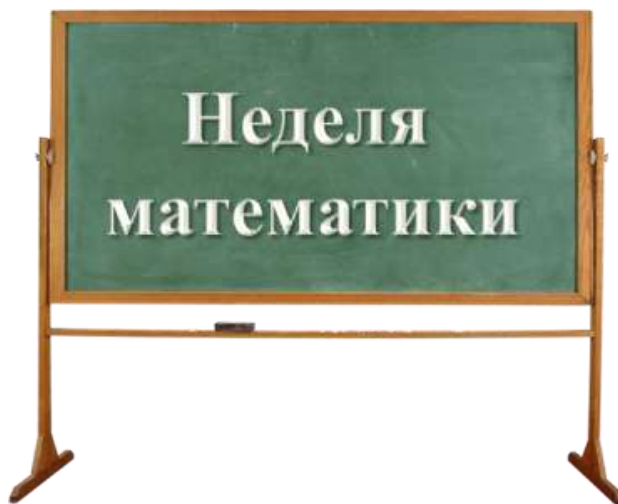


ОТЧЕТ

о проведении региональной Недели математики в общеобразовательных учреждениях Смоленской области в 2018 году

“Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным”.

Б. Паскаль



В соответствии с планом реализации Концепции развития математического образования на территории Смоленской области, утверждённым Департаментом по образованию и науке Смоленской области, в ноябре 2018 года была проведена региональная Неделя математики.

В основном, Неделя математики в общеобразовательных учреждениях Смоленской области проходила **с 19 по 23 ноября 2018 года**. В связи с тем, что в Вяземском районе обучение осуществляется по триместрам, то сроки были перенесены на 26-30 ноября.

В рамках Недели математики были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов ОО, учителя математики, физики, информатики, родители, преподаватели и студенты Вузов и колледжей.

Цель Недели математики: создание условий для развития интереса у учащихся к математике.

Задачи:

- на уроках математики и на внеурочных занятиях провести различные мероприятия с целью популяризации математики;
- закрепить знания учащихся по математике в игровой, занимательной форме;
- развивать у учащихся логическое мышление, память, речь, смекалку, любознательность, наблюдательность, используя умственно-гимнастические упражнения и задачи, формировать умения и навыки работы с учебной и энциклопедической литературой с целью поиска необходимого материала для выпуска стенгазеты, составления кроссворда, написания доклада, реферата, создания проекта.

Интересные формы занятий, предложенные учителям для проведения уроков, занятий и внеклассных мероприятий в рамках Недели математики:

- нестандартные уроки математики;
- час веселой математики;
- устный математический журнал;
- внеклассные мероприятия по математике: «Умники и умницы», «Математический турнир КВН», «Математический квест», «Математический брейн-ринг», «Математические олимпийские игры», «Математическое кафе», «Математическая шкатулка» и другие;
- подборка математических головоломок и задач на смекалку;
- проекты (или эссе) «Математика в профессиях моей семьи», «Математика в нашей жизни», «По следам Черной пятницы» (о скидках, процентах), «Геометрия с бумагой и ножницами», «Звездчатые додекаэдры» и другие.

В интересной форме можно представить информацию на темы: «Из истории математики», «Олимпиадная математика».

Учащимся 7-9 классов можно дать задание собрать информацию о памятных датах, юбилеях и открытиях великих математиков, о развитии науки математики (по месяцам) создать совместный общешкольный «Математический календарь на 2019 год».



На уроках изобразительного искусства, технологии, внеурочных занятиях предлагаем создать герб Математики, эмблему Недели математики, «Математический натюрморт».

Для учащихся 5-11 классов на сайте ГАУ ДПО СОИРО был предложен богатый материал для 5-11 классов для использования на Неделе математики.

В этом году региональная Неделя математики проводится впервые. Не все районы предоставили план мероприятий по проведению мероприятий.

Отмечу планы мероприятий, предоставленные руководителем РМО предметов естественно-математического цикла учителей математики, информатики, физики Велижского района Баньковой Н.В., председателем РМО учителей математики Ярцевского района Е.А. Буренковой, руководителем РМО учителей математики Ершичского района Шороховой Н.Д, председателем ОМО учителей математики, руководителем РМО в Вяземском районе Харитоновой Людмилой Георгиевной, руководителем РМО Хиславичского района Будаковой Е.Ф. и другими.

