**ПРОСПЕКТ КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2017 ГОД**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

| **№ п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы** | **Аннотация** | **Количество часов** | **Форма обучения** | **Сроки обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Развитие профессиональной компетентности заместителя директора в условиях реализации ФГОС общего образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций. В программе: нормативно - правовые основы функционирования и развития образовательной организации; принципы анализа и планирования деятельности образовательной организации; современные методы контроля образовательной деятельности; методы организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; вопросы управленческого проектирования. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 20.03-31.03 (1 сессия)17.04-21.04 (2 сессия) |
|  | «Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС»  | **Комплексные курсы** ориентированы на руководителей общеобразовательных организаций.В программе: перспективные направления в развитии российской системы образования и государственной политики в области образования; приоритетные задачи управленческой деятельности в условиях введения ФГОС нового поколения; эффективные методы контроля качества образования; основы системного анализа; особенности планирования работы в современных условиях; механизмы формирования здоровьесберегающей среды школы; методы организации экономической деятельности и привлечения дополнительных внебюджетных средств.  | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 13.02-24.02 (1 сессия)13.03-17.03 (2 сессия) |
|  | «Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации требований ФГОС»  | **Комплексные курсы** ориентированы на заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций. В программе: вопросы управления воспитательным процессом на основе системно-деятельностного подхода; проектирование программы развития воспитательной компоненты и рабочих программ по внеурочной деятельности; мониторинг воспитательного процесса; Организация внутришкольной методической работы по воспитанию на деятельностной основе. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 06.02-17.02 (1 сессия)27.02-03.03(2 сессия) |
|  | «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на руководителей дошкольных образовательных организаций. В программе: новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации в современных условиях; пути осуществления внутриучрежденческих управленческих функций в соответствии с ФГОС ДОО; методы построения систем управления качеством образования в дошкольной организации. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 06.03.-10.03 (1 сессия)27.03-31.03(2 сессия) |
|  | «Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на старших воспитателей дошкольных образовательных организаций. В программе: особенности примерных основных образовательных программ дошкольного образования; специфика целевых ориентиров дошкольного образования как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования; современные формы организации детской деятельности в образовательном процессе; требования к развивающей предметно-пространственной среде детского сада, группы. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 09.10-13.10 (1 сессия)23.10-27.10 (2 сессия) |
|  | «Введение в должность» | **Комплексно-целевые курсы** ориентированы на вновь назначенных руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. В программе: перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования; сущность и основные задачи управленческой деятельности; основные принципы построения системы управления образовательной организацией; эффективные методы контроля качества образования и деятельности сотрудников образовательной организации; основы системного анализа; методы анализа образовательной деятельности; основы планирования: виды планов, назначение, принципы и методы их разработки; основы аттестации педагогических кадров; подготовка и проведение лицензирования и аккредитации образовательных организаций; принципы эффективного распределения полномочий и ответственности при управлении образовательной организацией; методы создания и поддержания благоприятного морально-психологического климата в коллективе; основы организации экономической деятельности организации; основы делопроизводства в образовательной организации. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 02.10-13.10 (1 сессия)06.11-10.11 (2 сессия) |
|  | «Управление переходом на ФГОС среднего общего образования» | **Семинар** ориентирован на директоров и заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций. В программе: особенности ФГОС СОО; управление образовательной организацией на основе системно-деятельностного подхода; построение дорожных карт по переходу на ФГОС СОО методом роудмаппинга; разработка ООП реализации ФГОС СОО; система оценки достижения планируемых результатов и планирование внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с ФГОС СОО. | 16 | Очная  | 23.01-24.01 |
|  | «Документооборот в образовательных организациях»  | **Семинар** ориентирован на руководителей и делопроизводителей образовательных организаций.В программе: нормативные основания документооборота, его организация в образовательной организации, общие требования к документам, виды документов, система организационно-распорядительной документации, требования к ее оформлению; приказы как вид распорядительных документов; разработка проектов нормативных документов образовательной организации. | 16 | Очная | 25.01-26.01 |
|  | «Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования» | **Семинар** ориентирован на директоров и заместителей директоров по учебной-воспитательной работе общеобразовательных организаций. В программе: вопросы подготовки образовательной организации к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования. | 16 | Очная | 23.11-24.11 |
|  |  «Организация отдыха детей в летний период» | **Семинар** ориентирован руководителей летних оздоровительных лагерей.В программе: нормативные основания организации отдыха детей в летний период; санитарно-гигиенические требования к организации отдыха детей в летний период; вопросы организации активной деятельности детей и подростков в условиях отдыха и оздоровления. | 16 | Очная | 04.04-05.04 |
|  |  «Особенности управления сельской малокомплектной школой в условиях ФГОС» | **Комплексно-целевые курсы** ориентированы на директоров и заместителей директоров сельских малокомплектных школ. В программе: сельская школа в системе социальных ориентиров общего образования; специфика функционирования малокомплектных школ в сельском социуме; особенности реализации управленческих функций в сельской малочисленной школе; технология анализа внутренних и внешних ресурсов школы; метод роудмаппинга (построение дорожных карт) в условиях поэтапного перехода на ФГОС ОО в сельских школах; механизмы решения управленческих проблем при организации образовательного процесса в условиях малочисленности и малокомплектности; разработка целевых программ (проектов) улучшения качества результатов работы; сетевое взаимодействие как ресурс развития сельских малокомплектных школ; использование особенностей окружающей среды и ресурсов социума для проектирования моделей внеурочной деятельности в сельской школе; управление развитием профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на профессиональный стандарт педагога. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 30.01-10.02 (1 сессия)03.04-07.04 (2 сессия) |
|  |  «Особенности управления муниципальной системой образования» | **Проблемные курсы** ориентированы на руководителей (заместителей руководителей), специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. В программе: стратегия развития системы образования до 2020 года; правовые основы регулирования муниципальной системы образования; управленческие механизмы решения муниципальных проблем образования; построение муниципальной системы управления качеством образования в контексте требований ФГОС ОО; оценка качества образовательных услуг; мониторинг и статистика в муниципальном образовании; принятие управленческих решений по результатам мониторинга, муниципальные программы поддержки общеобразовательных организаций (ОО), работающих в сложных социальных контекстах. | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 02.02; 09.02; 16.02; 02.03; 09.03; 16.03; 23.03; 30.03; 06.04. |
|  |  «Управление достижением качественных образовательных результатов согласно требованиям ФГОС ОО с использованием современных продуктивных технологий» | **Проблемные курсы** ориентированы на заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций. В программе: система требований ФГОС ОО к образовательным результатам в новой парадигме образования; формирование целостного представления о планируемых результатах и их достижении; трактовка термина «продуктивные технологии»; классификация продуктивных технологий: технологии поддерживающего обучения; технологии развивающего обучения; технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса; универсальные учебные действия (УУД) как основа достижения качественных образовательных результатов; виды УУД; условия формирования и развития УУД; факторы готовности педагога к использованию продуктивных технологий формирования и развития УУД. | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 16.10-27.10 |
|  |  «Менеджмент качества образования в условиях реализации ФГОС ОО» | **Проблемные курсы** ориентированы на директоров, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций. В программе: нормативно-правовое регулирование обеспечения качества общего образования; понятия «качество» и «качество образования» в контексте требований ФГОС общего образования; компетентностное образование как новая модель качества образования; основная образовательная программа ОО как нормативный документ повышения качества образования; политика ОО в области качества; цикл управления качеством, принципы и методы управления качеством образования в ОО; потребители образовательных услуг; структура и механизмы менеджмента качества образовательной деятельности; инструменты управления качеством в ОО; управленческий цикл У.Э. Деминга (PDCА); разработка программ «Управление качеством образования»; проектирование внутренней системы оценки качества образования согласно требованиям ФГОС; мониторинговые исследования качества образования; обновление содержания и форм научно-методической работы с педагогическими кадрами по повышению качества образования.  | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 13.11-24.11 |
|  |  «Современные технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения» | **Семинар** ориентирован на руководителей общеобразовательных организаций.В программе: ФГОС нового поколения как новая парадигма образования; управление образовательной организацией (ОО) на основе системно-деятельностного подхода; технология проектного управления; ресурсный подход в управлении ОО; метод роудмаппинга (построение дорожных карт) в условиях поэтапного перехода на ФГОС ОО; технология целеполагания SMART; управленческий цикл У.Э. Деминга (PDCA); технология разработки целевых программ и инновационных проектов по достижению качественных результатов согласно требованиям ФГОС общего образования. | 36 | Очная  | 25.09-29.09 |
|  | «Проектное управление современной образовательной организацией» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителя общеобразовательных организаций. В программе: проектное управление как важное направление и способ реализации государственной политики в сфере образования; распространение проектов и проектного подхода к организации жизнедеятельности образовательных систем различного уровня; ключевые понятия проектного менеджмента; проект как открытая система и объект управления; жизненный цикл проекта; разработка, реализация, оценка и сопровождение различных проектов в сфере образования; субъекты управления проектом; проектная команда. | 36 | Очная | 26.06-30.06 |
|  |  «Стратегический менеджмент в образовании» | **Семинар** ориентирован на руководителей общеобразовательных организаций.В программе: основные понятия и определения стратегического менеджмента; миссия и ценности образовательной организации в системе стратегического планирования; методики стратегического анализа: PEST-анализ, SWOT-анализ, SNW-анализ; разработка стратегического плана организации; технология целеполагания SMART в стратегическом планировании; целевые программы и проекты как инструменты стратегического менеджмента. | 36 | Очная | 19.06-23.06 |
|  |  «Мониторинг в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО» | **Семинар** ориентирован на заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций.В программе: мониторинг как функция управления, система оценки достижения планируемых результатов и планирование внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с ФГОС ОО; нормативные документы образовательной организации о внутренней системе оценки качества образования; построение систем внутришкольного мониторинга образовательных достижений; принципы мониторинга; объекты и субъекты мониторинга; требования к инструментарию мониторинга; использование результатов мониторинга для управления качеством образования; национальные мониторинговые исследования. | 24 | Очная | 20.09-22.09 |
|  |  «Принятие управленческих решений на основе самооценки деятельности образовательной организации»  | **Семинар-практикум** ориентирован на руководителей общеобразовательных организаций. В программе: трактовка термина «управленческое решение»; виды управленческих решений; классификация управленческих решений; методы принятия решений; организация выполнения управленческого решения; особенности процесса самооценки; информационная основа самооценки; использование результатов самооценки для принятия управленческих решений. | 24 | Очная | 15.05-17.05 |
|  |  «Управление тьюторским сопровождением индивидуальных траекторий обучающихся» | **Семинар** ориентирован на заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций. В программе: трактовка термина «индивидуальная траектория обучающегося»; модель построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося согласно требованиям ФГОС; функции, задачи и содержание деятельности тьютора; организация тьюторского сопровождения обучающихся: нормативно-правовой, организационный, технологический аспекты деятельности. | 24 | Очная | 31.01-02.02 |
|  | «Деятельностные модели внутриорганизационной методической работы в условиях реализации ФГОС» | Семинар-практикум ориентирован на заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций.В программе: требования ФГОС общего образования к кадровому обеспечению; внутрифирменное (внутриорганизационное) обучение как механизм развития профессиональной компетентности педагога согласно профессиональному стандарту; выявление «скрытых дефицитов» в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС; источники контекстной информации о деятельности педагога; приоритетные направления продуктивной методической работы в контексте требований ФГОС; инновационные подходы к обучению и развитию персонала; активные и интерактивные (деятельностные) технологии и формы ВМР; моделирование индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессиональной квалификации персонала. | 24 | Очная | 28.02-02.03 |
|  | «Современные технологии оценки деятельности ОО» | **Семинар – практикум** ориентирован на руководителей и заместителей руководителя общеобразовательных организаций.В программе: нормативно-правовое регулирование обеспечения оценки деятельности образовательной организации; внутренняя и внешняя оценки деятельности образовательной организации; система оценки достижения планируемых результатов и планирование внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с ФГОС ОО; процедуры самообследования, публичного доклада, внутришкольного мониторинга и внутреннего аудита как источники аналитической информации; цикл У.Э. Деминга (PDCА) как инструмент оценки деятельности ОО; источники контекстной информации внешнего оценивания ОО; алгоритм принятия управленческих решений по улучшению результатов деятельности на основе аналитической информации.  | 24 | Очная | 15.11-17.11 |
|  |  «Современные технологии управления персоналом» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителя общеобразовательных организаций.В программе: персонал как ключевой ресурс реализации образовательной политики; понятие персонала и его характеристика; концепции и теории управления персоналом и особенности их применения в образовательной организации; кадровый менеджмент и кадровая политика в контексте требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению; современные персонал-технологии управления; коучинг как новая технология развития персонала; этапы и методы оценки персонала; сетевые сообщества в контексте непрерывного образования персонала. | 30 | Очная | 30.10-2.11 |
|  |  «Мотивация персонала в условиях реализации эффективного контракта» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителя общеобразовательных организаций. В программе: правовая основа введения эффективного контракта в образовательных организациях; принципы и механизмы применения эффективных контрактов; общие принципы разработки критериев эффективности работы персонала в образовательных организациях; теории мотивации персонала и особенности их применения в образовательной организации; построение систем мотивации и стимулирования персонала на основе критериев и показателей эффективности работы; мотивационный механизм активизации деятельности персонала. | 24 | Очная | 27.11-29.11 |
|  |  «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение общеобразовательных организаций» | **Семинар** ориентирован на руководителей общеобразовательных организаций.В программе: особенности финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования; общие подходы к разработке моделей управления финансовыми ресурсами образовательных учреждений; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межмуниципального сотрудничества; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межведомственного сотрудничества; платные образовательные услуги. | 16 | Очная | 30.03; 06.04 |
|  |  «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение общеобразовательных организаций» | **Семинар** ориентирован на руководителей общеобразовательных организаций.В программе: особенности финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования; общие подходы к разработке моделей управления финансовыми ресурсами образовательных учреждений; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межмуниципального сотрудничества; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межведомственного сотрудничества; платные образовательные услуги. | 16 | Заочная (с применением дистанционых образовательных технологий) | По мере комплектования группы |
|  |  «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение дошкольных образовательных организаций» | **Семинар** ориентирован на руководителей дошкольных образовательных организаций.В программе: особенности финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования; общие подходы к разработке моделей управления финансовыми ресурсами образовательных учреждений; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межмуниципального сотрудничества; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межведомственного сотрудничества; платные образовательные услуги. | 16 | Очная | 11.05; 18.05 |
|  |  «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение дошкольных образовательных организаций» | **Семинар** ориентирован на руководителей дошкольных образовательных организаций.В программе: особенности финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования; общие подходы к разработке моделей управления финансовыми ресурсами образовательных учреждений; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межмуниципального сотрудничества; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межведомственного сотрудничества; платные образовательные услуги. | 16 | Заочная (с применением дистанционых образовательных технологий) | По мере комплектования группы |
|  |  «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение профессиональных образовательных организаций» | **Семинар** ориентирован на руководителей профессиональных образовательных организаций.В программе: особенности финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования; общие подходы к разработке моделей управления финансовыми ресурсами образовательных учреждений; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межмуниципального сотрудничества; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межведомственного сотрудничества; платные образовательные услуги. | 16 | Очная | 13.04; 20.04 |
|  |  «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение профессиональных образовательных организаций» | **Семинар** ориентирован на руководителей профессиональных образовательных организаций.В программе: особенности финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования; общие подходы к разработке моделей управления финансовыми ресурсами образовательных учреждений; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межмуниципального сотрудничества; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межведомственного сотрудничества; платные образовательные услуги. | 16 | Заочная (с применением дистанционых образовательных технологий) | По мере комплектования группы |
|  |  «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение организаций дополнительного образования» | **Семинар** ориентирован на руководителей организаций дополнительного образования.В программе: особенности финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования; общие подходы к разработке моделей управления финансовыми ресурсами образовательных учреждений; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межмуниципального сотрудничества; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межведомственного сотрудничества; платные образовательные услуги. | 16 | Очная | 02.11; 09.11 |
