

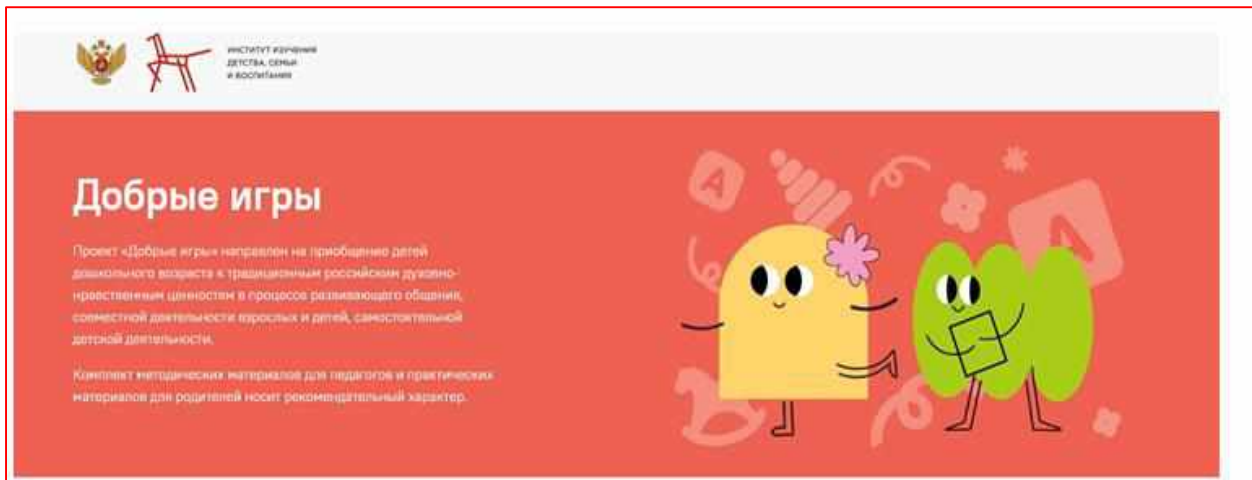


Смоленский
областной институт
развития образования



Реализация федерального проекта «Добрые игры» в дошкольных образовательных организациях»

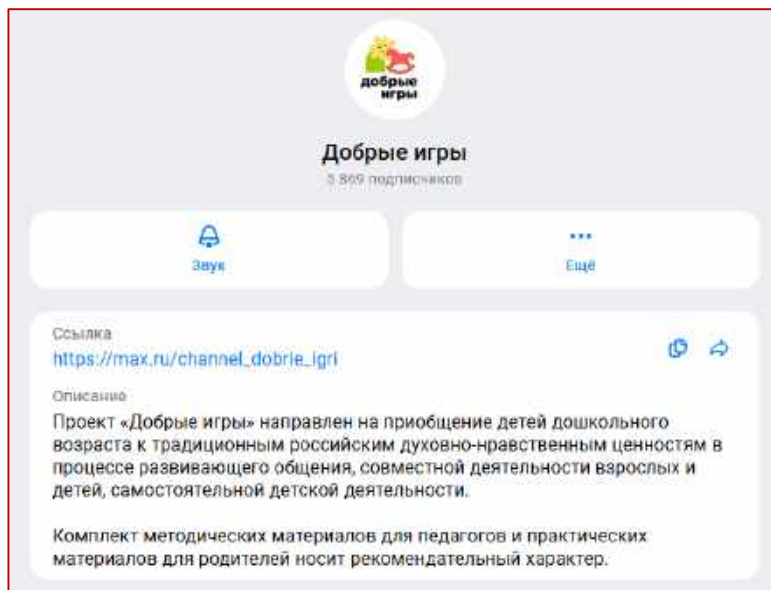
Старший преподаватель
кафедры педагогики и методики
дошкольного образования
Шаламова С.С.



[Добрые игры — Официальный сайт](https://max.ru/channel_dobrie_igri)



[Добрые игры – Группа в Контакте](https://vk.com/dobrie_igri)



https://max.ru/channel_dobrie_igri

Актуальность и ведущие идеи проекта «Добрые игры»



Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- п. 29. Федеральная рабочая программа воспитания
- п. 36. Федеральный календарный план воспитательной работы



Распоряжение министра просвещения РФ от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года»

Ценность — это то, что для нас самое важное

Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

ФОП ДО

Ее структурный элемент - **программа воспитания**. Именно в ней есть все традиционные ценности



Актуальность и ведущие идеи проекта «Добрые игры»

Проект направлен: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих создание ценностной среды в образовательных организациях, является инструментом реализации программы воспитания

