

# **Работа с родительским запросом: семья как союзник профилактики неуспешности**

**2026 год**



**Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей...**

В.А.Сухомлинский

## Картина проблемы: причины школьной неуспешности и рисковые факторы в семье

Неуспешность часто связана с разрывом ожиданий семьи и школы, ценностей.

Дефицит родительского внимания, несогласованность требований и режимов, стресс в семье и отсутствие ритуалов учебной поддержки формируют тревожность, прокрастинацию и разрыв мотивации.

Нестабильный эмоциональный климат дома снижает уверенность и саморегуляцию.

Гиперопека или равнодушие лишают ребенка опыта проб и ошибок, навыков планирования, что приводит к избеганию сложных задач и фиксации на отметке вместо понимания.

Несвоевременная помощь и хаотичные санкции размывают границы ответственности.

Отсутствие семейных учебных привычек, цифровые отвлекатели, нерегулярный сон и питание, негативные высказывания о школе формируют устойчивые барьеры к учению и подрывают сотрудничество с педагогами.

## Маршрут взаимодействия: роли учителя, классного руководителя и родителей

### Семья — партнер в профилактике

Совместная работа с родителями начинается с доверительного контакта: обсуждения целей, правил и ожиданий. Четкая договоренность снижает тревожность и повышает учебную мотивацию.

### Единые правила и сигналы

Согласование домашних режимов, алгоритмов помощи и единых сигналов обратной связи формирует предсказуемость, поддерживает самодисциплину и уменьшает конфликтные ситуации дома и в школе.

### Диагностика и мониторинг

Регулярные мини-скрининги навыков, анализ тетрадей, беседы и чек-листы семьи дают картину дефицитов, помогают выстроить адресную поддержку и гибко корректировать маршрут помощи.

### Поддержка без наказаний

Фокус на усилиях, поощрение микроуспехов, конкретные шаги помощи и обучение родителей языку поддержки снижают сопротивление, укрепляют самооценку и делают семью надежным союзником.

## Диагностика стартовой ситуации: инструменты, обратная связь, соглашение о целях

Определяем исходные трудности ученика через наблюдение и тесты

Собираем родительский отклик: анкеты, интервью, быстрые опросы

Согласуем измеримые цели и сроки, фиксируем их в договоренности

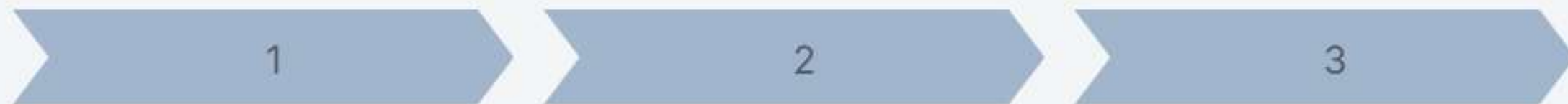
Настраиваем регулярную обратную связь и корректируем план пути



## **Коммуникация без конфликта: активное слушание, я-высказывания, договоренности**

- Активное слушание родителей снижает тревогу и повышает доверие
- Я-высказывания помогают без обвинений обсудить трудности ребенка
- Согласуем единые правила дома и в школе для устойчивости мер
- Регулярная обратная связь укрепляет союз

## Индивидуальный план поддержки ученика: учебные, мотивационные и режимные меры



### Семья как союзник

Начинаем с диалога: совместно с родителями и учителем определяем сильные стороны ученика, зоны риска, формулируем цели на месяц, выбираем посильные шаги и критерии успеха.

### Единые правила дома

Учебные меры: расписание коротких сессий, чередование предметов, чек-листы заданий; мотивация: поощрения за усилия; режим: сон, питание, тишина, ритуалы старта и завершения.

### Мониторинг прогресса

Диагностика и связь: еженедельные мини-встречи, дневник достижений, отметки о внимании и темпе; корректируем нагрузки, укрепляем ответственность, поощряем самостоятельность.

## Партнерские форматы работы с родителями: клуб, мастерские, наставничество



**Семья —  
ключевой  
партнер школы**

Клубы  
родителей  
укрепляют  
доверие и  
общие правила  
поддержки



**Диагностика без  
стигматизации**

Совместный  
анализ причин  
неуспешности и  
план адресной  
помощи



**Мастерские  
практик  
взаимодействия**

Тренинги по  
режиму,  
мотивации и  
учебным  
стратегиям  
дома



**Наставничество и  
медиаторы**

Опытные  
родители  
поддерживают  
семьи в  
трудных  
ситуациях



## **Итоги и следующий шаг: совместная ответственность и культура доверия семьи и школы**

Итоги: совместные цели, прозрачная диагностика, согласованные шаги поддержки. Следующий шаг: регулярная обратная связь, индивидуальные маршруты и распределение ролей, чтобы семья стала активным партнёром профилактики неуспешности.

# Вовлечение родителей в дела класса



# Детская филармония



# Формы документов



**Анкета для родителей**



**Чек – лист по работе с  
родителями**

**Чек – лист по работе со  
слабоуспевающим и  
неуспевающими**



**Примерный план работы с  
родителями неуспевающих  
обучающихся**