

**IV Международная научно-практическая конференция
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

19 МАРТА 2026 г., ЧЕТВЕРГ

Пленарное заседание

10:00 – 13:00

Ссылка на подключение:

<https://x01.pk.mpgu.su/b/dh3-hwz-sug>

Начало работы пленарного заседания – 10:00
г. Москва, проспект Вернадского, д. 88, ауд. 735а
(Корпус гуманитарных факультетов МПГУ)

09:00–10:00 Регистрация участников

09:30–10:00 Подключение участников, тестирование корректности подключения (при необходимости)

Приветственные слова:

Лубков Алексей Владимирович, ректор Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, г. Москва, Россия.

Балабаева Екатерина Александровна, проректор по учебно-методической работе Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

Приветственные слова от педагогических вузов России

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

10:15–10:30 «Разработка новых образовательных программ и повышение качества подготовки учителя начальных классов»

Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

10:30–10:45 «Пилотный проект факультета начального образования Института детства МПГУ: итоги и перспективы»

Олейникова Марина Анатольевна, декан факультета начального образования Института детства, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

10:45–11:00 «Сочетание фундаментальности и практикоориентированности как принцип организации новой модели высшего педагогического образования»

Землянская Елена Николаевна, заведующий кафедрой теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия.

11:00–11:15 «Имена и даты: историко-методологические основы начального математического образования»

Редько Зоя Борисовна, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

11:15–11:30 «От учебной модели к исследовательской: эволюция моделирования в начальном обучении математике»

Урбан Мария Анатольевна, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин факультета начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, доцент, г. Минск, Беларусь.

11:30–11:45 «О концепции преподавания филологических дисциплин у студентов, поступающих на образовательную программу “Начальное образование и Русский язык”»

Каравашкина Марина Викторовна, заведующий кафедрой начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва, Россия.

11:45–12:00 «Особенности планирования уроков литературного чтения в начальной школе»

Мали Любовь Дмитриевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования факультета педагогики, психологии и социальных наук Пензенского государственного университета имени В.Г. Белинского, кандидат педагогических наук, доцент, г. Пенза, Россия.

12:00–12:15 «Научный поиск кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка: взгляд через призму тематики ВКР студентов»

Савинова Людмила Юрьевна, заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент, г. Санкт-Петербург, Россия.

Денисова Анна Алексеевна, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат психологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург, Россия.

12:15–12:30 «Интеграция начального и дополнительного образования: широкие горизонты»

Галямова Эльмира Махмудовна, заместитель директора по дополнительному образованию Института детства, заведующий кафедрой исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

12:30–13:00 Свободный микрофон

13:00–14:00 ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ

14:00–17:00 РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция №1
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОЙ МОДЕЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ауд. 735А, пр. Вернадского, д. 88.

Ссылка на подключение:

<https://x01.pk.mpgu.su/b/dh3-hwz-sug>

Модератор:

Олейникова Марина Анатольевна, декан факультета начального образования Института детства, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Ключевые тенденции развития отечественной дидактики»

Ситниченко Марина Ярополковна, профессор кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

Безбородова Мария Александровна, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Взаимовлияние мышления и понимания»

Макарова Карина Вячеславовна, заведующий кафедрой психологии младшего школьника имени В.Д. Шадрикова Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор психологических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Взаимодействие вуза и школы в подготовке учителя начальных классов: постановка проблемы»

Кочетова Наталья Геннадьевна, декан факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат физико-математических наук, доцент, г. Самара, Россия.

Морозова Александра Валерьевна, ассистент кафедры дошкольного образования Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара, Россия.

«Методологические основы вдохновляющей педагогики высшей школы»

Козилова Лидия Васильевна, профессор кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шаповой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Чему учить студентов на занятиях по методике: предмету или деятельности?»

Поздеева Светлана Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования Томского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Томск, Россия.

«Компетентностная модернизация содержания начального образования в Республике Беларусь»

Гулецкая Елена Алексеевна, ведущий научный сотрудник, докторант лаборатории начального образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент, г. Минск, Беларусь.

