

Снижение рисков неуспешности: что может сделать школа?

Цыганкова П.В., доцент кафедры развития новых технологий ДППО
ГАУ ДПО СОИРО

Повышают риск неуспешности

Неудачная расстановка кадров



Снижаем риски неуспешности

01 Кадры

Развитие,
помощь,
поддержка

02 Среда

Комфортное
пространство,
насыщение среды

03 Климат

Безопасность,
доброжелательность,
удовольствие,
интерес

04 Обучающиеся

Поддержка
мотивации,
консультации
специалистов,
участие в
мероприятиях

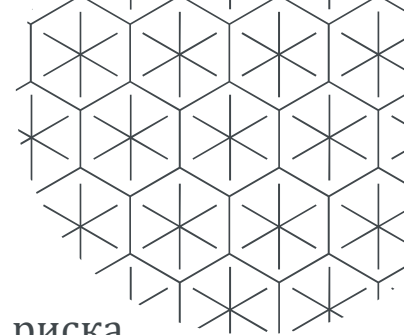
05 ВСОКО

Объективное и
прозрачное
оценивание

06 Общество

Вовлечение в
жизнь школы

Меры, снижающие риск



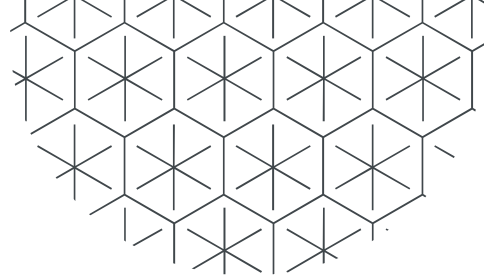
1. Занятия с будущими первоклассниками
2. Система профессиональной ориентации для обучающихся зоны риска
3. Работа с группами обучающихся с различными способностями:
 - a. Дополнительные занятия со слабыми
 - b. Адаптация детей-мигрантов
 - c. Мотивирующие мероприятия: выезд в партнёрские школы, экскурсии, нетрадиционные формы занятий, научная работа, спортивные и трудовые события
 - d. Индивидуальная работа с мотивированными и одарёнными детьми
 - e. Углублённое изучение на ранних этапах



Доминирование фронтальной работы, отсутствие дифференциации, ориентация на «только преодоление порога» повышают риск неуспешности

Также снижают риск

1. Отбор обучающихся при поступлении в 10 класс
2. Формирование оптимального (высокого) уровня академических ожиданий и притязаний у всех обучающихся
3. Вовлечение родителей и других родственников обучающихся в дела школы
4. Поддержка образовательной политики школы, в том числе – принятие ответственности за результаты обучения всеми педагогами



В сегодняшнем понимании риск – это в первую очередь бездействие

Роберт Кийосаки, предприниматель
