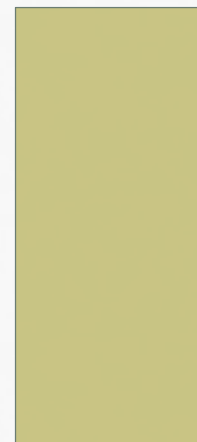


# ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КАК РЕСУРС: МЕНЯЕМ ПОВЕСТКУ ЗАСЕДАНИЙ

МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37» ГОРОДА  
СМОЛЕНСКА



# ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (ШМО) –  
ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ПРЕПОДАЮЩИХ ОДИН ПРЕДМЕТ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ В РАМКАХ ОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЛАСТИ.**

- Деятельность МО направлена на **повышение педагогического мастерства учителей, совершенствование методического обеспечения образовательной программы и освоение современных образовательных технологий.**
- МО имеет право вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе, рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2025

## ОГЭ

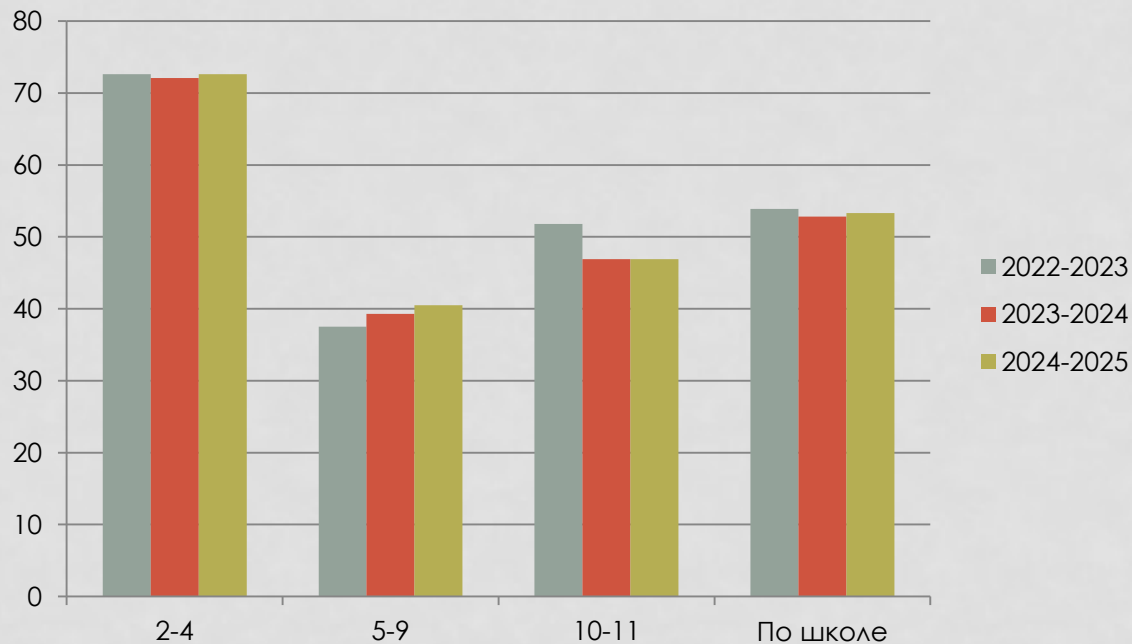
Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	181	20	128	26	7	3,9
Русский язык	181	47	71	63	0	3,9
Физика	17	3	13	1	0	4,1
Химия	16	8	6	1	1	4,3
Биология	22	7	9	6	0	4
География	94	41	31	15	7	4,1
Обществознание	120	2	36	64	18	3,2
Информатика	59	9	37	13	0	3,9
Английский язык	22	9	11	3	0	4,3
История	3	2	1	0	0	4,7
Литература	3	0	2	0	1	3