«Подготовка будущего педагога к текущему контролю метапредметных достижений младших школьников»

Рыдзе Оксана Анатольевна, старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

«Коллективная учебная деятельность как средство формирования метапредметных УУД у младших школьников»

Стародубова Елена Александровна, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Особенности формирования цифровых компетенций у будущих учителей начальных классов в процессе их профессиональной подготовки»

Букка Елена Станиславовна, преподаватель Колледжа Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Бурмистрова Милана Олеговна, студент Колледжа Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Влияние искусственного интеллекта на подготовку современных учителей начальных классов»

Лунькова Елена Юрьевна, доцент кафедры педагогики, теории и методик дошкольного и начального образования Института психологии, педагогики и социальной работы Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук, доцент, г. Рязань, Россия.

«Developing the professional skills of future teachers through an integrative approach based on international experience»

Махмудова Сумбула Абдумаликовна, профессор Ферганского государственного университета, доктор наук, г. Фергана, Узбекистан.

«Развитие профессиональных и личностных качеств студентов колледжа в процессе организации и проведения педагогических чтений»

Чуйкина Елена Валериевна, преподаватель высшей категории, педагог-методист Колледжа Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Берестова Дарья Дмитриевна, преподаватель высшей категории Колледжа Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Взаимосвязь между дошкольным и школьным образованием как основной принцип взаимодействия учреждений»

Бетина Евгения Викторовна, преподаватель кафедры дошкольного образования Мелитопольского государственного университета, г. Мелитополь, Россия.

«Современные образовательные технологии по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся начальной школы»

Меркель Елена Вячеславовна, руководитель методического центра «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа № 2097», кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

«Преемственность между начальной и средней школой»

Яздовская Ольга Сергеевна, учитель русского языка и математики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа № 875», г. Москва, Россия.

Секция №2
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Ауд. 731, пр. Вернадского, д. 88.

Ссылка на подключение:

<https://x04.pk.mpgu.su/b/jem-03a-dho>

Модератор:

Землянская Елена Николаевна, заведующий кафедрой теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Воспитание патриотизма у школьников в поликультурном образовании»

Рябова Инна Геннадьевна, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Формирование патриотических чувств у студентов через изучение региональной истории о Великой Отечественной войне путем создания буктрейлера»

Креславская Татьяна Алексеевна, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

«Подготовка будущего учителя начальных классов к взаимодействию с родителями в процессе профессионального самоопределения младших школьников»

Севенюк Светлана Александровна, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Самара, Россия.

Иванова Мария Витальевна, старший преподаватель кафедры психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара, Россия.

Белоус Анна Вячеславовна, ассистент кафедры психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара, Россия.

«Орлята России» в Свердловской области: от событий к системе воспитания

Чушева Наталия Анатольевна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в области патриотического воспитания граждан Российского детско-юношеского центра, региональный куратор программы «Орлята России» на территории Свердловской области, г. Екатеринбург, Россия.

«Играем с пользой: воспитываем любовь к родному краю и формируем сплоченный коллектив»

Шестакова Надежда Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в области патриотического воспитания граждан Российского детско-юношеского центра, региональный представитель программы «Орлята России» на территории Свердловской области, г. Екатеринбург, Россия.

«Подготовка учителей начальных классов к процессу развития социальной активности и формированию социально-значимых ценностей младших школьников в процессе реализации программы „Орлята России“»

Собянина Анастасия Александровна, старший преподаватель Воронежского государственного педагогического университета, г. Воронеж, Россия.

«Формирование профессионально значимых качеств будущего учителя начальных классов в процессе изучения модуля “Обучение служением”»

Полтавская Наталия Евгеньевна, старший преподаватель кафедры начального образования Института педагогики и психологии Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск, Россия.

«Практическая подготовка будущих учителей начальных классов к классному руководству»

Карпеченко Александра Сергеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, доцент, г. Калуга, Россия.

«Формирование правовой культуры школьника – психолого-педагогическая проблема»

Семенов Светлана Александровна, аспирант Московского государственного университета, г. Москва, Россия.

Научный руководитель: Землянская Елена Николаевна, заведующий кафедрой теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия.

«Подготовка будущего педагога к организации досуговой деятельности младших школьников в группе продленного дня»

Иванова Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры начального образования факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара, Россия.

«Патриотическое воспитание младших школьников в 1950–1980 гг.»

