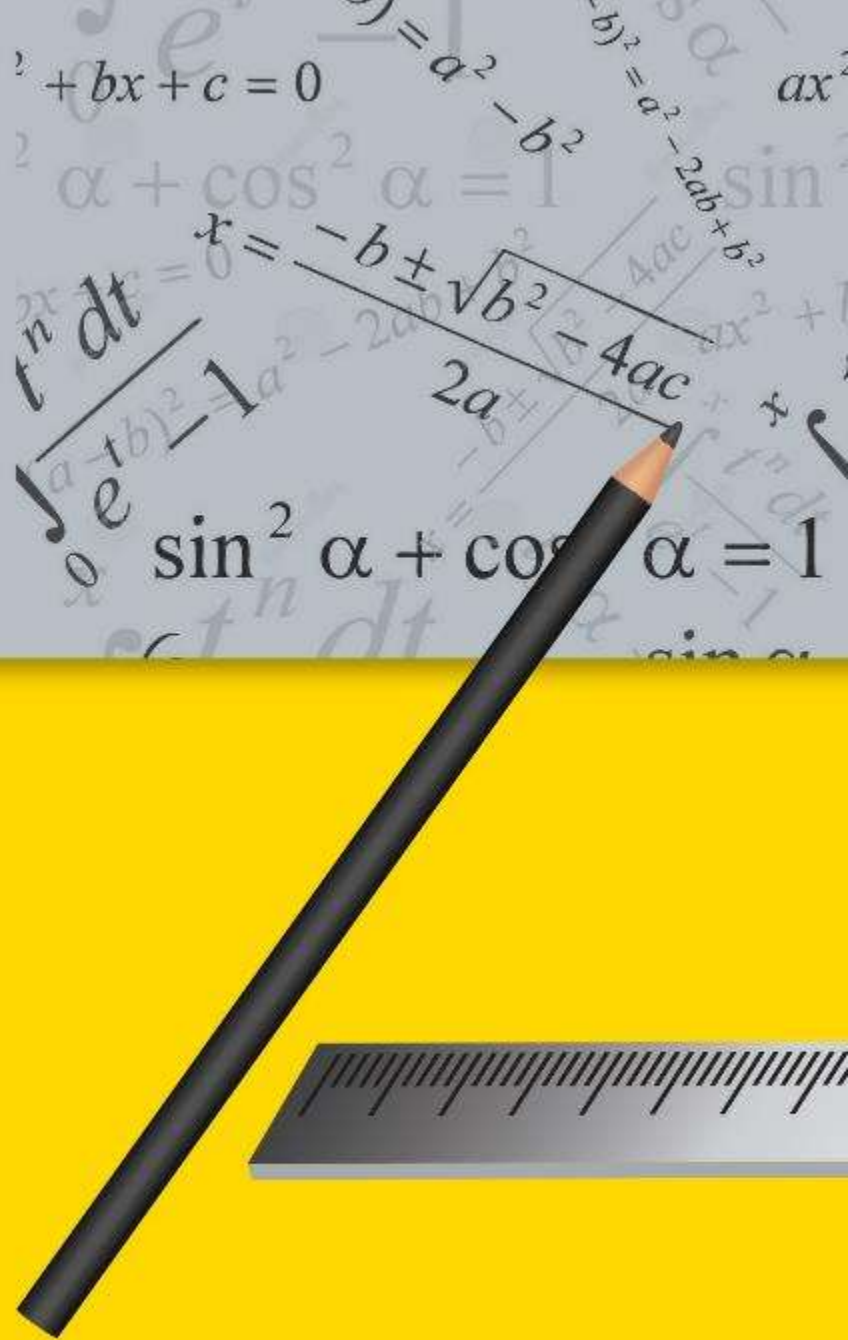


Диагностический инструментарий для оценки математической грамотности учеников 7 класса

Учитель математики
МБОУ СШ№2 г. Вязьмы
Ковалева Анна Александровна



**«Математике должно учить в школе еще с той целью,
чтобы познания, здесь приобретаемые, были
достаточными для обыкновенных потребностей в жизни»**

