

# Особенности реализации общеобразовательной подготовки в рамках образовательных программ среднего профессионального образования

9 июня 2023 г.

**Дятлова Мария Николаевна**, *начальник центра  
научно-методического сопровождения программ  
профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО*



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с изм.от 12 августа 2022г
  - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- **Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»**

Примеры распределения часов на дисциплины общеобразовательного цикла по УГПС (отдельным профессиям/специальностям), уход от профилей обучения

Объем ООД на базовом уровне устанавливается с учетом специфики получаемой профессии/специальности

Рекомендации по перечню ОД для выбора ВПР (из 2ух-3х ОД)

Гибкость временных интервалов реализации общеобразовательного цикла  
(2 и более семестров)

Комплексный подход к реализации общеобразовательной подготовки (распределение часов с учетом профессиональной направленности, ПРП, примерные ФОС и УМК, методика преподавания), распределение всего объема общеобразовательного цикла

### **В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.1.):**

- на общеобразовательный цикл отводится **1476 часов** с учетом промежуточной аттестации, которые обеспечивают выполнение требований ФГОС СОО к результатам обучения в полном объеме.

### **В соответствии с ФГОС СОО ( п. 18.3.1):**

- состоит **из 13 обязательных ОД** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ) + **индивидуального проекта;**

Родной язык, Родная литература, Второй иностранный язык - по заявлениям обучающихся (родителей/законных представителей) и при наличии возможностей ПОО.

*Место хранения данных заявлений профессиональная образовательная организация определяет самостоятельно в соответствующем локальном нормативном акте (например, хранение заявлений в личных делах обучающихся).*

**С учетом получаемой профессии или специальности СПО образовательная организация может самостоятельно в общеобразовательном цикле :**

- предусматривать различный объем академических часов по дисциплине; (ч. 5 ст. 12 ФЗ № 273)
- включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса в вариативную часть цикла, сохраняя объем обязательной части цикла ООД – не менее 1302 часа (*60 % от 2170 часов*)

*Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.*

## Варианты объема общеобразовательных дисциплин, представленные в Примерных рабочих программах

В ПРП предлагается несколько вариантов по объему часов: Вариант 1 - базовый

Варианты 2 и 3 ПРП рекомендуются для расширения образовательных возможностей учебной дисциплины с учетом получаемой профессии или специальности, профессионализация общеобразовательных дисциплин

Уровень освоения базовый	-			
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Русский язык		72 часа		
Литература		108 часов	144 часа	
История		136 часа		
Обществознание		72 часа	108 часов	144 часа
География		72 часа	108 часа	
Иностранный язык		72 часа	108 часов	144 часа
Математика		232 часа	340 часа	
Информатика		108 часов	144 часа	
Физическая культура		72 часа		
ОБЖ		68 часов		
Физика		108 часов	144 часов	180 часов
Химия		72 часа	144 часа	
Биология		72 часа	144 часа	

П. 2.6. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и **самостоятельной работы**. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения (Актуализированные ФГОС СПО).

П. 28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), **самостоятельную работу**, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении ППССЗ), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы (Порядок организации и осуществления ОД по ОП СПО).

Во ФГОС СОО отсутствует самостоятельная работа по учебным предметам.

**В общеобразовательном цикле внеаудиторная самостоятельная работа не планируется!**

П. 2.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности (профессионально-ориентированное содержание).

П. 2.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

*«Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»*

- ✓ Планирование по усмотрению ОО
- ✓ Обеспечение выделенной аудиторной нагрузки на каждого студента в соответствии с УП ОП СПО (32 часа)

## Примеры

<b>Вариант 1</b>	Выделенный объем часов (32 часа) – аудиторная нагрузка распределяется одному Преподавателю	Преподаватель проводит занятия по ОД Индивидуальный проект по расписанию	Аудиторная работа студента в объеме 32 часов – по расписанию
<b>Вариант 2</b>	Несколькими преподавателями (например, 4) планируется нагрузка по 32 часа (например)	Каждый преподаватель выдает по 32 часов по своему расписанию	4 подгруппы студентов, закреплены за 4 преподавателями и работают по расписанию преподавателя

Также в учебном плане по ИП планируется типы учебной нагрузки (теория, лабораторные/практические занятия), форма промежуточной аттестации, распределение учебной нагрузки по семестрам

Рекомендации п. 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам

Рекомендации п. 3.4. В учебном плане могут быть также отражены **различные формы промежуточной аттестации** (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – **39 недель, 17/22 (1404 ч.)**, Промежуточная аттестация – **2 недели (72 ч.)**. Количество часов на ПА может быть и меньше, в зависимости от форм проведения, но не менее чем 36 часов.

Включить экзамены **по русскому языку** (*обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации*); **по общеобразовательным дисциплинам с увеличенным объемом на освоение содержания**, в том числе профессионально-ориентированного.



3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных УП ОП.

3.5. В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки

*На основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.)*

