


**Формирование
финансовой
грамотности на
уроках социально-
гуманитарного
цикла**



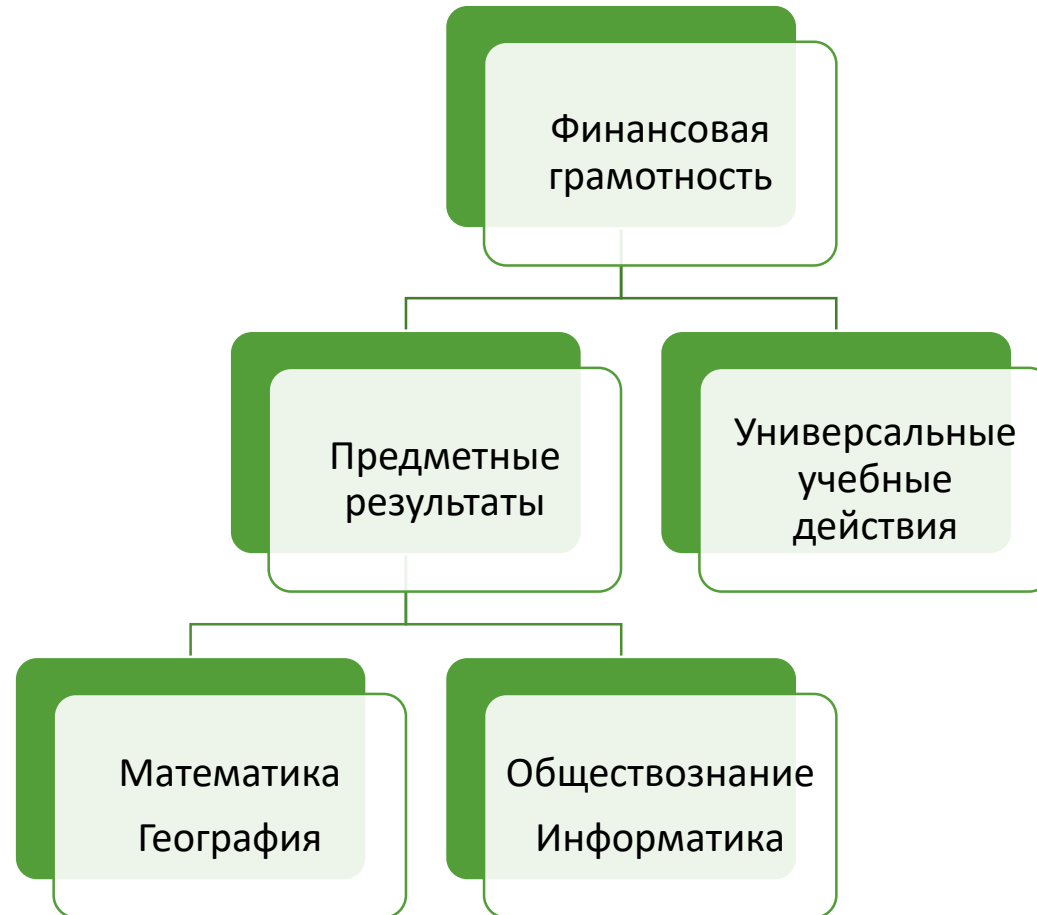


ФГОС основного общего образования

- – освоение знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни (ФГОС ООО п. 4);
- – формирование функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) (п. 35.2).



Формирование ФГ





Раздел «Экономика» 6-11 класс

- Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.
- Товары и услуги. Ресурсы и потребности.
- Производство - основа экономики.
- Распределение. Обмен. Потребление.
- Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.
- Собственность. Торговля и ее формы. Реклама.
- Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Рынок и рыночный механизм.
- Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.
- Заработная плата и стимулирование труда.
- Государственный бюджет. Налоги и др.



