



О проведении мониторинга реализации основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» в 2026 году

Дятлова М.Н., методист центра научно-образовательных технологий и регионального развития ГАУ ДПО СОИРО

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

07.05.2026





1

Ход выполнения мероприятий дорожных карт кластеров 2023-2026 г.г. по разработке ОПОП-П в 2026 году

2023,
2024,
2025, 2026

6 кластеров:

1. ОГА ПОУ САГА
2. ОГБПОУ СмолАПО
3. ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой»
4. СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
5. СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
6. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Дорожная карта разработки ОПОП-П Кластерами 2026 года

27.01.2026

Вебинар №1
Разработка образовательных программ «Профессионалитет» в 2026 году

10.02.2026

Вебинар №2
Особенности формирования ОПОП-П в 2026 году
ЕАИС «Конструктор компетенций»: автоматизированная разработка ОПОП-П (прохождение шагов 1-8)

17.03.2026

Вебинар №3
Особенности формирования структурных элементов ОПОП-П в 2026г
Разработка структурных элементов ОПОП-П в ЕАИС «Конструктор компетенций» (прохождение шагов 9-13)

21.04.2026

Вебинар №4
Особенности формирования структурных элементов ОПОП-П в 2026г
Разработка структурных элементов ОПОП-П в ЕАИС «Конструктор компетенций» (прохождение шагов 14-18)

19.05.2026

Вебинар №5
Заключительный этап формирования ОПОП-П

Доработка и утверждение ОПОП-П в ЦКК (шаг 19)

16.06.2026

Вебинар №6
Реестр ОПОП-П

Заполнение формы «Информация о реализуемых ОПОП-П в 2026-2027г»

до 12.03.2026

Разместить разработанные профили компетенций выпускника в личном кабинете <https://mtb-spo.firpo.ru/>

до 19.04.2026

Разместить сравнительный анализ ОПОП и ОПОП-П в личном кабинете <https://mtb-spo.firpo.ru/>

ДЕКАБРЬ 2026

Представление (презентация) ОПОП-П, разработанных в ЦКК, на итоговой защите программы деятельности центров/кластеров

05.02.2026

1. Анкетирование «Сбор данных о перечне ОПОП-П для создания в ЦКК»
2. Актуальные данные в ЛК на портале МТБ по ответственным за разработку ОПОП-П
3. Создание ЛК в ЦКК (ФГБОУ ДПО ИРПО)

до 17.03.2026

1. Разработка ОПОП-П: прохождение шагов 1-8 (без вариативной части)

до 19.05.2026

1. Вариативная часть (шаги 1-8)
2. Разработка ОПОП-П: прохождение шагов 9-18

20.06.2026

1. Согласование ОПОП-П с работодателем
2. Утверждение ОПОП-П
3. Размещение на сайте ПОО

до 31.08.2026

Разместить форму «Информация о реализуемых ОПОП-П в 2026-2027г» в личном кабинете <https://mtb-spo.firpo.ru/>

09.02.2026

Рассылка данных для входа в ЛК ЕАИС ЦКК

после 12.03.2026

Вариативная часть ОПОП-П в ЦКК после формирования профиля компетенций

Дорожная карта разработки ОПОП-П Кластерами 2023-2025 года

29.01.2026

Вебинар №1
Разработка образовательных программ «Профессионалитет» в 2026 году

12.02.2026

Вебинар №2
ЕАИС «Конструктор компетенций»: автоматизированная разработка образовательных программ «Профессионалитет».

18.06.2026

Вебинар №3
Итоги разработки ОПОП-П в 2026 году.

Утверждение ОПОП-П в ЦКК (шаг 19)

до 12.03.2026

Разместить актуализированные профили компетенций выпускника в личном кабинете <https://mtb-spo.firpo.ru/>

05.02.2026

1. Анкетирование «Сбор данных о перечне ОПОП-П для создания в ЦКК»
2. Актуальные данные в ЛК на портале МТБ по ответственным за разработку ОПОП-П
3. Создание ЛК в ЦКК (ФГБОУ ДПО ИРПО)

до 17.03.2026

Разработка ОПОП-П: прохождение шагов 1-10

до 19.05.2026

Разработка ОПОП-П: прохождение шагов 11-18

20.06.2026

1. Согласование ОПОП-П с работодателем
2. Утверждение ОПОП-П (шаг 19)
3. Размещение на сайте ПОО

до 31.08.2026

Разместить форму «Информация о реализуемых ОПОП-П в 2026-2027г» в личном кабинете <https://mtb-spo.firpo.ru/>

