



Исследовательские и творческие домашние задания – залог сотрудничества детей и взрослых

Выполнила:
Колесникович Татьяна Владимировна,
учитель высшей категории

2023

Семья - фундамент формирования и развития государства

«Крепкая семья — это залог стабильности в обществе. В ней формируются качества, необходимые для создания гармоничного и благополучного общества».

Владимир Путин

Семья и школа – два основных и равноправных субъекта социализации личности ребёнка. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья в целом как коллектив.



Права и обязанности родителей в образовании, а также самих обучающихся регламентируются Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом, Федеральным законом «Об образовании в РФ» и локальными актами образовательных организаций.

В ст. 44 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

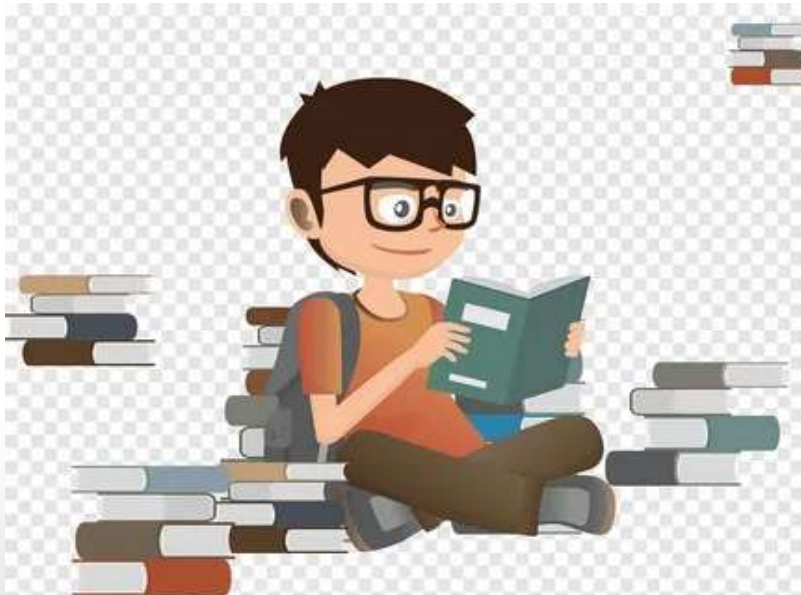
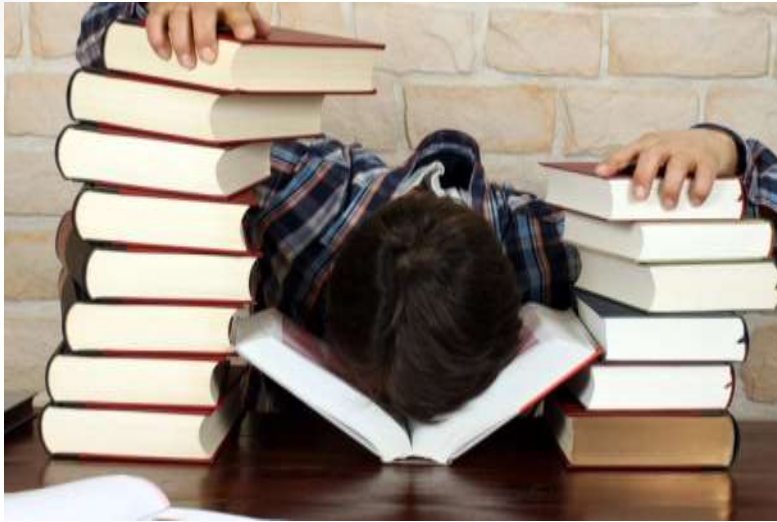
Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители учеников являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы.

Приоритетные направления совместной деятельности школы и семьи:

- организация диагностической работы;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- создание системы массовых мероприятий с родителями;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.

Домашнее задание



Назначение домашнего задания

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы).

Целевые исследовательские домашние задания для детей и родителей позволяют открыть в домашних условиях семейный исследовательский центр, активизировать интеллектуальные силы детей и взрослых, создать дома творческую атмосферу и, исключить семейные конфликты.



Наблюдения за ростом растений

Проращивание семян. Наблюдение за ростом и развитием растений

1. Подготовка семян к посеву: в марлевую ткань завернуть 5-7 семян (гороха или фасоли), полить водой комнатной температуры и поставить на свет.

2. Посадка в грунт (опилки и др). В пластмассовый контейнер(0.5л, например от сметаны или йогурта) насыпать грунт, полить, посадить семена и еще раз полить. Для быстрого проращивания посева можно прикрыть пленкой или пакетом.

3. Результаты опыта

4. Принести растения на урок биологии!!!