Финансово грамотный человек

- 1. Ведет учет собственных доходов и расходов.
- 2. Ориентируется в мире финансов: понимает основные финансовые термины, знает, где найти нужную информацию из надежных источников и как использовать ее с максимальной выгодой для себя.
- 3. Осуществляет рациональный выбор финансовых услуг, следит за надежностью финансовых организаций, чтобы не потерять свои деньги. Знает, как защищены права потребителя финансов, куда нужно обратиться, если его права на финансовом рынке нарушены.
- 4. Тратит меньше, чем зарабатывает, т. е. имеет собственный резервный фонд — «подушку безопасности»



Распределение учебного материала

Разделы	Содержание	Планируемый результат
6 класс Семья. Семейные взаимоотношения.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Обязательные и необязательные платежи. Рациональный покупатель.	Обучающиеся получают возможность на понимать, что такое личный доход, и знать пути его повышения; понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами; понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды; уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода; уметь давать финансово грамотную оценку расходам на различные потребности и желания; уметь планировать свои ежемесячные расходы исходя из доходов; осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями



Ролевые игры

Урок-игра «Доходы и расходы семьи. Обязательные и необязательные платежи» 6 кл

- 1 этап – викторина – зарабатывание денег.
- 2 этап – распределение платежей, среди которых обязательные и необязательные, регулярные и нерегулярные.

б) Урок-игра по теме «Организационно-правовые формы предпринимательства» 10 кл

После изучения нового материала учащиеся разделились на группы и получили задания.

- Определить чем будет заниматься фирма. Дать ей название. Объяснить актуальность деятельности.
- Определить наиболее благоприятную организационно правовую форму, пояснить.
- Подготовить пакет документов для регистрации фирмы.
- Зарегистрировать фирму в госорганах (у учителя или другой группы учеников).

Решение математических экономически



задач:

- Где выгоднее взять кредит в банке под 13% годовых или в макрофинансовой организации под 0,1% за день?
- Заёмщик берёт в банке кредит в размере 10 тысяч рублей под 22 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении этого срока в качестве платы за кредит?
- Начислите проценты по кредиту, выданному на 2 года и семь месяцев под 12 % годовых.
- Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. рублей, за который нужно выплачивать 3,86 тыс. рублей ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. рублей в течение 3 лет.



Выполнение мини-исследований и проектных работ

- Как защитить деньги на банковском вкладе
- Банковский вклад: проценты, условия, выбор
- Оценка стоимости кредита и возможностей его погашения
- Ипотечные кредиты
- Банковская карта
- Стратегии инвестирования: доходность и риск
- Экономические кризисы
- Страхование имущества
- Страхование жизни и здоровья
- Страхование гражданской ответственности
- Финансовое мошенничество
- Как платить налоги, включая ответственность за неуплату или несвоевременную уплату

Проблемное обучение



- Может ли кредит быть выгодным?
- Зачем мы платим налоги?
- Нужна ли подушка финансовой безопасности?
- Как меньше тратить?
- На чем можно сэкономить? И др.



Решение кейсов

- СЕМЬЯ Папа (работает): зарплата 100 тыс. р., написал книгу и получил гонорар 200 тыс. р.
- Мама (работает): зарплата 60 тыс. р., получила премию 40 тыс. р.
- Бабушка (пенсионерка): пенсия 12 тыс. р., выиграла в лотерею 5 тыс. р.
- Сын (студент): стипендия 2 тыс. р., участвовал в проекте и получил 40 тыс. р. Дочь (школьница).
- У семьи есть вклад в банке — 800 тыс. р. и 20 облигаций по 10 тыс. р.
- На текущие покупки тратили 60 тыс. р. в месяц, на коммунальные услуги, транспорт и лечение — 20 тыс. р. в месяц. Купили телевизор за 40 тыс. р. и компьютер за 30 тыс. р. Отдых всех членов семьи обошёлся в 400 тыс. р. Ставка подоходного налога составляет 13%, процент по вкладам — 10%, процент по облигациям 5% выплачивается 2 раза в год