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2025

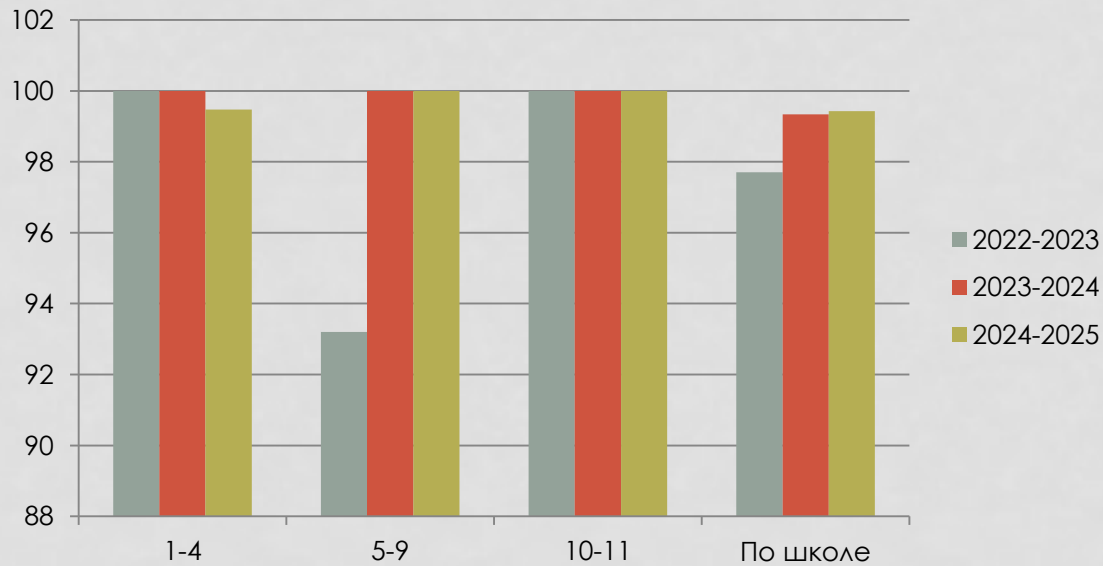
## ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 80 баллов
Русский язык	63	69	0	12
Математика (базовая)	35	4	1	-
Математика (профильная)	28	63	2	4
Литература	9	67	0	2
Биология	16	56,9	0	1
География	2	57,5	0	0
Химия	14	71	0	4
Физика	12	68	0	3
История	12	58	2	0
Обществознание	30	57	3	2
Английский язык	7	57	0	1
Информатика	8	61,9	1	2

	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	«5»	«4» и «5»	% кач.	«5»	«4» и «5»	% кач.	«5»	«4» и «5»	% кач.
<b>2 - 4 кл.</b>	17,2%	55,4%	72,6%	27,3%	49,6%	72,1%	22%	47,8%	72,6%
<b>5 - 9 кл.</b>	8,5%	37,1%	37,5%	9,4%	30,7%	39,3%	9,1%	32,4%	40,5%
<b>10-11 кл.</b>	13,5%	38,9%	51,8%	11,5%	35,4%	46,9%	12,2%	38,1%	46,9%
<b>По школе</b>	13,1	43,8	53,9	16,1%	38,6%	52,8%	14,4%	39,4%	53,3%



Классы	2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год			
	не успевают	переведены условно	оставлены на 2 год	% успеваемости	не успевают	переведены условно	оставлены на 2 год	% успеваемости	не успевают	переведены условно	оставлены на 2 год	% успеваемости
1-4	0	0	0	100	0	0	0	100	3	3	0	99,47
5-9	10	10	0	93,2	11	10	1	98,02	7	6	1	98,82
10-11	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100
По школе	10	10	0	97,7	11	10	1	99,34	10	9	1	99,43



# ПЛАН РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМЯ С РИСКАМИ НЕУСПЕШНОСТИ

ГИА	Показатель	Определены обучающиеся	Разработаны планы, программы индивидуальной работы	В план методической работы внесены вопросы
	Средний балл ниже средне районного по предмету			
	Есть обучающиеся, не преодолевшие порог успешности			
	Учащиеся не справились с конкретными заданиями			
	Результаты по предмету нестабильны			
<b>ВПр</b>	Есть обучающиеся, которые не справились с ВПр			
	Не выполнены отдельные задания			
	Отмечаются типичные ошибки			
<b>Школьные контрольные работы</b>	Не выполнены конкретные задания по темам			
	Есть обучающиеся, которые выполнили работу менее, чем на 50 %			
	Отмечаются типичные ошибки			

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШМО

- **Цель работы** – разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса.

# ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА СЧЕТ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

Согласовано  
зам.директора

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

План работы \_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

с неуспевающим в 3 четверти 2025-2026 учебного года обучающимся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2026г.

№ п/п	Форма работы	Дата	Результат

Оценка за 4 четверть:

**С планом ознакомлены:**

Дата, ФИО, подпись родителей \_\_\_\_\_

Дата, ФИ, подпись обучающегося \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О РАБОТЕ С НЕУСПЕВАЮЩИМ В 3 ЧЕТВЕРТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

класс \_\_\_\_\_ ФИ \_\_\_\_\_ период работы \_\_\_\_\_ 2025 - 2026 учебного года

Предмет, по которому ученик не успевает	Причина неуспеваемости	Текущие отметки	Пропуски занятий	
			По болезни	Необоснованно

#### Мероприятия по устранению неуспеваемости

Работа учителя-предметника по преодолению неуспеваемости (дата, время, форма)	Беседы учителя-предметника с родителями или законным представителями (дата, подпись родителей)	Беседы классного руководителя с родителем ученика (дата, подпись родителей)	Мероприятия, проведенные кл. руководителем по исправлению сложившейся ситуации с конкретным учеником и его родителями, а также учителем-предметником по недопущению получения неудовлетворительной оценки по итогам другой четверти. (дата, подпись участников)	Другие мероприятия (зам.директора, зам.директора по ВР, соц. педагог, психолог, инспектор ПДН) (дата, подпись участников)

Подпись классного руководителя: \_\_\_\_\_

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ АЛГОРИТМА ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ТРУДНОСТИ В  
ОБУЧЕНИИ, С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ К ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ



# МЕРОПРИЯТИЯ

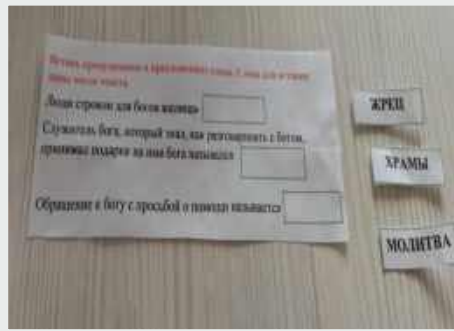
- **Обучающие мероприятия** для педагогов-предметников, направленные на повышение уровня предметной и методической компетентности (конференции, семинары, педсоветы).
- **Обучающие мероприятия** для административных команд школ, направленные на повышение компетентности в сфере преодоления рисков учебной неуспешности (стажировки, конференции, семинары).
- **Организация мероприятий** для выявления и тиражирования успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности, например, в форме методических семинаров.
- **Разработка программ внеурочной деятельности** и дополнительного образования, направленных на повышение познавательной активности и создание ситуации успеха для обучающихся с трудностями в обучении.

## Тема «Любимые занятия: мои увлечения и увлечения моих одноклассников»

<p><b>Постановка цели и задач</b>  <b>Цель</b> – направить учеников к постановке цели и задач урока, целеполагание.</p>	<p>2 мин.</p>	<p>Let's try to guess the topic of our lesson.          Look at the screen.          Let's watch the video  <i>What are we going to talk about? What's the topic of our lesson?</i>  <i>What are the tasks for the lesson?</i></p>	<p><b>Учащиеся</b> <b>смотрят</b> <b>мотивационное видео,</b> <b>сгенерированное ИИ</b> и <b>предполагают, что будут говорить об увлечениях в свободное время.</b> <b>Учащиеся ставят перед собой цель, задачи.</b></p>	<p>Познавательные:          умение отличать новое от известного          Личностные:          формирование мотивационной основы учебной деятельности          Регулятивные:          формирование способности принимать учебную цель и задачу</p>
---	---------------	--	---	---



# НА УРОКАХ ИСТОРИИ



## Работа с таблицей.

№	Вопрос	Ответ
1	Где расположена Индия?	
2	Какой океан омывает Индию?	
3	Есть ли в Индии горы? Какие?	
4	Какой в Индии климат?	
5	Назови реки Индии?	
6	Что в Индии называется словом «джунгли»?	
7	Какие животные и растения есть в джунглях	



1. Кого ты видишь на иллюстрации?  
А – пушкари; Б - стрельцы; В - казаки
2. Почему они получили такое название?
3. Чем они вооружены? Выбери и подчеркни ответ.  
Пушка, писталь(ружье), меч, сабля, топор-бердыш, пистолет
4. Чем они занимались?