Сафронов Игорь Вячеславович, ассистент кафедры начального образования Института педагогики и психологии Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск, Россия.

«Цифровые мосты дружбы: межрегиональный проект как инструмент формирования гражданской идентичности»

Никифорова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа “Покровский квартал”», г. Москва, Россия.

Секция № 3

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

ауд. 722, пр. Вернадского, д. 88.

Ссылка на подключение:

<https://x02.pk.mpgu.su/b/mut-akm-0hx>

Модераторы:

Кулакова Елена Владимировна, декан дефектологического факультета Института детства, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

Васильева Дарья Евгеньевна, заместитель директора Института детства, старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Как знания о выборе профиля обучения, трудностях профессиональной деятельности студентов-дефектологов помогают в разработке образовательных программ высшего образования»

Васильева Дарья Евгеньевна, заместитель директора Института детства, старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Вариативность современного детства в образовательном пространстве начальной школы на примере работы образовательной системы школ Подмосковья (г. о. Подольск)»

Бондаренко Маргарита Юрьевна, руководитель городского методического объединения руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов городского округа Подольск, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» городского округа Подольск Московской области, г.о. Подольск, Московская область, Россия.

«Кинезиология в действии: оптимизация процесса автоматизации звуков у дошкольников с ОНР средствами кинезиологии»

Зиновьева Валентина Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования Института педагогики Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, доцент, г. Калуга, Россия.

Пчелкина Ирина Евгеньевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №7 г. Калуги, г. Калуга, Россия.

«Работа по развитию фонематических процессов у обучающихся младшего школьного возраста со стертой дизартрией»

Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, доцент, г. Калуга, Россия.

Солдатенко Александра Константиновна, учитель-логопед Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.

«Адаптировать, импровизировать и создавать: о профессиональных умениях госпитального педагога»

Адамян Елена Игоревна, заместитель директора по научной работе, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва, Россия.

«Госпитальная педагогика как ресурс для развития инклюзивной компетентности будущего учителя начальных классов»

Лакеева Юлия Сергеевна, учитель начальных классов муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №3», г. Балашиха, Россия.

«Слово как духовный ориентир на начальном этапе современного образования»

Дружиловская Ольга Викторовна, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

Олендарева Екатерина Владимировна, учитель-логопед (учитель начальных классов) государственного автономного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа № 1306», г. Москва, Россия.

«Подготовка учителя к коррекции ошибок письменной речи у младших школьников в классах инклюзивного образования»

Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования Института педагогики Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, доцент, г. Калуга, Россия.

«Воспитание и обучение младших школьников с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»

Исмаилова Индира Седрединовна, доцент кафедры тифлопедагогике Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия.

Лосева Ирина Ивановна, доцент кафедры тифлопедагогике Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Нейропедагогика как soft skills современного учителя: как знания о мозге помогают предотвращать выгорание и эффективно взаимодействовать с “трудными” учениками и их родителями»

Мусатова Виктория Юрьевна, детский нейропсихолог государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областной детский клинический психоневрологический санаторий “Новинки”», г. Москва, Россия.

Секция № 4

«РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ И МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Читальный зал Библиотеки МПГУ, пр. Вернадского, д. 88.

Ссылка на подключение:

<https://sbb.mpgu.su/b/mta-ffr-tfw>

Модератор:

Веретенникова Людмила Кузьминична, профессор кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Творческий потенциал обучающихся и искусственный интеллект: проблемы и возможности»

Веретенникова Людмила Кузьминична, профессор кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия.

«Общеучебные умения и навыки в отечественной дидактике 50-60 годов XX века»

Удрас Анастасия Эдуардовна, аспирант, старший преподаватель кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Подготовка будущего учителя начальных классов к педагогическому взаимодействию с участниками детских общественных объединений: вызовы и решения»

Фомиченко Владислава Николаевна, аспирант Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск, Россия.