ЗАДАНИЯ К КЕЙСУ

1. Заполните таблицу «Доходы» и «Расходы».
2. Рассчитайте доли каждого вида доходов и расходов и отметьте их разными цветами на приведённых ниже круговых диаграммах.
3. Составьте годовой бюджет семьи.
4. Определите среднегодовой доход на каждого члена семьи.
5. Предложите, как семья может распорядиться своими сбережениями



Работа с экономической статистикой

- 1) На сайте Федеральной службы государственной статистики содержится официальная статистическая информация о доходах и расходах государственного бюджета нашей страны. Ниже приведена таблица данных за 2020 г. Проанализируйте данные таблицы и определите основные статьи доходов. Сделайте вывод о том, какую роль играют налоги в формировании бюджета нашей страны
- **САЙТЫ СО СТАТИСТИЧЕСКИМИ ДАННЫМИ:**
- РОССТАТ СТАТИСТИКА ОНЛАЙН
- ВЦИОМ



СИСТЕМА работы по теме «Кредит и кредитная карта»

1. Понятие кредитной карты и дебетовой. Заполнить сравнительную таблицу.

	Дебетовая	Кредитная
Чьи деньги на карте?	собственные	банка
Нужно ли возвращать	нет	да
Комиссия за снятие наличных	нет	есть
Дополнительные расходы	нет	Оплата процентов



2. Выяснить понятия кредитный лимит, льготный период, процент по кредиту, непогашенному в льготный период, минимальный платеж по кредиту.

3. Преимущества и недостатки кредитных карт. Заполнить сравнительную таблицу, выбрав предложенные варианты.

4. Проанализируйте условия действия кредитной карты от Альфа-Банка. Так ли хороша кредитка?

- Стоимость обслуживания картой **Бесплатное обслуживание** (первый год, далее 990 ₽, если пользовались картой)
- Снятие наличных **Входит в льготный период** (До 50 000 ₽ — бесплатно, на суммы свыше 3,9%
+ 390 ₽ за снятие
- Максимальный кредитный лимит **1 000 000 ₽**
- Процентная ставка **11,990% — 29,495% годовых** (диапазон полной стоимости кредита)
- минимальная процентная ставка на покупки вне беспроцентного периода **от 11,99% годовых**
- Минимальный платёж **0-10%, но не менее 300 ₽** (определяется индивидуально)



- **Решение КЕЙСА:**

Кредитная карта с лимитом в 100 тыс. рублей. Процентная ставка по ней 18,9% годовых, льготный период кредитования 50 дней (действует только на оплату товаров и услуг), комиссия за снятие наличных 3%. Годовое обслуживание карты – 700 рублей в год. Минимальный ежемесячный платеж по карте – 5% от суммы задолженности.

20.02.2014 я сняла с кредитной карты наличные в размере 30000 рублей. К карте подключена услуга смс-информирования стоимостью 60 рублей в месяц.

Рассчитайте минимальный платеж, комиссию за снятие наличных, комиссию за годовое обслуживание карты. Какую сумму клиент должен вернуть банку?

<https://fingram-history.oc3.ru>



Финансовая грамотность на уроках
Всеобщей истории и Истории России



История
России



Всеобщая
история



Исторические
обзоры



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".



Информационные ресурсы

- **Банк России:** темы онлайн-уроков по финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/list>
- **Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»** <https://dnifg.fincubator.ru/>
- **Мои финансы:** персональный навигатор по финансам <https://моифинансы.рф/>
- **Гид по финансовой грамотности** для жизни, бизнеса и образования <https://vashifinancy.ru/>



- <https://fmc.hse.ru/> «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
<http://финграмотностьвшколе.рф/> Портал для педагогов общеобразовательных учреждений реализующих программы по финансовой грамотности
- Информационный портал [Банки.ру](https://banki.ru/) — крупнейший банковский сайт России.
- Видео ролики Банка России <https://disk.yandex.ru/d/Qdyqjmj3KpFv0Q>
- Экономика для школьников <https://iloveeconomics.ru>
- Видеоролики «Финансовая грамота на уроках обществознания» <https://fmc.hse.ru/videosocial>
- Электронные учебники по финансовой грамоте <https://школа.вашифинансы.рф/courses.php>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