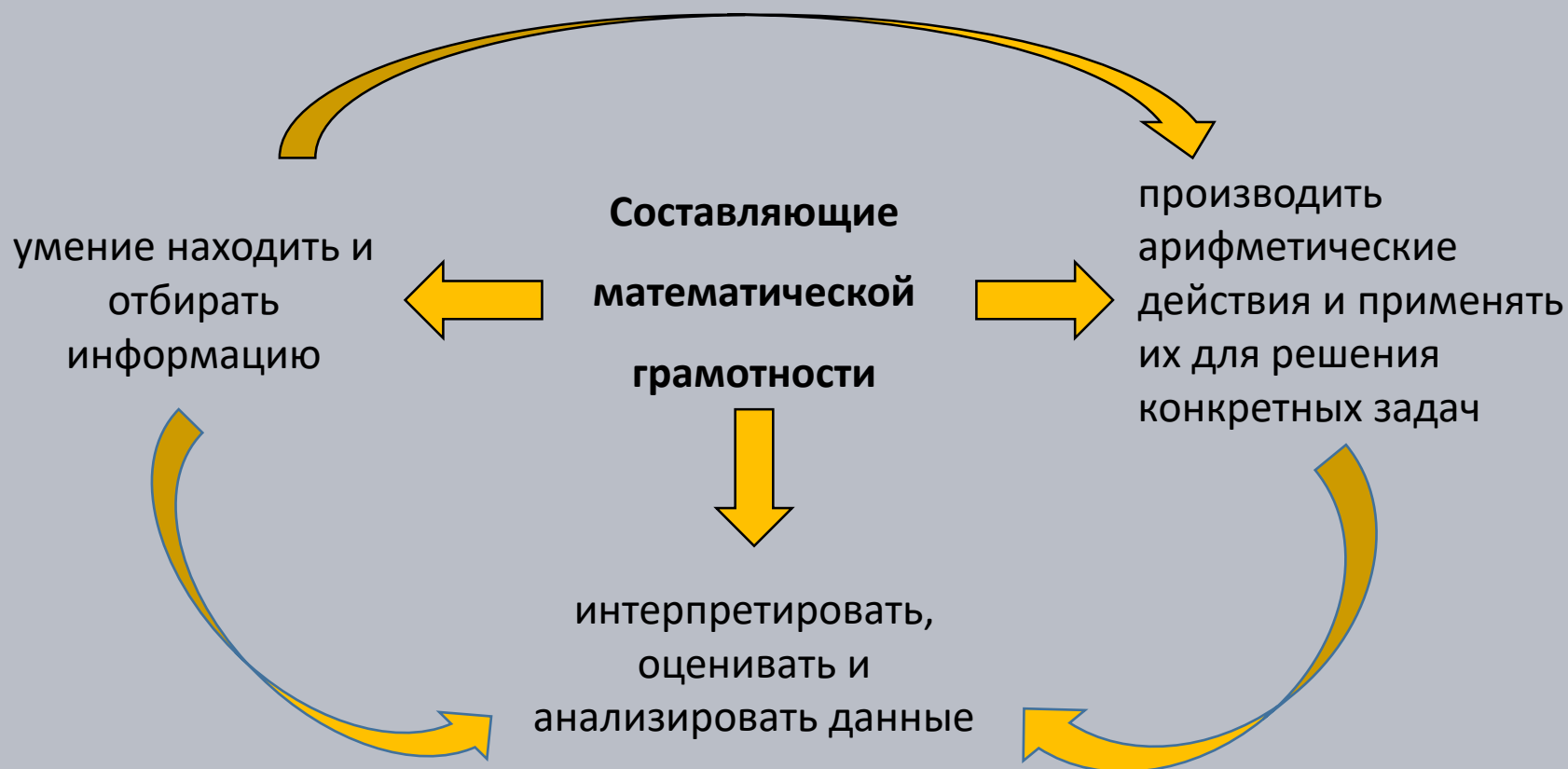
Н. И. Лобачевский



Математическая грамотность

Способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину

Математическая грамотность



Математическая грамотность

Принятое определение математической грамотности повлекло за собой разработку особого инструментария исследования: учащимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики.

MP

2 M

ELIOT/TKC2

 берёзы

6 класс – применять знания для вычисления площади объектов, количество плиток для пола и т.д.

7 класс – анализировать более выгодные условия для выполнения определенных видов работ

8 класс - оценивать, интерпретировать результаты, находить расстояния между объектами (применять геометрические формулы) и.т.д.

9 класс - оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы (менять схему участка, найти наиболее выгодные условия для построения объектов, полива участка и.т.д)

Математическая грамотность

- Яндекс.Учебник
- Учи.ру
- Банк заданий по функциональной грамотности
<https://media.prosv.ru>
- Электронный банк заданий по Функциональной грамотности РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/>
- портал «Цифровая экосистема ДПО»
- Электронный банк заданий «Сдам ГИА»