Нарисуй историю.



### вопросы к видео.

1. Что мы увидели на видео?
2. Где она применялась египтянами?
3. Какую скорость развивала?
4. Кто находился в колеснице?
5. Опишите колесницу?
6. Какие эмоции испытывал противник, видя колесницу?

# «Использование возможностей цифровых технологий в предметах истории и обществознания»

СКРАЙБИНГ–ЭТО ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕМЫ, КОГДА ВЫСТУПАЮЩИЙ ОДНОВРЕМЕННО С ЛЕКЦИЕЙ РИСУЕТ.





# ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕДМЕТАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ



# НА УРОКАХ ХИМИИ

- Для повышения интереса к предмету многие задачи и упражнения строятся на игровых моментах (особенно в 7 и 8 классах).



- Игра в «В крестики и нолики». Выигрышный путь составляют формулы оксидов.

$\text{HNO}_3$	$\text{SO}_2$	$\text{SO}_3$
$\text{CO}_2$	<u><math>\text{CuO}</math></u>	<u><math>\text{MgO}</math></u>
$\text{O}_2$	<u><math>\text{NaOH}</math></u>	$\text{ZnSO}_4$

Выигрышный путь составляют химические реакции, при которых образуется водород.

$\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Fe}(\text{OH})_2$	<u><math>\text{HCl}</math></u> + $\text{CaCO}_3$	$\text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$
$\text{Fe} + \text{HCl}$	$\text{Fe} + \text{H}_2\text{SO}_4$ (разб)	<u><math>\text{Ca} + \text{HCl}</math></u>
<u><math>\text{Cu} + \text{HCl}</math></u>	$\text{Zn} + \text{Cl}_2 + \text{H}_3\text{PO}_4$	$\text{Al}(\text{OH})_3 + \text{HCl}$

## - Игра «Третий-лишний»

C	<u>фeрруm</u>	углерод
Fe	<u>ауруm</u>	железо
Cl	ЭН	азот
<u>Pb</u>	<u>плюмбум</u>	золото
O	о	водород
Cu	<u>аргентум</u>	медь
Au	<u>купрум</u>	золото
P	пЭ	бор
Ag	<u>гидраргирум</u>	серебро
S	<u>цэ</u>	углерод

- Использование индивидуального подхода  
-Дифференцированные самостоятельные работы

### Задачи на растворы

#### Вариант 1 (облегченный)

1. Сколько поваренной соли (г) содержит 20% раствор массой 500г.?
2. В 80 г. воды растворили 20 г. хлорида натрия. Какова массовая доля соли в полученном растворе?

$$W = \frac{m_{\text{в-ва}}}{m_{\text{ра-ра}}} \qquad m_{\text{ра-ра}} = m_{\text{соли}} + m_{\text{воды}}$$

#### Вариант 2. (средней сложности)

1. Сколько соли (г) и воды потребуется для приготовления 300 г. 15%-ного раствора?
2. Смешали 250 г. раствора гидроксида натрия с массовой долей 16% и 300 г. 20%-ного раствора того же вещества. Рассчитайте массу гидроксида натрия в полученном растворе.

#### Вариант 3. (усложненный)

1. Какую массу поваренной соли следует растворить в 250 г. раствора этой соли с массовой долей 10% для получения раствора с массовой долей 18%.
2. Из 150 г. раствора хлорида натрия с массовой долей %5 выпарили 10 г. воды и добавили 5 г. той же соли. Какова массовая доля соли в полученном растворе?

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ НА УРОКАХ ХИМИИ



# РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# СЕРТИФИКАТЫ



# УРОК-КОНЦЕРТ, «ШКАТУЛКА»



# «Я - герой рассказа»



# ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ



**Спасибо  
за внимание!**