|  |  «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение организаций дополнительного образования» | **Семинар** ориентирован на руководителей организаций дополнительного образования.В программе: особенности финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования; общие подходы к разработке моделей управления финансовыми ресурсами образовательных учреждений; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межмуниципального сотрудничества; управление образовательным учреждением с учетом возможностей межведомственного сотрудничества; платные образовательные услуги. | 16 | Заочная (с применением дистанционых образовательных технологий) | По мере комплектования группы |
|  |  «Маркетинговый подход в управлении профессиональными образовательными организациями» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителя профессиональных образовательных организаций.В программе: современные технологии стратегического маркетинга, позволяющие повысить конкурентоспособность и сформировать новый, привлекательный имидж образовательной организации; отработка вопросов определения объектов, основных принципов и технологий стратегического маркетинга; формирование маркетинговых (брендинговых) стратегий на рынке образовательных услуг. | 16 | Очная | 21.09; 28.09 |
|  |  «Маркетинговый подход в управлении профессиональными образовательными организациями» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителя профессиональных образовательных организаций.В программе: современные технологии стратегического маркетинга, позволяющие повысить конкурентоспособность и сформировать новый, привлекательный имидж образовательной организации; отработка вопросов определения объектов, основных принципов и технологий стратегического маркетинга; формирование маркетинговых (брендинговых) стратегий на рынке образовательных услуг. | 16 | Заочная (с применением дистанционых образовательных технологий) | По мере комплектования группы |
|  | «Управление формированием финансовой грамотности обучающихся» | **Семинар** ориентирован на заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций.В программе: формирование финансовой грамотности обучающихся, алгоритм конструирования контекстных задач; проектирование дорожной карты по управлению формированием финансовой грамотности и организации школы социального предпринимательства. | 16 | Очная | 08.06; 15.06 |
|  | «Нормативно-правовая база образовательной организации» | **Семинар** ориентирован на руководящих и педагогических работников образовательных организаций. В программе: действующее законодательство как механизм управления и осуществления образовательной и иной деятельности в сфере образования и как отражение действительности в связи с вносимыми в нормативно-правовые акты изменениями и дополнениями. | 16 | Заочная (с примене-нием ди-станционых образова-тельных технологий) | По заявкам потребителей |
|  | «Управление процессом выравнивания шансов детей на качественное образование» | **Семинар** ориентирован на руководителей общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте.В программе: нормативные документы, направленные на поддержку общеобразовательных организаций (ОО), работающих в сложных социальных контекстах; трактовка понятия «сложный социальный контекст»; особенности управления ОО, работающей в сложном социальном контексте; технология анализа внутренних и внешних ресурсов школы; векторы развития школ, работающих в сложном социальном контексте; разработка целевых программ улучшения качества результатов; условия повышения потенциала школ в сложных социальных условиях. | 36 | Очная | 04.12-08.12 |

**КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| **№ п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы** | **Аннотация** | **Количество часов** | **Форма обучения** | **Сроки обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» | **Целевые курсы** ориентированы на преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области обоснованного выбора современных образовательных технологий, которые ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся и обеспечивают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся. | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 13.03 ‑ 17.03(1 сессия)27.03 – 31.03(2 сессия) |
|  | «Организационно-методическое сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности студентов» | **Целевые курсы** ориентированы на преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: совершенствование профессиональной компетенции в области организации и педагогического сопровождения научно-исследовательской и проектной деятельности студентов. Слушатели курсов смогут освоить особенности проектной и научно-исследовательской деятельности, научатся планировать научно-исследовательскую и проектную деятельность студентов, овладеют приемами эффективного педагогического сопровождения и руководства проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 3.04 ‑ 7.04(1 сессия)17.04 ‑ 21.04(2 сессия) |
|  | «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в СПО» | **Целевые курсы** ориентированы на преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: совершенствование профессиональной компетенции в области организации учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Слушатели курсов научатся проектировать практическое обучение студентов с учетом современных нормативных требований, освоят особенности организации текущего контроля успеваемости и оценки динамики подготовленности обучающихся, овладеют методами и приемами эффективного педагогического взаимодействия с обучающимися. | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 11.09 ‑ 15.09(1 сессия)25.09 ‑ 29.09(2 сессия) |
|  | «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих» | **Целевые курсы** ориентированы на мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: совершенствование профессиональной компетенции в области организации учебно-производственной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Слушатели курсов научатся организовывать учебно-производственную деятельность с учетом современных нормативных требований, освоят особенности организации текущего контроля успеваемости и оценки динамики подготовленности обучающихся, овладеют методами и приемами эффективного педагогического взаимодействия с обучающимися. | 72 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 15.05 ‑ 26.05 |
|  | «Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии» | **Целевые курсы** ориентированы на преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: совершенствование профессиональной компетенции в области организационно-педагогического сопровождения обучающихся по программам СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Слушатели научатся моделировать развивающую образовательную среду образовательной организации, смогут освоить современные механизмы включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями и образовательными запросами. | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 9.10 ‑ 13.10(1 сессия)23.10 ‑ 27.10(2 сессия) |
|  | «Комплексное методическое обеспечение преподавания профессиональных дисциплин и модулей» | **Целевые курсы** ориентированы на преподавателей и мастеров производственного обучения СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум». В программе курсов предусмотрено освоение механизмов разработки ОПОП на основе требований профессиональных стандартов и стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом опыта движения WorldSkills, а также освоение методики проведения демонстрационного экзамена. | 72 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 20.03 ‑ 31.03. |
|  | «Психолого-педагогическое и программно-методическое обеспечение воспитательной работы в условиях ФГОС» | **Семинар** ориентирован на преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области, обеспечивающих воспитательную работуВ программе: совершенствование профессиональных компетенций в области создания педагогических условий для развития группы обучающихся с учетом современных направлений молодежной политики. | 36 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 24.04 ‑ 28.04. |
|  | «Проектирование ОПОП СПО на основе профессиональных стандартов» | **Семинар** ориентирован на преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области, а также заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций, ответственных за разработку основной профессиональной образовательной программы.В программе: освоение алгоритма проектирования ОПОП СПО и механизмы ее гармонизации с учетом требований профессиональных стандартов. | 36 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 20.03 - 24.03. |
|  | «Разработка инновационного образовательного проекта» | **Семинар** ориентирован на руководителей дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Данная программа семинара может быть востребована педагогами общего и профессионального образования.В программе: сущность и особенности инновационного образовательного проекта, освоение алгоритма работы над созданием инновационного образовательного проекта и его самостоятельное проектирование. | 36 | Очная | 19.06 - 23.06. |
|  | «Основы управления проектами» | **Семинар** ориентирован на руководителей дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В программе семинара предусмотрено изучение современных методов управления проектами. Слушатели освоят базовые подходы, процессы и методы проектного управления, обеспечивающие эффективную реализацию проектов, и приобретут практические навыки работы в информационной системе управления проектами ProjectLibre.  | 36 | Очная | 2.10 - 6.10. |
|  | «Основы тайм-менеджмента в деятельности педагога» | **Семинар** ориентирован на руководителей дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Программа семинара также может быть востребована педагогами общего и профессионального образования. В программе: планирование деятельности с использованием эффективных приемов тайм-менеджмента, а также практические приемы управления временем для реализации поставленных задач и достижения высоких результатов. | 36 | Очная | 18.09 - 22.09 |
|  | «Организационно-методическое обеспечение ускоренного обучения по основным профессиональным программам СПО» | **Семинар** ориентирован на преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: совершенствование профессиональной компетенции в области нормативного обеспечения организации ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ СПО и **разработки индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение.** | 24 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 10.04 - 13.04 |
|  | «Формирование маркетинговой стратегии образовательной организации» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Смоленской области.В программе: совершенствование профессиональной компетенции в области обеспечения маркетинговой деятельности образовательной организации. В программе семинара слушатели освоят особенности образовательной услуги с позиций маркетинга и эффективные приемы построения маркетинговой стратегии и маркетингового плана. | 24 | Очная | 4.09 - 7.09 |
|  | «Разработка системы мотивации сотрудников профессиональной образовательной организации на базе KPI» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: формирование компетенции в области реализации технологии мотивации сотрудников, базирующейся на системе KPI (ключевых показателей деятельности). В программе семинара предусмотрено рассмотрение вопросов по основам системы KPI, а также освоение алгоритма построения системы мотивации на основе ключевых показателей деятельности. | 24 | Очная | 16.10 - 19.10 |
|  | «Механизмы развития кадрового потенциала образовательной организации» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: совершенствование компетенции специалистов в области проектирования программы развития кадрового потенциала образовательной организации и выбора оптимальных механизмов ее реализации. | 24 | Очная | 30.10 - 2.11. |
|  | «Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50 на основе дуального образования» | **Семинар** ориентирован на преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: знакомство с дуальной моделью подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, а также изучение успешного опыта реализации модели. | 24 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 13.11 - 17.11. |
|  | «Деловые коммуникации в образовании» | **Семинар** рассчитан на педагогических работников общего и профессионального образования.В программе: рассмотрение вопросов, касающихся организации и реализации коммуникаций в процессе образования, в том числе виды общения, функции деловых коммуникаций, вопросы создания документов, деловых писем, презентаций, выступлений перед аудиторией; организации деловых мероприятий. | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 20.02 - 21.02.(1 сессия)27.02 - 28.02(2 сессия) |
|  | «Саморазвитие в профессиональной деятельности педагога» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников общего и профессионального образования.В программе: освоение методики самодиагностики профессиональных затруднений, проектирование программы профессионального саморазвития с учетом индивидуальных особенностей личности и особенностей профессиональной деятельности. | 24 | Очно-заочная | 23.03 - 24.03(1 сессия)30.03 - 31.03(2 сессия) |
|  | «Механизмы развития исследовательской компетенции педагога» | **Семинар** ориентирован на руководителей дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Данная программа семинара может быть востребована педагогами общего и профессионального образования.В программе: изучение структуры исследовательской компетенции педагога, выбор оптимальных механизмов развития исследовательской компетенции с учетом индивидуальных особенностей личности и особенностей профессиональной деятельности. | 24 | Очно-заочная | 18.05 - 19.05(1 сессия)1.06 - 2.06(2 сессия) |
|  | «Система управления инновациями в образовательном учреждении» | **Семинар** ориентирован на руководителей дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.В программе: вопросы, связанные с переходом образовательной организации в режим инновационного развития, управлением реализацией инновационного проекта, а также отдельные технологии выбора направления инновационного развития и прогнозирования результатов инновационного проекта. | 24 | Очно-заочная | 11.09 - 12.09(1 сессия)25.09 - 26.09(2 сессия) |
|  | «Проектирование открытой информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: освоение дидактических аспектов информационно-образовательного пространства и информационно-образовательной среды, проектирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации на основе анализа ее ресурсов. | 24 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 5.06 - 8.06 |
|  | «Особенности организации профориентационной работы с учетом современных требований» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников системы общего и профессионального образования. В программе: современные тенденции на рынке профессий, требования к организации профориентационной работы в контексте профессиональных стандартов, освоение основных подходов к профориентации и практикоориентированные формы профориентационной работы. | 24 | Очно-заочная | 26.01 - 27.01(1 сессия)2.02 - 3.02(2 сессия) |
|  | «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в СПО» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: нормативные требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин и модулей, проектирование рабочих программ и подбор методических материалов в соответствии с логикой построения программы. | 24 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 9.10 - 12.10 |
|  | «Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения» | **Семинар** ориентирован на заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих методическое сопровождение деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. В программе: особенности методической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта, моделирование системы организационно-педагогического сопровождения методической деятельности с учетом особенностей профессиональной образовательной организации. | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 9.03 - 10.03(1 сессия)16.03 - 17.03(2 сессия) |
|  | «Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ в СПО» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: освоение требований к научно-методическим и учебно-методическим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ в СПО, а также алгоритм разработки материалов с учетом данных о запросах потребителей образовательных услуг. | 24 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 7.11 - 10.11 |
|  | «Особенности организации безбарьерной среды в условиях СПО» | **Стажировка** ориентирована на педагогических работников профессиональных образовательных организаций. В программе стажировки предусмотрено знакомство с положительным опытом организации безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях г. Смоленска, а также построение модели безбарьерной среды с учетом ресурсного обеспечения и специфики профессиональной образовательной организации. | 24 | Очная | 22.05 - 25.05 |
|  | «Современные подходы к организации подготовки студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»» | **Стажировка** ориентирована на преподавателей ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».В программе стажировки предусмотрено знакомство с современными подходами к содержанию и организации начального образования, а также освоение практического опыта организации деятельности в образовательных организациях на базе МБОУ «СШ №33 г. Смоленска» | 24 | Очная | 17.04 - 20.04 |
|  | «Современные подходы к организации подготовки студентов по специальности «Дошкольное образование»» | **Стажировка** ориентирована на преподавателей ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». В программе стажировки предусмотрено знакомство с современными подходами к содержанию организации дошкольного образования, а также освоение практического опыта организации деятельности в дошкольных образовательных организациях на базе СОГБОУ прогимназия «Полянка». | 24 | Очная | 24.04 - 27.04 |
|  | «Управление карьерным ростом в профессиональной образовательной организации» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций, ответственных за развитие персонала и направлен на совершенствование компетенции специалистов в области управления карьерным ростом. В программе семинара будут рассмотрены проблемы управления карьерным ростом в профессиональной образовательной организации, а также предложены модели создания условий для продвижения работников в организации на основе его потребностей, особенностей психологического типа личности работника и результатов труда. | 16 | Очная | 7.09 - 8.09 |
|  | «Основы работы в автоматизированной информационной системе «Электронный колледж»» | **Семинар** ориентирован на специалистов профессиональных образовательных организаций, в обязанности которых входит ведение баз данных, и направлен на совершенствование компетенции в области работы с автоматизированной информационной системой «Электронный колледж». В программе семинара будут рассмотрены вопросы, связанные с особенностями программной оболочки «Электронный колледж». | 16 | Очная | 24.01 - 25.01 |
|  | «Модернизация национальной системы квалификаций в соответствии с ТОП-50» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленскойобласти. В программе семинара предусмотрено рассмотрение вопросов, связанных с назначением, принципами разработки, ролью в модернизации профессионального образования национальной системы квалификаций. | 16 | Очная | 1.02 - 2.02 |
|  | «Геймификация в образовании» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников системы общего и профессионального образования.В программе: понятие «геймификация», принципы включения элементов игровых механик в образовательную деятельность. | 16 | Очная | 29.05 - 30.05 |
|  | «Независимая оценка качества подготовки кадров с учетом требований WorldSkillsRussia» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: базовые подходы к организации независимой оценки качества подготовки кадров с учетом требований стандартов WorldSkills; принципы создания реестра востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей. | 16 | Очная | 30.01 - 31.01 |
|  | «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в условиях СПО» | **Семинар** ориентирован на преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В программе: методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, способы интерпретации результатов контроля и оценивания. | 16 | Очная | 7.11 - 8.11 |
|  | «Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В программе: современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. | 16 | Очная | 13.04 - 14.04 |
|  | «Организация экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ в СПО» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В программе: изучение вопросов, связанных с нормативными требованиями к научно-методическим и учебно-методическим материалам, а также порядком проведения их экспертизы. | 16 | Очная | 1.11 - 2.11. |
|  | «Оценка эффективности деятельности профессиональной образовательной организации в соответствии с действующим законодательством» | **Семинар** ориентирован на руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: понятие «эффективность деятельности профессиональной образовательной организации», критерии оценки эффективности деятельности с учетом последних изменений. | 16 | Очная | 1.06 - 2.06 |
|  | «Электронные образовательные ресурсы для организации учебной, исследовательской и проектной деятельности в СПО» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области.В программе: знакомство с особенностями электронных образовательных ресурсов, освоение требований к современным электронным образовательным ресурсам и критерии их выбора. | 16 | Очная | 9.11 - 10.11 |
|  | «Валидация и проведение демонстрационных квалификационных экзаменов» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В программе: вопросы, связанные с внедрением валидации в системы оценки и сертификации квалификаций, с проблемой валидации результатов предшествующего обучения, оценки и сертификации квалификаций, базовые подходы к организации и проведению демонстрационных квалификационных экзаменов. | 16 | Очная | 2.03 - 3.03 |