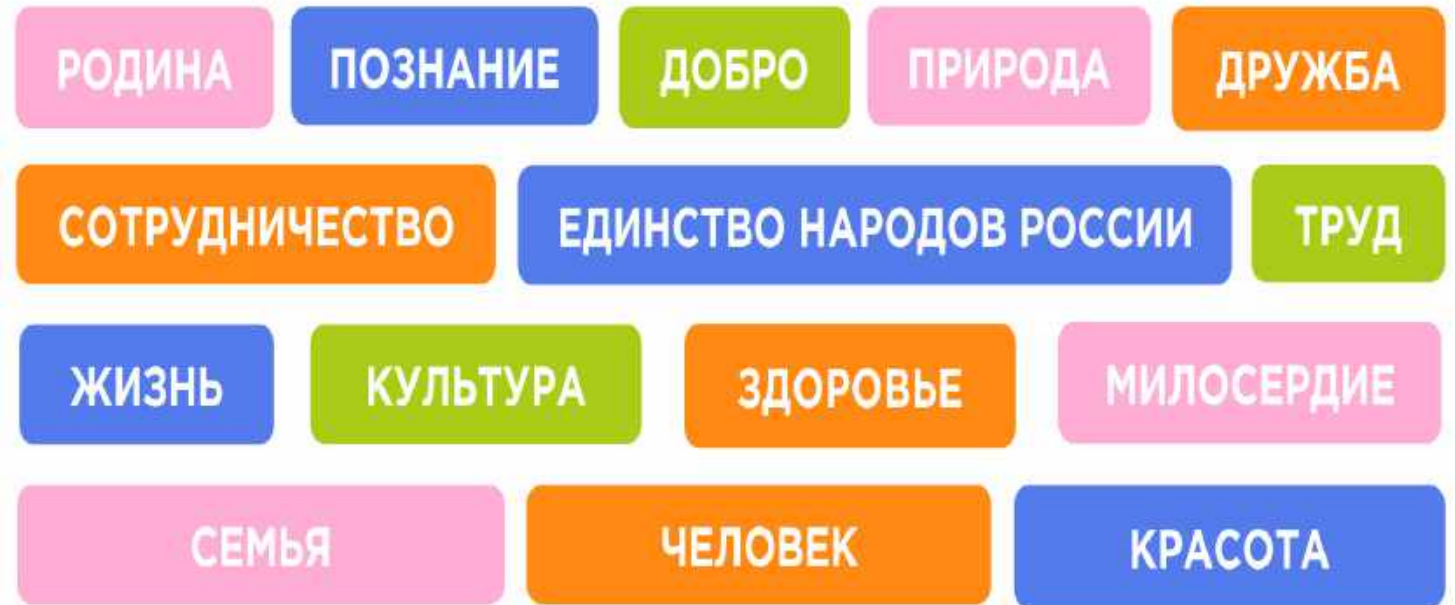
- Приобщение детей к традиционным компонентам **духовно-нравственной культуры** многонационального российского общества
- Знакомство дошкольников с **ключевыми аспектами** жизни человека в современной России
- Обеспечение **преемственности содержания и форм воспитания** дошкольного и начального общего уровней образования
- Создание **единой ценностной среды** через организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса

Новизна и особенность проекта «Добрые игры»

1. Установлены единые ценностные и содержательные подходы к реализации государственных задач в области воспитания на уровне дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста
2. Содержательно определены темы развивающих бесед и игры для детей дошкольного возраста, предполагающие воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста
3. Особенность проекта – интегративный подход: включение ценностных основ в интеграцию задач обучения, воспитания и развития детей

Проект структурирован по ценностному типу и раскрывает основные направления воспитания

1. Патриотическое направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Познавательное направление
5. Физическое и оздоровительное направление
6. Трудовое направление
7. Эстетическое направление



Особенность проекта – интегративный подход: включение ценностных основ в интеграцию задач обучения, воспитания и развития детей

Содержание проекта предусматривает инвариантную и вариативную части

Инвариантное (основа)

актуальное для всех субъектов РФ, направлено на приобщение к традициям, историческому и культурному наследию России, знакомит с ключевыми аспектами жизни человека в современной России

Вариативное (дополнение)

отражает специфику национальных, природных, социокультурных и иных условий региона, города (населенного пункта), уклада образовательной организации, социального окружении

Ценности

РОДИНА

Родина

 **СЕМЬЯ**


Семья

**ДРУЖБА
И СОТРУДНИЧЕСТВО**

Дружба и сотрудничество

ПРИРОДА

Природа

ЧЕЛОВЕК


Человек

ПОЗНАНИЕ

Познание

**ДОБРО
И МИЛОСЕРДИЕ**


Добро и милосердие

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

Культура и красота

ТРУД


Труд

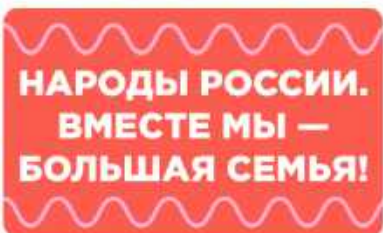
**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ
РОССИИ**


Единство народов России

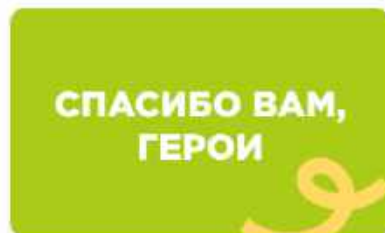
**ЖИЗНЬ
И ЗДОРОВЬЕ**

Жизнь и здоровье

Материалы для воспитателей



Народы России



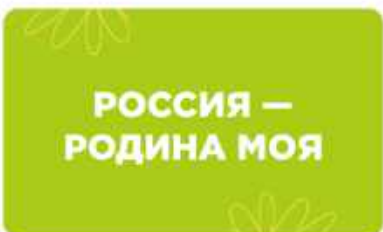
Спасибо вам, Герои



Крым

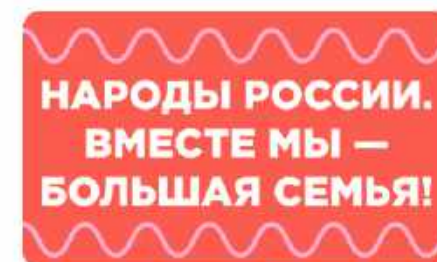


День Победы



День России

Материалы для родителей



Народы России

Материалы для младшей группы



Сцен-план

Сцен-план «Народы России»

