

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 3 страниц печатного текста.
2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор MicrosoftOfficeWord для Windows. Перед набором текста настройте параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт TimesNewRoman, размер / кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ выставляетсяавтоматически- 1,25см; ориентация листа – книжная. Режим «расстановка переносов» отключен. Используемые в статье изображения должны быть формата jpg, gif, bmp; изображения, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
3. Оформление данных об авторе (авторах) статьи: шрифт жирный курсив, выравнивание по центру – Ф.И.О. автора (Фамилия И.О.); на следующей строке шрифт обычный, выравнивание по центру – наименование образовательной организации (МБОУ «Средняя школа №23»). Аналогично оформляется информация о нескольких авторах. Через одну пустую строку пишется заголовок статьи.
4. Оформление заголовка: прописными буквами, выравнивание по центру строки (НАЗВАНИЕ СТАТЬИ).
5. Через одну строку от названия статьи оформляется текст статьи.
6. Через одну строку после текста статьи оформляется список литературы: текст обычный, выравнивание по центру (Список литературы). После приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках: [1 , с.77].

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ СТАТЕЙ (МАТЕРИАЛОВ).

В статье должны быть отражены: актуальность, перспективность и научно- методическое обоснование; новизна и практическая значимость; условия возникновения, становления опыта; динамика становления и развития системы работы; конечный результат деятельности в параметрах, имеющих показатели, возможные перспективы развития опыта работы; связь с современными психолого- педагогическими теориями и технологиями; сущность опыта, его технология: система конкретных действий, организация, содержание, формы, приемы и методы работы.

При описании опыта работы необходимо точно сформулировать тему. Это может быть целостная система работы педагогов разных направлений, образовательного учреждения, методической службы, одного педагога, методиста, специалиста, руководителя.

При выборе названия работы следует помнить, что тема статьи должна раскрывать определенные аспекты обсуждаемых вопросов, но не должна дублировать их формулировку.