

Тематическая развивающая программа
«Финансовая школа» в летнем оздоровительном лагере:
опыт проектирования и реализации

В современном обществе каждый уважающий себя человек должен быть финансово грамотным. Правильно ли мы пользуемся имеющимися у нас финансами? Как сделать так, чтобы наш капитал приумножался? На эти и другие вопросы ребята в лагере дневного пребывания «Финансовая школа» получают ответы в течение 21 дня финансовой грамотности.

С 2018 года наша школа стала опорной площадкой в рамках проектов по повышению финансовой грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленской области. Мы активно сотрудничаем с Отделением Смоленск ГУ Банка России. За это время нами были определены пути формирования финансовой грамотности.

И одной из самых удачных форм реализации финансового воспитания является работа лагеря с данной направленностью, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу исследовательской работы. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря с финансовой направленностью, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа № 1» находится в поиске новых эффективных путей организации лагеря, чтобы пребывание ребят в нем стало не только развлекательным. Нам было важно сделать его ещё и познавательно насыщенным с позиции финансовой направленности и более эффективным с точки зрения укрепления знаний, а также развития творческих способностей.

С 2019 года в МБОУ «Средняя школа № 1» функционировал досуговый лагерь с организацией одноразового питания для обучающихся 11-17 лет. Курс «Повышение финансовой грамотности детей 11-17 лет» разработан в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Этот подход оказался достаточно эффективным, но у него есть и свое ограничение: посвящение 100% программы лагеря единственной тематике делает его менее привлекательным для школ, для родителей школьников, для самих воспитанников. Однако накопленный опыт реализации данного досугового лагеря позволил нам создать в 2021 году комплексную программу финансовой грамотности для лагеря дневного пребывания «Финансовая школа» для воспитанников от 6,6 лет до 17 лет. Соответственно увеличилось количество детей, охваченных данной программой с 20 человек до 86 человек в 2021 году, в

2022 году – 94 человека. В комплексной программе участвуют лагерь дневного пребывания с организацией двухразового питания и два профильных отряда без организации питания.

Основная цель программы: создание условий для развития экономического образа мышления школьников, достичь которого можно через обучение основам финансовой грамотности детей, формирование положительной мотивации к повышению финансовой грамотности, что будет способствовать более реалистичному пониманию детьми экономических ситуаций и более грамотному принятию ключевых в их жизни решений для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности.

Воспитательная деятельность является комплексной, т. е. включает в себя разноплановые мероприятия, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные направления работы: финансово-экономическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, профилактика дорожно-транспортных происшествий и пропаганда правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, экологическое.

Все направления реализовываются через игровую деятельность для отрядов младшего возраста и практико-ориентированную для старшего возраста.

Игровые формы обучения позволяют учесть особенности современных школьников, найти к ним подход и вовлечь в образовательный процесс. В играх на практике отрабатываются умения и навыки – то, что ждут современные школьники от обучения:

- они устали от привычных форматов занятий, новые формы привлекут их внимание и способствуют появлению мотивации учиться;
- они привыкли играть на своих гаджетах – им понятен и близок игровой формат;
- они хотят примерить на себя разные роли, побыть взрослым и сделать то, что давно хотел попробовать – это можно сделать в игре.

Игры проводятся при реализации всех направлений программы.

Для детей старшего возраста хорошо подходят деловые игры, которые имитируют реальные жизненные ситуации и ставят перед игроками вопросы, требующие решения. Например, участникам приходится выбирать: куда вложить деньги, как развивать свой бизнес, как общаться с банком. В деловых играх для представленных вопросов может существовать несколько решений и стратегий поведения, но явным образом можно выделить наиболее оптимальные.

Практическая часть предусматривает проведение различных тренинговых занятий, бесед, квест-игр, разработку проектов, конкурсы плакатов. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков. Самое ценное в работе лагеря - организация

учебно - исследовательской деятельности школьников во время проведения мероприятий по финансовой грамотности.