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)



Плакат (вертикальный)

Плакат по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Плакат (горизонтальный)

Плакат по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Мастерим вместе

Дополнительные материалы «Мастерим вместе»

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Игры

Развивающие игры по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Материалы для старшей группы



Сцен-план

Сцен-план «Народы России»

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)



Плакат (вертикальный)

Плакат по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Плакат (горизонтальный)

Плакат по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Мастерим вместе

Дополнительные материалы «Мастерим вместе»

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Игры

Развивающие игры по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Материалы для средней группы



Сцен-план

Сцен-план «Народы России»

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)



Плакат (вертикальный)

Плакат по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Плакат (горизонтальный)

Плакат по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Игры

Развивающие игры по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Материалы для подготовительной группы



Сцен-план

Сцен-план «Народы России»

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)



Плакат (вертикальный)

Плакат по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Плакат (горизонтальный)

Плакат по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Мастерим вместе

Дополнительные материалы «Мастерим вместе»

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Игры

Развивающие игры по теме

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Содержание тем проекта «Добрые игры» отражает то, что непосредственно окружает ребенка:

- Народы России. Вместе мы — большая семья
 - Россия — Родина моя
 - В кругу семьи
 - Победа в наших сердцах
 - В гости к бабушке и дедушке
 - Уголок России — край родной
 - Настоящий друг
 - Новогодние традиции
 - Книги
 - Мой любимый детский сад
 - Сельское хозяйство
 - Юные исследователи
 - Сердце, открытое добру
 - Зимние спортивные игры
 - Волшебный мир сказок
 - Помогаем птицам
- 

Планирование

- ДОО сама определяет выбор тем и сроки их реализации
- Одна тема может раскрывать несколько ценностей
- Определяем ту тему, на которую в большей степени делается акцент при планировании работы с детьми
- Планирование осуществляется с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который содержит примерный перечень государственных праздников и памятных дат
- Годового плана мероприятий ДОО;
- Календарно тематического плана, возрастных особенностей и уровня подготовленности воспитанников в конкретной группе ДОО

Примерное планирование воспитательных практик проекта «Добрые игры» на календарный год

Сентябрь

- Мой любимый детский сад**
27 сентября
День воспитателя и всех дошкольных работников
- Карта путешествий**
27 сентября
Всемирный день туризма

Октябрь

- Звуки музыки**
1 октября
Международный день музыки
- Что растет у нас в саду и в огороде?**
2-е воскресенье октября
День работников сельского хозяйства
- В гости к бабушке и дедушке**
1 октября
Международный день пожилых людей
- Подарок для мамы и папы**
2-е воскресенье октября
День отца в России

Ноябрь

- Подарок для мамы и папы**
Последнее воскресенье ноября
День матери в России
- Народы России. Вместе мы — большая семья!**
4 ноября
День народного единства

Декабрь

- Сердце, открытое добру**
5 декабря
День добровольцев (волонтеров) в России
- Профессия — безопасность**
27 декабря
День спасателя (День МЧС) в России
- Новогоднее чудо**
31 декабря
Новый год

Январь

- Помогаем птицам**
15 января
День зимующих птиц в России
- Что такое талант?**
17 января
День творчества и вдохновения

Февраль

- Зимние виды спорта**
7 февраля
День зимних видов спорта в России
- Юные исследователи**
8 февраля
День российской науки
- Волшебный мир сказок**
21 февраля
Международный день родного языка
- Спасибо вам, герои**
23 февраля
День защитника Отечества

Март

- Приключения в Крыму**
18 марта
День воссоединения Крыма с Россией
- За кулисами театра**
27 марта
Всемирный день театра

Апрель

- Как печатают книги**
2 апреля
День детской книги
- Режим дня, витамины и здоровье**
7 апреля
Всероссийский день здоровья
- Любимые мультфильмы**
8 апреля
День российской анимации
- Космос — загадочный мир**
12 апреля
День космонавтики
- Природа — наш дом**
22 апреля
День Земли

Май

- Кем я стану, когда вырасту?**
1 мая
Праздник Весны и Труда
- Победа в наших сердцах**
9 мая
День Победы
- Музей — сокровища истории**
18 мая
Международный день музеев

Июнь

- В гостях у сказок А. С. Пушкина**
6 июня
Пушкинский день России, День русского языка
- Настоящий друг**
9 июня
День друзей
- Россия — Родина моя**
12 июня
День России

Июль

- В кругу семьи**
8 июля
День семьи, любви и верности
- Морские приключения**
Последнее воскресенье июля
День Военно-морского флота России

Август

- Путешествие на поезде**
1-е воскресенье августа
День железнодорожника в России
- Быстрее, выше, сильнее**
2-я суббота августа
День физкультурника
- Мир кино**
27 августа
День российского кино