Велижский район

Одно из самых удачных планирований представил Велижский район, где девиз Недели математики звучал так: «**Математика – это язык, на котором говорят все точные науки**» (Н. И. Лобачевский).

Руководитель РМО Банькова Н.В. грамотно продумала тематику каждого дня Недели математики, что облегчило планирование.

19 ноября - ДЕНЬ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ

Конкурс презентаций, посвященных юбилейным датам в области математики.	8-11 кл.	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, Банькова Н.В.
Исторические сведения на уроках математики (5 минут на уроке).	5-9 кл.	МБОУ «Ситьковская ОШ», Ковалев А.В., Кузнецова М.А.
Презентация «Старинные русские меры»		
Презентация: «История возникновения вычислительной техники».		
Кл. час «Женщины математики»	5-11 кл.	МБОУ «Селезневская средняя школа», Мясникова И.Н.
Исторический экскурс «Путешествие во времени»	5-9 кл.	МБОУ «Крутовская ОШ», Свисто Н.А.

20 ноября - ДЕНЬ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

Викторина по математике «Веселые вопросы»	5-7 кл.	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, Пузырькова Л.С.
Математическое кафе	6 кл.	МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа, Антонова С.В.
Задания занимательного характера на уроках математики. Математическая викторина.	5-9 кл.	МБОУ «Ситьковская ОШ», Колуканов О.В.
Праздник «Путешествие в страну математики»	1-4 кл.	МБОУ «Будницкая основная школа», Симакова О.В.
Конкурс рисунков, поделок, стихов «Математические фантазии»	2-9 кл.	МБОУ «Селезневская средняя школа», Мясникова И.Н.

21 ноября - ДЕНЬ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

Числовой листопад (мини-проекты)	5 кл.	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, Гелюх Н.М.
Конкурс «Изготовление пространственных геометрических фигур»	5-9 кл.	МБОУ «Крутовская ОШ», Свисто Н.А.
Исследовательский творческий проект «Числа рядом»	5 кл.	
Исследовательский проект «Числа вокруг нас»	5 кл.	МБОУ «Погорельская ОШ», Полозова Г.В.

22 ноября - ДЕНЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СОСТЯЗАНИЙ

<ul style="list-style-type: none"> • Математический квест «В поисках приключений» • Своя игра • Брейн-ринг 	5 кл.	МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа, Маркова С.Л., Баранова Т.А., Дементьева Н.В.
	7-8 кл.	
	9-11 кл.	
<ul style="list-style-type: none"> • «Турнир знатоков математики». • Урок-игра «Математический ринг» 	8 кл.	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, Пузырькова Л.С., Гелюх Н.М.
	6 кл.	
Внеклассное мероприятие «Математический	5-8 кл.	МБОУ «Будницкая основная школа»,

квест»		Дворянова Т.В.
Математический бой	5-9 кл	МБОУ «Ситьковская ОШ», Ивлева И.И.
Математическая игра «Математический экспресс»	5-9 кл.	МБОУ «Погорельская ОШ», Свисто Н.А.
Математическая игра «Кто хочет стать отличником?»	5-9 кл.	МБОУ «Крутовская ОШ», Козлова Т.А.

23 ноября - ДЕНЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАБАВ

<ul style="list-style-type: none"> • Веселые пятиминутки для начальных классов (1-3 классы – 10 класс) • Математическая перемена (4 классы- 10 класс) 	1-4 кл. 10 кл	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, Пузырькова Л.С.
Выставка рисунков «С кем дружат числа»	2-6 кл	МБОУ «Будницкая основная школа», Андреева Л.В.
Рисуем цифрами и формулами	5-9 кл.	МБОУ «Крутовская ОШ», Свисто Н.А., Козлова Т.А.
<ul style="list-style-type: none"> • Математические фокусы • «Весёлая математика» в 1-4 классах 	1-4 кл. 5-9 кл.	МБОУ «Ситьковская ОШ», Новикова А.А.

24.11.2018 г. прошел Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по математике, что удачно вошло в рамки Недели математики и явился прекрасным завершением математических мероприятий. 26.11.2018 г. были подведены итоги Недели математики.

Ершичский район

В Ершичском районе для школ тоже была предложена структура Недели математики по дням.

Так в понедельник, **19 ноября** в школах проходил конкурс исследовательских работ учащихся (проекты).

Во вторник, **20.11**- конкурс сочинений учащихся «Математика вокруг нас».

