ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Примерные тематические направления воспитательных практик**

* ***Практики реализации современных направлений внеурочной деятельности обучающихся*** (системные практики гражданско-патриотической спортивной, экологической, технической и познавательной направленности; проекты и программы по развитию творческого потенциала детей и подростков, системные практики реализации федеральных программ «Профминимум», «Семьеведение» и др.)
* ***Социально значимые проекты***, в т.ч. совместно с родителями и социальными партнерами. - Описание системы социальных проектов, реализуемых в образовательной организации или одного тематического социального проекта, реализуемого в школе (классе, детском объединении) и др.
* ***Практики детского добровольчества (волонтерства****)* – Описание системы волонтерской деятельности в школе и/или содержания реализуемых проектов, акций, мероприятий.
* ***Практики самоуправления в школе*** (в классе, в детском объединении) - описание актуальных/ инновационных моделей самоуправления, реализуемых проектов, акций, мероприятий для обучения актива и др.).
* ***Практики деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»*** - (Описание системы деятельности первичного отделения в школе и/или содержания реализуемых проектов, акций, мероприятий; организация обучающих занятий с активом; деятельность Центра детских инициатив)
* ***Практики* реализации программы «Орлята России»** (Описание системы деятельности классных команд Орлят учащихся 1-4 кл, содержания реализуемых школьных (классных) проектов, акций, мероприятий, в т.ч. в каникулярный период; описание опыта взаимодействия с родителями (родительских инициатив) в рамках программы; опыт включения старшеклассников, социальных партнеров в программу).
* **Классное руководство (**Описание традиций класса, актуальных, интерактивных форм и методов работы классного руководителя с детским коллективом, с родителями, с педагогами и социальными партнерами. Описание опыта работы школьных методических объединений классных руководителей).
* ***Наставничество*** (педагог-ученик, ученик-ученик) – Описание системы наставничества в школе и/или содержания реализуемых проектов, акций, мероприятий).
* ***Школьные газеты и медиацентры*** как форма социально значимой деятельности, как средство творческого развития обучающихся, формирования их социальной гражданской позиции – Описание системы работы, актуальных направлений, форм и видов деятельности.
* ***Семейные клубы, форумы, дискуссионные гостиные, нетрадиционные формы участия родителей в воспитательной деятельности*** (Описание структуры и содержания деятельности объединений, тематики и содержания проектов и мероприятий).
* ***Школьный театр, музей, клуб*** как формы социально значимой деятельности и средство творческого развития обучающихся, формирования их социальной гражданской позиции (Описание системы работы, актуальных направлений, форм, видов и содержания деятельности по одному из названий).
* ***Социальное партнерство и сетевое взаимодействие*** (Совместные воспитательные проекты, фестивали, акции и др. с родителями и социальными партнерами.).
* ***Традиции школы (****класса, детского объединения)* ***и их роль в системе воспитания****).*
* ***Актуальные практики управления воспитательным процессом в ОО*** (Современные модели управления воспитательным процессом в школе; актуальные практики организации работы педагогических команд в школе, коллегиальных органов управления, в т.ч. родительских и ученических советов, штаба воспитательной работы, Центра детских инициатив и др. Актуальные практики деятельности советников директора по воспитанию, заместителей директора, вожатых и др. Опыт работы инновационных площадок в области воспитания).
* ***Тема по выбору участников***