«Влюбить в профессию»

6 критериев — 6 шагов к успешному выступлению

Практические рекомендации
по подготовке к конкурсному испытанию



Победитель конкурса
«Преподаватель года — 2023»
Сальникова Наталья Юрьевна

В чём главная задача испытания?



Не просто заинтересовать предметом — **влюбить в профессию педагога!**

Моя учебная дисциплина → Мои педагогические приёмы и опыт → **Ценность и привлекательность профессии преподавателя**

Главный ориентир: показать не только **ЧЕМУ** мы учим, но и **КАК, ЗАЧЕМ** и **РАДИ КОГО** мы это делаем.

Критерий I | Актуальность и содержательность

до **4** баллов



С чего начать подготовку?

Главная идея

Какую ценность профессии я раскрываю?

\+

Личный опыт

Какая педагогическая история это подтверждает?

\+

Аргументация

Какие примеры доказывают мою мысль?

Практический совет: начните не с презентации, а с ответа на вопрос: **«Что участники должны понять о профессии педагога после моей встречи?»**

Критерий II | Качество представления

до **4** баллов



Публичное выступление

- Уверенность
- Выразительность
- Понятный язык

Ресурсы и наглядность

- Уместные и понятные
- Поддерживают идею
- Помогают раскрыть профессию педагога

Техническая готовность

- Репетиция с материалами
- Контроль времени
- Резервный вариант

**Не количество технологий,
а их педагогическая целесообразность.**

Критерий III | Эффективность взаимодействия

до 4 баллов



Педагогическая ситуация

«А зачем мне вообще нужен ваш предмет? Мне это никогда не пригодится!»

Как бы вы ответили студенту?

Обсудите 1–2 варианта ответа с коллегами.

Формула эффективного взаимодействия

Вопрос
Пробуждаем интерес

→

Действие
Даём возможность попробовать

→

Обсуждение
Слушаем и поддерживаем

→

Вывод
Связываем с профессией

Важно помнить:

- Интерактив не ради интерактива.
- После каждого задания — короткий вывод.
- Задавайте открытые вопросы.
- Поддерживайте разные точки зрения.

Не рассказывайте о педагогической деятельности то, что можно дать участникам попробовать.

Критерии IV и V | Общая культура и личный вклад

IV. Общая культура

до **4** баллов

Как я общаюсь с аудиторией?

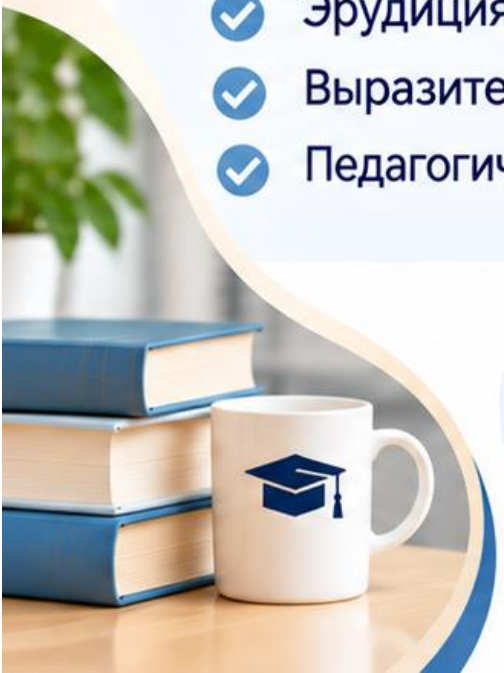
- Понятная и грамотная речь
- Эрудиция и широта взглядов
- Выразительность и естественность
- Педагогический такт и доброжелательность

V. Эксклюзивность и личный вклад

до **4** баллов

В чём моя уникальность?

- Авторские приёмы и методические находки
- Собственный педагогический опыт
- Индивидуальный стиль и профессиональные сильные стороны



Вопрос для самопроверки:

«Что в моём выступлении отражает именно мой профессиональный почерк?»

Критерий VI | # Результативность

до **4** баллов



Как понять, что цель достигнута?

Узнали

Что нового участники поняли о профессии педагога?

Почувствовали

Какие эмоции и интерес к профессии возникли?

Запомнили

Какая ключевая мысль останется после встречи?

Приём для финальной рефлексии:

«Сегодня я понял, что быть преподавателем — это…»

Результат — не просто положительные эмоции, а осознанное представление о ценности педагогической профессии.

Финальный чек-лист конкурсанта

- [ ] Есть ли у моего выступления главная идея?
- [ ] Все ли материалы помогают её раскрыть?
- [ ] Есть ли настоящий диалог с участниками?
- [ ] Демонстрирую ли я педагогическую культуру?
- [ ] Виден ли мой индивидуальный профессиональный стиль?
- [ ] Могу ли я показать, что цель достигнута?

«Не рассказывайте, как прекрасна профессия педагога. Покажите, за что вы сами её любите».



Спасибо за внимание!

Готова ответить на ваши вопросы.