В среду, **21.11**, учителями математики были проведены мастер-классы. Коллеги смогли посетить открытые занятия в МБОУ «Воргинская средняя школа»: урок по алгебре в 9 классе (Свистунова Л.А., учитель математики), открытое внеклассное мероприятие «Математическая мозаика» (Суслов Г.А., учитель математики).

22.11, подведены итоги муниципального конкурса «Современный урок по ФГОС» (разработка урока, презентация, технологическая карта урока), организованные Отделом по образованию Ершичского района и руководителем РМО учителей математики Шороховой Н.Д. По результатам конкурса работы победителей и призеров были предложены для участия на региональном этапе.

23.11 прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике.

В рамках Недели математики проведены педагогические советы, совещания, круглые столы по проблемам математического образования на всех уровнях, где учителя представили систему работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, по подготовке к ГИА по математике и другие.

Ярцевский район

В Ярцевском районе Неделю математики провели как **«Интеллектуальный марафон «Математика – царица всех наук»»**. Неделя математики в районе организована *Е.А. Буренковой*, председателем РМО учителей математики Ярцевского района, и *Сазоненковой С.В.*, методистом ГАУ ДПО СОИРО, муниципальным координатором РМО учителей математики.

День 1. 19.11 - Объявление на информационном сайте ММС Ярцевского района об открытии интеллектуального марафона «Математика – царица всех наук» в рамках муниципальной недели математики (Сазоненкова С.В., методист ГАУ ДПО СОИРО, муниципальный координатор РМО учителей математики).

Во второй и третий день математические мероприятия проходили в школах. На этом этапе в организации и проведении Недели математики приняли участие администрация ОО, руководители ШМО учителей математики, учителя математики, физики, информатики.

День 2. 20.11. Школьные мероприятия, направленные на популяризацию математических наук и повышение интеллектуального развития школьников.

День 3. 21.11. Школьные методические мероприятия, направленные на обмен педагогического опыта, а также выявление проблем современного школьного математического образования.

День 4. 22.11. Заключительный день приёма работ на муниципальный творческий конкурс ученических кроссвордов и постеров. Работа жюри конкурса.

День 5. 23.11. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

В день 6-ой 26.11 были подведены итоги региональной Недели математики.

- Проведена работа жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
 - Заседание районного методического объединения учителей математики, где обсуждалась тема «Реализация Концепции математического образования: опыт и перспективы». На заседании была принята резолюция по перспективным направлениям реализации Концепции математического образования в ОО МО «Ярцевский район».
- Руководители ШМО и МО отчитались о проведении Недели математики на уровне ОО.
- Подвели итоги муниципальных дистанционных математических соревнований: квеста «Задачи от мудрой совы», квеста «Замечательная парабола», викторины «Геометрия в ребусах».

- Подвели итоги муниципального интеллектуального марафона в рамках региональной Недели математики.
- Подбор информации для размещения на информационный сайт.
- Принята резолюция РМО уч. математики о перспективных направлениях реализации КМО.
- Подведены итоги муниципального конкурса кроссвордов и постеров, дистанционных математических соревнований.

В школах состоялись математические конкурсы, путешествия, викторины, видеоэкскурсии:

- для **1-4 классов:** «Математический КВН», «Правила разгадывания ребусов», «Лист Мёбиуса».

- для **5-6 классов:** «Интеллектуальное ассорти», «Математическая мозаика», «Игры разума», конкурсы математических кроссвордов, постеров, стенгазет.



- для **7-8 классов:** «Брейн-ринг», «Проще простого», «Математическое путешествие», «Красота

математики», конкурсы математических кроссвордов, постеров, стенгазет.

- для **9-11 классов:** «Своя игра», «Великие математики», «Самый умный».

Участие во Всероссийской физико-математической контрольной **«Выходи решать!»**.

Участие в очном туре **«Сириус»**.

В муниципальном творческом конкурсе математических кроссвордов и постеров участвовало 60 обучающихся 5 – 8 классов, представивших на суд жюри 34 традиционных кроссворда, 8 электронных кроссвордов и 11 постеров. В дистанционных муниципальных математических соревнованиях приняли участие 19 обучающихся.



Вяземский район

21 ноября 2018 года заседание методического объединения учителей математики Вяземского района (руководитель Л. Г. Харитонова) прошло в форме Круглого стола «Популяризация математики и математического образования в условиях проведения региональной недели математики».

Учителя математики представили планы проведения недели математики «Математика вокруг нас» в школах. Стартом проведения Недели математики стал муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике.