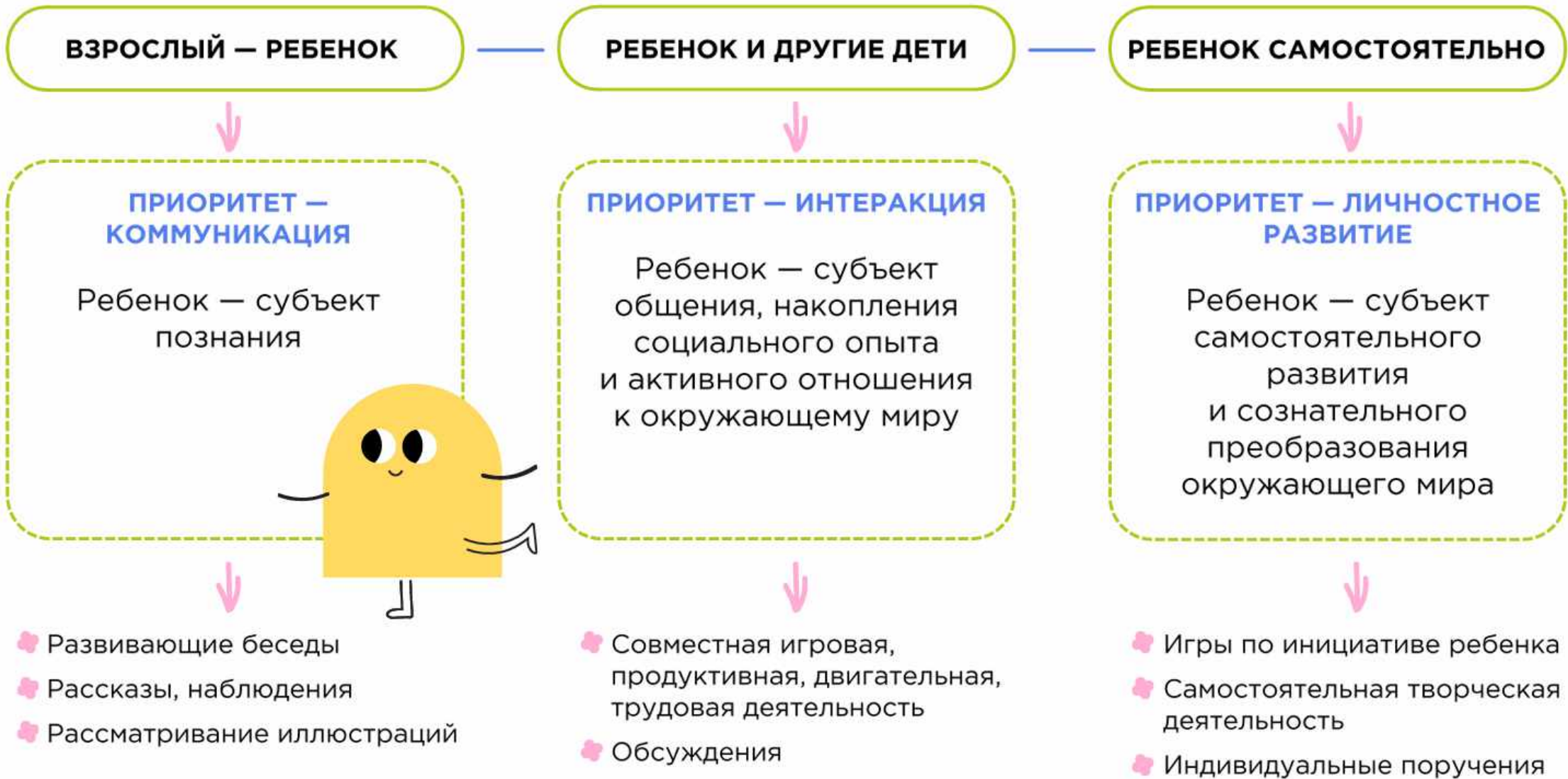
добрые игры

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

dobryeigry.ru

Приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям осуществляется в ходе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности

Проект «Добрые игры» реализуется в следующих форматах взаимодействия детей и взрослых



Циклограмма воспитательной практики –

это общий план организации деятельности с детьми,
мероприятия направленные на приобщение к ценности на примере конкретной темы

Вводная часть: ценность, возраст детей, тема, цель, информационный повод

ВЗРОСЛЫЙ – РЕБЕНОК: ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ

Развивающая беседа:

- тезисы
- иллюстрации и объекты
- личности

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ: МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ

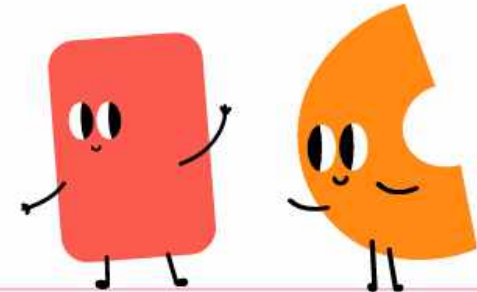
- Продуктивная деятельность



РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ: ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

«Добрые игры» — навигатор разных видов игр (цель, ход, правила, атрибуты, варианты):

- сюжетно-ролевая игра (идеи для сюжета, варианты ролей)
- театрализованная игра (произведение для детей)
- народная игра
- подвижная игра
- дидактическая игра
- настольная игра
- словесная игра
- музыкальная игра
- строительно-конструктивная игра (тема)



РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

Раздаточные материалы для самостоятельной деятельности детей: изображения, схемы и шаблоны для раскрашивания, составления мозаики, фигур на геометрической доске, игр в «Парные картинки» и «Лабиринты».

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОПЫТА РЕБЕНКОМ

- Развивающая беседа: актуализация представлений детей по теме
- «Добрые игры» по выбору, инициативе детей.
- Заполнение «Экрана детского выбора»

ПОНЕДЕЛЬНИК



В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ



ПЯТНИЦА

По каждой теме проекта подготовлены материалы для педагога и родителей

Тема: «Народы России. Вместе мы большая семья»

3-4 года

Народы России

Цель беседы

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общих интересах и действиях с игрушками, предметами и взаимной симпатии.
- Обогатить представления детей о малой родине и поддерживать их страдания в различных видах деятельности.
- Посвящать участие в народных праздниках, играх, хороводах.