«Детские общественные движения современной России как школа социальной активности младших школьников»

Продан Полина Игоревна, студент Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Позиция родителей в использовании гаджетов в творческом воспитании младшего школьника»

Доронцева Елена Юрьевна, Храпинская Глафира Александровна студенты Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Организация ранней профориентационной деятельности детей младшего школьного возраста в современной школе»

Казберович Софья Алексеевна, Храпинская Глафира Александровна студенты Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Формирование представлений о пересечении геометрических фигур на уроках математики в начальной школе»

Редькина Александра Олеговна, магистрант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Региональный компонент при обучении математике в начальной школе»

Карпова Ксения Александровна, магистрант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Педагогические условия формирования у младших школьников универсальных учебных действий сравнения, обобщения и аналогии в процессе кружковой работы математической направленности»

Вахненко Ирина Николаевна, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Возможности использования дидактической игры “Безударные гласные в корне слова” на уроках русского языка в начальной школе»

Васюкова Екатерина Александровна, студент Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«“Ожившие” сказки: возможности ИИ-инструментов для развития творческого воображения и речи на уроках литературного чтения»

Семянникова Анна Сергеевна, студент Краснодарского педагогического колледжа, г. Краснодар, Россия.

«Литература как средство формирования бережного отношения к природе: роль природы как главного участника повествования у младших школьников»

Краснова Евгения Михайловна, студент Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Формирование цифровой грамотности педагога начальной школы в условиях цифровизации образования»

Колодиенко Елена Александровна, преподаватель Краснодарского педагогического колледжа, г. Краснодар, Россия.

Чобанян Мариета Тиграновна, студент Краснодарского педагогического колледжа, г. Краснодар, Россия.

«Исследование готовности современных школьников к противодействию рискам информационной безопасности в интернете»

Гуляев Дмитрий Михайлович, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Развитие коммуникативных навыков у детей при семейной форме образования»
Николаева Юлия Васильевна, магистрант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Познавательный интерес как важный конструкт в формировании произвольности понимания младшего школьника»

Умхажиева Хадиит Туркоевна, старший преподаватель кафедры психологии младшего школьника имени В.Д. Шадрикова Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Возрастные особенности восприятия истории младшими школьниками: как избежать искажений и не перегрузить психику»

Халезова Екатерина Алексеевна, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова, г. Нижний Новгород, Россия.

«Трудности формирования лексико-грамматических категорий русского языка у детей младшего школьного возраста в условиях билингвизма»

Базырова Оливия Олеговна, студент Московского педагогического государственного университета, г. Москва / г. Элиста, Россия.

«Модель освоения будущими учителями поликультурного компонента содержания общего музыкального образования (на материале сравнительной педагогики России и Китая)»

Чэнь Ин, стажер кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования имени Э.Б. Абдуллина факультета музыкального искусства Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Педагогические условия освоения будущими учителями методики музыкального образования в контексте сравнительной педагогики высшей школы России и Китая»

Лю Хуэйин, стажер кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования имени Э.Б. Абдуллина факультета музыкального искусства Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Формирование музыкальной грамотности обучающихся в школах Китая и России: планируемые результаты, риски и тенденции модернизации»

Ма Минчжэ, аспирант кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования имени Э.Б. Абдуллина факультета музыкального искусства Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Музыкально-слушательская культура человека»

Мигурская Полина Евгеньевна, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Формирование личностных компонентов функциональной грамотности младших школьников»

Прямостанов Артем Михайлович, аспирант кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара, Россия.

«Профессиональное развитие учителей начальных классов в контексте инновационного образования во Вьетнаме»

Нгуен Тхи Хуен Чанг, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Основные направления и методы исторической просветительной работы в деятельности казачьих кадетских корпусов»

Лупина Ирина Викторовна, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Когнитивный компонент формирования опыта творческой деятельности у студентов СПО»

Рассолов Максим Витальевич, аспирант Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Россия.

«Формирование познавательной активности у подростков в процессе моделирования»

Клеников Сергей Сергеевич, аспирант Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Россия.

«Использование нейротехнологий в обучении студентов СПО»

Шерстюк Татьяна Викторовна, магистрант Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Россия.