Вести из школ

о проведении Недели математики разнообразные:

МБОУ Поляновская ООШ

(учитель математики Захаренкова Н. В)

В рамках Недели математики «Математики тропинки одолеем без запинки», которая проходила в нашей школе, проведены соревнования в решении задач «Самый смекалистый», в решении примеров на звание «Лучший счетовод». Учащиеся начальных классов представили на выставку-конкурс аппликации из геометрических фигур. Были представлены и растительные сюжеты и представители животного мира и узоры для росписи домашней утвари.

Неделя математики завершилась праздником «Математики тропинки одолеем без запинки», в котором приняли участие пятиклассники соседней Семлёвской СОШ №1. В программе была ярмарка, где зарабатывали «поляновки». Это деньги, которые представляли памятные и примечательные места нашей деревни. А заработать их можно было, посетив столики с красивыми названиями: Грамотейкино, Загадкино, Прикольная, Умейкино, Шифровальная, Рыбалкино. Здесь предлагалось решить интересные математические задачи, разгадать ребусы или шарады, проделать фокусы... Заработав деньги участники спешили в магазин, в котором на эти «деньги» приобретались товары: чертёжные принадлежности, тетради, ластик. Также посетили кинозал и математическое кафе, в котором за чашкой чая можно было посмотреть математические сценки, рассказать стихи, исполнить песенки про математику.

МБОУ Шимановская СОШ

(руководитель ШМО Л.Г. Харитонова)

*Каждый день Недели математики имел свое назначение, например, в **понедельник**, день открытия недели (прошло заседание видео зала «Математика вокруг нас» с последующим обсуждением), **вторник** – день физико-математических игр (на уроках математики проведен конкурс «Математический штурм»), **среда** – измерительный день (проведен конкурс «Найди соответствие»), **четверг** – день творчества (обучающиеся 10 класса провели мастер-класс по изготовлению поделок «Оригами), **пятница** – день истории математики (проведена интеллектуально-развлекательная игра «По страницам истории математики»).*

В торжественной обстановке прошло награждение учеников – победителей конкурсов: «Геометрические фантазии», стенгазет «Занимательные задачи», эссе «Математика вокруг нас».

МБОУ СОШ №4 г. Вязьмы
(руководитель ШМО Зуева О. И.)

В рамках недели математики в МБОУ СШ №4 математический клуб «Интеграл» провел следующие заседания:

Заседание 1. «Как попасть на передачу «Удивительные люди?»» - тренинг (7-ые классы) Как попасть на передачу "Удивительные люди"? Нужно совершенствовать технику устного счёта. Для этого используют приёмы ментальной арифметики.

Заседание 2. «Платоновы тела и тайны мироздания» занятие по конструированию (6-ые классы). Платоновы тела занимают видное место в философской картине мира, разработанной великим мыслителем Древней Греции Платоном. В наше время эту систему можно сравнить с четырьмя состояниями вещества: твёрдым, жидким, газообразным и огненным. Пятый многогранник – додекаэдр символизировал весь мир и почитался главнейшим. Поиск информации на занятии осуществлялся с помощью мобильных гаджетов.

Платоновых тел множество, но основных пять. Платон соотнес их с первоэлементами и расположил в таком порядке.				
				
Тетраэдр ОГОНЬ	Куб ЗЕМЛЯ	Октаэдр ВОЗДУХ	Икосаэдр ВОДА	Додекаэдр ЭФИР

Заседание 3. «Просто о сложном». Мастер – класс по организации проектной деятельности. (9-11 классы).

Заседание 4. Интерактивная игра «Калейдоскоп естественных наук» (5, 8-ые классы).

МБОУ «Андрейковская СОШ»
(руководитель ШМО Степанова Л. П.)

Неделя математика имела название «Неделя естественно-математических наук», цель которой развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Программа недели естественно математических наук.

Понедельник - театрализованное представление «Сказ о том, как математика помогает физике» (7, 10, 11 классы), **вторник** - смотр математических сказок (5-6 классы), **среда** - КВИ – клуб веселых информатиков (8 «А» и 8 «Б» классы), **четверг** - день истории математики (7 «А» и 7 «Б» классы), **пятница** – «День занимательной химии» (9 класс), конкурс поделок из геометрических фигур (5-11 классы).



МБОУ СОШ №10 г. Вязьмы

(руководитель ШМО Крупененкова Т. Н.)