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

| **№ п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы** | **Аннотация** | **Количество часов** | **Форма обучения** | **Сроки обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей иностранного языка.В программе: дидактика, педагогическая психология, воспитательная деятельность, современные тенденции в образовании, современные педагогические технологии, методика преподавания иностранного языка в школе и методика формирования ключевых компетенций обучающихся | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | (1 сессия)20.03.-30.03.(2 сессия)19.06.-23.06. |
|  | «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»  | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей русского языка и литературы. В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; содержание и механизм реализации актуальных требований к образовательной деятельности ОО; содержание образования и методика преподавания русского языка и литературы в современных условиях. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 13.03 -30.03. |
|  | «Профессиональная компетентность музыкального руководителя в условиях стандартизации дошкольного образования»  | **Комплексные курсы** ориентированы на музыкальных руководителей ДОО.В программе: современные подходы к организации образовательного процесса на музыкальных занятиях в ДОО; новые знания и практические навыки для работы в системе ДОО; программно-методическое обеспечение музыкального образования дошкольников; современные педагогические технологии и результаты образовательной деятельности. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | (1 сессия)10.04 -21.04.(2 сессия)05.06. - 09.06. |
|  | «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей музыки.В программе: нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС; научно-методические основы педагогического взаимодействия в процессе обучения и воспитания школьников; актуальные вопросы содержания современного урока музыки; современные приёмы, способы и формы достижения требуемых результатов обучения и воспитания. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | (1 сессия)20.03 -31.03.(2 сессия)19.06. -23.06. |
|  | «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей истории и обществознания.В программе: вопросы теоретической и практической подготовки педагога к использованию современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС; нормативно-правовое и психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности; диагностика содержания и результатов образовательной деятельности. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | (1 сессия)27.03 -31.03.(2 сессия)13.06. -23.06.  |
|  | «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»  | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей технологии.В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; содержание и методика преподавания предмета; формирование личностных, метапредметных, предметных результатов; развитие УУД на уроках технологии и во внеурочной деятельности; современные образовательные технологии; урок технологии в свете требований ФГОС. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)  | (1 сессия)09.10. - 20.10. (2 сессия)20.11.- 24.11.  |
|  | «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей ИЗО.В программе: концептуальные основы компетентностного подхода; формирование личностных, метапредметных, предметных результатов освоения обучающимися образовательных программ; развитие УУД на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности; современные образовательные технологии; урок изобразительного искусства в свете требований ФГОС.  | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | (1 сессия)20.03. - 31.03. (2 сессия)05.06. - 09.06.  |
|  | «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС» | **Целевые курсы** ориентированы на учителей иностранного языка. В программе: вопросы образовательной политики государства; иностранный язык в свете ФГОС**;** планируемые результаты обучению иностранному языку в школе; реализация требований ФГОС в новых учебно- методических комплексах; изучение структуры и содержания УМК. Иностранный язык в современной социокультурной ситуации. | 72 | Очная | 6.02 -15.02. |
|  | «Содержание и методика преподавания немецкого языка» | **Целевые курсы** ориентированы на **учителей-неспециалистов** немецкого языка. В программе: современные проблемы преподавания немецкого языка; коммуникативный подход в обучении немецкому языку; основные принципы обучения немецкому языку и их отражение в программах и различных видах УМК; урок немецкого языка в современных условиях. | 72 | Очная | 10.04 -19.04. |
| 4 | «Методика работы учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»  | **Целевые курсы** ориентированы на повышение квалификации учителей иностранного языка – молодых специалистов.В программе: иностранный язык в свете ФГОС; планируемые результаты обучения школьников иностранному языку; изучение структуры и содержания УМК, системно-деятельностный подход в обучении; предметные знания и практические умения по иностранному языку.  | 72 | Очная | 18.09. -27.09. |
|  | «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | **Целевые курсы** ориентированы на учителей русского языка и литературы.В программе: «Государственная политика в области российского образования», «Требования профессионального стандарта», Концепции школьного филологического образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в ОО РФ», «Современные образовательные технологии и их использование в предметной области «Русский язык и литература», «Особенности методики использования электронных учебников в учебном процессе», «Инновационный опыт работы по использованию современных образовательных технологий» | 72 | Очная | 05.02-16.02. |
|  | «Современный урок русского языка и литературы в контексте требований ФГОС» | **Целевые курсы** ориентированы на учителей русского языка и литературы.В программе: современные образовательные технологий; реализация системно - деятельностного подхода в обучении. Содержание курсов выстроено с учетом основных содержательных линий, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. | 72 | Очная | 06.11-16.11. |
|  | «Содержание и методика преподавания предмета «Музыка» в сельской школе» | **Целевые курсы** ориентированы на учителей сельских школ.В программе: содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации требований ФГОС, УМК по музыке, электронные учебники, рабочие программы, требования к современному уроку музыки в сельской школе.  | 72 | Очная | 09.10 -20.10. |
|  | «Урок истории и обществознания в свете требований ФГОС» | **Целевые курсы** ориентированы на учителей истории и обществознания. В программе: проектирование и моделирование современного урока истории и урока обществознания с учетом требований ФГОС и историко-культурного стандарта; технологическая карта урока истории и урока обществознания. | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 30.10.-10.11. |
|  | «Теория и методика преподавания истории и обществознания в старшей школе»  | **Целевые курсы** ориентированы на учителей-неспециалистов образовательной области «Обществознания» В программе: теория и методика преподавания истории и обществознания; использование современных образовательных технологий в условиях реализации требований ФГОС в старшей школе; практика моделирования урока истории и обществознания; итоговая аттестация обучающихся за курс старшей школы. | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 15.05-26.05. |
|  | «Формирование основ финансовой грамотности школьников»  | **Целевые курсы** ориентированы на учителей истории и обществознания.В программе: формирование основ финансовой грамотности школьников; теория и практика к преподаванию модуля «Финансовая грамотность» в курсе обществознания; подходы к проектированию уроков; моделирование рабочих программ; методические приемы развития ключевых компетенций школьника по основам финансовой грамотности. | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.06 -23.06. |
|  | «Преподавание МХК на основе технологий развивающего обучения» | **Целевые курсы** ориентированы на учителей МХК.В программе: технологии развивающего обучения: технологии развития критического мышления, исследовательской и проектной технологий, развивающего проблемно-рефлексивного полилога, модульной технологии, метода интегрированных средовых воздействий, педагогической мастерской.  | 72 | Очная | 10.04. - 21.04. |
|  | «Урок истории и обществознания в свете требований ФГОС» | **Целевые курсы** ориентированы на учителей истории и обществознания. В программе: проектирование и моделирование современного урока истории и урока обществознания с учетом требований ФГОС и историко-культурного стандарта; технологическая карта урока истории и урока обществознания. | 72 | Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 20.11.-30.11. |
|  | «Современный урок русского языка и литературы в контексте требований ФГОС» | **Целевые курсы** ориентированы на учителей русского языка и литературы.В программе: современные образовательные технологий; реализация системно-деятельностного подхода в обучении. Содержание курсов выстроено с учетом основных содержательных линий, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. | 72 | Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 31.10-10.11. |
|  | «Формирование метапредметных, предметных, личностных компетенций школьников средствами учебного предмета «ИЗО» и «технология» в условиях реализации требований ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей ИЗО, технологии. В программе: формирование личностных, метапредметных, предметных результатов обучения средствами учебных предметов «ИЗО» и «технология»; методика оценки личностного развития; сформированности метапредметной и предметной компетенций школьников в условиях реализации ФГОС. | 36 | Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 09.10.-20.10. |
|  |  «Реализация требований ФГОС в современных УМК по иностранному языку» | **Семинар** ориентирован на учителей иностранного языка. В программе: современные УМК по иностранному языку; реализация требований ФГОС в данных УМК; подготовка обучающихся к итоговой аттестации средствами УМК.  | 16 | Очная | 22.11.-23.11. |
|  | «Проблемы преподавания иностранного языка в современных условиях» | **Семинар** ориентирован на руководителей РМО и ШМО учителей иностранного языка. В программе: проблемы преподавания иностранного языка, трудности на каждом уровне образования, итоговая аттестация обучающихся за курс основной и старшей школы.  | 24 | Очная | 1.03 -3. 03. |
|  | «Методическое сопровождение образовательного процесса по иностранному языку в условиях сельской школы» | **Семинар** ориентирован на **учителей** иностранного языка **сельской школы**. В программе: методическое сопровождение образовательного процесса в сельской школе, принципы построения УМК нового поколения и реализация требований ФГОС. | 24 | Очная | 25.01-27.01. |
|  | «Информационно- коммуникационная компетенция учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей иностранного языка. В программе: профессиональный стандарт педагога, ключевые компетенции педагога, информационно- коммуникационные технологии, используемые в преподавании предмета иностранный язык, требования и реализация ФГОС в предмете иностранный язык. | 16 | Очная | 15.11 -16.11. |
|  | «Организация проектной и исследовательской деятельности по иностранному языку» | **Семинар** ориентирован на учителей иностранного языка.В программе: применение проектной технологии на уроках иностранного языка; организация проектной и исследовательской деятельности на уроках иностранного языка; формирование УУД на уроке.  | 24 | Очная | 25.10 -27.10. |
|  | «Особенности предметного содержания и методического обеспечения развития УУД на уроках иностранного языка» | **Семинар** ориентирован на учителей иностранного языка.В программе: особенности предметного содержания по иностранному языку; реализация системно - деятельностного подхода в обучении иностранному языку, как основное требование стандарта ,содержание предметных знаний и практических умений по иностранному языку; формирование УУД на уроке. | 16 | Очная | 14.09 -15.09. |
|  | «Технологическая карта урока иностранного языка –инструмент методического сопровождения»  | **Семинар** ориентирован на учителей иностранного языка. В программе: технологическая карта урока с дидактической и методической структурой, формирование УУД на уроках иностранного языка. | 16 | Очная | 29.09 -30.09. |
|  | «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку» | **Семинар** ориентирован на учителей иностранного языка. В программе: нормативно-правовая основа проведения итоговой аттестации; структура и содержание КИМов по иностранным языка; алгоритм подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку; практикумы по проверке заданий с развернутым ответом. | 24 | Очная | 9.10 -11.10. |
|  |  «Преподавание русского языка и литературы в условиях сельской школы» | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы.В программе: основные идеи и принципы ФГОС на уроках русского языка и литературы; новые подходы к планированию и анализу современного урока; специфика реализации системно-деятельностного подхода; формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в сельской малокомплектной школе; система оценивания образовательных результатов; проектирование современного урока для класса малой наполняемости. | 36 | Очная | 27.02-03.03. |
|  |  «Сочинение как форма итоговой аттестации»  | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы. В программе: теория и практика подготовки обучающихся к сочинению в основной и средней школе. Анализ проблемы и перспективы развития итогового сочинения. Практические занятия по оцениванию сочинения. Алгоритм работы учителя по подготовке учащихся к написанию сочинения. | 24 | Очная | 25.09 -27.09. |
|  | «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по русскому языку и литературе» | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы.В программе: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; анализ структуры и содержания КИМ; ЕГЭ по русскому языку и литературе; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развёрнутым ответом и экспертиза экзаменационных работ учащихся. | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 10.04-13.04. |
|  | «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку и литературе» | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы. В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; анализ структуры и содержания КИМ; ОГЭ по русскому языку и литературе; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развёрнутым ответом и экспертиза экзаменационных работ учащихся. | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 24.04-26.04. |
|  | «Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к ОГЭ»  | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы.В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 9 классе; структура и содержание КИМ; ОГЭ по русскому языку и литературе; система работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к ОГЭ; условия и процесс подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку и литературе. | 24 | Очная | 02.10-04.10. |
|  | «Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к ЕГЭ» | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы. В программе: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 11 классе; структура и содержание КИМ; ЕГЭ по русскому языку и литературе; система работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к ЕГЭ; условия и процесс подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе. | 24 | Очная | 16.10.-18.10. |
|  | «Организация работы учителя русского языка и литературы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивного образования» | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы.В программе: основные принципы инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации; подходы и способы реализации инклюзивного образования; условия организации инклюзивной практики в образовательной организации; основные принципы и задачи работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уроках русского языка и литературы. | 24 | Очная | 27.11.- 29.11. |
|  | «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы»  | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы. В программе: особенности и принципы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы; типы проектов и исследований; методика организации учебного проекта и учебного исследования; критерии их оценивания. | 24 | Очная | 30.10. - 01.11. |
|  | «Обучение анализу текста на уроках русского языка и литературы»  | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы. В программе: вариативность подходов к школьному анализу текста и его интерпретации; современные методики обучения анализу текста (с применением исследовательских технологий, методика композиционного анализа, методика комплексного анализа и др.); анализа текста как формы подготовки к сочинениям в рамках итоговой аттестации учащихся. | 24 | Очная | 02.05 -04.05. |
|  | «Современные подходы к оценке образовательных достижений по русскому языку и литературе» | **Семинар**  ориентирован на учителей русского языка и литературы. В программе: традиционный и компетентностный подход к оцениванию образовательных результатов учащихся по русскому языку и литературе, критериальные модели оценивания; диагностики качества достижений обучающихся с помощью компетентностно-оценочных заданий; суммативное и формирующее оценивание. | 24 | Очная | 15.05.-17.05. |
|  | «Анализ профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы.В программе: требования профессионального стандарта; концепции школьного филологического образования; концепции преподавания русского языка и литературы в ОО РФ к учителю русского языка и литературы; процедуры оценки и самооценки деятельности педагога; компетентностный подход к анализу профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. | 16 | Очная | 30.01-31.01. |
|  | «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте ФГОС по русскому языку и литературе» | **Семинар** ориентирован на учителей русского языка и литературы.В программе: ознакомление с содержательными характеристиками и технологией проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся в процессе реализации образовательных программ, с технологическим и диагностическим инструментарием для построения индивидуальной образовательной траектории в контексте ФГОС по русскому языку и литературе. | 16 | Очная | 29.05-30.05. |
|  | «Использование народных традиций на уроках музыки, ИЗО, МХК, технологии» | **Семинар** ориентирован на учителей музыки, ИЗО, МХК, технологии. В программе: вопросы применения народных традиций на уроках музыки, ИЗО, МХК, технологии, мастер- классы педагогов новаторов. | 24 | Очная | 13.02. -16.02. |
|  | «Современный урок музыки в свете требований ФГОС»  | **Семинар** ориентирован на учителей музыки. В программе: особенности современного урока музыки в свете требований ФГОС; реализация общедидактических и специфических принципов педагогики искусства на уроках музыки; художественно-педагогическая драматургия урока музыки; формы и виды уроков музыки; разработка универсальных уроков с их последующей разноуровневой реализацией; педагогический анализ урока музыки. | 24 | Очная | 27.02. - 02.03. |
|  |  «Вокально-хоровая работа на уроках музыки»  | **Семинар** ориентирован на учителей музыки.В программе: основные методы вокально-хоровой работы на уроке музыки; фронтальная, групповая и индивидуальная певческая работа; методика подбора и использования певческого репертуара; методика организации самостоятельной певческой работой ученика; стиль педагогической деятельности учителя музыки и хормейстера. | 18 | Очная | 13.03 -15.03. |
|  |  «Современные образовательные технологии в преподавании предмета «Музыка» в условиях реализации требований ФГОС»  | **Семинар** ориентирован на учителей музыки. В программе: теоретическая и практическая подготовка педагога к использованию современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС, позволяющих развивать компетенции обучающихся. | 24 | Очная | 18.09 -21.09. |
|  | «Метод проектов на уроке музыки в контексте требований ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей музыки. В программе: цели, содержание и способы реализации проектной технологии в обучении; классификация проектов; структура учебного проекта; формы продуктов проектной деятельности; рекомендации по планированию проектной деятельности; примерные критерии оценивания защиты проекта. | 18 | Очная | 24.04-26.04. |
|  |  «Формирование УУД на уроках музыки» | **Семинар** ориентирован на учителей музыки.В программе: методика формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности, основные подходы к оцениванию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся; знакомство с опытом педагогов-инноваторов. | 18 | Очная | 02.10 -04.10. |
|  |  «Современные образовательные технологии на музыкальных занятиях в ДОО»  | **Семинар** ориентирован на музыкальных руководителей ДОО. В программе: вопросы по теоретической и практической подготовке педагога ДОО к использованию современных образовательных технологий на музыкальных занятиях в условиях реализации ФГОС, позволяющих развивать компетенции воспитанников. | 24 | Очная | 13.11.-16.11. |
|  | «Основы хореографии на музыкальных занятиях в ДОО» | Семинар ориентирован на музыкальных руководителей ДОО. В программе: требования к правилам поведения в хореографическом классе; требования к внешнему виду на занятиях; термины азбуки классического танца; новые обозначения классических элементов и связок; хореографические названия изученных элементов; сведения о новых направлениях и видах хореографии в музыке. | 24 | Очная | 30.01.- 02.02. |
|  | «Трудные темы школьного курса “История”» | **Семинар -** **практикум** ориентирован на учителей истории и обществознания.В программе: рассмотрение и отработка трудных тем школьного курса «История»; вариативные подходы к проектированию урока истории в рамках историко-культурного стандарта. | 36 | Очная  | 16.10 -20.10. |
