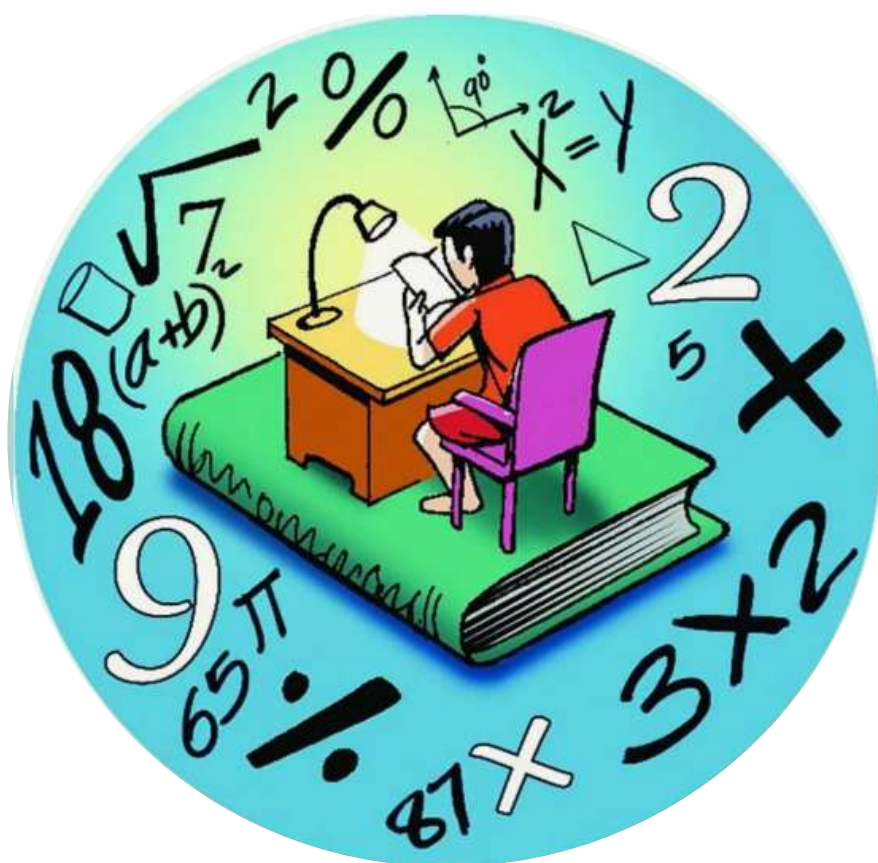




*Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»*

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Дифференцированное обучение:  
опыт практической реализации»**



**Смоленск**

**27 февраля 2024**

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

## «Дифференцированное обучение: опыт практической реализации»

**Дата проведения:** 27 февраля 2024 года

**Время проведения:** 14.00-15.30

**Место проведения:** ГАУ ДПО СОИРО

**Формат проведения:** дистанционно (вебинар)

**Адрес для входа:** <https://my.mts-link.ru/soiro/1671982954>

**Организатор:** Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования», кафедра методики преподавания предметов основного и среднего образования.

### **Модераторы:**

Карамулина Ирина Владимировна, методист кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования, руководитель ОМО учителей математики;

Харитоновна Людмила Георгиевна, учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района, председатель ОМО учителей математики, народный учитель Российской Федерации.

**Цель:** Актуализация основных аспектов и репрезентация опыта работы учителей математики Смоленской области по реализации дифференцированного подхода в процессе обучения для активного использования при подготовке к итоговой аттестации

**Целевая аудитория:** руководители образовательных организаций, учителя математики, руководители ШМО и РМО образовательных организаций общего образования Смоленской области.

**План проведения:**

Регистрация участников.

Выступления:

1. Роль дифференцированного обучения в образовательном процессе.

*Жарикова Людмила Викторовна  
доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО*

2. Реализация дифференцированного обучения на уроках математики в основной школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

*Ревяко Людмила Владимировна,  
учитель математики МБОУ Ельнинской СШ № 2 им. К.И. Ракутина,  
член бюро ОМО учителей математики*

3. Реализация дифференцированного обучения на уроках математики в средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

*Харитоновна Людмила Георгиевна,  
учитель математики МБОУ «Шимановская СОШ» Вяземского района, председатель  
ОМО учителей математики, народный учитель РФ*

4. Использование дифференцированного подхода в учебном процессе при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

*Егорова Елена Ивановна,  
учитель математики МКОУ «Барановская СОШ» Сафоновского района,  
член бюро ОМО учителей математики.*

Регламент работы: 10 -15 минут.

Подведение итогов: открытый микрофон.