«Учебные проекты как педагогический инструмент социализации младших школьников»

Тран Нгуен Тхи Ван Ань, магистрант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Сочетание традиций и инноваций в художественном образовании с интеграцией нравственного воспитания и всестороннего развития личности»

Фан Цзысинь, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Традиции и перспективы социального музыкального образования в Китае»

Ван Шо, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Музыкально-педагогическая подготовка будущих учителей музыки в Китае: традиции и современность»

Е Вэньтин, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Вокально-педагогические принципы А.Е. Варламова в современной практике обучения китайских студентов»

Чжао Аошуан, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Педагогические условия освоения вокально-сценических интерпретаций мужских оперных образов М.П. Мусорского»

Шэнь Чжу, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

17:00-17:30 КОФЕ-БРЕЙК

17:30 ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ МПГУ /

ЭКСКУРСИЯ ПО МОСКВЕ

**«ОТ МЕСТА, ГДЕ РОДИЛСЯ А.С. ПУШКИН,
ДО МЕСТА, ГДЕ РОДИЛСЯ М.Ю. ЛЕРМОНТОВ»**

20 МАРТА 2026 г., ПЯТНИЦА

10:00–13:00 РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция № 5

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»)»

ауд. 735А, пр. Вернадского, д. 88.

Ссылка на подключение:

<https://x01.pk.mpgu.su/b/dh3-hwz-sug>

Модератор:

Каравашкина Марина Викторовна, заведующий кафедрой начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Учитель начальных классов как носитель литературной нормы: актуальные проблемы и перспективы»

Коробейникова Татьяна Николаевна, научный сотрудник Института русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук, кандидат филологических наук, г. Москва, Россия.

«Потенциал курса “Обучение грамоте” в пропедевтике трудностей усвоения систематического курса “Русского языка” в начальной школе»

Кузнецова Марина Ивановна, ведущий научный сотрудник Центра начального общего образования «Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», доктор педагогических наук, г. Москва, Россия.

«О подготовке учителя начальных классов к формированию языковой картины мира у младшего школьника»

Гоннова Наталья Викторовна, заместитель декана по учебной работе, доцент кафедры дошкольного образования факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Самара, Россия.

Гурова Ирина Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного образования факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Самара, Россия.

«Методика использования мнемоники на уроках русского языка в начальной школе (авторские стихи для запоминания младшими школьниками лингвистического материала)»

Якименко Людмила Николаевна, заведующий кафедрой начального образования Института педагогики и психологии Луганского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Луганск, Россия.

«Решение профессиональных задач как важнейшая составляющая лингвометодической подготовки будущих учителей начальных классов»

Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования Института педагогики Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, доцент, г. Калуга, Россия.

«Историческое просвещение будущих учителей начальной школы на занятиях по методике обучения русскому языку»

Саломатина Лариса Сергеевна, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Профессиональная подготовка учителя к преподаванию фольклора в современной начальной школе»

Никитченков Алексей Юрьевич, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

Павленко Наталия Александровна, преподаватель первой категории Колледжа Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Работа над лингвистическими понятиями в практике преподавания морфемики и словообразования студентам факультета начального образования»

Никитченкова Анна Юрьевна, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Специфика обучения фонетике будущих учителей начальных классов»

Зотова Светлана Васильевна, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Корпечкова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Преимственность в работе по развитию речи дошкольников и младших школьников – важная составляющая в подготовке учителя начальной школы»

Ромашко Екатерина Борисовна, воспитатель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 2», г. Мурино, Ленинградская область, Россия.

Дискуссия по повышению качества подготовки будущих учителей начальных классов в области филологического образования и методики обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе

Секция № 6
«ИСТОРИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАЧАЛЬНОГО
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»)

ауд. 735, пр. Вернадского, д. 88.

Ссылка на подключение:

<https://x04.pk.mpgu.su/b/jem-03a-dho>

Модератор:

Редько Зоя Борисовна, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Методологические аспекты подготовки будущего учителя начальных классов в современных условиях»

Зайцев Владимир Васильевич, заведующий кафедрой теории и методики начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Волгоград, Россия.

«Геометрический материал в начальном курсе математики: от модели к понятию»

Чекин Александр Леонидович, заведующий кафедрой математики и информатики в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Специфика формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста на занятиях по математическому развитию»

Лазарева Мария Васильевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Института психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, доктор педагогических наук, доцент, г. Липецк, Россия.

«Актуальность идей Н.Б. Истоминой в формировании прочных и осознанных вычислительных умений и навыков в условиях обновленного ФГОС НОО»

Клецкина Анна Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования факультета педагогики и психологии Благовещенского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Благовещенск, Россия.

