

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 1» г. Смоленска

**Муниципальная модель службы
сопровождения социально-психолого-
педагогической деятельности
г.Смоленска**

Корж М.А.

**Заместитель директора
МБУ ДО ЦДО №1 г.Смоленска**



Цель: предоставление социально-психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), методической поддержки специалистов и оказание психологической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений г. Смоленска.



Задачи Службы сопровождения:

1. Организовывать, координировать деятельность социальных педагогов, психологов-педагогов, учителей-логопедов образовательных учреждений г. Смоленска.

2. Оказывать консультативную, коррекционно-развивающую помощь гражданам, обратившимся к специалистам Службы по вопросам образования, воспитания обучающихся.

3. Участвовать в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания молодежной политики.

4. Организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциальных явлений в детско-подростковой и молодежной среде, содействовать формированию потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков.

Направления деятельности службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска

1. Организация, координация, методическое обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической, логопедической службы г. Смоленска в условиях сопровождения образовательного процесса.
2. Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства для специалистов.
3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам образовательных учреждений г. Смоленска в рамках программы «Школа молодого специалиста».
4. Проведение семинаров для педагогов, родительских собраний на базе образовательных учреждений в рамках программы «Психологическое просвещение педагогов и родителей».

Направления деятельности службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска

5. Осуществление профилактической работы в образовательных учреждениях, направленной на сопровождение процессов воспитания и социализации, включающих: сопровождение процесса адаптации детей к обучению, формирование культуры здорового образа жизни, безопасного образа жизни, профилактику социальных рисков (реализация городской профилактической программы «Неделя здоровья», городского проекта «Город без наркотиков»).

6. Психологическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательной деятельности.

7. Оказание консультативной помощи педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Направления деятельности службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска

8. Организация и координация муниципальных служб медиации г. Смоленска на основании приказа № 323 от 19.09.2016 управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (оказание методической помощи кураторам школьных служб медиации (217 медиаторов) по запросам проведения медиаций и оказания консультативной помощи, реализация программы «Мир гармонии» для обучающихся с целью профилактики агрессивных и асоциальных проявлений среди детей.

9. Участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Направления деятельности службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска:

10. Проведение психологических и социально-педагогических мониторинговых исследований в интересах образовательно-воспитательного процесса в г. Смоленске:

- мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися МБОУ СШ;
- мониторинг риска суицидального поведения у обучающихся МБОУ СШ;
- мониторинг распространенности и специфики буллинга в образовательной среде среди обучающихся;
- мониторинг уровня агрессивности среди обучающихся 5-11 классов;
- мониторинг «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»;
- мониторинг по адаптации обучающихся первых и пятых классов;
- мониторинг по выявлению детей с нарушениями устной речи 4-6 лет;
- мониторинг по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- мониторинг «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

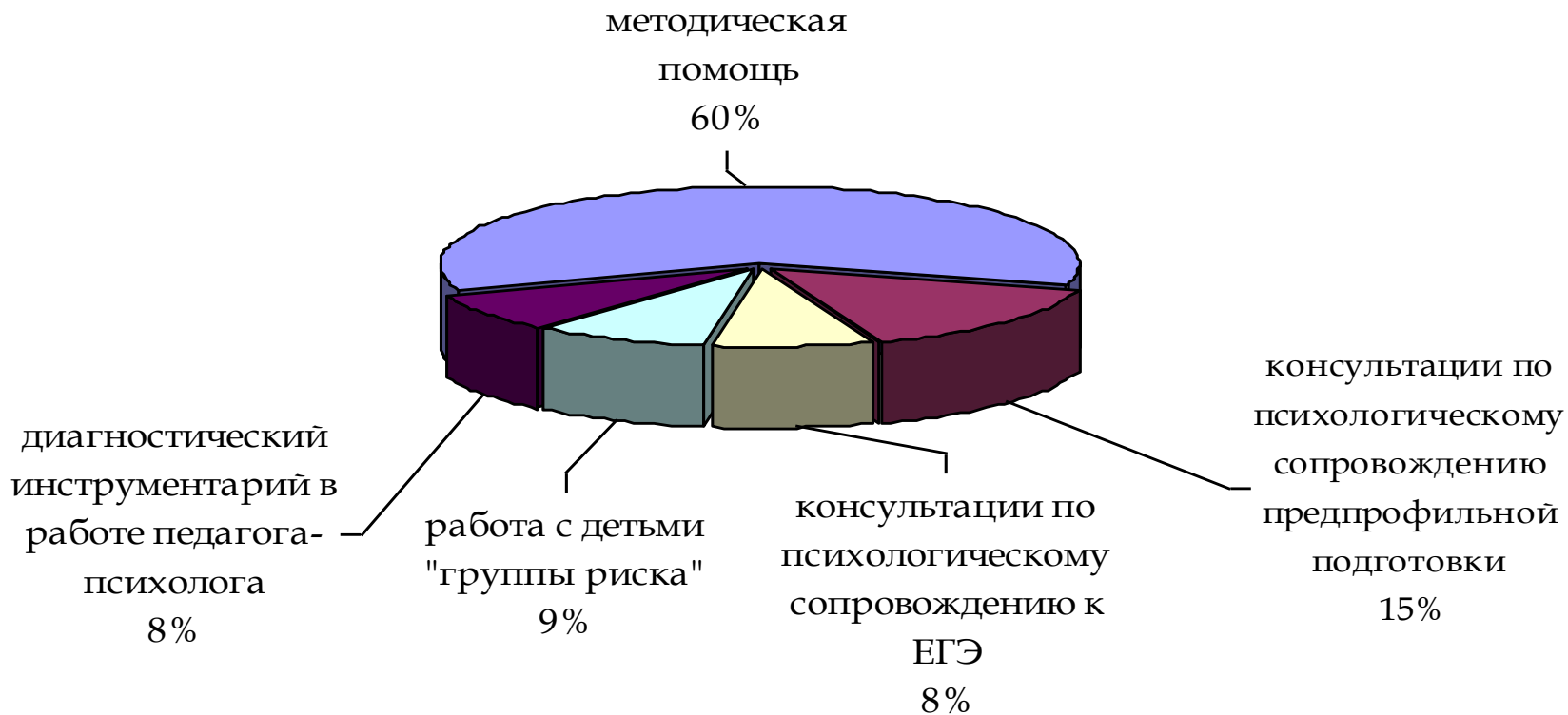
«Школа молодого специалиста»

Цель: создание условий для личностного и профессионального роста молодых специалистов, их самореализации и социализации средствами методической работы.

Задачи:

1. оказать помощь в профессиональной и личностной адаптации;
2. ознакомить начинающих специалистов с содержанием направлений работы и их отражением в плане работы на год и годовом отчете;
3. обеспечить необходимым диагностическим инструментарием ;
4. оказать методическую поддержку педагогам-психологам в условиях ФГОС.

Основные причины обращений специалистов:



Приоритетные направления методической работы:

- информационно-методическое обеспечение специалистов;
- ознакомление с новыми технологиями практической работы;
- обмен профессиональным опытом;
- содействие профессиональному росту и развитию творческого потенциала;
- экспертный анализ авторских программ.