

Департамент Смоленской области по образованию и науке



ПРОГРАММА

**Смоленск,
12 декабря 2022**

ПРОГРАММА

Цель: презентация лучших практик реализации психотехнологий обеспечения психологически комфортной образовательной среды педагогами-психологами образовательных организаций.

Сроки проведения: 12 декабря 2022г.

Дата проведения: 12 декабря 2022 г.

Формат проведения: в режиме онлайн на платформе Tiems.

Инструкция для подключения.

Подключение будет осуществляться в программе Tiems.

Гарнитура для подключения: камера, микрофон.

Необходимо перейти по ссылке. Далее разрешить доступ к микрофону и камере, присоединиться к встрече. Можно подключиться с телефона.

Для этого необходимо установить приложение Tiems.

Техническая проверка, пробное подключение: 12 декабря 11.00-11.30

Регламент работы: 12.00-15.00

Регистрация: 11.30-12.00

Приветственное слово: 12.00-12.15

Работа на площадках:

12.15 -14.30 - **Площадка №1** (Представление психологических практик очно онлайн)

12.15-14.30-**Площадка №2** Психокоррекционные технологии (Представление психологических практик заочно)

12.15-14.30 - **Площадка №3** Технологии индивидуальной и групповой психотерапии. Медиативные (или восстановительные) технологии. Технологии мотивирования. (Представление психологических практик заочно).

12.15-14.30 - **Площадка №4** Психопрофилактические технологии. (Представление психологических практик заочно).

Закрытие Фестиваля: 14.30-15.00

Время выступления на площадке: 10-15 минут

Участники: преподаватели психологии высших и средних профессиональных образовательных организаций, педагоги-психологи Центров психолого-медико-социального сопровождения, Центра диагностики и консультирования, руководители муниципальных методических объединений педагогов-психологов, педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовых форм, Центров дополнительного образования, детских социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. Центров дополнительного образования, детских социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних.

Модератор:

Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, руководитель областного методического объединения педагогов-психологов

Приветственное слово участникам фестиваля психологических практик

Захаров Сергей Петрович, проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО СОИРО

Тишурова Анжелика Ярославна, главный внештатный педагог-психолог в системе образования Смоленской области, руководитель отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи, педагог-психолог СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»

ПЛОЩАДКА №1

Использование метафорических ассоциативных карт (МАК) в работе по выявлению и ассимиляции ресурсов

Жбанова Ольга Григорьевна, педагог-психолог МБОУ СШ №1 г. Велижа

Восстановление и повышение ресурсного состояния (работоспособности): практики дыхания в рамках технологии восстановления ресурсов организма

Аверченков Олег Владимирович, директор, врач-невролог ООО "Смоленский-МЦ" г. Смоленск

Игровая психотехнология как метод работы с подростками и молодежью в сфере первичной профилактики девиаций, способствующий формированию здорового образа жизни

Соловьёва Елена Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «Чижовская средняя школа» Рославльского района Смоленской области

Тренинговое занятие для подростков в рамках «Программы по формированию здорового образа жизни»

Кожевникова Ольга Павловна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 9» г. Смоленска

Работа с утратой у подростков

Жарикова Людмила Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

Коррекция развития: формирование праксиса позы рук детей младшего школьного возраста с нарушениями речи.

Зайцева Екатерина Васильевна педагог-психолог МБОУ «Хиславичская СШ»

Психолого-педагогическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекции познавательных процессов

Фараонова Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Смоленск

Балашова Вероника Петровна, учитель-логопед СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»

«ИКТ как средство включения обучающихся с ОВЗ и их семей в образовательное пространство»

Трифаненкова Светлана Вячеславовна, педагог-психолог СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»

Полякова Инна Юрьевна, социальный педагог СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»

Музейная технология как способ развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Морозова Валерия Валерьевна, педагог-психолог СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Смоленск

Климова Светлана Валерьевна, педагог-психолог СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Смоленск

ПЛОЩАДКА №2

(ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ЗАОЧНО)

ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация культурно-образовательного проекта в инклюзивном образовании

Хромченкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог «ГБОУ Школа № 867» г. Москва,
Потапова Екатерина Александровна, учитель ГБОУ «Школа «Покровский квартал» г. Москва

Ранняя профориентация обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Тишурова Анжелика Ярославна, руководитель отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи, педагог-психолог СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Смоленск

Коррекционно-развивающее занятие для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Зима-зимушка пришла!»