13.02.2026

Рассылка данных для входа в ЛК ЕАИС ЦКК



2

Порядок проведения мониторинга реализации образовательных программ «Профессионалитет» в 2026 году

Мониторинг разработки и реализации образовательных программ профессионалитета кластеров 2024 года

Дистанционный



Период

07.04.2025-30.04.2025



Участники

2 Кластера 2024 года

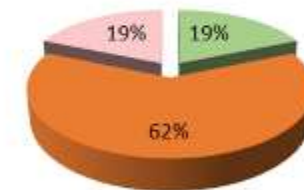
Всего ОПОП-П

на базе ООО – 18

на базе СОО – 5

16 ОПОП-П

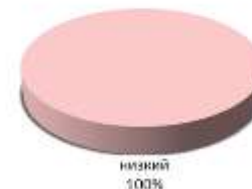
Кластер машиностроения
уровень по всем ОПОП-П



■ высокий ■ средний ■ низкий

7 ОПОП-П

Клиническая и профилактическая
медицина
уровень по всем ОПОП-П



■ высокий ■ средний ■ низкий

Программы на базе ООО

3



18-18,6 баллов

высокий уровень реализации
принципов HOT

9



15-17,9 баллов

средний уровень реализации
принципов HOT

6



2-11,75 баллов

низкий уровень реализации
принципов HOT

Программы на базе СОО

0



15-16 баллов

высокий уровень реализации
принципов HOT

1



12-15,6 баллов

средний уровень реализации
принципов HOT

4



2-11,75 баллов

низкий уровень реализации
принципов HOT

Мониторинг разработки и реализации образовательных программ профессионалитета кластеров 2024 года

Показатели имеющие «0»:

- 1.3. Используются возможности сетевой формы реализации образовательных программ
- 3.1. Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет синхронизации общеобразовательного цикла с социально-гуманитарным и профессиональным циклами
- 3.2. Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет интеграции теоретического и практического обучения на рабочем месте
- 4.1. Изучение общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей рассредоточено по всему сроку обучения, начиная с 1-го курса
- 4.6. Обучение по программе включает освоение дополнительной квалификации (по профессии рабочего, должности служащего), востребованной у работодателя
- 5.2. В программу ГИА включен демонстрационный экзамен профильного уровня

Типичные недостатки при заполнении формы дистанционного мониторинга

1

Оптимизация сроков обучения

Несоблюдение соотношения обязательной/вариативной части в соответствии с ФГОС СПО при оптимизации сроков обучения



3

Объем практической подготовки"

Запланированный объем практической подготовки в рамках профессионального цикла от общего объема учебной нагрузки данного цикла составляет менее 80%



2

Интеграция ОПОП_П

Не включены общепрофессиональные дисциплины и/или профессиональные модули с 1-2 курсов



4

План обучения на предприятии

Представлен не по всем видам практик, соответствующих всем видам деятельности по ФГОС СПО



Результаты выездного мониторинга реализации образовательных программ «Профессионалитет» в 2025 году

1

Отсутствие информации о ходе реализации образовательных программ «Профессионалитет» кластера на официальных сайтах сетевых профессиональных образовательных организациях



2

Не соответствие данных дистанционного и выездного мониторингов реализации ОПОП-П:

в 9 Кластерах результаты дистанционного мониторинга выше чем очного;
В 1 Кластере результаты очного мониторинга выше дистанционного
В 1 Кластере результаты очного мониторинга и дистанционного сопоставимы



3

Отсутствуют ЛНА о реализации практической подготовки на 2024-2025 учебный год.



