



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



РАСТИМ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

диалоговая площадка по вопросам открытия и функционирования
профильных психолого-педагогических классов

16.08.2024



Развитие сети профильных психолого-педагогических классов Смоленской области



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ

Приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 27.04.2024 № 434-ОД «О создании в 2024 - 2025 учебном году профильных психолого-педагогических классов на территории Смоленской области»



МО	Наименование ОО
Велижский	МБОУ "Средняя школа №1" города Велижа
Вяземский	МБОУ СШ №2 г. Вязьмы
Гагаринский	МБОУ "Средняя школа №2"
Ельнинский	МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И.Глинка
Починковский	МБОУ СШ № 1 им. А Твардовского г. Починка
Рославльский	МБОУ «Средняя школа № 2»
Руднянский	МБОУ "РСШ № 1"
Руднянский	МБОУ "РСШ № 2"
Смоленск	МБОУ "СШ № 1"
Смоленск	МБОУ «СШ № 3»
Смоленск	МБОУ "СШ № 16"
Смоленск	МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова"
Смоленск	МБОУ "СШ № 25"
Смоленск	МБОУ "Многопрофильный лицей" г. Смоленска
Сычевский	МБОУ СШ № 1 г. Сычевки
Хиславичский	МБОУ "Хиславичская СШ"
Холм-Жирковский	МБОУ "Холмовская СШ"
Шумячский	МБОУ "Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина"
Ярцевский	МБОУ ЯСШ №2
Ярцевский	МБОУ "Школа-гимназия"



Модели организации ПППК



Модель внутришкольной организации ПППК



ППК становится класс/группа внутри класса/ в одной образовательной организации. Учебные предметы и спецкурсы реализуются силами педагогов данной школы, опираясь на ее ресурсную базу. Возможно привлечение преподавателей ВУЗа, колледжа

Модель организации ПППК в образовательной организации - ресурсном центре



Предполагает взаимодействие нескольких школ, расположенных в пределах транспортной доступности. В каждой ОО реализуются общеобразовательные дисциплины, а психолого - педагогические спецкурсы реализуются на базе одной из школ – ресурсном центре, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами.



Региональные документы, регламентирующие открытие ппк



Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.09.2023 № 819-ОД «Об утверждении Концепции развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области в 2023-2025 годах

план мероприятий («Дорожная карта») развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области на 2023-2025 годы

Приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 27.04.2024 № 434-ОД «О создании в 2024 - 2025 учебном году профильных психолого-педагогических классов на территории Смоленской области»



Нормативные правовые документы и методическими материалы, регламентирующие открытие и функционирование ПППК



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 г. № ТВ-819/08 «О направлении плана мероприятий» («дорожная карта» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах РФ на 2023-2024 годы);
- "Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации" (направлены письмом Минпросвещения России от 24.08.2023 N 08-1552)



Нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование ПППК с использованием сетевой формы реализации ООП



- Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882 и Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и Министерства просвещения Российской Федерации №369 от 30.06.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»



Реализация психолого-педагогической направленности образовательной программы



Образовательный маршрут обучающегося ПППК



- 1** Профиль УП: социально-экономический технологический естественнонаучный гуманитарный универсальный
- 2** Теоретическая подготовка: основы педагогики и психологии, современные технологии обучения и воспитания, знакомство с передовым опытом в области педагогики, психологии, опытом лучших педагогов Смоленщины
- 3** План внеурочной деятельности, отражающий организацию психолого-педагогических активностей обучающихся ПППК
- 4** Педагогические профессиональные пробы Педагогические активности

Объем всех психолого-педагогических рабочих программ школа определяет самостоятельно (8 часов, 17 часов, 34 часа, 68 часов и т.п.)

Варианты реализации психолого-педагогической направленности образовательной программы



1

Основы педагогики и психологии в рамках УП

Педагогические активности и пробы в рамках ПВД

Дополнительные ООП «История педагогики»



2

Основы педагогики и психологии в рамках ПВД

Педагогические активности и пробы в рамках ПВД



3

Основы психологии и педагогики в рамках дополнительного образования. Педагогические активности и пробы в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы



4

Основы психологии и педагогики изучаются в рамках внеурочной деятельности. Педагогические активности и пробы в рамках дополнительного образования



Локальные нормативные акты образовательной организации, реализующей образовательные программы для профильных психолого – педагогических классов (групп)



- 1) Положение о профильном классе
- 2) Положение о психолого – педагогическом классе (группе)
- 3) Порядок приема обучающихся в профильный класс
- 4) Учебный план класса/группы психолого-педагогической направленности в рамках профиля обучения
- 5) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану*
- 6) План внеурочной деятельности
- 7) ЛНА, описывающие систему оценивания образовательных результатов обучающихся
- 8) Основная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме*
- 9) Положение о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 10) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, поддерживающие психолого-педагогическую направленность обучения
- 11) Рабочая программа воспитания



Методические материалы ГАУ ДПО СОИРО



Методические рекомендации по проектированию локальных нормативных актов школы, регламентирующих создание и функционирование психолого-педагогических классов / Авторы-составители: Е.В. Зазыкина, О.В. Морозова

<http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/p-reestr/>

- Положение о профильной психолого-педагогической группе (классе)

<http://dpo-smolensk.ru/about/profil-klass/metod-dok/>

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

<http://dpo-smolensk.ru/struktura-2020/centri/centr-expertiza/material.php>

- Положение о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

<http://dpo-smolensk.ru/struktura-2020/centri/centr-expertiza/material.php>

"Школа Минпросвещения России: о достижениях открыто": Методические рекомендации / Сост.: Е.В. Зазыкина, А.Н. Кубраков, О.В. Морозова, Н.А. Петрова.

<https://www.calameo.com/read/0063168033bdf319720a9>

УЧЕБНИК: Основы педагогики и психологии: 10-11е классы: учебник: в 2 частях, В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель [и др.] , Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы «Академии минпросвещения России»

<https://apkpro.ru/profilnye-psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>

материалы мероприятий и семинаров;
учебно-методические материалы;
цифровая библиотека



- Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах «психолого-педагогической направленности»
- Проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах
- План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы
- Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации от 24.08.2023 № 08-1552
- Учебно-методические материалы по организации деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп): опыт субъектов Российской Федерации

Спасибо за внимание!



Ждем вопросы и предложения:

389341205@mail.ru, 8(4812) 62 88 28– Морозова Оксана Владимировна,
доцент кафедры управления развитием образовательных систем
ГАУ ДПО СИРО