|  | «Современные подходы к организации и проведению урока обществознания в условиях реализации требований ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей истории и обществознания - неспециалистов.В программе: современные подходы к организации и проведению урока; практические основы использования современных образовательных технологий, используемых при моделировании современного урока обществознания в условиях реализации ФГОС. | 36 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 11.09-15.09. |
|  | «Достижение планируемых результатов обучающихся по обществознанию в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей обществознания. В программе: планируемые результаты изучения учебного курса «Обществознание» в основной школе; методические приемы развития ключевых компетенций школьника на уроке; система оценки предметных результатов. | 36 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 09.10 -13.10. |
|  | «Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках истории и обществознания» | **Семинар** ориентирован на учителей истории и обществознания. В программе: содержательные аспекты гражданско-патриотического воспитания школьников; структура урока с элементами гражданско-патриотического воспитания; различные подходы к формированию у школьников гражданско-патриотических ценностей на уроках истории и обществознания. | 36 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 24.04. - 28.04. |
|  | «Реализация требований историко-культурного стандарта в современных УМК по истории» | **Семинар** ориентирован на учителей истории и обществознания.В программе: использование современных образовательных технологий в условиях реализации требований историко-культурного стандарта; структура современных УМК в соответствии с ФГОС и ИКС.  | 36 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 18.09. - 22.09. |
|  | «Содержание и методика преподавания предметов истории и обществознания в условиях сельской школы» | **Семинар** ориентирован на **учителей истории и обществознания сельских школ**.В программе: содержание и методика преподавания предметов истории и обществознания; основные подходы при проектировании уроков; моделирование рабочих программ; методические приемы развития ключевых компетенций школьника в условиях сельской школы. | 24 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 26.06 -30.06. |
|  | «Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ОГЭ» | **Семинар** ориентирован на учителей истории.В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 9 классе по истории; структура и содержание КИМ по истории; методика работы с экзаменационными заданиями ОГЭ по историис кратким ответом; методика работы с экзаменационными заданиями ОГЭ по истории с развернутым ответом. | 24 | Очная  | 27.02.- 03.03. |
|  | «Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ЕГЭ» | **Семинар** ориентирован на учителей истории.В программе: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 11 классе по истории; структура и содержание КИМ по истории; методика работы с экзаменационными заданиями ЕГЭ по истории с кратким ответом; методика работы с экзаменационными заданиями ЕГЭ по истории с развернутым ответом; методика работы с историческим сочинением. | 24 | Очная  | 20.02.- 28.02. |
|  | «Система работы учителя обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ» | **Семинар** ориентирован на учителей обществознания.В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 9 классе по обществознанию; структура и содержание КИМ по обществознанию; методика работы с экзаменационными заданиями ОГЭ по обществознанию с кратким ответом; методика работы с экзаменационными заданиями ОГЭ по обществознанию с развернутым ответом. | 24 | Очная  | 30.01.-03.02. |
|  | «Система работы учителя обществознания по подготовке учащихся к ЕГЭ» | **Семинар** ориентирован на учителей обществознания.В программе: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 11 классе по обществознанию; структура и содержание КИМ по обществознанию; методика работы с экзаменационными заданиями ЕГЭ по обществознанию с кратким ответом; методика работы с экзаменационными заданиями ЕГЭ по обществознанию с развернутым ответом; методика работы с эссе по обществознанию. | 24 | Очная  | 27.02.-01.03. |
|  | «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в процессе формирования УУД в общественно-научных предметах» | **Семинар** ориентирован на учителей истории и обществознания.В программе: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся; целостное представление о планируемых результатах изучения учебных курсов «История» и «Обществознание»; методические приемы развития ключевых компетенций школьников на уроке; система оценки предметных результатов и универсальных учебных действий.  | 24 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 09.10. -13.10. |
|  | «Развитие творческого потенциала учащихся в системе ДОД» | **Семинар** ориентирован на педагогов, работающих в системе ДОД. В программе: организации творческой деятельности школьников; основные механизмы процесса творчества; стимулирование творческого процесса; методы, приемы, средства стимулирования логической фазы творчества; критерии оценки результатов творческой деятельности школьников. | 24 | Очная  | 06.02. - 09.02. |
|  | «Формирование метапредметных, предметных, личностных компетенций школьников средствами учебного предмета «ИЗО» в условиях реализации требований ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей ИЗО.В программе:. формирование личностных, метапредметных, предметных результатов обучения средствами учебного предмета «ИЗО»; методика оценки личностного развития; сформированности метапредметной и предметной компетенций школьников в условиях реализации ФГОС. | 36 | Очная  | 13.02. - 16.02. |
|  | «Формирование метапредметных, предметных, личностных компетенций школьников средствами учебного предмета «Технология» в условиях реализации требований ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей технологии.В программе: формирование личностных, метапредметных, предметных результатов обучения средствами учебного предмета «Технология»; методика оценки личностного развития школьников метапредметной и предметной компетенций в условиях реализации ФГОС. | 36 | Очная  | 02.10. - 05.10. |
|  | «Стимулирование творческой самореализации обучающихся средствами предметов эстетического цикла» | **Семинар** ориентирован на учителей ИЗО, МХК.В программе: основы моделирования педагогической системы; стимулирование творческой самореализации обучающихся как нелинейного образовательного объекта средствами изобразительной и поэтической деятельности. | 24 | Очная  | 29.05.- 01.06. |
|  | «Содержание и методика преподавания предметов ИЗО и «Технология» в сельской школе»  | **Семинар** ориентирован на учителей ИЗО и технологии **- неспециалистов, работающих в сельской школе**.В программе: содержание и методика преподавания предметов ИЗО и «Технология» в условиях сельской школы; основные требования ФГОС к организации и проведению уроков ИЗО и «Технология»; моделирование и педагогический анализ уроков. | 24 | Очная  | 27.11- 30.11. |
|  | «От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру» | **Семинар** ориентирован на школьных библиотекарей. В программе: нормативно-правовые документы, проблемы и пути организации информационно-библиотечного центра в новых условиях. | 24 | Очная | 30.10.-01.11. |
|  | «Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации к изучению предметов ИЗО и «Технология» | **Семинар** ориентирован на учителей ИЗО, технологии. В программе: психолого-педагогические особенности организации и проведения внеурочной деятельности по предмету; ознакомление с опытом работы лучших педагогов Смоленской области. | 24 | Очная  | 13.11. -16.11. |
|  | «Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации к изучению предметов «История» и «Обществознание» | **Семинар** ориентирован на учителей истории и обществознания.В программе: механизм взаимодействия урочной и внеурочной деятельности учащихся; формирование у слушателей целостного представления о подходах к формированию мотивации; виды внеурочной деятельности и подходы к их реализации. | 24 | Очная  | 20.03. -24.03. |
|  | «Современный урок предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС»  | **Семинар** ориентирован на **учителей-совместителей** истории, обществознания, технологии, музыки, ИЗО, работающих в сельской школе. В программе: современный урок предметов гуманитарного цикла в свете требований ФГОС; психолого-педагогические особенности организации и проведения уроков; ознакомление с опытом работы лучших педагогов Смоленской области. | 24 | Очная  | 14.11. - 16.11. |
|  | «Интеграция предметных областей «ОДНКНР» и «Искусство» | **Семинар** ориентирован на учителей ИЗО, музыки.В программе: вопросы духовной культуры, выявление сущностных характеристик духовного бытия, их преломление в искусстве и реализация в творческом процессе.  | 24 | Очная  | 19.06. -22.06. |
|  | «Интеграция предметной области «ОДНКНР» и общественно-научных предметов | **Семинар** ориентирован на учителей истории и обществознания.В программе: планируемые результаты освоения предметной области «ОДНКНР»; организация учебной деятельности учащихся в рамках интегрированных курсов «ОДНКНР» и «Обществознание» («История»); методические приемы развития ключевых компетенций школьников и система оценки предметных результатов. | 24 | Очная | 20.11. - 24.11. |

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

| **№ п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы** | **Аннотация** | **Количество часов** | **Форма обучения** | **Сроки обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей математики Смоленской области.В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; профессиональный стандарт педагога; деятельность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС и Концепции развития математического образования; методические приёмы формирования УДД и диагностики образовательных результатов; проектирование современного урока математики; практикумы по решению трудных заданий и подготовке обучающихся к ГИА. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 1 группа1 сессия06.02-10.02.Дистант13.02-24.02.2 сессия27.02-03.03.2 группа1 сессия18.09.-22.09.Дистант25.09-06.10.2 сессия09.10-13.10. |
|  | «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей физики Смоленской области. В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; профессиональный стандарт педагога; деятельность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС; методические приёмы формирования УУД и диагностики образовательных результатов; проектирование современного урока физики; практикумы по решению трудных заданий и подготовке обучающихся к ГИА. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 1 сессия13.02 – 17.02.Дистант20.02-03.03.2 сессия13.03-17.03. |
|  |  «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей информатики Смоленской области.В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; профессиональный стандарт педагога; деятельность учителя информатики в условиях реализации требований ФГОС; методические приёмы формирования УУД и диагностики образовательных результатов; проектирование современного урока информатики; практикумы по решению трудных заданий и подготовке обучающихся к ГИА. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 1 сессия13.02 – 17.02.Дистант20.02-03.03.2 сессия13.03-17.03. |
|  |  «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей биологии Смоленской области. В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; профессиональный стандарт педагога. Программа курсов направлена на оказание методической и методологической помощи учителю биологии в реализации требований ФГОС, отборе содержания, методов и технологий обучения, программ и УМК. Особое внимание уделено психолого-педагогическим аспектам профессионального мастерства педагога, предметно-методологической и информационно-технологической компетентности учителя биологии. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 1 сессия30.01 – 03.02.Дистант06.02-10.02.2 сессия13.02-17.02. |
|  |  «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей географии Смоленской области. В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; профессиональный стандарт педагога; реализация системно-деятельностного подхода в обучении. Современные тенденции в преподавании географии в школе. Методика формирования универсальных учебных действий средствами предмета. Разработка и реализация рабочих программ. Современные технологии образовательного процесса, формы обучения и новые подходы к проектированию самостоятельной деятельности учащихся. Системы оценки уровня достижения планируемых результатов в процессе освоения географии. Проектирование и реализация исследовательской, проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Основы экологии, экономики, социологии | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 1 сессия13.03 – 17.03.Дистант20.03-24.03.2 сессия27.03-31.03. |
|  | «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей химии Смоленской области.В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; профессиональный стандарт педагога; современные педагогические технологии. Методика формирования универсальных учебных действий средствами предмета. Система оценки уровня достижения планируемых результатов обучения химии. Разработка и реализация рабочих программ. Урок химии в контексте ФГОС. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 1 сессия03.04-07.04.Дистант10.04-14.04.2 сессия17.04-21.04. |
|  | «Профессиональная компетентность учителя физики, математики, информатики в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей физики, математики, информатики малокомплектных школ Смоленской области. В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; профессиональный стандарт педагога; деятельность учителя физики, математики, информатики в условиях реализации требований ФГОС и Концепции развития математического образования; методические приёмы формирования УДД и диагностики образовательных результатов; проектирование современного урока. Практикумы по решению трудных заданий и подготовке обучающихся к ГИА. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. | 156 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 1 группа01.09-30.11.2 группа01.09-30.11. |
|  | «Профессиональная компетентность учителя биологии, географии, химии в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей биологии, географии, химии малокомплектных школ. В программе: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; профессиональный стандарт педагога. Программа курсов направлена на оказание методической и методологической помощи учителю биологии, географии, химии в реализации требований ФГОС, отборе содержания, методов и технологий обучения, программ и УМК. Особое внимание уделено психолого-педагогическим аспектам профессионального мастерства педагога, предметно-методологической и информационно-технологической компетентности учителя. | 156 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.09-30.11. |
|  | «Основы алгоритмизации и программирования» | **Семинар** ориентирован на учителей информатики.В программе: требования к предметным результатам освоения раздела «Алгоритмы и элементы программирования» в свете реализации требований ФГОС; методика введения понятия алгоритма, изучения базовых алгоритмических структур, массивов, строк, процедур и функций и программирования их на языке Pascal. Понятия объектно-ориентированного программирования. Основы программирования в среде Delphi (Lazarus).  | 24 | очная | 23.10-27.10. |
|  | «Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам по математике» | **Семинар** ориентирован на учителей математики.В программе: организация работы с одарёнными обучающимися на уроках математики и во внеурочное время; система работы учителя по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам по математике. Практикум по решению олимпиадных задач. | 18  | очная | 08.11-10.11. |
|  | «Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам по физике» | **Семинар** ориентирован на учителей физики. В программе: организация работы с одарёнными обучающимися на уроках физики и во внеурочное время; система работы учителя по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам по физике. Практикум по решению олимпиадных задач. | 18  | очная | 30.10-01.11. |
|  | «Содержание и методика преподавания физики» | **Семинар-практикум** ориентирован на **учителей физики, совмещающих преподавание нескольких предметов.** В программе: примерная программа по физике; современные УМК по физике; основы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС. Современные технологии обучения физике. Урок физики в контексте ФГОС. Безопасная образовательная среда. | 24 | очная | 09.10-13.10. |
|  | «Содержание и методика преподавания информатики» | **Семинар-практикум** ориентирован на **учителей информатики, совмещающих преподавание нескольких предметов.** В программе: примерная программа по информатике; современные УМК по информатике; основы методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС. Современные технологии обучения информатике. Урок информатики в контексте ФГОС. Безопасная образовательная среда. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. | 24 | очная | 09.10-13.10. |
|  | «Содержание и методика преподавания биологии» | **Семинар-практикум** ориентирован на **учителей биологии, совмещающих преподавание нескольких предметов.** В программе: совершенствование предметно-методологической компетентности учителя биологии в условиях реализацию требований ФГОС. Оказание методической и методологической помощи учителю в реализации ФГОС, отборе содержания, методов и технологий обучения биологии. | 24 | очная | 25.09-29.09. |
|  | «Содержание и методика преподавания химии» | **Семинар-практикум** ориентирован на **учителей химии, совмещающих преподавание нескольких предметов**. В программе: примерная программа по химии; современные УМК по химии; основы методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС. Современные технологии обучения. Безопасная образовательная среда. | 24 | очная | 02.10-06.10. |
|  | «Содержание и методика преподавания географии» | **Семинар-практикум** ориентирован на **учителей географии, совмещающих преподавание нескольких предметов.** В программе: освещение актуальных вопросов современного содержания школьного предмета «География» и методических особенностей его преподавания в условиях введения ФГОС. Семинар рассматривает проблемы разработки содержания школьной географии, структуру содержания, дидактические основы процесса обучения и методику формирования элементов содержания географического образования. | 24 | очная | 02.10-06.10. |
|  | «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике» | **Семинар** ориентирован на преподавателей и учителей математики, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся. В программе: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; структура и содержание КИМов; методика проведения экспертизы экзаменационных работ ЕГЭ учащихся; методика оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Практикум по теме: «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ учащихся по математике». | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04.  |
|  | «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по физике и информатике» | **Семинар** ориентирован на преподавателей и учителей физики и информатики, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся. В программе: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; структура и содержание КИМов; методика проведения экспертизы экзаменационных работ ЕГЭ учащихся; методика оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Практикумы по темам: «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ учащихся по информатике и «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ учащихся по физике». | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04.  |
|  |  «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по химии и географии» | **Семинар** ориентирован на преподавателей и учителей химии и географии, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся.В программе: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; структура и содержание КИМов; методика проведения экспертизы экзаменационных работ ЕГЭ учащихся; методика оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Практикумы по темам «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ учащихся по географии», «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ учащихся по химии». | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04.  |
|  |  «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по биологии» | **Семинар** ориентирован на преподавателей и учителей биологии, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся. В программе: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; структура и содержание КИМов; методика проведения экспертизы экзаменационных работ ЕГЭ учащихся; методика оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Практикум по теме: «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ учащихся по биологии». | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04.  |
|  | «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике» | **Семинар** ориентирован на учителей математики, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся. В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; структура и содержание КИМов по математике; экспертиза экзаменационных работ учащихся по математике; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий. Практикум по теме: «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ учащихся по математике». | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04.  |
|  | «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по физике» | **Семинар** ориентирован на учителей физики, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся. В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; структура и содержание КИМов по физике; экспертиза экзаменационных работ учащихся по физике; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развёрнутым ответом; практикум по теме: «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ учащихся по физике». | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04.  |