Витрина диагностических исследований

Поиск по названию



ФИЛЬТРЫ

Профили диагностик

Все

Компетенции исследования

Все

Организатор диагностики

Любая

Продолжительность

0 — 100

Применить фильтры

Сбросить фильтры

Все диагностики



#Предметное_диагностическое_исследование

ДЕМО Математика

01 НОЯБРЯ 2023 - 31 ДЕКАБРЯ 2024 ОНЛАЙН



#Метапредметное_диагностическое_исследование

ДЕМО Методические компетенции

26 ДЕКАБРЯ 2022 - 31 ДЕКАБРЯ 2024 ОНЛАЙН



#Метапредметное_диагностическое_исследование

ДЕМО ИКТ-грамотность

23 ДЕКАБРЯ 2022 - 29 ФЕВРАЛЯ 2024 ОНЛАЙН



#Метапредметное_диагностическое_исследование

ДЕМО Естественно-научная грамотность

23 ДЕКАБРЯ 2022 - 31 ДЕКАБРЯ 2024 ОНЛАЙН



#Метапредметное_диагностическое_исследование

ДЕМО Математическая грамотность

25 ДЕКАБРЯ 2022 - 31 ДЕКАБРЯ 2024 ОНЛАЙН



СДАМ ГИА: РЕШУ ЕНТ

Образовательный портал для подготовки к тестированию

Математическая грамотность для 7 класса



≡ Математическая

≡ Глобальная

≡ Естественнонаучная

≡ Креативная

≡ Финансовая

≡ Читательская

☐ Каталог заданий

☐ **Варианты**

☐ Ученику

☐ Учителю

☐ Школа

☐ Сказать спасибо

☐ Вопрос — ответ

🔍 №/текст/атрибут

Электронная почта

Пароль

☐ Чужой компьютер

Войти

[Зарегистрироваться](#)

[Восстановить пароль](#)

[Войти через ВКонтакте](#)

На сайте что-то не так?

[Отключите адблок](#)

3 ОКТЯБРЯ

Открываем сайт в режиме тестирования. Заканчиваем пополнять задачные каталоги.

2 ОКТЯБРЯ

Разместили 15 вариантов на главных страницах в формате демоверсий СПО 2024 года!

1 ОКТЯБРЯ

День рождения сайта СПО!



защитник.рф СОЦРЕКЛАМА

Служба по контракту. Выплаты 5 520 000 в год.



gymnsport.ru РЕКЛАМА

Ковер для художественной гимнастики

РЕКЛАМА



**Центральный университет.
И ты в центре**

Подробнее на
centraluniversity.ru. АНО ВО
«Центральный университет».
Реклама. 0+

Вариант № 1

Диагностическая работа вариант 1

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

1

Тип 1 № 1

Развернуть

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Внимательно изучив чертёж, Юра нашёл одну ошибку и одно недостающее данное.

А. Он мысленно сопоставил все детали скворечника друг с другом и понял, что на схеме неверно указан один из размеров пола.

Найдите ошибку и укажите верные размеры пола. Запишите свой ответ в виде чисел.

Ответ: × мм.

Б. На схеме расстояние от пола до центра летка не указано, но Юра нашёл информацию, что оно должно составлять примерно две трети от высоты скворечника.

Вычислите это расстояние. Запишите свой ответ в виде числа.

Ответ: мм.

Диагностика функциональной грамотности на **Учи.ру**

Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ



Задания для развития функциональной грамотности

Учат творчески мыслить, лучше понимать прочитанное, использовать гибкие навыки

ОТПРАВИТЬ КЛАССУ



Читательская грамотность

Поиск информации

Анализ текста

Умение делать выводы



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 2 и 3 классов ⌚ 40–50 минут

Три «К»

Критическое мышление

Коммуникация

Кооперация



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут

Задание № 7

Выдано

13 марта — 17 марта

Ссылка на задание для учеников

7 «А»

<https://urls.uchi.ru/l/eb3e04b494e6ef9e>

Скопировать

 Отменить задание

33 %

не приступали

7 %

приступили

60 %

выполнили

60 %

выполнили упражнения

Упражнения

Функциональная грамотность: три упражнения



 Время не ограничено

 Попытки неограничены

 Ошибки видны, когда попытки израсходованы

7

пятерок

3

четверки

7

троек

1

двойка

7-классница Виолетта с родителями на каникулах планируют поездку в Санкт-Петербург, чтобы увидеть популярные достопримечательности. Девочка составила маршрут по городу так, чтобы посмотреть разные мосты. Изучи карту, на которой Виолетта отметила интересующие её мосты, и ответь на вопросы.

7-классница Виолетта с родителями на каникулах планируют поездку в Санкт-Петербург, чтобы увидеть популярные достопримечательности. Девочка составила маршрут по городу так, чтобы посмотреть разные мосты. Изучи карту, на которой Виолетта отметила интересующие её мосты, и ответь на вопросы.

Обрати внимание, что начать путь Виолетта хочет от Финляндского вокзала.



Выбери верный вариант ответа из списка.

Можно ли совершить прогулку по всем отмеченным Виолеттой мостам, пройдясь по каждому только 1 раз? Выбери ответ

Выводы и рекомендации

1. Итоги выполнения диагностической работы в 7 классе: 61 процент учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 39 процентов – повышенный уровень.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации, а наибольшие дефициты отмечаются в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.
3. По результатам диагностики можно рекомендовать:
в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.

Спасибо за внимание!