед большой конференцией.

Педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ "ДС № 8" г. Трёхгорного Челябинской области) делились собственным опытом и наработками, отвечали на вопросы коллег. Педагоги поделились собственным опытом участия в проектах [#УниверситетДетства](#) с детьми ОВЗ

Благодарю за внимание!