

ТРЕНИНГ «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»

Данилова Елена Юрьевна
педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»
г.Смоленска

Цель: развитие социальной интуиции, понимания необходимости принятия другого человека.

Целевая группа: воспитатели образовательной организации

Задачи:

- предоставить участникам возможность понять и почувствовать, каковы причины и следствия непонимания в общении людей друг с другом;
- научиться сочувствию, умению поддерживать других и проявлять эмпатию;
- помочь осознать важность умения слушать и слышать другого;
- показать функциональную роль чувства собственного достоинства в системе самоотношения личности.

Оборудование: флип-чарт или интерактивная доска, инструкции, листы бумаги, ручки, карандаши

Материалы: ксерокопии инструкции для посланников.

Введение (ритуал приветствия)

Упражнение «Кто похвалит себя лучше всех. »

Участники тренинговой группы сидят в кругу. По очереди каждый участник представляет себя словами «Здравствуйте, меня зовут....Я умею лучше всех....» Называет себя так, как хочет чтобы к нему обращались в ходе тренинга, говорит или показывает движением или жестом, что он умеет делать, по его мнению, лучше всех. Остальные участники группы аплодируют тому, кто говорит.

Разминка

Упражнение «Общий ритм»

Необходимое время: 5 минут.

Процедура проведения. Участники стоят в кругу. Ведущий несколько раз хлопает в ладоши с определенной скоростью, задавая ритм, который группа должна поддерживать следующим образом: стоящий справа от ведущего участник делает один хлопок, за ним следующий и т.д. Должно создаваться ощущение, будто в заданном ритме хлопает один человек, а не вся группа по очереди.

Упражнение «Рука дающая и принимающая».

Участники встают в круг, нужно показать участникам руку, обращенную ладонью вверх («принимающая рука»), а потом ладонью вниз («дающая рука»). Каждый из участников должен подумать и решить: что я больше люблю и

предпочитаю делать – давать или принимать (подарки, хорошее отношение и т.д.) По сигналу те, кто любит больше давать, протянут руки ладонью вниз, а те, кто больше любит принимать – ладонью вверх. После этого каждый постарается найти дополнительные к своим рукам: дающие ищут принимающих, а принимающие – дающих. Далее, можно посмотреть сколько пар образуется, и какие руки останутся без пар.

Основная часть

Упражнение «Карамбия»

Необходимое время: 35 минут.

Процедура проведения.

1 Из числа участников выберите двух-трех членов группы, которые будут в этой игре выполнять роль «посланников». Не заостряя на этом внимания, ведущий должен так подобрать посланников, чтобы они различались между собой по значимым внешним признакам. Посланники удаляются в другую комнату. Там они получают инструкцию и на ее основе готовят вопросы для группы (время на подготовку – 10 минут). Каждый посланник готовит свой перечень вопросов самостоятельно.

1. Инструкция для посланников

Ваша страна планирует установить дипломатические связи со страной Карамбией. Для этого нужно узнать, что это за страна и каковы особенности ее культуры.

Правительство вашей страны наделило вас почетной миссией: вам предстоит отправиться в качестве посланника в Карамбию. Этот визит будет первым контактом

представителя вашей страны с этой культурой. Ваша задача заключается в том, что-бы узнать как можно больше о культуре этой страны, ее жителях и написать отчет своему правительству. Ваша деятельность, к сожалению, имеет одно ограничение: жителям Карамбии нужно задавать только такие вопросы, на которые можно ответить либо «да», либо «нет». Вы можете закончить ваш визит, как только почувствуете, что собрали достаточно информации для отчета.

Если у вас есть вопросы по правилам игры, задайте их до того, как игра начнется. Подготовьте вопросы к жителям Карамбии. Не возвращайтесь в комнату, пока вас не пригласят.

2 Пока посланники выполняют задание, ведущий обращается к группе со словами:

«Мы – карамбийцы, жители страны Карамбия, имеющей богатое историческое прошлое, огромную территорию и неисчерпаемые природные ресурсы. К нам едут посланники из другой страны, чтобы узнать поближе нас и нашу культуру. Мы должны запомнить три правила, которые действуют в нашей стране, и следовать им:

Мы можем говорить только с человеком того же ВОЗРАСТА, что и мы сами (включая посланников).

В нашем словаре всего два слова – «да» и «нет».

Наш ответ на вопрос зависит от того, улыбается ли тот, кто нас спрашивает, или нет. Если человек улыбается, мы отвечаем «да», если не улыбается, отвечаем «нет».

3. Ведущий должен убедиться в том, что участники усвоили правила.

4. Начните игру, когда посланники готовы. Приглашайте их по одному так, чтобы посланники не знали, какие вопросы задают его коллеги.

5. После опроса каждый из посланников представляет свой отчет о культуре Камбодии и ее жителях.

Обсуждение и анализ: после того, как эксперты завершат свои отчеты, предложите группе дискуссию, выбрав некоторые из следующих вопросов (можно записать их на доске):

– Как камбоджийцы приняли посланников: были ли они доброжелательны, дружелюбны, ориентированы на взаимодействие?

– Заметили ли посланники какие-нибудь особенности поведения и общения у камбоджийцев?

– Какие чувства испытывали посланники во время контакта с камбоджийцами?

– Были ли в вашей жизни ситуации, в которых вы испытывали сходные чувства?

Попросите желающих рассказать об этом.

– Что могут камбоджийцы сказать о поведении посланников?

– Как вы объясните возникавшие случаи непонимания?

– Что полезного дала вам эта игра?

– После обсуждения вопросов камбоджийцы могут рассказать посланникам о правилах поведения и общения, принятых в их культуре.

Упражнение «Эмблема толерантности.»

Участники разбиваются на группы по 3-4 человека. По сигналу ведущего участники каждой группы должны изобразить: Слона, Пальму, Шумахера, Желе. При слове «слон», стоящий в центре изображает хобот, его соседи изображают уши. При слове «пальма» стоящий в центре поднимает обе руки вверх и держит их параллельно. Его соседи изображают ветви и листья пальмы, подняв руки и раскачивая ими. При слове «Шумахер» участник в центре рулит воображаемой машиной. Стоящие рядом соединяют руки, имитируя удлиненный корпус машины. При слове «желе» стоящий в центре пытается изобразить нечто бесформенное и дрожащее. Стоящие по бокам, смыкая руки, изображают круглое блюдо, на котором желе. Если участник ошибается, он выбывает из игры. Побеждает группа сохранившая всех участников и действующая максимально быстро и слаженно.

Рефлексия прошедшего занятия

-Что Вы поняли? Почувствовали?

Ритуал прощания

Упражнение «Подарок»

Участники по кругу дарят друг – другу в подарок что – нибудь нематериальное, это может быть звезда на небе, восход солнца, удача, талант, дружба, любовь и т.п. Т.е. то, что нельзя положить в карман, но можно унести в своей душе.