



**Онлайн-мастерская  
«Буллинг в образовательной  
организации»**

**25 октября 2024г.**

**Модератор: Нетребенко Лариса Викторовна**



**Круглый стол**  
**«Буллинг в образовательной**  
**организации: причины, алгоритм**  
**профилактической работы»**  
**18 марта 2021 г.**



**Онлайн-мастерская  
«Профилактика буллинга в  
образовательных организациях»  
20 октября 2022г.  
20 октября 2023г.**



## **Семинар**

**«Психолого-педагогические аспекты  
профилактики буллинга  
в образовательных организациях»**

**23-25.01 2024 г.**

**7-10 октября 2024 г.**

## Программа

1. Вступительное слово – Нетребенко Л.В.
2. Буллинг в школе: работа с родителями-  
Кондратюк Людмила Николаевна,  
социальный педагог МБОУ СШ №22  
г.Смоленска
3. Психолого-педагогическое  
сопровождение. Буллинг в школе: работа  
со случаем-Кржевицкая Ольга  
Геннадиевна, педагог-психолог МБОУ  
СШ №33 г.Смоленска

# Буллинг: статистика

До **10 %** детей **регулярно** (раз в неделю и чаще) и **55 %** **эпизодически** (время от времени) подвергаются тем или иным формам жестокого обращения, насилия со стороны одноклассников (младший школьный и подростковый) возраст.

## 11 лет:

- 22 % мальчиков;
- 21 % девочек.

## 15 лет:

- 13 % мальчиков;
- 12 % девочек.



Около **26 %** матерей считают своих детей жертвами жестокого обращения со стороны одноклассников.

(Инфоурок «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия»)



# БУЛЛИ





## Действия сотрудников образовательных организаций

- 1) немедленно направить служебную записку руководителю образовательной организации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
- 2) направляет несовершеннолетнего в учреждение здравоохранения для оценки состояния здоровья (в случае угрозы жизни и здоровья несовершеннолетнего);
- 3) руководитель образовательной организации немедленно сообщает о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- 4) специалист по охране прав детства совместно со специалистом образовательной организации, сотрудником органов внутренних дел (при необходимости) незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования;
- 5) по итогам проведенных мероприятий руководитель образовательной организации немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком;
- 6) руководитель образовательной организации направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в комиссию в муниципальном образовании области.

## Нормативные документы:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.9, ст.33,п.3
2. 31 декабря 2015 года Указ Президента № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. №436 „О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию“
4. Федеральный закон № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года (в прошлом Законопроект № 89417-6) — 5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон „О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию“
5. Уголовный кодекс ст.7. (с 16 лет наступает ответственность)
6. Семейный кодекс ст. 56,69, 70

**7. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014  
N 1430-р (ред. от 01.09.2018)**

**Об утверждении Концепции развития до 2025  
года сети служб медиации в целях реализации  
восстановительного правосудия в отношении  
детей, в том числе совершивших общественно  
опасные деяния, но не достигших возраста, с  
которого наступает уголовная ответственность**

**8. Методические рекомендации по созданию и развитию  
служб школьной медиации в образовательных  
организациях (Федеральное государственное бюджетное  
учреждение «Федеральный институт медиации»)  
(Письмо министерства образования и науки Российской  
Федерации от 18 декабря 2015 года № 07-4317)**

**9. Министерство просвещения России, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей «О направлении методических пособий по противодействию и профилактике буллинга (для детей, родителей и педагогов) в целях их использования при организации профилактической работы в образовательных организациях 23.12.2019 г. № 07-9187.**

**1. Руководство по противодействию и профилактике буллинга/ Под редакцией академика РАО А.А. Реана**

**2. А.А.Реан , М.А.Новикова , И.А.Коновалов, Д.В. Молчанова. Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?**

**3. А.А.Реан, М.А.Новикова, И.А.Коновалов, Д.В. Молчанова. Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других?**

## Административная ответственность

Кодекс РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Наказание- предупреждение или наложение административного штрафа (ст.5.35 КоАП РФ)

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023)

(с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024)

**КоАП РФ Статья 5.61. Оскорбление**

(введена Федеральным законом от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме, -(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 513-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 513-ФЗ)(см. текст в предыдущей редакции)

**2. Оскорбление**, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации либо совершенное публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", или в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных, - (в ред. Федерального [закона](#) от 30.12.2020 N 513-ФЗ) (см. текст в предыдущей [редакции](#)) **влечет наложение административного штрафа** на граждан в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до семисот тысяч рублей. (в ред. Федерального [закона](#) от 30.12.2020 N 513-ФЗ) (см. текст в предыдущей [редакции](#))