«Идеи Н.Б. Истоминой в контексте современных требований к начальному математическому образованию»

Чернушевич Надежда Валентиновна, доцент кафедры дошкольного и начального образования Псковского областного института повышения квалификации работников образования, заслуженный учитель РФ, г. Псков, Россия.

«Методические задачи как инструмент подготовки будущих учителей начальных классов к формированию информационных умений у младших школьников на уроках математики»

Заяц Юлия Степановна, доцент кафедры теории и методики начального образования Института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Барнаул, Россия.

«Проблемы подготовки современного учителя начальных классов к повышению качества математического образования»

Смолеусова Татьяна Викторовна, профессор кафедры начального образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент, г. Новосибирск, Россия.

«Исследовательские действия младших школьников как основа их математического развития в контексте бесшовной системы образования»

Рощеня Алла Ленстовна, доцент кафедры начального образования Института детства Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, кандидат физико-математических наук, доцент, г. Тула, Россия.

Митрохина Светлана Васильевна, профессор кафедры начального образования Института детства Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, доктор педагогических наук, доцент, г. Тула, Россия.

«Классика, не теряющая актуальности: три принципа Л.П. Стойловой в подготовке учителя начальной школы»

Конобеева Татьяна Анатольевна, ведущий научный сотрудник, и.о. заведующего лабораторией деятельностного содержания образования Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

«Организация мобильного дифференцированного обучения математике учащихся 1–4 классов»

Иванова Ирина Юрьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Смоленского областного института развития образования, г. Смоленск, Россия.

«Математическая речь младшего школьника: мифы и реальности практики обучения математике в начальной школе»

Редько Зоя Борисовна, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Наглядные способы решения логических задач в начальной школе»

Тихонова Наталья Борисовна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования факультета педагогики, психологии и социальных наук Пензенского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Пенза, Россия.

Токарева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова», г. Пенза, Россия.

«Развитие у младших школьников коммуникативных умений в процессе естественно-математического образования»

Федорова Татьяна Викторовна, доцент кафедры начального образования факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат педагогических наук, г. Самара, Россия.

«Использование схематического моделирования при обучении решению задач в начальной школе»

Немкина Елена Станиславовна, старший преподаватель кафедры математики и информатики в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Секция № 7

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО», «ТЕХНОЛОГИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (“ОКРУЖАЮЩИЙ МИР”))»

ауд. 731, пр. Вернадского, д. 88.

Ссылка на подключение:

<https://x02.pk.mpgu.su/b/mut-akm-0hx>

Модераторы:

Галямова Эльмира Махмудовна, заместитель директора по дополнительному образованию Института детства, заведующий кафедрой исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

Борисов Владимир Юрьевич, директор Музея МПГУ, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Формирование стратегического мышления у будущих учителей начальных классов»

Галямова Эльмира Махмудовна, заместитель директора по дополнительному образованию Института детства, заведующий кафедрой исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Конвергентный подход к естественно-методической подготовке учителей начальной школы»

Козина Елена Федоровна, доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Технологические карты урока в виде нотной записи как техническое упражнение на практических занятиях по методике естествознания»

Ловягин Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Подготовка учителя начальных классов к проведению экскурсий»

Самкова Виктория Анатольевна, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

Куприна Лидия Ефимовна, доцент кафедры туризма и культурного наследия Тюменского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Тюмень, Россия.

Назаренко Дарья Дмитриевна, учитель начальных классов муниципального образовательного учреждения «Лицей г. Истра», г. Истра, Россия.

«Междисциплинарный подход в разработке содержания пленэрно-полевой практики для будущих учителей начальных классов (на примере дисциплин «Основы естествознания» и «Практикум по предметной области «Искусство»»)

Першина Жанна Александровна, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

Самкова Виктория Анатольевна, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

«Художественно-эстетическое воспитание будущих учителей начальных классов в проектной деятельности»

Абрамова Валентина Владимировна, доцент кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, кандидат педагогических наук, доцент, г. Липецк, Россия.

«Формирование цветового видения в цифровую эпоху: новые ориентиры подготовки учителя начальных классов»

Нифатова Оксана Юрьевна, старший преподаватель кафедры воспитания, социальной работы и управления образованием Гуманитарно-педагогического института Севастопольского государственного университета, г. Севастополь, Россия.