Проведены конкурсы по составлению кроссвордов, час занимательной математики, викторины «Занимательная математика», «Самый умный», урок-игра "Счастливый случай". Победители (ученики 8-9 классов) конкурса презентаций выступили перед учениками 5 и 6 классов (темы презентаций "Ось симметрии", "Обыкновенные дроби", «Из истории математики»).



МБОУ Кайдаковская СОШ и МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы

(руководители ШМО Блинова Манеева И. А.)

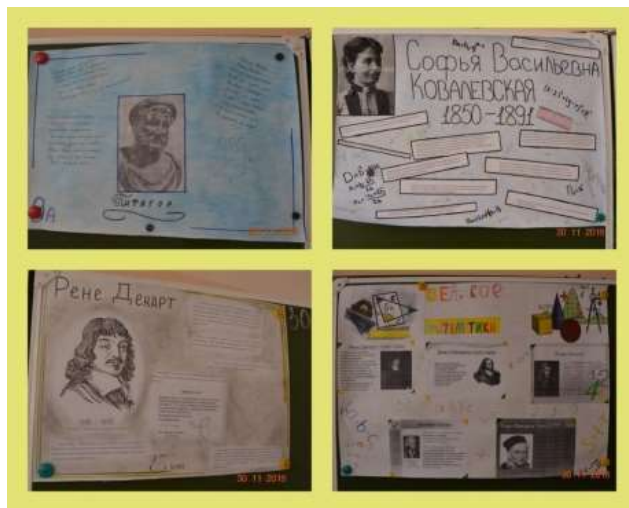
Прошли конкурсы математических стенгазет, эссе «Зачем нужно изучать математику», знатоков математики.



МБОУ Успенская СОШ

(руководители ШМО Пирогова В.В. и Никитина Е. Н)

В рамках Недели математики проведены уроки финансовой грамотности, марафон финансовой грамотности - онлайн тестирование, проводимый порталом «Инфоурок», конкурсы математических синквейнов, интеллектуальные игры «Своя игра», «Геометрический эрудицион».



Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер.

Успешно применялись задания для формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. Конкурсы, игры, викторины предметной недели были проведены с использованием ИКТ и носили проблемно-развивающий характер.

В проведение предметной недели было вовлечено большое количество обучающихся. Многие обучающиеся показали хорошие знания по предмету, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов.

Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения недели математики, вызвали большой интерес обучающихся, увеличив мотивацию к изучению предмета. Интерес, проявленный обучающимися во время проведения мероприятий недели математики, показал, что каждому учителю необходимо систематически осуществлять внеурочную деятельность по своему предмету.

Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, все мероприятия были четко спланированы.

Хиславичский район

- 1) Проведено заседание ММО учителей математики, физики и информатики по плану:
 - Методическое сообщение: «Технологическая карта — новый вид методической продукции учителя» (Шлеменкова Лариса Алексеевна МБОУ «Череповская ОШ»; Лимарова Татьяна



Васильевна МБОУ «Растегаевская ОШ»

- Обмен опытом "Примеры технологических карт" (Технологическая карта урока от учителей каждой школы в электронном виде)
 - Анализ и самоанализ уроков. (Бегунова М.А. МБОУ «Хиславичская СШ»)
- 2) Проведены и проанализированы диагностические работы по математике в 8 – 11 классах (по текстам ГАУ ДПО СОИРО)
- 3) Организовано участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике.
- 4) В соответствии с графиком прошли открытые уроки:
- Полтусева И.В. Физика 8 класс. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Л.р. «Определение влажности воздуха» (МБОУ «Заревская ОШ»);
 - Иванькова Е.А. Математика 6 класс. Нахождение дроби от числа. (МБОУ «Ленинская ОШ»)
 - Гавронова О.И. Физика 9 класс. Закон сохранения импульса. (МБОУ «Ленинская ОШ»)
 - Будакова Е.Ф. Алгебра 7 класс. Умножение и деление степеней (МБОУ «Хиславичская СШ»).

В предметную математическую неделю можно интегрировать и другие предметы, особенно если это небольшая малокомплектная школа. Например, физику, информатику, географию, историю. Этой идеей поделилась Филимонова Е.В., учитель математики из Починковского района. В школе была проведена неделя математики и физики.