|  | «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по химии» | **Семинар** ориентирован на учителей химии, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся. В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; структура и содержание КИМов по химии, экспертиза экзаменационных работ учащихся по химии; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развёрнутым ответом. Практикум по теме: «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ учащихся по химии». | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04.  |
|  |  «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по биологии» | **Семинар** ориентирован на учителей биологии, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся.В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; структура и содержание КИМ по биологии, экспертиза экзаменационных работ учащихся по биологии, методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развёрнутым ответом. Практикум по теме: «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ учащихся по биологии». | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04.  |
|  | «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по информатике» | **Семинар** ориентирован на учителей информатики, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся. В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; структура и содержание КИМ по информатике; экспертиза экзаменационных работ учащихся по информатике; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развёрнутым ответом. Практикум по теме: «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ учащихся по информатике». | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04.  |
|  |  «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по географии» | **Семинар** ориентирован на учителей географии, входящих в состав предметных комиссий по итоговой аттестации обучающихся. В программе: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; структура и содержание КИМ по географии; экспертиза экзаменационных работ учащихся по географии; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развёрнутым ответом. Практикум по теме: «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ учащихся по географии» | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 01.03-30.04. |
|  | «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ОГЭ» | **Семинар** ориентирован на учителей математики. В программе: нормативно-правовые основы проведения ГИА; анализ результатов ОГЭ-2016 по математике; анализ типичных ошибок учащихся при решении заданий ОГЭ; методика подготовки обучающихся к ОГЭ; психологические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ. Практикум по решению заданий, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. | 24 | очная | 30.01-02.02. |
|  | «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ» | **Семинар** ориентирован на учителей математики. В программе: нормативно-правовые основы проведения ГИА; анализ результатов ЕГЭ-2016 по математике; анализ типичных ошибок учащихся при решении заданий ЕГЭ; методика подготовки обучающихся к ЕГЭ; психологические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ. Практикум по решению заданий, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. | 24 | очная | 14.02-17.02. |
|  | «Система работы учителя физики по подготовке учащихся к ГИА» | **Семинар** ориентирован на учителей физики. В программе: нормативно-правовые основы проведения ГИА; анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2016 по физике; анализ типичных ошибок учащихся при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ; методика подготовки обучающихся к ГИА; психологические аспекты подготовки обучающихся к ГИА. Практикум по решению заданий, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. | 24 | очная | 27.03.-30.03. |
|  | «Система работы учителя химии по подготовке учащихся к ГИА» | **Семинар** ориентирован на учителей химии.В программе: нормативно-правовые основы проведения ГИА; анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2016; особенности КИМов итоговой аттестации по химии в 2017 году; подготовка обучающихся к ГИА на уроке и во внеурочное время. Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ГИА. Психологические аспекты подготовки обучающихся к ГИА. Практикум по решению заданий, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. | 24 | очная | 07.02-10.02. |
|  | «Система работы учителя биологии по подготовке учащихся к ГИА» | **Семинар** ориентирован на учителей биологии.В программе: совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих организацию эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, в том числе индивидуализацию обучения, повышению мотивационного аспекта. Практикум по использованию новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при подготовке обучающихся к ГИА; практикум по решению заданий, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. | 24 | очная | 27.03-30.03. |
|  | «Система работы учителя информатики по подготовке учащихся к ГИА» | **Семинар** ориентирован на учителей информатики.В программе: нормативно-правовые основы проведения ГИА; анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2016 по информатике; анализ типичных ошибок учащихся при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ; методика подготовки обучающихся к ГИА; психологические аспекты подготовки обучающихся к ГИА. Практикум по решению заданий, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. | 24 | очная | 27.03-30.03. |
|  | «Система работы учителя географии по подготовке учащихся к ГИА» | **Семинар** ориентирован на учителей географии. В программе: нормативно-правовые основы проведения ГИА; анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2016 по географии; анализ типичных ошибок учащихся при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ; методика подготовки обучающихся к ГИА; психологические аспекты подготовки обучающихся к ГИА. Практикум по решению заданий, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. | 24 | очная | 03.04-06.04. |
|  | «Организация внеурочной деятельности по биологии, химии, географии в условиях реализации требований ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей биологии, химии, географии.В программе: содержание, виды и формы внеурочной деятельности по предметам биология, химия, география; программы кружковой работы, особенности методики проведения занятий кружков, внеурочные мероприятия по предмету; методика организации и проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности по биологии, химии, географии; цели, задачи, результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся и логика их реализации, этапы исследовательской деятельности в рамках совместной внеурочной деятельности с организациями дополнительного образования.  | 18 | очная | 20.09-22.09. |
|  | «Организация внеурочной деятельности по математике, физике, информатике в условиях реализации требований ФГОС» | **Семинар** ориентирован на учителей математики, физики, информатики.В программе: разработка программ внеурочной деятельности; содержание внеурочной деятельности по математике, физике, информатике; методика организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся. | 18 | очная | 31.10-02.11. |
|  | «Оценивание достижений планируемых результатов обучения на уроках биологии, химии, географии» | **Семинар** ориентирован на учителей биологии, химии, географии.В программе: диагностика и оценка образовательных достижений изучения биологии, химии, географии. Практикум по разработке оценочных материалов для обучающихся.  | 18 | очная | 08.11-10.11. |
|  | «Оценивание достижений планируемых результатов обучения на уроках математики» | **Семинар** ориентирован на учителей математики. В программе: диагностика и оценка образовательных достижений изучения математики. Практикум по разработке оценочных материалов для обучающихся. | 18 | очная | 16.10-18.10. |
|  | «Оценивание достижений планируемых результатов обучения на уроках информатики» | **Семинар** ориентирован на учителей информатики. В программе: диагностика и оценка образовательных достижений изучения информатики. Программа включает практикум по разработке оценочных материалов для обучающихся. | 18 | очная | 06.11-08.11. |
|  | «Оценивание достижений планируемых результатов обучения на уроках физики» | **Семинар** ориентирован на учителей физики. В программе: диагностика и оценка образовательных достижений изучения физики. Программа включает практикум по разработке оценочных материалов для обучающихся. | 18 | очная | 06.11-08.11. |
|  | «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках биологии, химии, географии» | **Семинар** ориентирован на учителей биологии, химии, географии. В программе: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ; характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; требования ФГОС к условиям и результатам обучения детей с ОВЗ; принципы личностно-ориентированного подхода; дифференцированный и индивидуальный подход. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ при обучении биологии, химии, географии. Формирование универсальных учебных действий у детей с проблемами обучения и здоровья в рамках требований ФГОС; система оценивания достижения планируемых результатов обучения на уроках биологии, химии, географии. | 18 | очная | 05.06-07.06. |
|  | «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках математики, физики, информатики» | **Семинар** ориентирован на учителей математики, физики, информатики. В программе: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ; характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; требования ФГОС к условиям и результатам обучения детей с ОВЗ; принципы личностно-ориентированного подхода; дифференцированный и индивидуальный подход. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ при обучении математике, физике, информатики, Формирование универсальных учебных действий у детей с проблемами обучения и здоровья в рамках требований ФГОС; система оценивания достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, физики, информатики. | 18 | очная | 05.06-07.06. |
|  | «Основные направления реализации Концепции развития математического образования» | **Семинар** ориентирован на учителей математики.В программе: деятельность учителя по реализации Концепции развития математического образования; реализация системно-деятельностного подхода в обучении; способы диагностики и оценивания результатов; организация работы с одарёнными и малоуспешными обучающимися. | 24 | очная | 02.10-05.10. |
|  | «Применение электронных форм учебников на уроках биологии, химии, географии» | **Семинар** ориентирован на учителей биологии, химии, географии. В программе: электронная форма учебника (ЭФУ) как новое средство изучения предметов; структура ЭФУ; особенности ЭФУ по предметам. Требования СанПин. Методика работы с ЭФУ на уроках и во внеурочное время. Примеры заданий из учебников. Урок с использованием ЭФУ. | 24 | очная | 13.11-16.11. |
|  | «Применение электронных форм учебников на уроках физики, математики, информатики» | **Семинар** ориентирован на учителей физики, математики, информатики. В программе: электронная форма учебника (ЭФУ) как новое средство изучения предметов; структура ЭФУ; особенности ЭФУ по предметам. Требования СанПин. Методика работы с ЭФУ на уроках и во внеурочное время. Примеры заданий из учебников. Урок с использованием ЭФУ. | 24 | очная | 13.11-16.11. |
|  | «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»  | **Семинар-практикум** ориентирован на учителей биологии. В программе: практические занятия на базе ОСЮН, отработка приемов и методов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, цели, задачи, и результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся, этапы исследовательской деятельности в рамках совместной внеурочной деятельности с организациями дополнительного образования. **Мастер-классы по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по овощеводству, цветоводству, зоологии, изучению «малой Родины», выступление учащегося областной станции юннатов, участника всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.**  | 18 | очная | 20.06-22.06. |
|  | «Содержание и методика преподавания математики» | **Семинар** ориентирован на **учителей математики, совмещающих преподавание нескольких предметов.** В программе: примерная программа по физике; современные УМК по математики; основы методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС. Современные технологии обучения математике. Урок математики в контексте ФГОС.  | 24 | заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 05.06-16.06. |
|  | «Содержание и методика преподавания физики» | **Семинар** ориентирован на **учителей физики, совмещающих преподавание нескольких предметов.** В программе: примерная программа по физике; современные УМК по физике; основы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС. Современные технологии обучения физике. Урок физики в контексте ФГОС. Безопасная образовательная среда. | 24 | заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 05.06-16.06. |
|  | «Содержание и методика преподавания информатики» | **Семинар** ориентирован на **учителей информатики, совмещающих преподавание нескольких предметов.** В программе: примерная программа по информатике; современные УМК по информатике; основы методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС. Современные технологии обучения информатике. Урок информатики в контексте ФГОС. Безопасная образовательная среда.  | 24 | заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 05.06-16.06. |
|  | «Содержание и методика преподавания биологии» | **Семинар** ориентирован на **учителей биологии, совмещающих преподавание нескольких предметов.** В программе: совершенствование предметно-методологической компетентности учителя биологии в условиях реализацию требований ФГОС. Оказание методической и методологической помощи учителю в реализации ФГОС, отборе содержания, методов и технологий обучения биологии. | 24 | заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 05.06-16.06. |
|  | «Содержание и методика преподавания химии» | **Семинар** ориентирован на **учителей химии, совмещающих преподавание нескольких предметов**. В программе: примерная программа по химии; современные УМК по химии; основы методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС. Современные технологии обучения. Безопасная образовательная среда. | 24 | заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 05.06-16.06. |
|  | «Содержание и методика преподавания географии» | **Семинар** ориентирован на **учителей географии, совмещающих преподавание нескольких предметов.** В программе: освещение актуальных вопросов современного содержания школьного предмета «География» и методических особенностей его преподавания в условиях введения ФГОС. Семинар рассматривает проблемы разработки содержания школьной географии, структуру содержания, дидактические основы процесса обучения и методику формирования элементов содержания географического образования. | 24 | заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 05.06-16.06. |

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

| **№ п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы** | **Аннотация** | **Количество часов** | **Форма обучения** | **Сроки обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности» (250 ч.) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на педагогов образовательных организаций, не имеющих базового педагогического образования.Программа курсов рассчитана на 2 года обучения. В программе: нормативно-правовые основы современного образования; государственная политика в области образования; основы психологии; основы психологии педагогической деятельности; основные закономерности возрастного развития; возрастная периодизация психологического развития; социально-психологические основы работы с детскими и подростковыми коллективами, группами; психология педагогического взаимодействия; основы педагогики; теория и методика обучения; обучение как общепедагогическая функция; основы педагогической этики; педагогические технологии; педагогическое проектирование; психология и педагогика инклюзивного образования. | 120 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | **Первый год обучения:**24.04-05.05 - 1 сессия05.06-16.06 - 2 сессия13.11-24.11- 3 сессия |
|  | «Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы о**риентированы на педагогов-психологов Смоленской области.В программе: психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; коррекционно-развивающая работа с различными категориями детей и обучающихся; психологическое сопровождение детей и обучающихся с ОВЗ и других категорий; выявление и коррекция детей и обучающихся с социальной девиацией; психологическое просвещение и психопрофилактика в сохранении и укреплении психологического здоровья участников образовательного процесса. | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 18.09-22.09(1 сессия)02.10-10.10 (2 сессия) |
|  | «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»  | **Целевые курсы** ориентированы на педагогических работников всех категорий. В программе: Структурные компоненты и функции информационной образовательной среды; проектирование учебного процесса в условиях современной информационной среды; урок в современной информационной образовательной среде; сайт образовательного учреждения как компонент современной информационной образовательной среды; электронные средства обучения в современной информационной образовательной среде (интерактивные доски, планшеты, документ-камеры, веб-камеры, системы для голосования и др.).  | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | Демидовский р-н 06.02-17.02 (1 группа)Глинковский р-н 13.03-24.03 (1 группа)Кардымовский р-н 03.04-14.04 (1 группа)Сычевский р-н 15.05-26.05(1 группа)Темкинский р-н 05.06-16.06 (1 группа)Шумячский р-н 04.09-15.09 (1 группа)Руднянский р-н 02.10-13.10(1 группа)Ершичский р-н 16.10-27.10 (1 группа)Угранский р-н 13.11-24.11 (1 группа)г. Десногорск 01.11-10.11 (1 группа) |
|  | «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (на базе СОИРО) | **Целевые курсы** ориентированы на педагогических работников всех категорий. В программе: Структурные компоненты и функции информационной образовательной среды; проектирование учебного процесса в условиях современной информационной среды; урок в современной информационной образовательной среде; сайт образовательного учреждения как компонент современной информационной образовательной среды; электронные средства обучения в современной информационной образовательной среде (интерактивные доски, планшеты, документ-камеры, веб-камеры, системы для голосования и др.). | 72 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 25.09.-13.10 |
|  | «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года» | **Целевые курсы** ориентированы на педагогических работников образовательных организаций (НОО, ООО, СОО), участвующих в профессиональных конкурсах.В программе: нормативно-правовое регулирование обеспечения проведения конкурса «Учитель года»; подготовка педагога к участию в конкурсных заданиях: «Методический семинар», «Интернет-ресурс», «Эссе «Я - учитель», «Урок», «Мастер-класс», «Педагогический совет», «Учитель-лидер».  | 72 | очная | 06.02.-17.02. |
|  |  «Образовательные технологии ХХI века» | **Проблемные курсы** ориентированы на педагогических работников всех категорий. В программе: методологические основы современных образовательных технологий; проектирование образовательного процесса на основе технологий: развития критического мышления, проектной деятельности, портфолио, кейс-технологии, технологии «Дебаты» и других технологий, обеспечивающих тьюторское сопровождение обучающихся. | 72 | очная | 27.03.-07.04. |
|  | «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в профессиональных конкурсах.В программе: нормативно-правовые и организационные основы подготовки педагога дошкольной организации к участию в конкурсе «Воспитатель года»; подготовка педагога к участию в конкурсных заданиях: «Презентация опыта», «Конкурсное занятие», «Интернет-ресурс», «Мастер-класс». | 36 | очная | 10.04-14.04. |
|  | «Проектирование методической системы педагога как основы формирования и развития профессиональной компетентности» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников ОО. В программе: теоретические, технологические и методические аспекты категории «методическая система педагога»; исследовательская деятельность педагога в аспекте формирования и развития методической системы; концептуально-технологическая модель представления методической системы; формы представления методической системы; проектирование методической системы.  | 32 | очная | 13.03-16.03. |
|  | «Мастер-класс как интерактивная форма распространения педагогического опыта» | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: мастер-класс как открытая педагогическая система; технологическая модель проведения мастер-класса как формы диссеминации педагогического опыта; проектирование мастер-класса; анализ и самоанализ мастер-класса. | 16 | очная | 27.03-28.03. |
|  | «Научно-методическое сопровождение деятельности руководителей учебных исследовательских проектов в научно-практической конференции «Шаг в науку» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников всех категорий.В программе: нормативно-правовые особенности конкурса; научное сопровождение исследовательской деятельности обучающихся на разных уровнях; структура и содержание учебно-исследовательской работы; экспертное оценивание: содержание критериев и система баллов. | 16 | очная | 01.02-02.02 |
|  | «Подготовка специалистов к работе в экспертных комиссиях профессиональных конкурсов» | **Семинар-практикум** ориентирован для руководителей ОО и педагогических работников всех категорий. В программе: нормативно-правовые особенности конкурса профессионального мастерства; методологические основы экспертной деятельности; этические принципы и нормы работы эксперта; процедура проведения экспертизы; особенности экспертного оценивания. | 24 | очная | 20.03-22.03. |