Показатели	Дата	Выводы
Замачивание семян		
Проращивание семян при замачивании		
Первые всходы		
Длина растения _____	Через 3 дня	
Длина растения _____	Через 6 дня	
Длина растения	На 10 день	



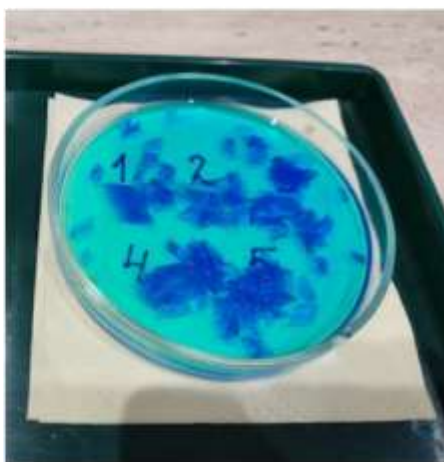
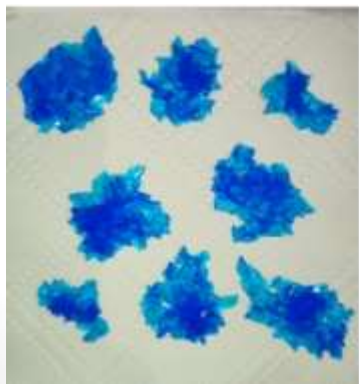
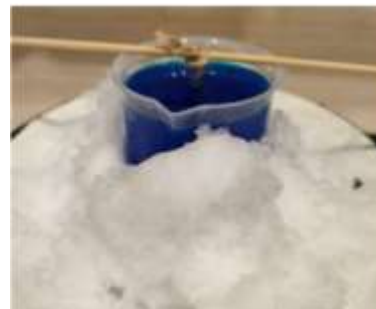
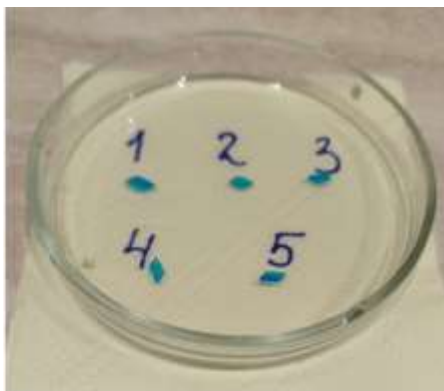
Выращивание лука



