



Департамент
Смоленской области
по образованию и науке

ОЦЕНКА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

**Система мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций**



Департамент Смоленской области
по образованию и науке



Талкина Елена Петровна
Начальник Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
8 (4812) 38-17-22



- О Департаменте 0
- Деятельность 1
- Нормативные правовые документы 1
- Национальные проекты 1
- Обращения граждан 1
- Контакты 1
- Кадровое обеспечение 1
- Справочники 1
- Фотоальбомы 0



Механизмы
управления
качеством
образования



Нормативная
базисная
условия
исполнительной
деятельности



Противодействие
коррупции в
Смоленской
области



Единая
информационная
система в сфере
образования

О ДЕПАРТАМЕНТЕ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ДОКУМЕНТЫ | НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН | ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | КОНТАКТЫ | ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ



Коронавирус.
Достоверная
информация



«Для жителей
Смоленской области
телефон горячей
линии по вопросам
коронавирусной
информации – 8 (4812) 27-
10-85.



СДЕЛАЕМ ГОРОД
КОМФОРТНЕЕ
za.gorodsreda.ru

26 АПРЕЛЯ – 30 МАЯ 2021 ГОДА
ОНЛАЙН-ГОЛОСОВАНИЕ



Смоленская область
<https://67.gorodsreda.ru/>
26 апреля — 30 мая

Подробнее >>>

16.04.2021 17:47 | Просмотров: 9 | Началась регистрация на четвертый конкурс «Лидеры России»



31 марта 2021 года на сайте <https://www.leadersofrussia.ru/> началась регистрация на четвертый конкурс «Лидеры России» – флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». Напомним, запуск нового сезона конкурса был поддержан Президентом России Владимиром Путиным 26 марта 2021 года на заседании Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей».

Подробнее >>>

Календарь сайта | Контакты

Апрель 2021

П	Н	С	Ч	П	С	В
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

Заметили ошибку в Уведомлении?
Сделайте его публичным
и сообщите СМТ + ДСМ

Служба Служба



Мой
выбор,
Моё
будущее

Общественное
голосование на
портале Госуслуг

Участвовать



Региональный этап
Всероссийского
конкурса «Лидеры
России»



Всероссийская
олимпиада
школьников



НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
- 2.2. **Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.**
- 2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.
- 2.4. Система методической работы.
- 2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся.



Значимость системы работы в управлении качеством образования



Система работы	Весовой коэффициент
Оценки качества подготовки обучающихся	0,18
Эффективность руководителей ОО	0,16
Самоопределение и профориентация обучающихся	0,14
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	0,11
Работа со ШНОР	0,09
Объективность процедур оценки качества	0,09
Воспитание и социализация обучающихся	0,09
Качество ДПО	0,07
Методическая работа	0,07



Управленческий цикл – основа оценки эффективности





Результаты оценки РМУКО 2020

№	Наименование направления	Мак. балл	Балл региона	%
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	31	26	84
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	23	22	96
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	42	33	79
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	50	44	88
2.1.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	29	17	59
2.2.	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	55	37	67
2.3.	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	31	21	68
2.4.	Система методической работы	19	15	79
2.5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	41	13	32
Смоленская область 18-19 место в РФ		321	228	71



Участники апробации ММУКО



585 муниципалитетов из

54 субъектов РФ



130 экспертов



10 муниципалитетов

Смоленской области (37%)



Уровень реализации механизмов

№	Наименование направления	РМУКО	ММУКО
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	84%	8%
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	96%	25%
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	79%	14%
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	88%	8%
2.1.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	59%	5%
2.2.	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	67%	9%
2.3.	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	68%	2%
2.4.	Система методической работы	79%	11%
2.5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	32%	8%
	ИТОГО	71%	10%



Основная общая проблема

Представители муниципалитетов

не смогли представить ссылки

о размещении материалов,

характеризующих определенные показатели,

на официальном сайте муниципального

органа управления образования.



Проблемные зоны

- Неготовность представить результат работы через данные, которые имеются на сайте.
- Непроработанность управленческого цикла на уровне муниципалитета.
- Отсутствие сформированной политики, направленной на представление результата работы муниципальной системы образования.
- Отсутствие связи между муниципальной и региональной политикой в области оценки качества образования.
- Слабая связь между целями деятельности и индикативными показателями их реализации.
- Отсутствие мониторингов целевых показателей.
- Слабая аналитическая культура или ее отсутствие.
- Отсутствие управленческих решений.
- Отсутствие анализа эффективности принимаемых решений.



Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников

*утв. Министерством образования и науки РФ
18 июня 2013 года № АП-1073/02*



**В самом широком смысле под
ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ менеджмента
следует понимать прежде всего такое
управление, которое обеспечивает
функционирование и развитие организации
как целостной системы**



Правовой статус руководителя

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ) (с. 26, ч.3)
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761н)
- Аттестация руководителей (порядок устанавливается учредителем)
- **Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (приказ Департамента №480-ОД от 09.07.2020 г.)**



Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (приказ Департамента №480-ОД от 09.07.2020 г.)