|  | «Подготовка педагогических работников к участию в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: нормативно-правовые особенности конкурса; соответствие содержания представленного материала заявленной номинации; экспертное оценивание. | 16 | очная | 01.03 – 02.03 |
|  | «Развитие критического мышления средствами современных образовательных технологий» | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: рефлексивно-диалогические образовательные технологии как средство развития критического мышления; проектирование образовательного процесса на основе рефлексивно-диалогических образовательных технологий. | 36 | очная | 02.10-06.10. |
|  |  «Технология «Дебаты» как средство формирования метапредметных УУД и компетенций обучающихся» | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: концептуальные основы технологии «Дебаты»; возможности использования технологии для формирования метапредметных УУД и компетенций обучающихся. | 24 | очная | 07.02-10.02. |
|  |  «Построение эффективной системы оценки качества образования» | **Семинар-практикум** ориентирован на руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.В программе: научно-методические основы статистических измерений и мониторинговых исследований в системе оценки качества образования; проектирование системы оценки качества образования на уровне образовательной организации. | 24 | очная | 14.11-17.11. |
|  | «Работа с одарёнными детьми в рамках требований ФГОС от дошкольного до подросткового возраста»  | **Семинар-практикум** со стажировкой ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: актуальные аспекты работы с одаренными детьми и подростками в рамках требований ФГОС; проектирование и моделирование процесса обучения одаренных детей как условие психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся; психолого–педагогическое сопровождение одаренных обучающихся; сопровождение интеллектуальной одаренности учащихся; особенности развития творческой одарённости; психолого-педагогическое сопровождение педагогов; взаимодействие семьи и школы по выявлению и поддержке одарённых детей в рамках реализации ФГОС; проектирование индивидуальной образовательной траектории; мастер-классы. | 40 | очная | 10.04-14.04. |
|  | «Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: безопасное пространство (среда) образовательной организации как цель школьной службы медиации; роль школьной службы примирения в образовательном процессе; нормативные основания создания и деятельности школьных служб медиации; положение о школьной службе медиации; конфликт как социальное явление (этический аспект); предупреждение конфликтов в образовательной организации (психологический аспект); школьная медиация как метод разрешения конфликтов в образовательной организации; анализ конфликтных ситуаций (этический, психологический, правовой); практикум по теме: «Процедура медиации».  | 18 | очная | 27.02-28.02. |
|  | «Коррекционно-развивающая работа с детьми от дошкольного до подросткового возраста»  | **Семинар-практикум** со стажировкой ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: виды и формы коррекционной работы воспитателя ДОО, педагога ОО; психолого-педагогические условия работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО; психолого-педагогические условия работы с детьми с ОВЗ в условиях школы; развитие и коррекция детско-родительских и родительско-детских взаимоотношений в процессе проектной деятельности. | 16 | очная  | 26.10-27.10.16.05-17.05 |
|  | «Психолого-педагогическое сопровождение агрессивных, гиперактивных, тревожных детей дошкольного и младшего школьного возраста» | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогов всех категорий. В программе: организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих варианты развития; агрессивные дети и как с ними жить и работать; тревожность и её влияние на развитие личности ребенка; гиперактивный ребенок в образовательном учреждении и дома. | 22 | очная | 05.06-07.06. |
|  | «Диагностика универсальных учебных действий в начальной школе» | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогов НОО. В программе: диагностика универсальных учебных действий на начальной ступени образования в условиях реализации ФГОС; современный диагностический инструментарий для определения готовности детей к обучению в школе; особенности организации психолого-педагогического мониторинга в начальной школе. | 16 | очная | 14.06-15.06. |
|  | «Профилактика стресса у участников образовательного процесса | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогов всех категорий.В программе: стадии общего адаптационного синдрома; виды и диагностика стресса; способы адаптации человека к стрессам и профилактические приемы регуляции в состоянии стресса; тренинг «Управление эмоциональным состоянием (антистресс)». | 22 | очная | 20.06-22.06. |
|  | «Проектирование и моделирование развивающей среды школьного класса» | **Семинар** ориентирован на педагогов ОО. В программе: социально-психологические особенности школьной группы (динамические, структурные и др.); психолого-педагогическая характеристика класса, группы; индивидуализация и дифференциация в деятельности педагога; моделирование развивающей среды школьного класса, группы; метапредметное проектирование междисциплинарных программ в работе с классом. | 18 | очная | 15.05-16.05. |
|  | «Конструирование компетентностных заданий для уроков в условиях реализации ФГОС» | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогических работников СОО и СПО. В программе: измерение уровня сформированности компетенций; измерительные материалы в системе оценки качества освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями стандарта; компетентностно-ориентированные задания в системе обучения; типы компетентностных заданий; конструктор задач Л.С. Ильюшина; практикум по теме: «Конструирование компетентностных заданий по предмету».  | 16 | очная | 21.03-22.03. |
|  | «Методические и технологические требования к использованию электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательном процессе» | **Семинар** ориентирован на работников библиотек. В программе: электронные формы учебников в образовательном процессе; методические требования к использованию электронных форм учебников (ЭФУ); технологические требования к использованию электронных форм учебников.  | 16 | очная | 01.11-02.11. |
|  | «Методические и технологические требования к использованию электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательном процессе» | **Семинар** ориентирован на работников библиотек. В программе: электронные формы учебников в образовательном процессе; методические требования к использованию электронных форм учебников (ЭФУ); технологические требования к использованию электронных форм учебников.  | 16 | Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 14.11-18.11. |
|  | «Методические и технологические требования к использованию электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательном процессе» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: электронные формы учебников в образовательном процессе; методические требования к использованию электронных форм учебников (ЭФУ); технологические требования к использованию электронных форм учебников.  | 16 | очная | 07.11-08.11. |
|  | «Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся» | **Семинар-тренинг** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: основные понятия психологии семьи; диагностика детско-родительских отношений в условиях ОО; типы негармоничного семейного воспитания; организация взаимодействия с семьями в зависимости от возраста обучающихся. | 16 | очная | 19.06-20.06. |
|  | «Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС; современные подходы в образовании в соответствии с потребностями личности обучающегося; актуальные проблемы современного урока; мастер-классы. | 40 | очная | 27.03-31.03 - 1 группа25.09-29.09 – 2 группа |
|  | «Специфика проведения урока в малокомплектной школе в контексте требований ФГОС» | **Семинар-практикум** ориентирован на **педагогов** всех категорий **сельских школ**. В программе: актуальные проблемы современного урока в сельской школе; условия проведения урока в малокомплектной сельской школе; мастер-классы. | 24 | Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 13.02-16.02 |
|  | «Проектирование развивающей, психологически безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации»  | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: средовой подход в педагогическом исследовании и проектировании; моделирование, конструирование как элементы психолого-педагогического проектирования; этапы и формы педагогического проектирования; моделирование развивающей, здоровьесберегающей среды школьного класса; проблемы психолого-педагогической безопасности; практические основы проектирования психолого-педагогической безопасности среды. | 16 | очная | 17.04-18.04. |
|  | «Психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии в работе педагога»  | **Стажировка** ориентирована на педагогов-психологов и педагогических работников всех категорий. В программе: психолого-педагогическое проектирование и моделирование здоровьесберегающей среды ОО; классификация здоровьесберегающих технологий; педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса; игровой тренинг «Психологическая компетентность педагога». | 16 | очная  | 11.05-12.05. |
|  | «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся» | **Стажировка** ориентирована на педагогических работников всех категорий. В программе: зона ближайшего развития личности и проектирование индивидуальной образовательной траектории; моделирование индивидуального образовательного маршрута; практикумы по теме: «Проектирование индивидуальной образовательной программы (ИОП) и индивидуального учебного плана», «Индивидуализация и дифференциация работы учителя на уроке с обучающимися по ИОП»; «Разработка индивидуальной карты обучающегося». | 24 | очная | 24.04-27.04. |
|  | «Арт-терапия (игровая, пескотерапия, сказкотерапия и др.) в работе с детьми, родителями, педагогами» | **Стажировка** ориентирована на педагогов-психологов и педагогических работников всех категорий. В программе: направления арт-терапевтической деятельности педагога-психолога; арт-терапия в профилактике эмоционального выгорания педагогов (из опыта работы).  | 24 | очная | 13.06-16.06 – 1 группа09.10-12.10 – 2 группа |
|  | «Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы» | **Семинар** ориентирована на педагогических работников всех категорий. В программе: интерфейс СДО Moodle; работа с информационными ресурсами; организация интерактивного общения; инструменты контроля знаний; организация работы со слушателями; проектирование материалов для дистанционного обучения и их размещение в СДО Moodle; практикум по использованию объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle; электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ); нормативно-правовые основы организации дистанционного обучения.  | 36 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 09.10-20.10. |
|  | «Интерактивная доска как инструмент современного педагогического процесса» (варианты для разных досок) | **Семинар-практикум** ориентирован на педагогических работников всех категорий. В программе: особенности установки интерактивных досок; программное обеспечение ИД; обзор электронных ресурсов и программных средств обучения, рекомендуемых для работы с интерактивными досками (под конкретные учебные предметы); основные приемы работы с интерактивной доской; проектирование урока с использованием интерактивной доски. | 24 | Очная /с применением дистанционных образовательных технологий/ | 20.03-03.04 – 1 группа09.10-23.10 – 2 группа |

**КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

| **№ п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы** | **Аннотация** | **Количество** **часов** | **Форма** **обучения** | **Сроки обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  «Дефектология» (250 ч.) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на **педагогов ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями» г. Смоленска**. Программа рассчитана на 3 года обучения.В программе *второго года обучения*: специальная педагогика; специальная психология; основы тифлопедагогики, сурдопедагогики, олигофренопедагогики; методы обучения и воспитания детей с ОВЗ; применение специальных технических средств обучения. Практикумы по организации и проведению групповых, индивидуальных и коррекционных занятий; диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ. Форма обучения очная с использованием дистанционных образовательных технологий. | 150 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | **2 год обучения**4 сессия 1,2,3 группы20.03.-31.03.,5 сессия (дистант) 04.04.-30.05.,6 сессия04.10. – 20.10. |
|  | «Дефектология» (250 ч.) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на педагогов Смоленской области, осуществляющих образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Программа рассчитана на 3 года обучения.В программе *второго года обучения*: специальная педагогика; специальная психология; основы тифлопедагогики, сурдопедагогики, олигофренопедагогики; методы обучения и воспитания детей с ОВЗ; применение специальных технических средств обучения. Практикумы по организации и проведению групповых, индивидуальных и коррекционных занятий, диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ. Форма обучения очная с использованием дистанционных образовательных технологий. | 150 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | **2 год обучения**4 сессия 4 группа20.03.-31.03,5 сессия (дистант) 04.04.-30.05,6 сессия 04.10.-20.10. |
|  | «Дефектология» (502 ч.) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на педагогов **ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска.** Программа рассчитана на 3 года обучения.В программе *третьего года обучения*: образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в контексте современной государственной социальной политики; специальная педагогика и психология; основы тифлопедагогики, сурдопедагогики, олигофренопедагогики, логопедии. Практикумы по специальным методам обучения и воспитания детей с ОВЗ, технологиям проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, организации диагностических процедур.  | 90 | Очная | **3 год обучения**4 сессия15.05.-30.05. |
|  | «Дефектология» (502 ч.)  | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на **педагогов СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**Программа рассчитана на 3 года обучения. В программе *третьего года обучения*: образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в контексте современной государственной социальной политики; специальная педагогика и психология; основы тифлопедагогики, сурдопедагогики, олигофренопедагогики, логопедии; методология педагогического исследования Практикумы по специальным методам обучения и воспитания детей с ОВЗ, организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий, проведению диагностических процедур.  | 180 | Очная | **3 год обучения**4 сессия05.06.-19.06.5 сессия07.11.-24.11. |
|  | «Дефектология» (502 ч.) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на **педагогов СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (д. Черное).** Программа рассчитана на 3 года обучения. В программе *второго года обучения*: специальная педагогика и психология; основы тифлопедагогики, сурдопедагогики, олигофренопедагогики, логопедии. Практикумы по специальным методам обучения и воспитания детей с ОВЗ, организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий, проведению диагностических процедур.  | 180 | Очная | **2 год обучения**2сессия27.02.-17.03.3 сессия24.04.-16.05. |
|  | «Дефектология» (250 ч.) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы **на педагогов СОГ БОУ «Екимовичская СШ школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».** Программа рассчитана на 3 года обучения.В программе *первого года обучения*: образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в контексте современной государственной социальной политики; специальная педагогика и психология; основы тифлопедагогики, сурдопедагогики, олигофренопедагогики, логопедии. Практикумы по специальным методам обучения и воспитания детей с ОВЗ, организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий, проведению диагностических процедур.  | 90 | Очная | **Первый год обучения**1 сессия11.09. - 02.10. |
|  | «Тифлопедагогика» (502 ч.) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на **педагогов СОГ БОУ Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п. Гусино).** Программа рассчитана на 3 года обучения.В программе *третьего года обучения*: вопросы специальной педагогики, специальной психологии, тифлопедагогики и тифлопсихологии, основы генетики и нейропсихологии. Педагоги ознакомятся со специальными методами обучения и воспитания детей с нарушениями зрения и специальными техническими средствами обучения слепых и слабовидящих; освоят приемы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, проведения диагностических процедур, проектирования адаптированных образовательных программ.  | 90 | Очная | **3 год обучения**4 сессия03.04. -26.04.  |
|  | «Олигофренопедагогика» (250 ч.) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на **педагогов СОГ БОУ «Духовщинская школа-интернат».** Программа рассчитана на 3 года обучения.В программе *первого года обучения*: образование детей с нарушением интеллекта в контексте современной государственной социальной политики; клиника интеллектуальных нарушений, основы психопатологии, основы олигофренопедагогики основы логопедии. Практикумы по специальным методам обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта, формам организации предметных и специальных коррекционных занятий, профилактике возникновения вторичных дефектов.  | 90 | Очная | **Первый год обучения**1 сессия06.11.-27.11. |
|  | «Культурология. Православная культура» (325 ч.) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на педагогов, реализующих программы предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», регионального учебного курса «Основы православной культуры земли Смоленской», программы факультативных, элективных курсов, образовательных практик с православно-культурологическим содержанием.В рамках программы курсов *второго года обучения* слушатели познакомятся с основой христианской педагогики и психологии, рассмотрят психологические основы нравственного формирования личности, особенности формирования морально-этических представлений у обучающихся, основные понятия христианской педагогики. Практические занятия: современные методики и технологии преподавания предметов культурологической направленности; подготовка и оформление педагогического исследования. Слушатели курсов пройдут стажировку по следующим направлениям: методика построения современного урока по православной культуре; методика организации внешкольной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию; проектирование методической системы педагога православных культурологических дисциплин.  | 140 | Очная | **2 год обучения***3 сессия*02.02.-22.02. *4 сессия*10.04.-14.04. *5 сессия*19.06.-30.06. *6 сессия*18.09.-22.09. 07.11.-08.11.  |
|  | «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на учителей-логопедов Смоленской области.Реализация программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в области коррекционно-педагогической деятельности с детьми с нарушениями речи. В программе: нормативно-правовая база деятельности учителя-логопеда в современных условиях; психофизиологические основы речевой деятельности; причины речевых расстройств;современные подходы к систематике нарушений речи ; дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний; психолого-педагогические особенности детей и подростков с нарушениями речи и их учет в процессе коррекционно-педагогического воздействия. Практикумы по организации диагностической деятельности учителя-логопеда, методам и технологиям логопедической работы с детьми, проектированию рабочей программы логопеда в соответствии с требованиями ФГОС. | 108 | Очная | 06.03.-30.03. |
|  | «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях стандартизации образования» | К**омплексные курсы** ориентированы на социальных педагогов Смоленской области. Реализация программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций социальных педагогов и позволяет расширить представления о содержании практической деятельности их в условиях реализации требований ФГОС, способствует развитию умений проектировать и организовывать процессы социализации и воспитания в образовательной организации.В программе: специфика профессиональной деятельности социального педагога, современные педагогические технологии; методической система социального педагога, основы работы с детьми, имеющими особые варианты развития. Практикумы: моделирование деятельности социального педагога в образовательном учреждении; проектирование программ внеурочной деятельности профилактике безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании; мониторинг детского неблагополучия; проектирование программы по проектирование. | 108 | Очная | 16.10.-03.11. |
|  | «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования» | К**омплексные курсы** ориентированы на учителей физической культуры Смоленской области. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры учетом современных требований.В программе: нормативно-правовые и методологические основы преподавания курса физической культуры; профессионально-значимые компетенции преподавателя физической культуры; предметное содержание и методика преподавания курса; информационно-методическое обеспечение реализации программы; анализ и оценка результатов образовательной деятельности; моделирование урока, учебных ситуаций, внеурочных мероприятий; практикумы по проектированию урока физической культуры в свете требований ФГОС. | 108 | Очная | 06.02.-21.02.  |