Ценности:

РОДИНА
Родина

ЕДИНСТВО
Народы России

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Представление	Народы в большой стране России	Народы России — россияне	Народы в большой стране России — россияне	Народы в большой стране России — россияне
Отношения	Люди нашей страны живут в одной большой семье	Люди в нашей стране живут в одной большой семье	Люди в нашей стране живут в одной большой семье	Люди в нашей стране живут в одной большой семье
Роль/действие	Познание и установление связей, отношений, дружбы, любви, уважения	Познание и установление связей, отношений, дружбы, любви, уважения	Познание и установление связей, отношений, дружбы, любви, уважения	Познание и установление связей, отношений, дружбы, любви, уважения

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Мы все живем в одном большом доме. Тезисы

Мы живем в ... (названия населенного пункта, города, в котором находится детский сад). Это часть большого дома — страны России, в которой живет много людей.

Люди нашей большой страны отмечают национальные праздники, надевают народные костюмы и водят хороводы.

У каждого народа есть свои игры, детские игрушки, песни, танцы.

Все мы живем в большой стране. Как и в детском саду, мы дружим, играем, трудимся вместе и отмечаем праздники.

Карточки

1

Карта нашей Родины

2

Русское гостеприимство

3

Хоровод дружи

Сценарный план

1-4 года

Народы России

ЦЕННОСТИ

РОДИНА
Материнский язык

ЕДИНСТВО
народов в России

ЦЕЛЬ БЕСЕДЫ

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общем интересе и взаимодействии с игрушками, предметами и взаимной саморазвитии
- Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их стремление к различным видам деятельности
- Формировать уважение к народным праздникам, играм, координатам.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОВОД

АПРЕЛЬ
День космонавтики и авиационных праздников в Российской Федерации

ИЮНЬ
День народного единства

Дополнительные:

- национальные и этнокультурные праздники, события, мероприятия историко-культурного наследия края, региона, области

Горизонтальный (вертикальный)
плакат

[illegible]

Мастерим вместе

3-4 класс

Вместе мы — большая семья

10

Вопросы темы для дискуссии: «Вместе мы — большая семья»



Обсуждение:

- Какие вы знаете о государственном флаге России?
- Какие вы знаете о государственном гимне России?
- Какие вы знаете о государственном гербе России?

Знать:

- Государственный флаг Российской Федерации — это три горизонтальных полосы: белая, синяя и красная.
- Гимн Российской Федерации — это музыкальное произведение, которое исполняют на торжественных мероприятиях.
- Герб Российской Федерации — это изображение двуглавого орла.

Настроение:

«Семья — это то, что делает нас людьми»

Вопросы темы для дискуссии: «Семья — это то, что делает нас людьми»

Вопросы темы для дискуссии: «Семья — это то, что делает нас людьми»

Вопросы темы для дискуссии: «Семья — это то, что делает нас людьми»

Задание

Рисование мхи – ботаника для детей

ПРОЕКТ – ТЕМАТИЧЕСКОЕ

РАБОТА НАД ТЕМОМ «МХИ» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Цели и задачи проекта:

Цели: познакомиться с мхами, их значением в природе, научиться рисовать мхи.

Задачи: изучить строение мхов, их роль в природе, научиться рисовать мхи.

Содержание проекта:

1. Введение. 2. История мхов. 3. Строение мхов. 4. Роль мхов в природе. 5. Рисование мхов. 6. Заключение.

Этапы работы:

1. Изучение литературы. 2. Рисование мхов. 3. Презентация проекта.

Результаты проекта:

1. Презентация проекта. 2. Рисунки мхов. 3. Знание о мхах.

Выводы:

Мхи – это растения, которые играют важную роль в природе. Они помогают очищать воздух и воду, а также являются пищей для многих животных.

Рекомендации:

Для детей рекомендуется изучить строение мхов и научиться рисовать их. Также можно использовать мхи в поделках и играх.

ПРОЕКТ «МХИ» ЗАВЕРШЕН. СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[illegible]

Играем вместе

[illegible]

5-й класс

Визуальное мышление

и коммуникация

Познавательные УУД: анализ информации

Цели: Сформировать представление о понятии «визуальное мышление». Сформировать представление о понятии «коммуникация». Сформировать представление о понятии «коммуникация». Сформировать представление о понятии «коммуникация».	Результаты: Учащиеся смогут объяснить, что такое визуальное мышление. Учащиеся смогут объяснить, что такое коммуникация. Учащиеся смогут объяснить, что такое коммуникация. Учащиеся смогут объяснить, что такое коммуникация.
Входные знания: Учащиеся должны знать, что такое визуальное мышление. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация.	Ресурсы: Учащиеся должны знать, что такое визуальное мышление. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация.

Тема урока: Визуальное мышление и коммуникация

Цели: Сформировать представление о понятии «визуальное мышление». Сформировать представление о понятии «коммуникация». Сформировать представление о понятии «коммуникация». Сформировать представление о понятии «коммуникация».	Результаты: Учащиеся смогут объяснить, что такое визуальное мышление. Учащиеся смогут объяснить, что такое коммуникация. Учащиеся смогут объяснить, что такое коммуникация. Учащиеся смогут объяснить, что такое коммуникация.
Входные знания: Учащиеся должны знать, что такое визуальное мышление. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация.	Ресурсы: Учащиеся должны знать, что такое визуальное мышление. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация. Учащиеся должны знать, что такое коммуникация.