- **Качество профессиональной подготовки руководителя**
- **Качество управленческой деятельности руководителя**
- **Базовая подготовка обучающихся**
- **Подготовка обучающихся высокого уровня**
- **Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**
- **Объективность результатов внешней оценки**
- **Условия осуществления образовательной деятельности**
- **Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся**
- **Формирование резерва управленческих кадров**
- **Оценка компетенций руководителя**
- **Показатели с негативными последствиями**

ИТОГО 400 баллов

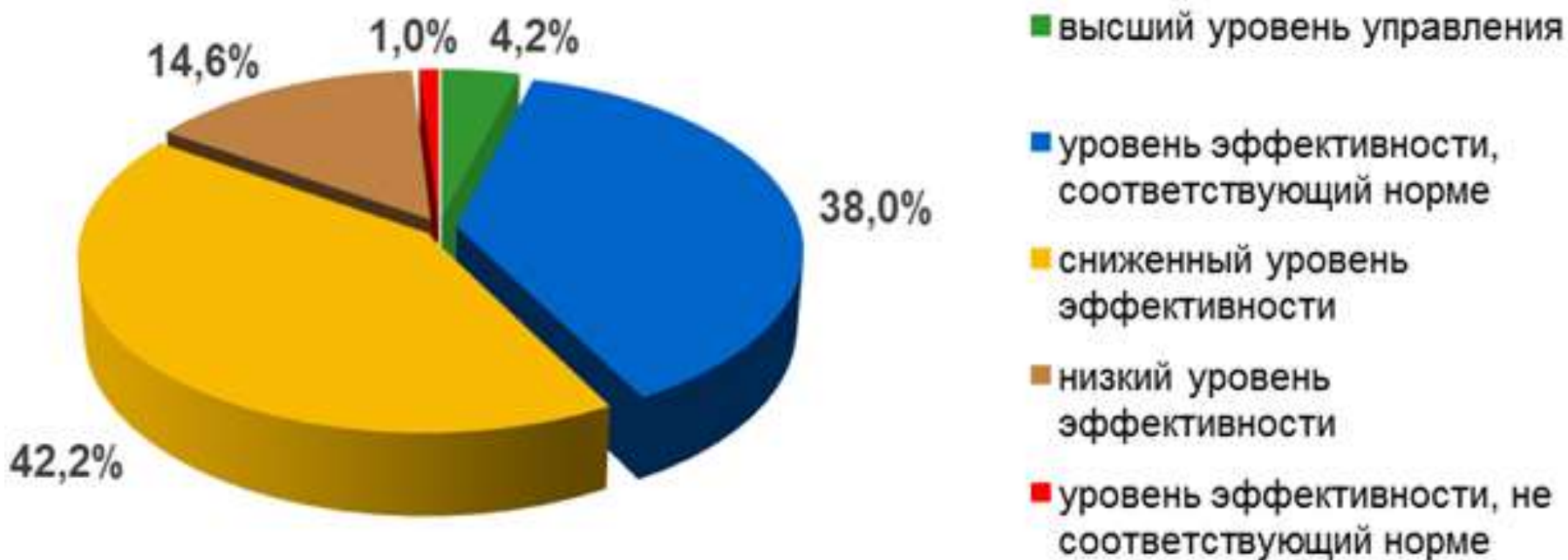


Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации

- 331 - **408** баллов - высший уровень эффективности управления;
- 261 - **330** баллов - уровень эффективности, соответствующий норме;
- 191 - **260** баллов - сниженный уровень эффективности;
- 121 - **190** баллов - низкий уровень эффективности управления
- 0 - 120 баллов - уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.



Уровень эффективности руководителей образовательных организаций по региону (экспертная оценка) (ноябрь 2020 год)





ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (по профстандарту руководителя)

- Знания
- Умения
- Действия

№	Наименование	Самооценка	Экспертная оценка	Примечание
Знания				
1.	Законодательство в сфере образования и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере общего образования			
2.	Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы			
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях			



Положение о проведении публичной защиты реализации программы развития образовательной организации

1. Экспертная комиссия на основании критериев оценки:

- проводит системную оценку эффективности деятельности руководителя ОО;
- оценивает умение руководителя ОО проводить эффективный анализ собственной управленческой деятельности и деятельности образовательной организации;
- выявляет профессиональные дефициты руководителя ОО и определяет возможные пути их преодоления;
- принимает решение об эффективности / неэффективности управленческой деятельности руководителя ОО

2. Целевые показатели:

- какие задачи были поставлены;
- какие из них решены (указать конкретные результаты);
- сколько и какие не решены (указать причины);
- какие задачи скорректированы (обосновать решение о корректировке);
- сформулированы ли новые задачи на текущий период (какие, объяснить необходимость постановки этих задач);
- планируется ли корректировка действий в ходе реализации задач, стоящих на следующих этапах реализации Программы.



Лист оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

- Актуальность реализуемой программы развития
- Эффективность решения поставленных задач
- Эффективность деятельности руководителя по направлению «управление кадрами»
- Эффективность деятельности руководителя по направлению «управление кадрами»
- Эффективность деятельности руководителя по направлению «управление процессами»
- Эффективность деятельности руководителя по направлению «управление информацией»
- Умение проводить анализ собственной управленческой деятельности и деятельности образовательной организации
- Умение отвечать на поставленные вопросы