|  | «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях стандартизации образования» | К**омплексные курсы** ориентированы на преподавателей-организаторов ОБЖ Смоленской области.Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ учетом современных требований. В программе: нормативно-правовые и методологические основы преподавания курса ОБЖ; профессионально-значимые компетенции преподавателя курса ОБЖ; предметное содержание и методика преподавания курса; информационно-методическое обеспечение реализации программы; анализ и оценка результатов образовательной деятельности; моделирование урока, учебных ситуаций, внеурочных мероприятий; практикумы по проектированию урока ОБЖ в свете требований ФГОС. | 108 | Очная | 03.04.-18.04.  |
|  | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на педагогов дополнительного образования Смоленской области. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта. В программе: профессиональная деятельность педагога дополнительного образования; требования к содержанию и результатам реализации дополнительных образовательных программ; актуальные направления и технологии дополнительного образования в условиях реализации концепции развития дополнительного образования. Практикумы по проектированию дополнительной общеразвивающей образовательной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, системы мониторинга результативности образовательной деятельности, моделированию учебных занятий, внеурочных и досуговых мероприятий. Презентация лучших практик дополнительного образования. | 108 | Очная | 06.02.-17.02.  |
|  | «Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ» | **Комплексные курсы** ориентированы на **педагогов СОГБОУ «Гагаринская общеобразовательная школа-интернат».** Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, образовательной организации, осуществляющих обучение детей с ОВЗ. В программе: нормативно-правовое обеспечение обучения детей с ОВЗ; психолого-педагогические особенности детей и подростков с ЗПР; организационно-методические аспекты обучения и воспитания детей с ЗПР; дифференциальная диагностика отклоняющегося развития; практикумы по методикам обучения и воспитания детей с ЗПР, игровым технологиям, проектированию адаптированной образовательной программы.  | 108 | Очная | 13.02.- 28.02. |
|  | «Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования» | **Комплексные курсы** ориентированы на педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей. В программе: нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в современных условиях; содержание и механизмы реализации воспитательной компоненты ФГОС, включая формы, методы, технологии воспитания; программно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в образовательной организации, в том числе внеурочной деятельности; система достижения и оценки планируемых результатов воспитания и социализации обучающихся. В рамках проведения практико-ориентированных занятий слушатели курсов овладеют технологией проектирования воспитательных программ и программ освоения курсов внеурочной деятельности, моделирования мониторинговых карт оценки личностных и метапредметных результатов, конструирования содержания внеклассных мероприятий с использованием современных воспитательных технологий, создания фонда контрольно-измерительных материалов. | 108 | Очная | 13.03. -24.03. |
|  | «Профессиональная компетентность методиста в свете современных требований к организации дополнительного образования детей» | **Целевые курсы** ориентированы на методистов организаций дополнительного образования детей Смоленской области.Программа курсов направлена на развитие профессиональных компетенций методиста в свете требований профессионального стандарта. В программе: современные формы и технологии информационного и организационно-методического обеспечения образовательного процесса; модели методической службы учреждения дополнительного образования; содержание инновационной деятельности в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей. В системе практических занятий слушатели освоят: технологии разработки инновационных проектов, дополнительных общеобразовательных программ и программ мониторинга образовательной деятельности, современные методы и способы организации проектно-исследовательской деятельности. | 72 | Очная | 02.10.-13.10.  |
|  | «Особенности организации и содержание деятельности органов опеки и попечительства» | **Целевые курсы** ориентированы на специалистов органов опеки и попечительства Смоленской области.В программе: правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства; организационные и технологические основы деятельности специалистов органов опеки и попечительства, включая: подбор, учет и подготовку приемных родителей (опекунов), сопровождение семей, принявших на воспитание оставшихся без родительского попечения детей. В системе практических занятий будут рассмотрены методы и приемы социально-педагогической деятельности, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Состоится презентация лучших социальных практик. | 72 | Очная | 10.04. –21.04. |
|  | «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ» | **Целевые курсы** ориентированы на **педагогов**-организаторов ОБЖ, **не имеющих базового педагогического образования.**В программе: основы педагогики и психологии; нормативно-правовые основы преподавания курса ОБЖ; содержание и механизмы реализации требований ФГОС в курсе ОБЖ; современные требования к уроку ОБЖ в условиях реализации ФГОС; формирование планируемых результатов обучения на уроках ОБЖ; педагогический контроль и оценка на уроках ОБЖ; практикумы: «Моделирование урока ОБЖ в контексте требований ФГОС», «Формирование метапредметных компетенций на уроках ОБЖ», «Технология развития критического мышления на уроках ОБЖ». | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 17.04.- 28.04.  |
|  | «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» | **Целевые курсы** ориентированы **на педагогов** дополнительного образования, **не имеющих базового педагогического образования.**В программе: основы педагогики и психологии; нормативно-правовые основы дополнительного образования; структура и содержание дополнительных образовательных программ; технологии воспитания и дополнительного образования; современные требования к учебному занятию в системе дополнительного образования, деятельность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации; формирование и мониторинг планируемых результатов.  | 108 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 17.04.-28.04.  |
|  | «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» | **Целевые курсы** ориентированы на педагогов, реализующих программы в рамках предметной области ОРКСЭ. В программе: нормативно-правовые и методологические основы преподавания курса ОРКСЭ; рассмотрены профессионально-значимые компетенции преподавателя курса ОРКСЭ; раскрыто предметное содержание, методика преподавания и информационно-методическое обеспечение курса. В системе практических занятий слушатели освоят: моделирование урока, учебных ситуаций, внеурочных мероприятий, методы и приемы анализа, оценки результатов образовательной деятельности, проектирование рабочей программы модуля (курса). Участники курсов пройдут стажировку на базе общеобразовательных организаций г. Смоленска. Состоится презентация лучших практик реализации курса ОРКСЭ. | 72 | Очная | 30.01.-10.02.  |
|  | «Актуальные вопросы преподавания предметов образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | **Семинар** ориентирован на педагогов, осуществляющих преподавание предметов, модулей, реализацию программ внеурочной деятельности образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В программе: нормативно-правовые, методологические и методические аспекты реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Будут рассмотрены: проблема преемственности в содержании предметов духовно-нравственного цикла в начальной и основной школе; преподавание трудных тем в рамках ОДНКНР. Слушатели станут участниками проектирования вариативных моделей реализации предметной области ОДНКНР, рабочих программ учебных курсов/ модулей. Состоятся практикумы по освоению методов и приёмов проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания, презентация лучшего опыта реализации предметной области ОДНКНР. | 36 | Очная | 17.04.-21.04.  |
|  | «Внеурочная деятельность по предметам духовно-нравственной направленности» (в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР) | **Семинар** ориентирован на педагогов осуществляющих реализацию программ внеурочной деятельности в рамках образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В программе: виды и направления внеурочной деятельности в аспекте предметной области ОДНКНР. Слушатели станут участниками проектирования программ по внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности. Состоятся практикумы и мастер-классы по организации проблемно-ценностного общения, социально преобразующей добровольческой деятельности, православного краеведения.Участникам семинара будут представлены: методы и приёмы организации культурных практик по духовно-нравственному воспитанию, программы воспитания и социализации детей и молодёжи, презентации актуального опыта реализации предметной области ОДНКНР. | 16 | Очная | 27.09. - 28.09. |
|  | «Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования детей» | **Семинар** ориентирован на педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы спортивно-оздоровительной направленности.В программе: организационные и методические аспекты тренировочного процесса, критерии и показатели результативности учебной тренировки, инновационные подходы и технологии учебно-тренировочного деятельности, проектирование учебно-тренировочной деятельности. | 24 | Очная | 03.10.- 05.10.  |
|  | «Гражданско-патриотическое воспитание: современные подходы и технологии педагогической деятельности» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.В программе: основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе образования, рассмотрены базовые национальные ценности, как основа формирования гражданской идентичности, факторы готовности учителя к формированию гражданской позиции подростка. Предложены практические занятия по реализации эффективных технологий гражданско-патриотического воспитания:  проблемно-ценностной дискуссии, социально-образовательного проекта, социально-моделирующей игры, технология «Мировоззренческое кино». Будет представлен опыт по организации актуальных практик гражданско-патриотического воспитания в рамках школьных музеев, клубов краеведческой и военно-патриотической направленности, туристско-краеведческих экспедиции, детских общественных объединений. | 16 | Очная | 18.10. - 20.10.  |
|  | «Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности по ОБЖ и физической культуре» | **Семинар** ориентирован на преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей физической культуры. В программе: актуальные направления и формы организации внеурочной деятельности по предметам ОБЖ и физическая культура; современные методы и технологии организации внеурочной деятельности; интеграция урочной и внеурочной деятельности; оценка планируемых результатов, диагностический инструментарий; практикумы: моделирование системы урочной и внеурочной деятельности по предмету, разработка рабочей программы внеурочной деятельности, проектирование и анализ внеурочного мероприятия. | 24 | Очная | 11.04.-13.04.  |
|  | «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физкультуры и ОБЖ» | **Семинар** ориентирован на педагогов-организаторов ОБЖ и учителей физической культуры. В программе: понятие и виды планируемых результатов в курсе ОБЖ и физической культуры; требования результатам освоения ООП; характеристика личностных и метапредметных результатов; проектирование результатов освоения программ ОБЖ и физической культуры; критерии оценки личностных и метапредметных результатов; практикум: «Моделирование урока ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО». | 24 | Очная | 27.02. -29.02.  |
|  | «Актуальные вопросы подготовки к олимпиаде школьников по ОБЖ» | **Семинар** ориентирован на педагогов-организаторов ОБЖ. В программе: организационные и методические аспекты подготовки школьников в олимпиаде; критерии оценки работ; анализ олимпиадных заданий по ОБЖ; порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий; особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. | 16 | Очная | 13.11.-14.11.  |
|  | «Современный урок ОБЖ» | **Семинар** ориентирован на педагогов-организаторов ОБЖ сельских школ.В программе: типология и структура уроков ОБЖ; современные требования к уроку; методика проектирования урока в современной информационной среде; формирование планируемых результатов по курсу ОБЖ в контексте требований ФГОС; педагогический контроль и оценка результатов образовательной деятельности; технологическая карта урока; моделирование урока ОБЖ.  | 24 | Заочная (с применением дистанционных технологий) | 01.03.-30.03.  |
|  | «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам духовно-нравственной направленности» | **Семинар** ориентирован на педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В программе: организационные и методические аспекты подготовки школьников в олимпиаде; критерии оценки работ; обзор олимпиадных заданий; анализ трудных тем; практикум по решению тестовых и творческих заданий; особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. | 16 | Очная | 20.03.-21.03.  |
|  | «Содержание и технологии работы с одаренными детьми» | **Семинар** ориентирован на педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.В программе: одаренный ребенок в образовательной организации: современные подходы и технологии педагогической деятельности; система работы с одаренными детьми; программы и проекты развития детской одаренности. методы диагностики детской одаренности; презентация лучших педагогических практик. | 24 | Очная | 28.03.-30.03.  |
|  | «Технология разработки программ внеурочной деятельности» | **Семинар** ориентирован на педагогов общеобразовательных организаций, классных руководителей, воспитателей Смоленской области.В программе: организация внеурочной деятельности обучающихся: современные подходы и механизмы, модели и программы внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС, диагностические методики оценки результативности программы внеурочной деятельности. Практические занятия: формотека воспитательных дел разной тематической направленности; методический конструктор внеурочной деятельности; мониторинговая карта оценки планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирование рабочей программы внеурочной деятельности. | 24 | Очная | 29.03.-31.03.  |
|  | «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся» | **Семинар** ориентирован на педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.В программе: организация воспитательной деятельности в контексте требований ФГОС: содержание и механизмы реализации, современные воспитательные технологии: сущностная характеристика, воспитательные возможности, условия организации, планируемые результаты, конструирование содержания внеклассных мероприятий на основе использования современных воспитательных технологий. | 24 | Очная | 01.11.-03.11. |
|  | «Организация экологического воспитания обучающихся в системе внеурочной деятельности» | **Семинар** ориентирован на педагогов общеобразовательных организаций.В программе: сущность, инновационные формы и технологии экологического воспитания во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, интеграция общего и дополнительного образования в экологическом воспитании школьников, проектирование системы работы по экологическому воспитанию обучающихся во внеурочной деятельности Знакомство с лучшими практиками организации экологического воспитания (проектной и научно-исследовательской деятельности). | 24 | Очная | 20.03.-23.03.  |
|  | «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»  | **Семинар** ориентирован на педагогов общеобразовательных организаций.В программе: основные подходы к обучению детей с ОВЗ, основные принципы инклюзивного образования, инклюзивное образование в условиях реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, доступная среда, создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ (реализация методических моделей, методик и приемов обучения в условиях инклюзии, проектирование образовательного пространства, содержания учебных курсов, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов). | 36 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 25.09.-05.10. |
|  | «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»  | **Семинар** ориентирован на учителей-предметников образовательных организаций Смоленской области. В программе: особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, создание специальных образовательных условий в инклюзивной школе, структура и содержание адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, проектирование рабочей программы по предмету как части АОП для обучающегося с ОВЗ. | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 20.11.–24.11. |
|  | «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»  | **Семинар** ориентирован на учителей начальных классов общеобразовательных организаций Смоленской области.В программе: особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, создание специальных образовательных условий в инклюзивной школе, структура и содержание адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, проектирование рабочей программы по предмету как части АОП для обучающегося с ОВЗ. | 24 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 13.11.-17.11. |
|  | «Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ» | **Семинар** ориентирован на руководителей и методистов организаций дополнительного образования.В программе: сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие качества образования, нормативно-правовое регулирование сетевой формы реализации образовательных программ, модели сетевой формы реализации образовательных программ, порядок разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме, практикум по разработке и анализу нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию сетевых образовательных программ. | 16 | Очная | 01.02.-02.02.  |
|  | «Развития техносферы дополнительного образования детей: современные подходы, технологии и практики». | **Семинар** ориентирован на педагогов, методистов и руководителей организаций дополнительного образования.В программе: актуальные проблемы развития техносферы дополнительного образования детей, исследовательская, инженерно-техническая, конструкторская деятельность - ключевые направления развития техносферы, эффективные модели сетевого взаимодействия для развития техносферы ДО, презентация лучших программ и практик: конструирование и робототехника; профильные лагерные смены; молодежные форумы, разработка моделей развития техносферы. | 24 | Очная | 20.03.-22.03.  |
|  | «Деятельность учреждения дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта» | **Семинар** ориентирован на педагогов, методистов и руководителей организаций дополнительного образования.В программе: профессиональный стандарт как фактор развития профессинальных компетенций педагога, организационные и нормативные аспекты деятельности образовательной организации ДО в условиях введения профстандарта, проектирование системы мероприятий ОО по развитию компетенций в соответствии с требованиями профстандарта, методы диагностики сформированности профессиональных компетенций педагога. | 24 | Очная | 04.04.-06.04.  |
|  | «Адаптивная физическая культура: проектирование и организация физического воспитания детей с ОВЗ» | **Семинар** ориентирован на совершенствование компетенций педагогических работников в области адаптивной физкультуры.В программе: моделирование образовательного процесса адаптивного физического воспитания с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся; организация учебно-тренировочного процесса с учетом особенностей спортсменов-инвалидов. | 36 | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 20.06.-27.06. |
|  | «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»  | **Семинар** ориентирован на педагогических работников образовательных организаций Смоленской области.Программа направлена на совершенствование компетенций в области профилактики безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании. В программе: причины и факторы, способствующие появлению правонарушений у подростков; организация профилактической работы с семьей; проектирование программы по профилактике безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании; взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание уделяется вопросам первичной профилактики асоциального поведения. | 36 | Заочная (с применением дистанционных технологий) | 13.02.-21.02.(дистанционный) |
|  | «Физкультурно-оздоровительные технологии в системе физического воспитания обучающихся» | **Семинар** ориентирован на учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования.В программе: физкультурно-оздоровительные технологии в системе физического воспитания обучающихся; спортивное ориентирование и туризм в системе физического воспитания школьников; основы силовой тренировки школьников; мастер-классы: «Силовая тренировка», «Функциональная тренировка». | 24 | Очная | 20.03.-24.03.  |
|  |  «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе православных ценностей» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников **Сафоновского района** – участников регионального пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание в рамках внеурочной деятельности во 2-4 и 5-8 классах»В программе семинара: теоретические аспекты организации внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС; проектирование воспитательной среды, ориентированной на формирование ценностно-смысловой сферы личности; моделирование программ внеурочной деятельности на основе православных ценностей; конструирование форм внеурочной деятельности, ориентируемых на достижение планируемых результатов. | 36 ч. | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | Сафоново 3.02.-10.02. |
