

Экскурсионная работа как эффективная форма взаимодействия школы и семьи

Выполнила
Голузова Наталья Анатольевна
МБОУ «СШ №2»

г. Смоленск
2023

- **Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.**
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023))

- «Обучая, мы воспитываем, воспитывая, обучаем» (С.Л. Рубинштейн).

Слагаемые успеха





Внимание общества и государства к проблемам семьи

Государственные программы по повышению значимости в воспитании детей

Падение жизненного уровня семьи

Экономическое, а порой и физическое выживание

Самоустранение многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка

- « Я не знаю, что мне делать»
- «Он меня не слушает»
- «Я прихожу поздно, много работы»
- «Я не могу с ним справиться»



Семье требуется квалифицированная помощь со стороны школы

Формы взаимодействия педагогов и родителей

- **Коллективные**
- Родительское собрание
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия
- Дни открытых дверей
- Совместные творческие дела и праздники (формируются традиции)
- **Индивидуальные**
- Индивидуальная беседа, консультация
- Переписка в чате(телефонный разговор)
- Общение с родителями посредством записей в дневнике

Формы взаимодействия педагогов и родителей

- Коллективные
- Совместные творческие дела и праздники (формируются традиции)
- Индивидуальные
- Индивидуальная беседа, консультация



Экскурсионная работа

Экскурсия - это форма обучения, она помогает учиться с увлечением, сочетает в себе рациональное и эмоциональное, подтверждает народную мудрость:

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»

Актуальность



**Информационная
перенасыщенность**

**Источники пассивного
восприятия**

**Задача школы развитие умений самостоятельной оценки и
отбора получаемой информации**

**Школьная экскурсия – это своеобразная практика для
использования знаний, полученных на уроке.**

Экскурсия – это реальная возможность решения многих учебных и воспитательных задач

- Воспитание гражданственности, любви к Родине
- Нравственных чувств и эстетического сознания
- Трудолюбия, развитие творческого потенциала и детей, и родителей
- Воспитание ценностного отношения к истории, к окружающей среде
- Сплочение коллектива, возможность раскрыться в неформальной обстановке
- Профориентация обучающихся

Группы экскурсий

- Учебные
- Краеведческие
- Культурно – воспитательные
- Профориентационные

Учебные

Цель: усвоение детьми знаний по учебному предмету



Пожарная часть №5



**Усадьба
Грибоедова
Хмелита**



**Музей Великой
Отечественной войны**

краеведческие

Цель: знакомство с историей и культурой родного края



Музей русской старины



Теремок - усадьба Тенишевой

Культурно - воспитательные

Цель: расширение общего культурного кругозора,
усвоение знаний в сочетании с воспитанием



Музей истории МВД

Профориентационные

Цель: расширение знаний о профессиях, помощь в определении с выбором в будущем



ДОДО пицца



Blasus



**Выездная экскурсия
«Встреча с пограничниками»**

Военная академия войсковой противовоздушной обороны



Выводы:

- Экскурсия – это форма обучения
- Методически продуманное мероприятие (урок практика)
- За один день ребёнок узнаёт больше , чем за месяцы учёбы в школе
- Это взаимодействие учителя, ученика, родителя.

Слагаемые успеха



Спасибо за внимание