«Использование активных форм в трудовом воспитании младших школьников»

Чистякова Мария Вячеславна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Россия.

«Актуальные проблемы профессиональной подготовки учителя начальной школы к здоровьесберегающей деятельности»

Звездина Марина Леопольдовна, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия

«Сотрудничество студенческих научных обществ как ресурс формирования исследовательской культуры будущего учителя начальных классов»

Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, г. Калуга, Россия.

«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов через интеграцию теоретической подготовки и практической деятельности»

Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, доцент, г. Калуга, Россия.

«Инженерно-технологическая компетентность учителя начальных классов»

Борисов Владимир Юрьевич, директор Музея МПГУ, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Развитие творческого потенциала младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства на уроках технологии»

Солнцева Екатерина Игоревна, учитель государственного бюджетного учреждения г. Москвы «Комплексный реабилитационно-образовательный центр» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы, г. Москва, Россия.

«Проектная деятельность для обучающихся начальных классов. Авторский проект по исторической реконструкции»

Терентьева Татьяна Николаевна, учитель английского языка государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа № 875», эксперт ЕГЭ и ОГЭ, г. Москва, Россия.

**Постерная секция №8
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

Ссылка на постерные доклады:

<https://mpgu.su/konferenciya-podgotovka-uchitelya-nachalnuh-klassov/>

Ссылка на подключение:

<https://max.ru/join/O3fhTrMnHkDMPDsPx1mZo-VpqlNCVCrn1ypt1nziDDk>

Модератор:

Солнцева Татьяна Алексеевна, заместитель декана факультета начального образования Института детства, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Диагностика структуры мнемических способностей школьников в контексте теории В.Д. Шадрикова»

Зотова Татьяна Валентиновна, доцент кафедры психологии младшего школьника имени В.Д. Шадрикова Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Оценка профессиональной компетентности учителя начальной школы средствами методики В.Д. Шадрикова и И.А. Шадриковой»

Абрамова Майя Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии младшего школьника Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Технология проектирования ситуаций формирующего оценивания на уроках в начальной школе»

Сотцкова Татьяна Станиславовна, ассистент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Чтение и интеллект младшего школьника: неразрывная связь»

Сафронова Алина Николаевна, ассистент кафедры начального образования Института педагогики и психологии Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск, Россия.

«Цифровая ТРИЗ-педагогика в современном образовании»

Каранетова Розалина Валерьевна, преподаватель Краснодарского педагогического колледжа, г. Краснодар, Россия.

Богданченко Николай Александрович, студент Краснодарского педагогического колледжа, г. Краснодар, Россия.

«Система работы по формированию умения осмысленно решать простые текстовые задачи учащимися 2 класса средством обучения составлению краткой записи»

Девочки Виктория Владимировна, заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов государственного учреждения образования города Минска «Средняя школа №129 г.», г. Минск, Беларусь.

«"Выгорание на старте": система подготовки учителей как фактор профессионального риска»

Маслова Лилия Александровна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Томаровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского муниципального округа Белгородской области», п. Томаровка, Белгородская область, Россия.

«Личностное развитие учителей начальных классов»

Сорокина Мария Олеговна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Бауманская инженерная школа №1580», г. Москва, Россия.

«Особенности формирования учебного диалога на уроках в начальной школе»

Захарьян Светлана Александровна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1370», г. Москва, Россия.

«Педагогический успех начинается с дисциплины: учимся побеждать трудности»

Князева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1321 "Ковчег"», г. Москва, Россия.

13:00-14:00 ОБЕД

14:00 – 15:00 МАСТЕР-КЛАССЫ

Круду Екатерина Петровна, учитель начальных классов Русской классической гимназии ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Москва, Россия.

«Особенности уроков арифметики в начальной школе, основанные на методике К.Д. Ушинского»

ауд. 428, пр. Вернадского, д. 88.

Иревлина Наталья Павловна, учитель начальных классов Русской классической гимназии ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Москва, Россия.

«Бумага и перо – доктора души человеческой»

ауд. 430, пр. Вернадского, д. 88.

Бурцева Анастасия Викторовна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа № 2094», г. Москва, Россия.

Бахтина Ксения Владимировна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа № 2094», г. Москва, Россия.