Починковский район

Планирование Недели математики

Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса математики является хорошо организованная внеклассная работа. Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Один из видов внеклассной работы – предметная неделя. Неделя математики - мероприятие, которое предполагает большую подготовительную работу, во время которой дополнительно появляется возможность для сотрудничества и общения с учащимися, не связанного рамками программы и не ограниченного временем занятия. Но это только «одна сторона медали». «Вторая» - в том, что ребята получают возможность познакомиться с другой математикой: более интересной и живой. Ведь материал для мероприятий, в большинстве своём, отбирается занимательного и исторического характера. Если умело спланировать предметную неделю, подготовить и провести мероприятия на должном уровне – можно быть уверенным, что кто-то из ребят посмотрит на математику другими глазами.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Примерно за 2 недели продумывается план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников. Мы стараемся учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Любой ученик должен найти себе дело по силам и интересам.

Отчет о проведении МЕЖПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ и ФИЗИКИ

В подготовке участвовали учителя математики и физики.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Этапы проведения недели математики

Подготовительный этап

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм, содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

Основной этап

С первого дня недели учащиеся 5-11 принимали участие в викторине по математике, учащиеся 7-11 классов – в викторине по физике, учащиеся 5-9 классов готовили презентацию на тему «Великие математики», учащиеся готовились к математическому и физическому КВН, «Интеллектуальному марафону» по физике.

План проведения недели математики и физики

Дата	Мероприятие	Классы
Понедельник	<p>Открытие недели (линейка).</p> <p style="text-align: center;"><i>Оформление школы и кабинетов.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1. На стенах вывешиваются плакаты с высказываниями великих людей.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2. На стенах в кабинетах помещают портреты нескольких великих математиков и физиков, с краткими подписями об их достижениях, с биографическими сведениями.</i></p> <p>Викторины для 5 – 11 классов по математике и физике (на стенде)</p>	5 – 11
Вторник	<p>Игра «Кто хочет стать отличником»</p> <p>Физический КВН</p>	8 7
Среда	Конкурс мини-презентаций «Великие	5 -8

	математики»	
Четверг	Интеллектуальный марафон (физика)	9-11
Пятница	Математический КВН	5 - 6
Суббота	Подведение итогов недели. Награждение (линейка)	5 - 11

Урок-игра по математике «Кто хочет стать отличником»

Цель мероприятия: развивать познавательные способности ребят средствами математики.

Задачи:

- *Образовательная.* Обобщить и закрепить знания учащихся по предметам математического цикла.
- *Развивающая.* Способствовать развитию творческих способностей и познавательного интереса; расширять кругозор учащихся; развивать умения концентрировать свои знания, анализировать и отбирать самое главное за короткий период времени.
- *Воспитательная.* Создать доброжелательные, уважительные отношения между соперниками; формировать умение работать в коллективе.

Игра представляла собой копию телеигры «Кто хочет стать миллионером».

Отборочный тур

В отборочном туре принимают участие все желающие. За правильный ответ ученик получает жетон. Обладатель 3 жетонов становится участником **игры**.

Вопросы отборочного тура:

- 1.Результат вычитания. (Разность.)
- 2.Какое число никогда не бывает делителем? (0.)
- 3.Наибольшее двузначное число. (99.)

Правила игры:

Участник отвечает на вопросы ведущего. Имеет право на подсказки: звонок другу, 50 на 50, помощь зала, право на ошибку. На каждом этапе игры только один правильный ответ. При выборе правильного ответа игра продолжается, если выбран неправильный ответ - игра заканчивается.

В данной игре учащиеся зарабатывают оценку. Существует три несгораемые оценки: «3», «4» и «5».

В ходе игры ребята отвечали на вопросы математического цикла. Принимали участие ученики 8х классов (28 человек).

Физический КВН (для 7 класса – 22 обучающихся)

Победитель – команда «Эйнштейны». В ходе соревнований ребята приобрели навыки общения, навыки поведения в нестандартной ситуации. Повысилась эрудиция, как игроков, так и зрителей.

Конкурс коллективных мини-презентаций «Великие математики»

Учащиеся демонстрировали свои коллективные работы о великих математиках древности.

Цель: изучить биографии некоторых великих математиков, познакомиться с самыми важными их открытиями.

План построения презентации:

1. Фото
2. Краткая биография
3. Математические открытия
4. Итог деятельности

Оценивание презентаций

1. Содержание
2. Дизайн
3. Графика (поясняющие картинки, фото)
4. Грамотность

В группе 5-6 классов места распределились следующим образом:

I - 6 класс «Пифагор», 5Б класс «Архимед» II - 5А класс «Мухаммед бен Муса Аль-Хорезми»

В группе 7-9 классов места распределились следующим образом:

I - 8Б класс «Рене Декарт»

II - 9 класс «Фалес»

III - 7 класс «Евклид» IV - 8А класс «Франсуа Виет».

