



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЦИКЛУ ЗАНЯТИЙ «ХИТРЫЕ СКАЗКИ ЛИСЫ ПАТРИКЕЕВНЫ»

АВТОР: АЛЕКСЕЕВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА», Г. ГАГАРИН

2026 ГОД

СЕМЬЯ
МАМА
ПАПА
ДРУЗЬЯ



МЕЧТЫ



ДЕТСТВО



СКАЗКА



ИГРА



АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ:

- Развитие социального интеллекта у детей 5–7 лет
- Формирование социально-нравственных ориентиров
- Развитие эмоционального интеллекта
- Знакомство с культурным наследием народов России
- Профилактика манипуляций и развитие критического мышления





АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ:



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Кросскультурное образование в ДОО: концептуальные основы

Реализация в разработке:

- Диалог культур (М.М. Бахтин) – осмысление образов и поступков персонажей сказок народов России
- Универсализм и партикуляризм – общие нравственные ценности и уникальные черты каждой культуры
- Субъектность ребёнка – активный участник обсуждения и анализа сказок
- Принцип историзма – знакомство с культурным наследием народов России



ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[illegible]

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Технологии:

- Сказкотерапия – использование ресурсов сказок для воспитания и коррекции поведения
- Арт-терапия – рисование, лепка, аппликация для выражения эмоций
- Ролевые игры – моделирование жизненных ситуаций
- Групповая работа – обсуждение проблемных ситуаций
- Киноклуб – просмотр и обсуждение мультфильмов
- Театрализация – инсценировка сказок
- Пластинография – создание образов из пластилина



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Взаимодействие ДОО с семьей и социумом

Книжный марафон «Хитрые сказки Лисы Патрикеевны»:

- Создание Карты юного читателя на итоговом занятии
- Перечень всех изученных сказок
- Место для отметок о прочтении
- Изображения героев сказок

Задачи для родителей:

- Прочитать сказки народов России вместе с детьми
- Поставить отметку о прочтении
- Выполнить творческую работу

Награждение: Диплом «Лучший юный читатель»





ЦЕЛЬ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ: формирование и развитие элементов социального интеллекта у детей 5–7 лет через осмысление и анализ образов и поступков персонажей сказок народов России

Задачи:

- развитие эмпатии и эмоциональной грамотности
- формирование навыков распознавания манипуляций
- развитие навыков прогнозирования и оценки последствий
- обучение конструктивным стратегиям взаимодействия
- обогащение социального опыта через культурное наследие
- развитие коммуникативных и речевых навыков

СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ (10 ЗАНЯТИЙ):

1. «Знакомство с книгой сказок Лисы Патрикеевны»
2. Киноклуб «Лиса Патрикеевна» (русская сказка)
3. «О зайце, лисе и деревенском петухе» (смоленская сказка)
4. Киноклуб «Проделки Лиса» (ханты-мансийская сказка)
5. «Хитрая Лиса» (чувашская сказка)
6. Киноклуб «Лиса и Журавль» (русская сказка)
7. «Лиса и Змея» (аварская сказка)
- «Добрая лисичка» (эскимосская сказка) и «Снегурушка» Л.Н. Толстого
9. «Мышка Вувильту и Лиса» (эскимосская сказка)
10. Итоговое занятие «Хитрые сказки Лисы Патрикеевны»



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПО ЦИКЛУ ЗАНЯТИЙ:



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

1. Принцип доступности
2. Принцип наглядности
3. Принцип последовательности
4. Принцип эмоционального воздействия
5. Принцип сотрудничества
6. Принцип учета индивидуальных особенностей
7. Принцип системности
8. Принцип взаимосвязи с жизнью



ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ:

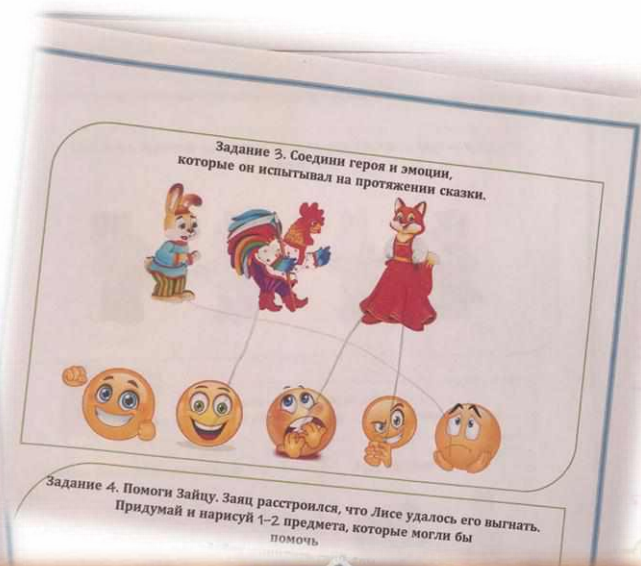
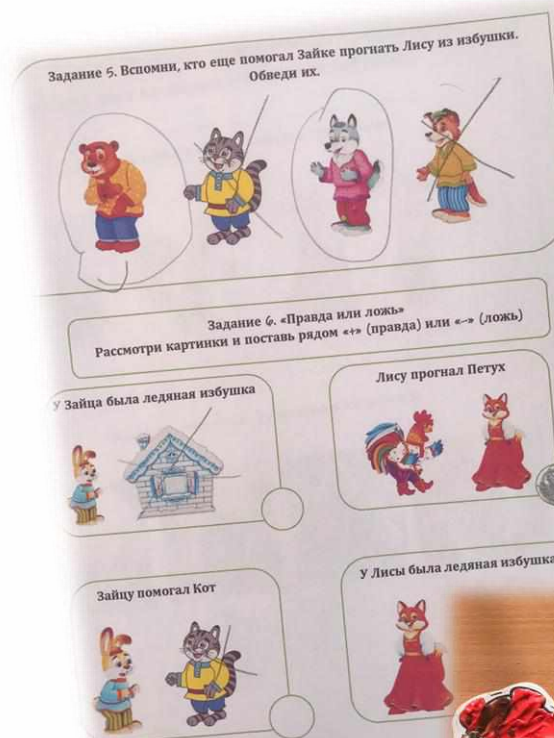


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- Сказкотерапия – использование ресурсов сказок для воспитания, образования, развития личности и коррекции поведения
- Арт-терапия – рисование, лепка, аппликация для выражения эмоций и самопознания
- Ролевые игры – моделирование жизненных ситуаций для отработки навыков общения
- Групповая работа – обсуждение проблемных ситуаций, обмен опытом



РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

К завершению цикла занятий дети смогут:

- различать искренние и неискренние намерения
- называть и объяснять эмоции героев и свои собственные
- приводить примеры честного и нечестного поведения
- предлагать безопасные способы реагирования на манипуляции
- участвовать в обсуждении и коллективной игре
- проявлять интерес к сказкам народов России

Перспективы:

- расширение содержания при знакомстве с новыми народами
- создание версии игры для семейного использования
- разработка памяток для родителей





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ХИТРЫЕ СКАЗКИ ЛИСЫ ПАТРИКЕЕВНЫ» – ЭТО ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ:

- ПОНЯТЬ, ЧТО МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ
ВМЕСТЕ!**
- УВИДЕТЬ, ЧТО КУЛЬТУРА КАЖДОГО
НАРОДА — БОГАТСТВО ВСЕЙ РОССИИ!**
- НАУЧИТЬСЯ УВАЖАТЬ ДРУГ ДРУГА!**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!