Выездной



Период
март – октябрь 2025

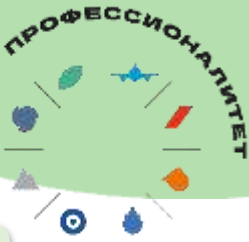


Участники
11 Кластеров 2024 года
10 субъектов РФ

Типичные ошибки при разработке и реализации ОПОП-П

№	Типичная ошибка	Рекомендации
1	Отсутствие реализуемых программ в Программе деятельности Кластера	Актуализировать Программу деятельности Кластера в части перечня реализуемых профессий/специальностей.
2	Работодатель, согласовавший ОПОП-П, не указан в Соглашении о партнерстве	Актуализировать Соглашение о партнерстве, включив всех ключевых работодателей, участвующих в согласовании программ
3	Отсутствие ОПОП-П на сайте образовательной организации	Разместить действующие ОПОП-П на официальном сайте ОО в открытом доступе, сгруппировав по годам реализации.
4	Профессиональные модули вариативной части сформированы без учета запроса работодателя или не соответствуют профилю; Отсутствие цифрового модуля	Учитывать отраслевые требования ПОП-П к дополнительным видам деятельности и компетенциям, включая цифровые, при разработке ОПОП-П.
5	Для программ на базе ООО: Профессиональный цикл не рассредоточен, начиная с 1-го курса	Предусмотреть реализацию общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей (в т.ч. по запросу работодателя) с 1-го курса.
6	Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла <80% от общей нагрузки цикла	Увеличить объем практической подготовки в рамках профессионального цикла до требуемых 80%.
7	В ОПОП-П не включен ПМ по освоению профессии рабочего/должности служащего	Учитывать отраслевые требования ПОП-П к дополнительным квалификациям при разработке программ.
8	Отсутствие преподавателей-совместителей из числа представителей работодателя	Активно привлекать представителей работодателей к реализации профессионального цикла ОПОП-П в качестве совместителей.
9	В программу ГИА не включен демонстрационный экзамен профильного уровня	Предусмотреть обязательное включение ДЭ профильного уровня в программу ГИА при разработке/актуализации ОПОП-П.

Проведение мониторинга по реализации образовательных программ «Профессионалитет» в 2026г



Срок проведения мониторинга – апрель-октябрь 2026 г.

Дистанционный



Участники Срок - до 19 апреля 2026 г.

Кластеры 2026 года (Было/Стало)



Участники Срок – 15 мая- 15 июня 2026 г.

Кластеры 2025 года (Опросная форма)

Выездной



Участники Срок – май-октябрь 2026 г.

**10 Кластеров 2025 года, а также
раньше созданных
10 субъектов Российской Федерации**

1

Анализ соответствия содержания ОПОП-П, реализуемых образовательными организациями примерной образовательной программе «Профессионалитет» и принципам НОТ-П

2

Определить риски и механизмы их снижения при внедрении и применении принципов НОТ-П в рамках ФП Профессионалитет в ходе освоения обучающимися ОПОП-П

3

Сформировать выводы, предложения и рекомендации для образовательной организации по итогам проведенного Мониторинга

Механизм проведения дистанционного мониторинга по реализации образовательных программ «Профессионалитет» в 2026г



Кластеры 2025 года (Опросная форма)

1

Логин и пароль для входа направляются на официальную почту базовой образовательной организации (дата)

2

Для заполнения опросной формы необходимо зайти в личный кабинет по ссылке: <https://firpo.ru>

3

Центрами/Кластерами 2025 года заполняется **Опросная форма базовой** образовательной организацией

6

Сбор и первичная обработка заполненных ПОО опросных форм

5

Срок заполнения опросной формы — **до 15 июня 2026 года**

4

Заполняется по всем ОПОП-П в соответствии с программой деятельности кластера, в т. ч. и по сетевым организациям

7

Анализ опросных форм в соответствии с критериями установленными Методикой оценки

8

По итогам направляются заключения региональным операторам по вопросам координации реализации образовательных программ «Профессионалитет»

9



Рейтинг программ Кластеров 2025

Инструкция по заполнению опросной формы и ссылка на вход в личный кабинет будут размещены в чате с рабочими группами по разработке ОПОП-П
Логин и пароль для входа в личный кабинет будут направлены на официальные электронные почты центров/кластеров 2025г

Алгоритм проведения выездного мониторинга по реализации образовательных программ «Профессионалитет» в 2026г



Кластеры 2023-2025 года

1

отбор Кластеров осуществляется по итогам проведенного дистанционного Мониторинга (2025 гг. создания)

2

и итогам анализа результатов выездных защит программ деятельности Центров/Кластеров ФП Профессионалитет (2025 и ранее гг. создания)

3

Формирование графика выездов для проведения выездного мониторинга

6

Формирование Заключения по итогам мониторинга и ознакомление с ним Кластера в течение 5 рабочих дней после даты окончания Мониторинга

5

Обобщение результатов Мониторинга, в том числе на предмет соответствия содержания ОПОП-П, реализуемых Кластерами, принципам НОТ-П с учетом ПОП-П

4

Выезд экспертов в ПОО и проведение выездных мероприятий Мониторинга

7

По итогам выездного мониторинга в кластеры направляются экспертные заключения и рекомендации для использования в работе и внесения изменений в ОПОП-П

8

Также направляются экспертные заключения региональным операторам по вопросам координации реализации образовательных программ «Профессионалитет».

