

Школа Минпросвещения 2024

# 2023 ГОД – ЗАДАЧИ

## ПОКАЗАТЕЛИ

### 1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **80%** **общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 года **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

### 2 ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА

**Отсутствие в регионах Российской Федерации общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового» по показателям проекта\***

*\*среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*

# 2024 ГОД – ЗАДАЧИ



## 1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **90 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2024 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» (апрель, ноябрь 2024)

## 2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее **40 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации\* к концу 2024 г. **разработали программы развития** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

*\*среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*

# 2023 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта  
«Школа Минпросвещения России»



5 магистральных направлений,  
3 ключевых условия



базовый уровень: 72 – 123 балла  
средний уровень: 124 – 173 балла  
высокий уровень: 174 – 212 баллов



20 критериев,  
120 показателей } «универсальные»

Не учитывались разные  
типы школ

# 2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта  
«Школа Минпросвещения России»



## Кластеризация – учет специфики школы (определение применимости показателей)

1

### Реализуемые программы:

- а) Начальное, основное и среднее общее образование (*«универсальный»*)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование



Наличие  
детей с ОВЗ

2

### Другая специфика:

Образовательные организации для детей с ОВЗ, реализующие основные адаптированные образовательные программы  
**(= коррекционные школы)**

- а) Начальное, основное и среднее общее образование (*«универсальный»*)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

# Статус показателей самодиагностики

## Магистральное направление «Знание»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
<p><b>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов ("критический показатель")</b></p>		Не применим	Не применим	Не применим				Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим

Показатель не применим для некоторых типов школ

# Статус показателей самодиагностики

## Магистральное направление «Знание»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
<b>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</b>	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ								

Показатель не применим для некоторых типов школ

# Статус показателей самодиагностики

## Магистральное направление «Здоровье»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование (универсальный)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные										
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование				
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры", Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)																		

Уточнена формулировка показателя



# Статус показателей самодиагностики

## Магистральное направление «Здоровье»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
								Начальное, основное среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
<b>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога</b>	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ								

Новый показатель