«Активные задания для вовлечения и удержания внимания младшего школьника»

ауд. 437, пр. Вернадского, д. 88.

Саломатина Лариса Сергеевна, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Обучение младших школьников написанию разных видов сочинений с использованием учебного тематического словаря»

ауд. 432, пр. Вернадского, д. 88.

Удрас Анастасия Эдуардовна, библиограф библиотеки МПГУ, старший преподаватель кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

«Интерактивная выставка “Русская весна”»

Читальный зал Библиотеки МПГУ, пр. Вернадского, д. 88.

Голованова Ирина Львовна, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Конструктор эмоций»

ауд. 438, пр. Вернадского, д. 88.

15:00 – 16:30

**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ) ЭКЗАМЕН»
ауд. 432, пр. Вернадского, д. 88.**

Ссылка на подключение:

<https://x04.pk.mpgu.su/b/9hm-yd8-5rk>

Модератор:

Солнцева Татьяна Алексеевна, заместитель декана факультета начального образования Института детства, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Профессиональный (демонстрационный) экзамен как новая форма промежуточной аттестации по практике»

Солнцева Татьяна Алексеевна, заместитель декана факультета начального образования Института детства, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

«Оценка образовательных результатов будущих учителей начальных классов по методикам преподавания школьных дисциплин: проблемы и пути решения»

Гладнева Светлана Геннадьевна, заведующий кафедрой начального образования Института детства Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, кандидат педагогических наук, доцент, г. Тула, Россия.

«Использование демонстрационного экзамена в проведении государственной аттестации в высшей школе»

Овчинникова Александра Жоресовна, профессор кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, доктор педагогических наук, профессор, г. Липецк, Россия.

«Подготовка студентов по дисциплине «Методика обучения математике» младших школьников» к демонстрационному экзамену»

Тигрова Ирина Валерьевна, доцент кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, кандидат педагогических наук, доцент, г. Липецк, Россия.

«Наставничество как эффективный метод кадровой подготовки экспертов демонстрационного экзамена»

Быкова Елизавета Александровна, преподаватель Краснодарского педагогического колледжа, г. Краснодар, Россия.

15:00 – 16:30

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»
ауд. 424, пр. Вернадского, д. 88.

Ссылка на подключение:

<https://x02.pk.mpgu.su/b/mut-akm-0hx>

Модераторы:

Ситниченко Марина Ярополковна, Заслуженный работник МПГУ, профессор кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

ДОКЛАДЫ

«Практика как партнерство участников образовательных отношений»

Ситниченко Марина Ярополковна, профессор кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«От учебной задачи к педагогической деятельности: логика практик в подготовке будущего учителя начальных классов»

Мисюкевич Алла Николаевна, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, заместитель директора Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат психологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург, Россия.

Казакова Анжелика Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, заместитель директора Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

«Опыт подготовки вожатых к реализации образовательного туризма по развитию социальной активности старших дошкольников и младших школьников в условиях преемственности дошкольного образования и начального общего образования»

Шабеева Гузель Фагимовна, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета имени Мифтахетдина Акмуллы, кандидат педагогических наук, доцент, г. Уфа, Россия.

Янгирова Венера Магасумовна, профессор кафедры теории и методик начального образования Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета имени Мифтахетдина Акмуллы, доктор педагогических наук, г. Уфа, Россия.

Савельева Екатерина Александровна, доцент кафедры теории и методик начального образования Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета имени Мифтахетдина Акмуллы, кандидат педагогических наук, г. Уфа, Россия.

«Дисциплины по вожатской деятельности как ресурс успешного прохождения практики и дальнейшего профессионального роста будущих педагогов»

Жукова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Кондратьева Нина Леонидовна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

«Способы поддержания профессиональной идентификации будущих учителей начальных классов в условиях производственной педагогической практики»

Кольтинова Вера Викторовна, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия.

«Рефлексивные технологии в системе практической подготовки учителя начальных классов: ресурс профессионального становления»

Тимченко Оксана Григорьевна, доцент кафедры педагогики, теории и методик дошкольного и начального образования Института психологии, педагогики и социальной работы Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук, доцент, г. Рязань, Россия.

16:30–17:00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ.

ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ

ауд. 432, пр. Вернадского, д. 88.