QR-код для скачивания материала



Материалы для родителей

РОДИТЕЛИ

3-4 года

Вместе мы большая семья

Цель беседы

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общности интересов с детьми из других стран, общности и взаимной симпатии.
- Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их стремления в различных видах деятельности.
- Расширять участие в народных праздниках, играх, хороводах.

Ценности:

РОДИНА

ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ

3-4 года

4-5 лет

5-6 лет

6-7 лет

Представление

Малая родина в Российской Федерации

Малая Родина — Россия

Родина — Родина — Родина — Родина — Родина

Отечественная война 1941-1945 гг.

Отношение

Любовь, уважение к малой родине, к своей стране

Любовь к своей малой родине, к своей стране

Уважение к истории и культуре своей страны

Отечественная война 1941-1945 гг.

Роль/действие

Малая родина — это часть нашей страны

Отечественная война 1941-1945 гг.

Отечественная война 1941-1945 гг.

Отечественная война 1941-1945 гг.

В детском саду с ребенком обсудили следующие тезисы

Мы живем в ... (названием населенного пункта, городе, в котором находится детский сад). Это часть большого дома — страны России, в которой живет много людей.

У каждого народа есть свои игры, детские игрушки, песни, танцы.

Люди нашей большой страны отмечают и празднуют не только свои, но и народные праздники и водят хороводы.

Все мы живем в большой стране. Как и в детском саду, мы дружим, играем, трудимся вместе и отмечаем праздники.

Вопросы для обсуждения дома

- Как называется место, в котором мы живем?
- Как люди отмечают народные праздники?
- Что такое дружба? Почему важно дружить?

Карточки к теме «Моя семья» (26 стр.)



1

МАМИНЫ ЗАБОТЫ

Мамина забота — это проявление любви и основа крепкой семьи. У каждого в семье своя роль. Оба родителя заботятся о детях, но мамина забота всегда особенная. Часто мама в заботах о детях забывает даже о себе.

Для любой мамы дети — это важная часть жизни, поэтому каждый день мамы отдают себя заботам о семье. Как мы можем поблагодарить наших мам за проявленное милосердие? Позаботиться в ответ, делать приятные мелочи, но от чистого сердца.

ВОПРОСЫ

- Что делает мама на картонке?
- Какие еще дела делает мама дома?
- Почему мама это делает?
- Как мама заботится о тебе?
- Как мама заботится о папе?
- Трудно ли маме делать столько дел?
- Как мы можем помочь маме с ее делами?
- Что мама делает, чтобы отдохнуть?
- Как мы можем показать маме, что благодарны за ее заботу?
- Если бы ты хотел сделать маме приятное прямо сейчас, что бы ты сделал?



ПАПИНЫ ПОМОЩНИКИ

Папа, как и мама, тоже заботится о своей семье ежедневно. Но так как он мужчина, он чаще всего проявляет свою заботу иначе: защищает свою семью и детей, трудится на работе. Папа может отремонтировать что угодно, а его помощники — разные инструменты.

Папа — защитник и добытчик. И папа нуждается в любви и заботе не меньше, чем мама. Как мы можем позаботиться о папе? Ему тоже будет приятно, если мы будем делать в ответ приятные мелочи. Так он почувствует нашу любовь и заботу.

ВОПРОСЫ

- Что делает папа на картонке?
- Какие инструменты или вещи помогают папе?
- Что папа умеет делать дома?
- Кем работает папа? Чем он занимается на работе?
- Как работа папы помогает семье?
- Как папа помогает маме?
- Как папа заботится о тебе?
- Чему тебя научил папа?
- Что папа делает вместе с тобой для удовольствия?
- Если папа устал после работы, как ты можешь проявить заботу о нем?

Карточки к теме «Сельское хозяйство» (40 стр.)



ТЕПЛИЦА С РОЗАМИ

В больших теплицах выращивают цветы: **розы, тюльпаны, нарциссы**.

Мастер растениеводства занимается выращиванием растений: зерновых культур, фруктов, деревьев, ягод, цветов.

Из цветов делают красивые букеты на праздники и в подарок.

Можно купить рассаду этих цветов, чтобы посадить у своего дома для красоты.

ВОПРОСЫ

- Каким цветом выкашивают в теплице?
- Для чего выкашивают цветы?
- Чем занимается мастер растениеводства?



ТЕПЛИЦА С РАССАДОЙ ГРИБОВ

Есть специальные теплицы, в которых выращивают грибы: **шампиньоны, белые грибы и вешенки**.

Из грибов варят суп, жарят, делают начинку для пирогов, еще их засаливают и сушат.

ВОПРОСЫ

- Каким грибом выкашивают в теплице?
- Каким образом можно приготовить из грибов?



РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

В рыбных хозяйствах изучают, сохраняют и разводят разные виды рыб.

Рыбовод выращивает рыбу, раков, водоросли в искусственных условиях (специальных бассейнах) или в естественных водоемах.

Есть виды рыб, которые нельзя выращивать в искусственных условиях, их можно ловить только в естественных условиях: в реках, озерах, морях, океанах.

Рыба — отличный источник для организма. В ней много питательных веществ. Из рыбы можно приготовить много разных блюд: рыбный суп, рыбные котлеты, суфле, рыбу готовят на пару и запекают. Для того чтобы рыба сохранилась, ее замораживают, засаливают или высушивают.