|  |  «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе православных ценностей» | **Семинар** ориентирован на педагогических работников **Гагариеского района** – участников регионального пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание в рамках внеурочной деятельности во 2-4 и 5-8 классах»В программе семинара: теоретические аспекты организации внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС; проектирование воспитательной среды, ориентированной на формирование ценностно-смысловой сферы личности; моделирование программ внеурочной деятельности на основе православных ценностей; конструирование форм внеурочной деятельности, ориентируемых на достижение планируемых результатов. | 36 ч. | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | Гагарин 10.02.-17.02. |
|  | «Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя в условиях детского дома» | **Семинар** ориентирован на воспитателей **СОГ БОУ «Детский дом «Гнездышко»**В программе: Психолого-педагогические основы работы с разновозрастным детским коллективом; нормативные, содержательные и технологические аспекты деятельности воспитателя в современных условиях; проектирование социально-контекстной воспитательной среды; психологическое сопровождение «особого ребенка»; современные воспитательные технологии; воспитательная программа: технология проектирования, условия реализации, планируемые результаты. | 36 ч. | Очная | 13.02.-28.02. |

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| **№ п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы** | **Аннотация** | **Количество часов** | **Форма обучения** | **Сроки обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС» | К**омплексные курсы** ориентированы на учителей начальных классов Смоленской области. В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности; содержание и механизмы реализации ФГОС начального общего образования; психолого-педагогические основы общего развития младшего школьника; современные образовательные технологии в начальном образовании; содержание и методика преподавания предметов инвариантной части учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физкультура); система оценки достижения планируемых результатов начального общего образования. | 108 | Очная | 1 группа:6.02. – 17.02.2 группа:20.03. – 31.03.3 группа:3.04. – 14.04.4 группа:5.06. – 20.06.5 группа:9.10. – 20.10. |
|  | «Урок в условиях реализации требований ФГОС» | С**еминар** ориентирован на руководителей и педагогов образовательных организаций Смоленской области. В программе: дидактические требования к уроку в свете ФГОС; механизмы реализации деятельностного подхода (системно-деятельностного, компетентностного подходов) в обучении школьников; программа наблюдения урока в свете требований ФГОС; педагогический анализ урока. | 16 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий( | 9.03. – 10.03. |
|  | «Урок в малокомплектной школе: структура и содержание» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов сельских малокомплектных школ Смоленской области. В программе: требования к организации урока в классе с малой наполняемостью детей младшего школьного возраста; проектирование однотемных и однопредметных уроков в МКШ | 16 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 15.03. – 16.03. |
|  | «Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе» | С**еминар** ориентирован на молодых специалистов по начальному общему образованию.В программе: раскрытие сущности деятельностного подхода в обучении младших школьников, инновационные подходы к построению урока в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС; программа наблюдения урока с позиции реализации в нём деятельностного подхода. | 16 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 2.02. – 3.02. |
|  | «Проектирование основной образовательной программы начальной школы» | С**еминар** ориентирован на все категории специалистов по начальному общему образованию. В программе: документы и материалы, определяющие содержание и структуру ООП НОО; практическая работа по проектированию основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | 16 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 20.04.– 21.04. |
|  | «Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в начальной школе» | С**еминар** ориентирован на все категории специалистов по начальному общему образованию.В программе: понятие «адаптированная образовательная программа», документы и материалы, определяющие содержание и структуру адаптивных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в начальной школе; практическая работа по проектированию адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. | 16 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 29.05. – 30.05. |
|  | «Содержание и организация методической работы учителя начальных классов в новых условиях» | С**еминар** ориентирован на руководителей МО учителей начальных классов. В программе: обновление содержания и новые подходы к организации методической работы в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС; проектирование годового плана методической работы для начальной школы. | 16 | Очная | 27.04. – 28.04. |
|  | «Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе» | С**еминар** ориентирован на все категории специалистов по начальному общему образованию. В программе: новые подходы к оценке результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; содержание структурных компонентов системы оценки планируемых результатов обучения младших школьников; проектирование системы оценки планируемых результатов обучения в начальной школе. | 16 | Очная  | 23.10. – 24.10. |
|  | «Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе» | С**еминар** ориентирован на все категории специалистов по начальному общему образованию. В программе: новые подходы к оценке результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; содержание структурных компонентов системы оценки планируемых результатов обучения младших школьников; проектирование системы оценки планируемых результатов обучения в начальной школе. | 16 | Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 23.10. – 24.10. |
|  | «Гражданско – патриотическое воспитание младших школьников средствами регионального курса «Азбука Смоленского края» | С**еминар** ориентирован на все категории специалистов по начальному общему образованию.В программе: понятие «гражданско-патриотическое воспитание» в психолого-педагогической литературе; значение регионального курса «Азбука Смоленского края» в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников; изучение опыта работы педагогов региона по вопросам гражданско-патриотического воспитания младших школьников средствами регионального компонента. | 16 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 4.10. – 5.10. |
|  | «Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе» | С**еминар** ориентирован на учителей 4-х классов начальной школы.В программе: нормативно-правовые основы проведения ВПР в начальной школе; инновационный подход к системе оценки предметных планируемых результатов обучения в начальной школе; рекомендации по организации и проведению ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. | 16 | Очная | 17.04. – 18.04. |
|  | «Формирование УУД у младших школьников на уроках литературного чтения» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов. В программе: современные требования к уроку литературного чтения в свете ФГОС; методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках литературного чтения; программа наблюдения урока литературного чтения; моделирование уроков литературного чтения в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников. | 16 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 8.11. – 9.11. |
|  | «Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов. В программе: современные требования к уроку русского языка в свете ФГОС; методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках русского языка; программа наблюдения урока русского языка в свете ФГОС; моделирование уроков русского языка в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников. | 16 | Очная | 2.11. – 3.11. |
|  | «Формирование УУД у младших школьников на уроках математики» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов. В программе: возможности учебного предмета «Математика» для формировании УУД у младших школьников; способы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках математики; современные требования к уроку математики в свете ФГОС; программа наблюдения урока математики в свете ФГОС; моделирование уроков математики в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников. | 16 | Очная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 24.04. – 25.04. |
|  | «Формирование УУД у младших школьников на уроках математики» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов. В программе: возможности учебного предмета «Математика» для формировании УУД у младших школьников; способы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках математики; современные требования к уроку математики в свете ФГОС; программа наблюдения урока математики в свете ФГОС; моделирование уроков математики в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников. | 16 | Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 24.04. – 25.04. |
|  |  «Формирование УУД у младших школьников на уроках окружающего мира» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов. В программе: современные требования к уроку окружающего мира в свете ФГОС; методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках окружающего мира; программа наблюдения урока окружающего мира в свете ФГОС; моделирование уроков окружающего мира в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников. | 16 | Очная | 30.01. – 31.01. |
|  | «Формирование УУД у младших школьников на уроках технологии» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов. В программе: современные требования к уроку технологии в свете ФГОС; методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках технологии; программа наблюдения урока технологии в свете ФГОС; моделирование уроков технологии в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников. | 16 | Очная | 13.11. – 14.11. |
|  |  «Методика преподавания физкультуры в начальных классах в свете ФГОС» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов. В программе: значение предмета «Физическая культура» в начальной школе; новые подходы к содержанию и методике преподавания физкультуры в условиях реализации требований ФГОС НОО. | 16 | Очная | 16.11. – 17.11. |
|  | «Методика преподавания музыки в начальных классах в свете ФГОС» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов. В программе: значение предмета «Музыка» в начальной школе; новые подходы к содержанию и методике преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС НОО. | 16 | Очная | 21.11. – 22.11. |
|  | «Методика преподавания изобразительного искусства в начальных классах в свете ФГОС» | С**еминар** ориентирован на учителей начальных классов. В программе: значение предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе; новые подходы к содержанию и методике преподавания изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС НОО. | 16 | Очная | 26.10. – 27.10. |
|  | «Методика преподавания предметов в начальной школе» | С**еминар** ориентирован на учителей – неспециалистов, работающих с детьми младшего школьного возраста. В программе: психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста; методика преподавания предметов инвариантной части учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физкультура); система оценки учебных достижений младших школьников. | 16 | Очная | 20.02. – 21.02. |
|  | «Оценка учебных достижений младших школьников в УМК «Гармония» | С**тажировка** ориентирована на учителей начальных классов. В программе: особенности современной системы оценки достижения учащимися планируемых результатов начального общего образования; методический инструментарий оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в УМК «Гармония» (карты наблюдений, комплексные итоговые работы на межпредметной основе, комплексные итоговые работы по предметам, портфолио); изучение опыта педагогов региона по оценке учебных достижений школьников по УМК «Гармония». | 24 | Очная | 27.09. – 29.09. |
|  | «Деятельностный подход в обучении младших школьников по УМК «Начальная инновационная школа». | С**тажировка** ориентирована на учителей начальных классов, работающих по УМК «Начальная инновационная школа». В программе: раскрытие сущности деятельностного подхода в обучении младших школьников; овладение технологией (методикой) проведения урока в условиях реализации деятельностного подхода; изучение опыта педагогов региона по реализации деятельностного подхода на уроках по УМК «Начальная инновационная школа». | 24 | Очная | 1.03. – 3.03. |

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы** | **Аннотация** | **Количество часов** | **Форма обучения** | **Сроки обучения** |
|  | «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДОО» (250 ч) | **Курсы профессиональной переподготовки** ориентированы на воспитателей дошкольных образовательных организаций, **не имеющих педагогического образования**.Программа рассчитана на 3 года обучения.В программе: приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в ДОО; современные образовательные технологии; способы организации видов деятельности детей в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования; планирование педагогической деятельности; анализ и представление результатов работы с дошкольниками; организация различных видов деятельности детей в контексте личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. | 90 | Очная | **Первый год обучения**1 сессия02.10. – 01.12 |
|  | «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС» | **Комплексные курсы** ориентированы на воспитателей дошкольных образовательных организаций.В программе: современное состояние и перспективы развития системы дошкольного образования, нормативно-правовые основы деятельности ДОО, современные образовательные технологии в ДОО; практическая работа по проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. | 108  | Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | 1 гр.06.02.-10.02.27.02.-03.03.2 гр.13.03.-17.03.27.03.-31.03.3 гр.03.04.-07.04.17.04.-21.04.4 гр.11.09.-15.09.25.09.-29.09. |
|  | «Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования» | **Целевые курсы** ориентированы на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: стратегия образовательной политики государства; требования ФГОС дошкольного образования, ориентированные на сохранение и укрепление здоровья детей; факторы, влияющие на здоровье; современные здоровьесберегающие технологии, применяемыми в системе дошкольного образования; мастер-классы по использованию элементов здоровьесберегающих технологий на различных этапах занятия; диагностический инструментарий для определения уровня физического развития детей дошкольного возраста и сформированности ценностей здорового образа жизни. | 72  | Очная | 09.10.-20.10. |
|  | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: основные подходы к организации образования лиц с ОВЗ в свете Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; инклюзия как позитивное социально-культурное явление; цель и смысл инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, основные принципы инклюзивного образования; содержательные и организационные подходы, формы и способы образования детей с ОВЗ в ДОО; организационные основы социально-психологической работы с семьями детей с ОВЗ; практическая работа по анализу нормативно-правовых актов, регламентирующих инклюзивное образование, проектированию структуры и содержания адаптированной образовательной программы ДОО. | 24  | Очная | 13-14.02., 16.02. |
|  | «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОО» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: знакомство с комплексным использованием оздоровительных технологий в летний оздоровительный период; изучение опыта организации совместной деятельности с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников; практическая работа по разработке плана работы на летний оздоровительный период. | 24 | Очная | 11.04., 13-14.04. |
|  | «Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: методика обучения дошкольников правилам дорожного движения; изучение опыта работы ДОО по данной проблеме; практические занятия по разработке комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. | 24 | Очная | 13.06., 15-16.06. |
|  | «Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: методика обучения дошкольников правилам дорожного движения; изучение опыта работы ДОО по данной проблеме; практические занятия по разработке комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. | 24 | Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий) | по мере комплектования группы |
|  | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: актуальные проблемы художественно-эстетического развития дошкольников, подходы к развитию их творческих способностей; знакомство с современными программами по художественно-творческому, эмоционально-эстетическому развитию дошкольников; практическая работа по овладению методами и приемами развития детского творчества в театрально-игровой и изобразительной деятельности. | 24  | Очная | 24-25.04., 27.04. |
|  | «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе ценностей православной культуры» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста; конструирование различных форм педагогической деятельности, моделирование и анализ образовательного процесса в ДОО по воспитанию основ духовно-нравственной культуры детей; организация различных видов деятельности детей в контексте формирования духовно-нравственных качеств личности дошкольника на основе православных традиций; практическая работа по планированию педагогической деятельности, анализу и представлению результатов работы с детьми по духовно-нравственному развитию дошкольников. | 24  | Очная | 07.11., 09-10.11. |
|  | «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: психолого-педагогические аспекты игровой деятельности и методическое руководство развитием игры дошкольников; практические занятия по овладению методами диагностики сформированности умений игровой деятельности, анализа развивающей игровой среды, проектированию развития сюжетно-ролевых игр для разных возрастных групп. | 24  | Очная | 03.10., 05-06.10. |
|  | «Современные образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования» | **Стажировка** ориентирована на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности ДОО; практикумы и мастер-классы по применению современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС (здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология портфолио дошкольника, технология сотрудничества и др.); изучение образовательных продуктов и материалов выставок-презентаций; проектирование форм организации детской деятельности с использованием образовательных технологий в разных возрастных группах. | 24  | Очная | 10-11.04., 13.04. |
|  | «Математическая подготовка детей к школе» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: изучение специфики организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, знакомство с инновационными подходами к математической подготовке дошкольников (реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»); мастер-классы, посвященные современным способам формирования математических представлений, использованию дидактического материала и игр в развитии мыслительных способностей детей; практические занятия по отработке развивающих методов и приемов математического развития детей. | 24  | Очная | 14.11., 16-17.11. |
|  | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе региональной программы «Край мой Смоленский» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций.В программе: знакомство с особенностями региональной программы «Край мой Смоленский», изучение методических подходов к организации работы по развитию интереса к родному краю, его истории, природе и культурным традициям народа, к формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей малой Родине; практические занятия по овладению формами и методами работы по патриотическому воспитанию, планированию образовательной деятельности по программе «Край мой Смоленский». | 24 | Очная | 21.03., 23-24.03. |
|  | «Организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» | **Семинар** ориентирован на молодых специалистов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций.В программе: организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, анализ педагогических мероприятий, проектирование совместной деятельности. | 24  | Очная | 01-03.02. |
|  | «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в ДОО» | **Семинар** ориентирован на **педагогов-неспециалистов** дошкольных образовательных организаций.В программе: знакомство со спецификой образовательного процесса, его составными компонентами в соответствии с требованиями ФГОС ДО c учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства; практическая работа по проектированию образовательного процесса, моделированию современной и эффективной предметно-пространственной развивающей среды. | 16  | Очная | 30-31.10. |
|  | «Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования» | **Семинар** ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих в разновозрастных группах.В программе: специфика работы в разновозрастной группе в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования; практические занятия по созданию предметно-пространственной среды в разновозрастной группе, собственной модели организации совместных форм образовательного процесса для детей разного возраста. | 16  | Очная | 05-06.06. |
|  | «Планирование и организация деятельности методического объединения воспитателей ДОО» | **Семинар** ориентирован на руководителей методических объединений воспитателей ДОО.В программе: функции, цели, задачи направлений деятельности и форм организации методического объединения как открытой модели методической поддержки педагогов; моделирование проекта положения о методическом объединении; изучение особенностей и специфики деятельности МО воспитателей в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования; знакомство с особенностями планирования деятельности методического объединения и инновационными формами проведения заседаний; проектирование мероприятий в рамках работы МО. | 16 | Очная | 18-19.09. |