

Профилактика возвратов детей из замещающей семьи

**Полухина Мария Николаевна - ведущий специалист по опеке и попечительству
Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области**

Семья - единственный путь обретения опыта семейного образа жизни для детей. Особенно это актуально для тех детей, которые воспитываются в государственных учреждениях. В настоящее время значительно увеличилось количество детей, воспитанников интернатных учреждений, передаваемых на воспитание в замещающие семьи. Этот процесс обусловлен государственной политикой в вопросе развития семейных форм устройства детей-сирот, определённой готовностью общества к приёму детей в семьи.

В настоящее время на учете в отделе опеки и попечительства Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области состоят 32 приемные семьи (в них 44 ребенка) и 128 опекунских семей (в них 151 ребенок).

Однако в реализации новых направлений семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, существует ряд трудностей таких как: внутренняя неготовность потенциальных замещающих родителей к приёму детей в семью, незнание потенциальными приёмными родителями особенностей развития детей-сирот, неготовность самих детей к проживанию в семье.

Также наблюдается возврат детей, находившихся в семье продолжительное время.

На территории Вяземского района Смоленской области в 2017 году были возвращены 3 детей из замещающих семей; в 2018 году 8 детей (из них 1 ребенок в связи с болезнью опекуна, 1 ребенок в связи со смертью опекуна); в 2019 году был возвращен 1 ребенок.

Причин возврата детей много, это как правило состояние здоровья, изменение материального положения семьи, и что совсем неприемлемо – ненадлежащее исполнение обязанностей опекуном. Самой главной причиной является обострение межличностных отношений – неумение детей и замещающих родителей эти отношения выстраивать. Дети растут, подростковые проблемы накапливаются, и замещающие родители оказываются, к этому не готовы, отсюда и вывод: легче вернуть.

В целях предотвращения возвратов приёмных семей необходимо выявить проблемы в замещающих семьях ещё на ранних этапах, проводить профилактическую работу отдельно с замещающими родителями, с другими членами семьи, с приёмными детьми и в целом со всей семьёй.

Работа с замещающей семьёй на территории Вяземского района Смоленской области по предотвращению возвратов проходит в несколько этапов:

- Во время первого знакомства с гражданами, выразившими желание стать кандидатами в приемные родители, выясняется главный мотив желания принять ребенка на воспитание в семью, знания об особенностях детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В зависимости от возрастной категории будущих кандидатов, от желаемого возраста ребенка при первой встрече специалистом рекомендуется рассмотреть вопрос о временной передаче ребенка, так как при временной передаче у взрослого и ребенка появляется возможность ближе познакомиться друг с другом.

Подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание детей в семью, которая проводится по специально разработанной программе с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Порядка подготовки граждан проводится в школе приемных родителей на базе ВСПЦН для несовершеннолетних «Гармония» (чаще всего), также заключены договоры с организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Гагаринская общеобразовательная школа – интернат» и Смоленским областным государственным бюджетным учреждением «Центр психолого – медико – социального сопровождения детей и семей». Программа включает не только юридический и медицинский, но и психолого-педагогический модуль, где уделяется внимание вопросам поведенческих и возрастных особенностей приёмных детей. Проводится диагностика в период подготовки, которая включает в себя самодиагностику и тестирование специалистами. Далее психологом проводится обработка рабочих материалов. На основании полученных данных делается окончательный вывод о готовности кандидатов, о возможных претендентах.

- После оформления опеки, органы опеки и попечительства в течение месяца направляют информацию о замещающей семье в субъекты службы сопровождения (образовательные учреждения), а также в СОГБУ «Вяземский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония», где с приемными родителями заключается договор специалистов службы сопровождения замещающих семей о социально-психологическом сопровождении, которое включает поддержку семей, профилактику кризисных моментов, просвещение, консультирование, внутрисемейные и межсемейные занятия (тренинги) на развитие семьи и семейных отношений. Используется метод включенного наблюдения, проводится срезовая диагностика семейного микроклимата и комфортности пребывания ребёнка в семье. Также предусматривается работа со всей семьей (мини-тренинги). Семьи могут участвовать в групповой, клубной работе, которая проводится специалистами службы сопровождения.

Используется метод включенного наблюдения, проводится срезовая диагностика семейного микроклимата и комфортности пребывания ребёнка в семье. Также предусматривается работа со всей семьей (мини-тренинги).

Сопровождение семьи и ребёнка осуществляется специалистами службы сопровождения замещающих семей при активном сотрудничестве со специалистами образовательных учреждений (дошкольных и школьных).

С 1 января 2020 года в муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области разработан ПОРЯДОК межведомственного взаимодействия по сопровождению замещающих семей на территории МО «Вяземский район» Смоленской области.

При установлении факта необходимости терапевтического либо кризисного сопровождения семьи орган опеки и попечительства направляет в субъекты Службы сопровождения информацию на сопровождение замещающей семьи, законному представителю несовершеннолетнего выдает направление.

СОГБУ ВСРЦН «Гармония» при поступлении информации о замещающей семье, нуждающейся в терапевтическом сопровождении:

- Ставит замещающую семью на сопровождение. В течение 5 дней изучаются социально-бытовые условия проживания подопечных детей, выявляются проблемы семьи, оформляет согласие замещающих родителей на оказание психолого-социальных услуг, заключается договор о социальном сопровождении. Курирующим специалистом организации в течение 10 дней оформляется индивидуальный план сопровождения замещающей семьи и направляется в орган опеки и попечительства;

- Оказывает поддержку замещающей семье в соответствии с индивидуальным планом сопровождения;

- Проводит коррекционные и реабилитационные мероприятия для детей и родителей.

- Предоставляет замещающей семье следующий перечень социальных услуг: социально - психологические, социально-педагогические, социально-правовые, очное консультирование. Период работы с замещающей семьей определяется индивидуально, в зависимости от возникающих проблем, но не менее 6 месяцев.

При выявлении педагогом (воспитателем), психологом образовательного учреждения у ребенка, обучающегося в учреждении, проблем, препятствующих нормальному обучению, воспитанию, развитию в замещающей семье, информация передается социальному педагогу либо руководителю образовательного учреждения. Образовательное учреждение в течение 5 дней разрабатывается индивидуальный план сопровождения замещающей семьи, направляет в орган опеки и попечительства организует коррекционно – развивающие мероприятия. Изучаются причины кризиса, намечаются пути решения.