ВОПРОСЫ

- Что делают в рыбных хозяйствах?
- Как выращивают рыбу в искусственных условиях и как в естественных?



МИЧУРИН

Иван Владимирович



Комплект методических материалов для родителей

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ:

- краткое описание того, о чем дети узнали в детском саду
- примерные вопросы, которые можно задать ребенку

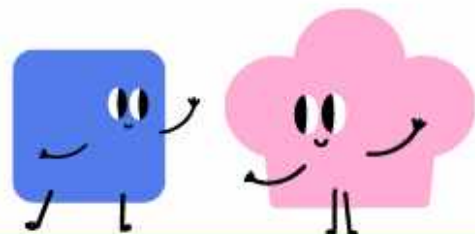
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

- идеи для игр дома и на улице



МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ:

- идеи для совместной деятельности и творчества



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для чтения детям художественной литературы

СМОТРИМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов

СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ:

- идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок

Книги проекта «Добрые игры»

«Беседы о войне. Энциклопедия для малышей»

КНИГА

6+

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ

СКАЧАТЬ PDF



1) Краткое описание книги

На каждом листе этой увлекательной книги, написанной понятным и доступным языком для детей возраста 5 лет и старше, раскрываются интересные исторические факты о войне, её причинах, о ходе войны и подвигах солдат и командиров. Прекрасные иллюстрации и интересные истории сохраняют серьёзное и ответственное отношение к трагическим страницам истории нашей страны и вместе с тем не пугают юных читателей натурализмом.

2) Чему учит книга?

Книга позволит проникнуться уважением к памяти солдат и командиров, к подвигу русского народа в тылу, даст крепкий фундамент и знание исторических фактов и событий, позволяющих гордиться нашей Родиной.

3) Вопросы для обсуждения с детьми:

Что из рассказов о войне на страницах этой книги тебя удивило больше всего?

Какие качества русских людей помогли им победить врага?

Как ты думаешь, Победа ковалась только на фронте? Или те, кто остался в тылу, тоже внесли вклад в Победу?

Материалы постоянно пополняются на сайте и в группе в контакте



СМОТРИМ С ДЕТЬМИ!

Каждая спортивная история — это не только соревнования, но и уроки дружбы, смелости, настойчивости и взаимопомощи. Собрали для вас подборку мультфильмов и фильмов, которые помогут интересно. Показать ещё



Добрые игры



МАСТЕРИМ С ДЕТЬМИ

Спорт — это не только соревнования и активные игры, но и отличная тема для совместного творчества! Предлагаем создать яркие поделки, посвящённые летним видам. Показать ещё



ЧИТАЕМ С ДЕТЬМИ!

Книги о спорте вдохновляют двигаться, пробовать новое и никогда не сдаваться. Вместе с героями дети узнают о разных видах спорта, учатся поддерживать друзей, радоваться успехам и понимать, что это. Показать ещё



ОБСУЖДАЕМ С ДЕТЬМИ

Природа окружает нас каждый день: на прогулке, в парке, во дворе или за городом. Поговорите с ребятами о том, почему важно бережно относиться к растениям и животным и как каждый из нас может заботиться. Показать ещё



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Небольшая разминка может стать отличным способом переключиться, подвигаться и заодно потренировать речь и внимание. В этот четверг собрали простые игры, пальчиковые упражнения и физкульту. Показать ещё



ИГРАЕМ ВМЕСТЕ!

День Военно-Морского Флота — отличный повод провести время всей семьёй, узнать больше об истории российского флота и познакомиться с морскими традициями.



Добрые игры

Проект «Добрые игры» направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

Комплект методических материалов для педагогов и практических материалов для родителей носит рекомендательный характер.



Включает:

Календарь воспитательных практик
Методические рекомендации
Материалы для педагогов
Материалы для родителей

Проект:

Предназначен для детей от 3 до 7 лет
Не обязателен для реализации
МК носит рекомендательный характер
Ресурс постоянно дополняется

Педагоги:

Не требуется обязательное обучение
Предусмотрены КПК и серия вебинаров
Дополняют «Воспитателю о воспитании»

Примерный план внедрения проекта «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

Этап	Цель	Срок
1. Организационно-ознакомительный	Изучить теорию и нормативную базу	1–2 дня
2. Проектировочный	Ознакомиться (скачать) с материалами на сайте и в группе ВК по пилотной теме	3–5 дней
3. Практический (с детьми)	Апробировать тему проекта в группе	1 неделя (пилот)
4. Информирование родителей	Вовлечь семьи в проект (добровольно)	В течение недели + итог
5. Аналитический	Оценить результаты и скорректировать планы	2–3 дня после пилотной недели

Проект «Добрые игры»

«Добрые игры» — федеральный образовательный проект Министерства просвещения РФ для детей 3–7 лет.



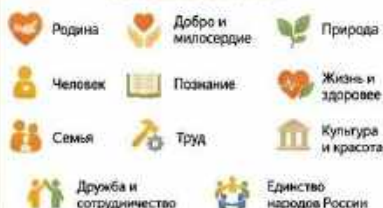
СРОКИ

- до 1 августа 2026 г. — публикация обновленных методических материалов
- с 1 сентября 2026 года внедрение в ДОО

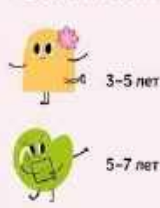
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание единой ценностной среды ДОО через организацию интегрированной совместной деятельности всех участников образовательного процесса и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным компонентам духовно-нравственной культуры многонационального российского общества.

ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ



ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ



ФОРМЫ РАБОТЫ

- игровые занятия;
- наблюдение и рассматривание;
- слушание литературы, музыки, звуков окружающего мира;
- творческая деятельность;
- развивающие задания;
- двигательная активность;
- проектная деятельность.

Для каждой темы предусмотрены материалы для педагогов и родителей.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

- проект не проводится как отдельное занятие;
- основа работы — игровая деятельность;
- беседы должны быть краткими, живыми и доступными;
- формирование ценностей происходит через реальные ситуации;
- проект интегрируется в повседневную жизнь группы;
- распределение мероприятий в течение недели педагог планирует самостоятельно.

ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- «Взрослый — ребенок» — тематические беседы;
- «Ребенок — другие дети» — игры, совместная творческая и трудовая деятельность;
- «Ребенок самостоятелен» — задания, раскраски, шаблоны, лабиринты, мозаики.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родители участвуют через совместные игры, чтение, обсуждения и семейные мероприятия.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Бесплатно размещаются на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания.

- Включают:
- сценарии игр и бесед;
 - карточки и наглядные материалы;
 - рекомендации для педагогов;
 - материалы для родителей;
 - мультимедийный контент.



ГЛАВНОЕ

- Проект направлен на воспитание личности ребенка через игру, совместную деятельность и приобщение к традиционным ценностям России.

Плакаты подготовлены в рекомендательном характере.



ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

Цель этапа:

изучить нормативную базу, ценностные основы и структуру проекта для осознанного применения в своей группе.

Ключевые действия:

- Изучить Указ Президента РФ № 809, ФОП ДО (п. 29, 36), Распоряжение № Р-63;
- Познакомиться с Концепцией проекта «Добрые игры»;
- Освоить различие инвариантной и вариативной частей проекта;
- Ознакомиться с перенем тем и форматами работы (циклограмма, виды игр);
- Просмотреть запись вебинара от 21.08.2025 (при наличии).



Результат:

сформировано понимание целей, ценностей и структуры проекта.



ЭТАП 2. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ)

Цель этапа:

адаптировать проект под свою группу, разработать тематическое планирование с включением в него методических материалов проекта «Добрые игры»

Ключевые действия:

- Соотнести темы проекта с федеральным календарным планом, годовым планом ДОО и календарно-тематическим планированием группы;
- Выбрать пилотную тему для первой недели внедрения;
- Изучить циклограмму на неделю по структуре: ПН (развивающая беседа) → ВТ–ПТ (игры + продуктивная деятельность + самостоятельная деятельность) → ПТ (рефлексия);
- Подобрать игры из каталогатора и подготовить раздаточные материалы;
- Внести региональный (вариативный) компонент;
- Подготовить «Экран детского выбора» для фиксации предпочтений детей.



Результат:

готовый комплект материалов для проведения пилотной недели.



Примерный план внедрения проекта «Добрые игры» в ДОО



ЭТАП 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ (РЕАЛИЗАЦИЯ С ДЕТЬМИ)

Цель этапа:

адаптировать циклограмму выбранной темы в режиме реального времени, вовлечь детей в деятельность через игровые и продуктивные формы.

Ключевые действия:

- Понедельник:** провести вводную развивающую беседу (тексты, иллюстрации, обсуждение личностей);
- Вторник–четверг:** организовать цикл игр (сюжетно-ролевая, народная, подвижная, дидактическая, театрализованная, конструктивная), продуктивную деятельность, самостоятельную деятельность в центрах активности. Интегрировать краткие беседы, наблюдения и рассматривание иллюстраций в режимные моменты в течение всей недели;
- Пятница:** провести итоговую беседу-рефлексию, заполнить «Экран детского выбора», проанализировать самостоятельную деятельность детей с раздаточными материалами.



Результат:

дети прожили ценность через разные виды деятельности; педагог получил первичный опыт реализации проекта.



ЭТАП 4. ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Цель этапа:

познакомить родителей с проектом и предложить им добровольное участие в нем.

Ключевые действия:

- Подготовить краткие рекомендации для родителей по теме недели;
- Разослать в родительский чат игры и творческие задания для выполнения дома (по желанию);
- Предложить ссылку на сайт dobryeigry.rf с полезным контентом;
- Организовать обратную связь (узнать, что дети рассказывали и делали дома).



Результат:

родители информированы, вовлечены по желанию, создана единая ценностная среда.



ЭТАП 5. АНАЛИТИЧЕСКИЙ (РЕФЛЕКСИЯ И КОРРЕКТИРОВКА)

Цель этапа:

проанализировать результаты пилотной недели, выявить успешные формы и трудности, скорректировать планирование на будущее.

Ключевые действия:

- Провести самоанализ по вопросам: какие игры вызвали наибольший отклик, какие формы были сложными, какие темы удобнее интегрировать в режимные моменты (предпочтения детей);
- Проанализировать данные «Экрана детского выбора» (предпочтения детей);
- Составить перспективный план на учебный год: распределить все темы по месяцам с учетом календарно-событий;
- Полностью методическую копилку разработанными материалами.



Результат:

выявлены точки роста, составлен годовой план, накоплен методический опыт для трансляции коллегам.

Спасибо за внимание

Контакты:

Адрес расположения кафедры: 214000 Смоленск, Киевский пер., д.16. каб. 25

Телефон: +7 (4812) 64-38-20

E-mail: kdo-6-2-12@yandex.ru

Дни консультаций: понедельник, четверг