Были охвачены обучающиеся 5 – 9х классов (около 100 человек).

Игра «Интеллектуальный марафон»

Цель: развивать логическое мышление учащихся, совершенствование навыков коллективной работы, закрепить знания, умения и навыки в процессе решения задач по физике и математике.

Победитель – команда «Весёлые Эйнштейны».

Игра проводилась для обучающихся 10-11 классов, зрители – 9 класс.

Математический КВН

Участвовали команды 5 и 6 классов, команды школ четвёртого округа (МБОУ Самолубовской ОШ и МБОУ Октябрьской ОШ).

Цели игры:

Воспитательные:

- сплотить коллективы классов
- развить умение работать в команде

Развивающие:

- развивать и укреплять интереса к математике
- способствовать активации творческой и мыслительной деятельности
- развивать логическое мышление

Обучающие:

- закреплять навыки устного счета
- применять знания в нестандартных ситуациях.

Суббота. Закрытие недели математики. Подведение итогов.

В течение недели проводились математические конкурсы, викторины. Неделя закончилась общешкольной линейкой, на которой были подведены итоги, награждены победители, а также был помещен материал на школьном сайте.

Все намеченные мероприятия проводились в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня);

Подводя итоги межпредметной недели математики и физики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Фотографии с проведенных мероприятий и отчет по проведенной неделе выложены на сайте школы.

Вывод:

В 2018-2019 учебном году региональная Неделя математики проходила в Смоленской области впервые. Ее цель - создание условий для развития интереса у учащихся к математике, популяризация математики и повышение качества математического образования.

В Неделе математики приняли участие большинство образовательных организаций общего образования Смоленской области, в рамках которой были проведены уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы для обучающихся 1-11 классов, а для учителей математики - круглые столы, совещания, педагогические советы по актуальным вопросам преподавания математики.

1. 23 ноября 2018 года во всех школах области прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, что логично вошел в план Недели математики.
2. Методы, формы и приемы активного обучения, внеурочной деятельности были нацелены на развитие познавательного интереса обучающихся к математике и их интеллектуальное развитие.
3. Во время муниципальной недели математики педагоги смогли познакомиться с положительным опытом работы коллег, новинками методической и дидактической литературы, акцентировать своё внимание на проблемах математического образования и поиске путей их решения.
4. Благодаря профессионализму, грамотному планированию и представленным отчетам руководителями РМО Велижского, Ершичского, Ярцевского и других районов можно проанализировать

виды и формы мероприятий в 2018 году, которые могут стать традиционными в рамках региональной Недели математики.

5. Об организации и проведении региональной Недели математики было объявлено на августовском совещании, 10.10.2018 на совещании руководителей и методистов муниципальных объединений, учителей математики. Но не все руководители РМО представили планы мероприятий, проведенных в школах района, что затрудняет определение общей концепции планирования Недели математики в дальнейшем, демонстрирует несогласованность руководителя РМО с ОО, говорит о не системности в их работе.

Рекомендации:

- ✓ Продолжать популяризацию математики на всех уровнях, включая родительскую общественность.
- ✓ Учителям математики (физики и информатики) применять методы, формы и приемы активного обучения на уроках и во внеурочной деятельности, которые нацелены на развитие познавательного интереса к математике, интеллектуального развития обучающихся, способствуют формированию УУД, необходимых для успешного освоения всех предметов.
- ✓ Учителям математики продолжить внеклассную деятельность по предмету, уделяя особое внимание решению разнообразных задач, проектно-исследовательской деятельности с целью развития познавательного интереса обучающихся к математике, вовлечения школьников в математику, как науку, повышения уровня математического образования и математической культуры.
- ✓ Руководителям РМО и ШМО систематизировать свою работу, грамотно ставить цель, планировать, организовывать, проводить и контролировать проведенные мероприятия с целью получения положительного результата, а не формального отчета.
- ✓ Объявить благодарность педагогам, подготовившим участников муниципальных математических конкурсов и дистанционных соревнований, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, за профессионализм в проведении региональной Недели математики.

Руководитель ОМО учителей математики Смоленской области Левина О.А.