Наблюдения за поведением птиц зимой



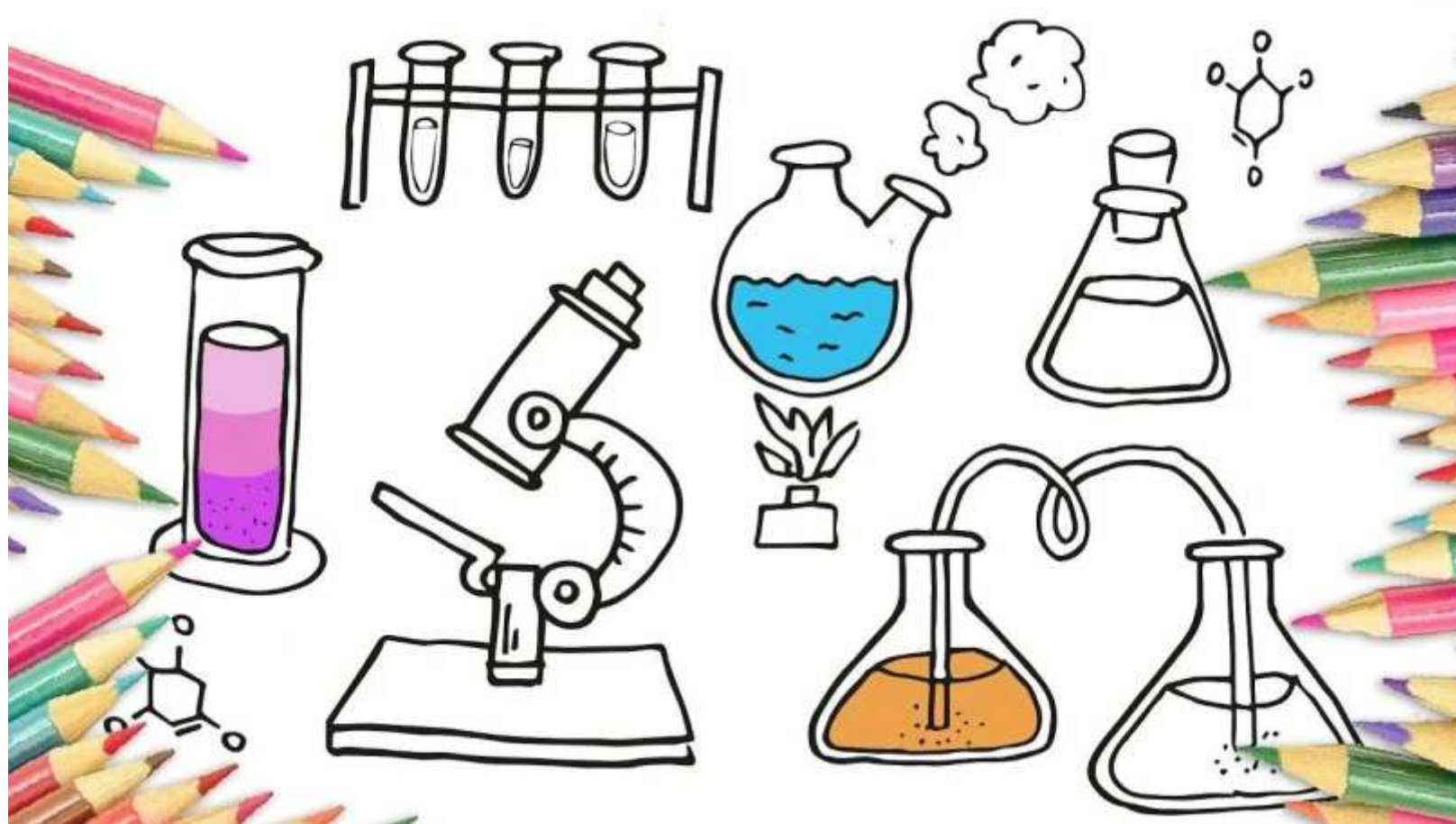
Выращивание кристаллов



Домашние эксперименты



Весьма эффективной формой деятельности родителей и учащихся являются домашние творческие задания.



ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ: Стенгазета

ТЕМАТИКА:

МОЁ ЮННАТСКОЕ СОБЫТИЕ (5 кл)

12 НОЯБРЯ-СИНИЧКИН ДЕНЬ(6 кл)

22 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ ЗЕМЛИ (6 кл)

САМОЕ ГЛАВНОЕ ВЕЩЕСТВО-...(7 кл)

ХИМИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (7 кл)

ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ: Знак

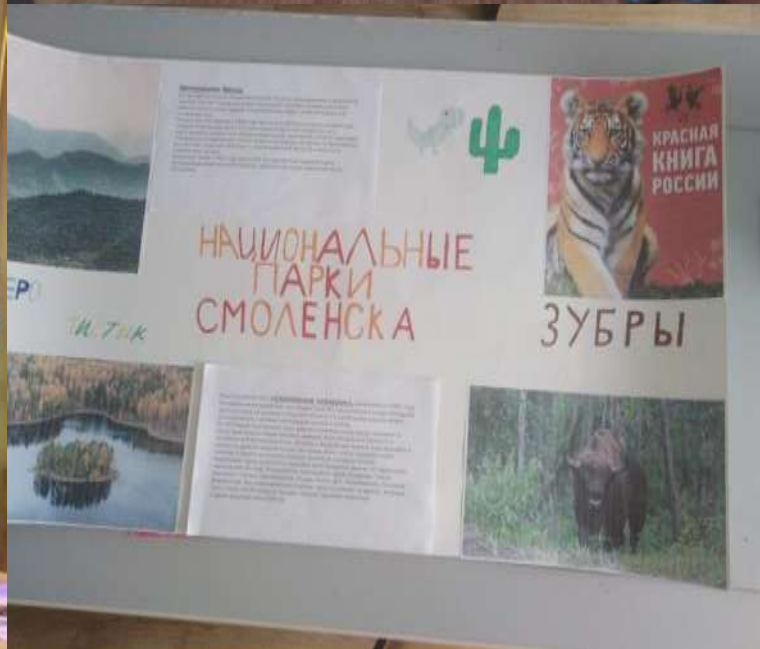
ЗНАК ПО ТБ В ХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ(7-8 кл)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЗНАК «БЕРЕГИТЕ ВОЗДУХ»(6 кл)

ЗНАК «БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ!» (7 кл)

ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ: Кроссворд

КРОССВОРД «ГИДРОСФЕРА»(6 кл)



Большую пользу приносят домашние задания прикладного характера. Такие задания, как правило, имеют вещественно-полезную и лично-семейную направленность. Эффективны для развития у учащихся навыка творческой деятельности декоративно-прикладные виды работ.









Подведение итогов

Разработку отдельных видов исследовательских, познавательных и прикладных заданий учитель может вести в содружестве с родителями и школьниками. Важно, чтобы каждый участник педагогического процесса был заинтересован таким делом и ощущал общественную и личную значимость как процесса, так и его результата!

В партнёрстве и сотрудничестве можно свернуть горы. Главное – понимание этого школой и семьёй. И тогда ребёнок вырастет достойным человеком, который сможет найти своё место в жизни.



ИСТОЧНИКИ

- Семья и школа: только в партнёрстве успех
[https://урок.пф/library/semya i shkola tolko v partnyorstve uspeh_102345.html](https://урок.пф/library/semya_i_shkola_tolko_v_partnyorstve_uspeh_102345.html)
- Сотрудничество, содружество, сотворчество взрослых и детей
<https://multiurok.ru/files/sotrudnichestvo-sodruzhestvo-sotvorchestvo-vzrosly.html>
- Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
[https://spravochnick.ru/pedagogika/sotrudnichestvo semi i shkoly v vospitanii detey/](https://spravochnick.ru/pedagogika/sotrudnichestvo_semi_i_shkoly_v_vospitanii_detey/)
- Картинки: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках
<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=картинки%20>
0
- Фото из личного архива