**2. Оскорбление**, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации либо совершенное публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", или в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных, - (в ред. Федерального [закона](#) от 30.12.2020 N 513-ФЗ) (см. текст в предыдущей [редакции](#)) **влечет наложение административного штрафа** на граждан в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до семисот тысяч рублей. (в ред. Федерального [закона](#) от 30.12.2020 N 513-ФЗ) (см. текст в предыдущей [редакции](#))

**3. Непринятие мер к недопущению оскорбления** в публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть "Интернет", -(в ред. Федерального [закона](#) от 30.12.2020 N 513-ФЗ)(см. текст в предыдущей [редакции](#))

**влечет наложение административного штрафа** на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

(в ред. Федерального [закона](#) от 30.12.2020 N 513-ФЗ)  
(см. текст в предыдущей [редакции](#))

# Гражданско-правовая ответственность

Жестокое обращение с ребенком может служить основанием для привлечения родителей (лиц их замещающих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством:

- лишение родительских прав,
- ограничение родительских прав
- изъятие ребенка из семьи при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью

## Уголовная ответственность

- ▣ Нормативно-правовая основа: УК РФ:
- ▣ Ст.110-Доведение до самоубийства
- ▣ Ст.111,112,115-Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью
- ▣ Ст.116-Побои, 117-Истязание
- ▣ 119-Угроза убийством
- ▣ Ст.125-Оставление в опасности
- ▣ Ст.131-Изнасилование
- ▣ Ст.132-Насильственные действия сексуального характера

Чем хуже школьный климат, тем выше уровень агрессивности.

Уровень травли значительно ниже в школах, с более высокими показателями школьного климата, а именно - вовлеченностью учителей в учебный процесс, большей их эмоциональной доступностью для учеников, большим уровнем контактов между сотрудниками школы, а также наличием четкой и обязательной для исполнения системой школьных правил.

## Региональный опыт

1. Неблагоприятные социальные условия как факторы риска, порождающие насилие среди участников образовательных отношений -**Нетребенко Л.В.**
2. Буллинг как проявление агрессивности личности -**Шаталова Ольга Алексеевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО**
3. Опыт работы СОГБУ «Центр психолого-медико-социальной помощи детям и семьям» с детьми, подвергшимся жестокому обращению и насилию-

**Никонорова Александра Сергеевна, руководитель отдела по профилактике социального сиротства СОГБУ «Центр психолого-медико социальной помощи детям и семьям»**

**3. Профилактика психологического насилия в образовательной организации: региональные практики-Корж Марина Александровна, заместитель директора, руководитель службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО № 1» г.Смоленска**

4. Основные аспекты деятельности педагога-психолога по выявлению и преодолению ситуаций буллинга. Проект «Дежурный психолог» -Соловьева Елена Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «Чижевская средняя школа» муниципального образования «Рославльский район»
5. Мониторинг конфликтов и конфликтных ситуаций в образовательной организации-Бобылева Татьяна Геннадиевна, педагог-психолог СССППД ОУ МБУ ДО «ЦДО № 1» г.Смоленска
6. Медиация как метод профилактики и разрешения ситуаций буллинга-Молчанова Наталья Владимировна, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО СОИРО, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО, кандидат психологических наук

7. Профилактика буллинга среди участников образовательного процесса-Хоцкая Екатерина Федоровна, социальный педагог МБОУ «Лицей №1 им. Академика Б.Н. Петрова» г.Смоленск

8. Психолого-педагогическое сопровождение родителей как фактор профилактики буллинга Харитоновна Татьяна Анатольевна, педагог-психолог МБОУ "Гимназия № 4" города Смоленска

9. Профилактика буллинга в образовательных организациях. Методическое пособие/автор-составитель Нетребенко Л.В. 2022г.ГАУ ДПО СОИРО





Секция  
областного методического объединения  
педагогов-психологов



## Контакты:

1. Кафедра педагогики и психологии

ГАУ ДПО СОИРО: [psi-iro@yandex.ru](mailto:psi-iro@yandex.ru)

2. Руководитель ОМО педагогов-психологов

Нетребенко Л.В.: [lornet25@yandex.ru](mailto:lornet25@yandex.ru)

Ψ



**Спасибо за внимание!**

**УСПЕХОВ!  
ЗДОРОВЬЯ!**