9



Выявление и трансляция лучших практик внедрения и использования принципов НОТ-П на мероприятиях ИРПО и Совещаниях с Департаментом

Методика оценки ОПОП-П

Критерий № 1 «Соответствие образовательных программ нормативно-правовым и локальным актам в рамках реализации ФП Професионалитет»

1. Прием на образовательную программу «Професионалитет» осуществляется по очной форме обучения
2. Используются возможности сетевой формы реализации образовательных программ
3. Структура, объем, условия и результаты освоения ОПОП-П соответствуют ФГОС СПО
4. ОПОП-П реализуется с учетом ПОП-П
5. Срок ОПОП-П сокращен с учетом требований ФГОС СПО и рекомендаций ПОП-П

5 баллов

Критерий № 2 «Целевое взаимодействие с работодателем»

1. ОПОП-П согласована с работодателем, указанным в Соглашении о партнерстве в целях создания и развития Центра/Кластера
2. Все профессиональные модули вариативной части ОПОП-П сформированы по запросу работодателя и соответствуют профилю профессии/специальности
3. ОПОП-П включен цифровой модуль, разработанный в соответствии с запросом работодателя к цифровым компетенциям выпускника

3 балла

Критерий № 5 «Оценка результатов освоения образовательной программы»

1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют матрице компетенций выпускника
2. В программу ГИА включен демонстрационный экзамен профильного уровня

2 балла

Критерий № 3 «Интенсификация образовательной деятельности»

1. Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет синхронизации общеобразовательного цикла с социально-гуманитарным и профессиональным циклами*
2. Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет интеграции теоретического и практического обучения на рабочем месте
3. *Разработаны и применены в образовательном процессе современные передовые технологии (цифровой образовательный контент (ЦОК); тренажеры-симуляторы и д.р).*

3 (2) балла

Критерий № 4 «Практикоориентированность реализации образовательной программы»

1. изучение общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей распределено равномерно на всем сроке обучения, *включая практическую подготовку*, начиная с 1-го курса
2. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны и реализуются на основе методик внедрения преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО
3. План обучения на предприятии разработан с учетом специфики требований конкретного предприятия/организации
4. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла составляет не менее 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла
5. *Производственная практика проводится в профильной организации, вид деятельности которой соответствует направленности образовательной программы*
6. Представители работодателя участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения
7. Обучение по программе включает освоение дополнительной квалификации (по профессии рабочего, должности служащего), востребованной у работодателя

7 (5) балла

ФГБПОУ ДПО ИРПО приглашает к участию в конкурсе

Всероссийский конкурс
«Проектные разработки для отраслей экономики»
среди образовательных организаций, реализующих
образовательные программы СПО



Номинации конкурса

ПРОГРАММНЫЕ
ПРОЕКТНЫЕ РАЗРАБОТКИ
ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ
ЭКОНОМИКИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ
РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ
ЭКОНОМИКИ

Конкурс проводится с целью выявления и распространения проектных разработок образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, направленных на модернизацию и повышение эффективности производственных процессов в отраслях экономики

Участники Конкурса:

- обучающиеся образовательных организаций СПО
- проектные группы из числа обучающихся, педагогов-наставников образовательных организаций, и/или представителей отраслевых работодателей
- педагогические работники образовательных организаций СПО

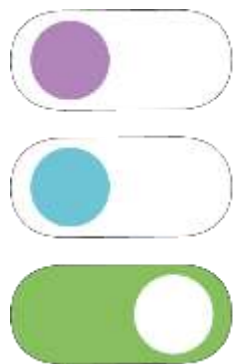
Этапы конкурса:

1 этап – с 10 февраля по 21 мая 2026 г: прием заявок

2 этап – с 22 мая по 28 мая 2026 г.: техническая экспертиза

3 этап – с 29 мая по 30 июня 2026 г: экспертная оценка конкурсных работ, подведение итогов

<https://firpo.ru/activities/events/vserossiyskiy-konkurs-proektnye-razrabotki-dlya-otrasley-ekonomiki-sredi-obrazovatelnyh-organizatsiy-realizuyuschih-obrazovatelnye-programmy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya.html>



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ СПО



канал в МАКС
Точки взаимодействия СПО

Каценкова Оксана Михайловна,
начальник Управления развития
содержания СПО

8 -(499)-009-05-51 доб 5028

Редькина Мария Анатольевна,
заместитель начальника
Управления развития содержания СПО

8 -(499)-009-05-51 доб 5086

По вопросам ЦКК:



8 -(499)-009-05-51 доб 5087

Дятлова Мария Николаевна, методист центра научно-образовательных технологий и регионального развития
ГАУ ДПО СОИРО

mariy_dyatlova067@mail.ru
+79107661498

[Навигатор
ФГОС СПО](#)

[Реестр
ПОП-П СПО](#)