Шнайдер Елизавета Валерьевна, педагог-психолог СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» (СОГБУ ЦПМСС) г. Смоленск

Создание условий для сохранения психоэмоционального благополучия школьников с ограниченными возможностями здоровья (мандалотерапия)

Строева Ксения Николаевна, педагог-психолог ОГБОУ "Центр образования и развития "Особый ребенок" г. Смоленск

Презентация элемента занятия программы психокоррекции эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ

Дмитриева Марина Александровна, педагог-психолог СОГБОУ «Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Развивающее занятие «Путешествие в страну Грусти» (коррекция и развитие эмоциональной сферы)

Ярмола Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» г. Смоленска

Активизация процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий

Худобец Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Гнездовская СШ»

Смоленского района

Здоровьесберегающие технологии в работе педагога – психолога ДОУ

Кочуро Марина Александровна, педагог – психолог МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска

ПЛОЩАДКА №3

(ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ЗАОЧНО)

ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Конспект занятия на групповое сплочение посредством японской поэзии (для студентов первого курса)

Эплер Юлия Ивановна, психолог СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»

Проективные игры рисования песком, как элемент песочной терапии в ДОУ

Камышова Ксения Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №81 «Островок» г.Смоленск

Конспект занятия с элементами тренинга «Жизненные трудности человека на пороге взросления»

Леонова Екатерина Александровна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» г.Рославля

МЕДИАТИВНЫЕ (ИЛИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ.

Программа примирения

Рыбакова Юлия Александровна, педагог-психолог

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение с интернатом (ОГБОУИ) «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус» г.Смоленск

ТЕХНОЛОГИИ МОТИВИРОВАНИЯ

Мастер-класс (из опыта работы по формированию мотивации студентов к изучению профессиональных дисциплин в рамках урока учебной практики среди обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства)

Николаева Таисия Сергеевна, педагог-психолог СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» Смоленский район

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низким уровнем учебной мотивации и детей – инвалидов

Бакина Вера Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа № 2 имени кавалера ордена Мужества В.А. Шашина

ПЛОЩАДКА №4

(ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ЗАОЧНО)

**ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В РАБОТЕ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

«Обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса как цель и показатель эффективной деятельности педагога-психолога»

Бакина Вера Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа № 2 имени кавалера ордена Мужества В.А. Шашина

Практика, направленная на диагностику результатов образования обучающихся, определение причин трудностей в освоении образовательной программы.

Тимофеева Виктория Николаевна, директор МБОУ «Серго-Ивановская основная школа» Гагаринского района

Здоровьесберегающие технологии в работе с одаренными детьми

Мищенко Елена Юрьевна, старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

Конспект занятия с элементами тренинга с обучающимися старшего подросткового возраста по теме: «Общаться друг с другом комфортно»

Пархоменко Виктория Алексеевна, педагог-психолог ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» г. Смоленск

Арт-терапия с использованием прозрачного мольберта

Воронина Александра Григорьевна, педагог-психолог СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» Касплянский филиал

Презентация «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников в контексте требований ФГОС ДО»

Михайлова Елена Андреевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Рябинка») Дорогобужский район

Методическая разработка на тему: «Путешествие в мир эмоций»

Цыганкова Марина Викторовна, педагог – психолог МБДОУ "Детский сад "Теремок" г.Десногорска

Конспект тренинга для педагогов «Рефлексия эмоционального состояния как способ предупреждения профессионального выгорания педагогов»

Гаврилова Вера Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Гагарин

Презентация «Развитие умственных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством кинезиологических упражнений»

Данилова Елена Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка г.Смоленск

Презентация для родителей «Здоровье ребенка в наших руках»

Короткова Светлана Георгиевна, педагог-психолог МБДОУ Д/С №40 «Антошка» г.Смоленск

Урок здоровья во 2 классе «Я и моё здоровье»

Жигальская Юлия Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 11» «Средняя школа №11»

«Система работы педагога-психолога по сотрудничеству с семьей»

Бакина Вера Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа № 2 имени кавалера ордена Мужества В.А. Шашина

Конспект тренингового занятия на тему: «Развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми»

Максимцева Анна Валерьевна, педагог-психолог ОГБПОУ СОТА «Смоленская областная технологическая академия» г.Смоленск

Занятие с детьми младшего дошкольного возраста с использованием развивающей предметно-пространственной среды «Путешествие в осенний лес»

Подрядчикова Ирина Валентиновна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный») г. Смоленск

Коммуникативная технология: практическое занятие для педагогов

Преснякова Наталья Викторовна, педагог- психолог МБОУ «СШ №2» г.Десногорск

Эмоциональное выгорание педагогов: причины, симптомы

Малина Марина Валерьевна, педагог-психолог ДО ЦДО г. Ярцево

Как справиться с тревогой в трудные времена

Зененковой Оксаны Леонидовны, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8 г. Вязьмы, Смоленской области

С любовью к ближним: практическое занятие для подростков

Преснякова Наталья Викторовна, педагог- психолог МБОУ «СШ №2» г.Десногорск

Технология сотрудничества как средство гармонизации детско-родительских отношений и профилактики семейного неблагополучия

Черняева Юлия Валентиновна, педагог-психолог МБОУ СШ №2 г.Вязьмы

Особенности методики проведения игр на групповое сплочение

Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

Координатор:

Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии
ГАУ ДПО СОИРО E-mail: 8-915-655-14-58