Финансово-экономическое направление

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний в области финансовой грамотности, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения.

Знакомство с финансовой грамотностью в лагере начинается с оформления отрядного уголка. У нас функционируют 4 отряда: «Смешарики», «ФУНТики», «Охотники за финансами» и «Деловые люди». В этом направлении выделяют 3 блока: «Наши семьи», «Наш микрорайон», «Наш город». Начинается изучение с семьи, так как эта тема более близка детям, у них уже есть свои обязанности, появляются первые расходы, им приятно и интересно об этом думать, что позволяет заинтересовать участников в теме. Однако обычно школьники не ведут учет своих трат и не думают о своих рисках и приоритетах. Обсуждение данной темы позволяет перевернуть отношение ребят к уже знакомым для них вопросам. Дальнейшее обсуждение источников дохода и семейного бюджета формирует полноценную установку на ответственное управление личными финансами. Затем происходит расширение знаний: дети приходят к пониманию, что деньги упрощают и ускоряют обмен товарами и услугами, разбирают ситуации, как это происходит; учатся определять приоритеты потребностей, оценивать количество ресурсов, необходимых для удовлетворения потребности. И при изучении 3 блока ребята изучают внешний вид и основные признаки подлинности и платежеспособности банкнот и монет, находящихся в обращении в Российской Федерации, узнают порядок действий при столкновении с фальшивыми и неплатежеспособными деньгами, знакомятся с разными формами бизнеса и т.д.

Особый интерес у воспитанников лагеря вызывают ДОЛ-игра «Шаги к успеху» и «Финансовые ребусы».

Духовно-нравственное направление

Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Оно включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. Несколько дней смены были посвящены событиям, имеющим огромное значение для всей нашей страны: День России, в рамках которого был проведен конкурс рисунков «С любовью к России», игра-беседа «Русь, Россия, Родина моя!»; мероприятия ко дню рождения А.С. Пушкина; День памяти и скорби,

когда была проведена Линейка памяти и возложение цветов к Вечному огню; дни истории - посещение Рославльского историко-художественного музея, а также работа в школьном музее, квест к 350-летию Петра I.

Сортивно-оздоровительное направление, профилактика ДТП, пропаганда ПДД и ПШБ

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Особенно запоминающейся оказалась встреча с инспектором по пропаганде БДД, экскурсия в ПСЧ № 13, где им показали предметы боевой одежды и пожарно-спасательный инвентарь, не упустили возможности посидеть в кабине пожарного автомобиля и даже тренировались самостоятельно тушить условный огонь.

Экологическое направление

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

И поэтому мы, конечно, не могли обойти стороной это направление. Одной из основных форм работы в нем является рисование, которое дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Большой отклик у детей находит посещение Станции юннатов, где дети могут на практике проявить свои знания и умения.

Проводя анализ пребывания детей в лагере прошлого года можно отметить, что время, проведенное в летнем лагере «Финансовая школа» детям запомнилось. Дети и родители также отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций,

насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения, им не хотелось расставаться с друзьями, приобретёнными в школьном лагере. Об этом они написали в своих отзывах. Об этом говорит и проведенное анкетирование в конце смены, результаты которого показали 100% удовлетворенность содержанием деятельности лагеря. Также о положительном отклике у воспитанников и родителей говорит увеличение количества детей, посещающих лагерь дневного пребывания.

Школьников на 21 день погрузили в «новую реальность», в которой они учились планировать личные финансы. Как прокомментировала одна из участниц профильного отряда «Деловые люди», подросткам сейчас особенно важно уметь грамотно распоряжаться личными финансами, поскольку в летнее время многие находят подработку, и собственные деньги у них появляются довольно рано.

В заключение хочется отметить, что ожидаемые результаты нами были достигнуты. Отрадно, что наша программа является призером конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» и входит в «Банк эффективных практик» регионального модельного центра дополнительного образования детей.

*Зуськова М.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа № 1» г. Рославля*