

Воспитательный потенциал детского пришкольного лагеря

*Шубина Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ
"СШ № 4" г. Десногорска*

Целевая группа (участники) кому адресована практика: учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования

Решаемая проблема/актуальность практики

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы заключаются в её комплексном характере. В программу включены следующие тематические блоки развивающей направленности: интеллектуально-познавательное, культурно - досуговое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое и здоровье сберегающее.

Каждый день в лагере - это один из тематических блоков, это день, когда все мероприятия дня - направлены на развитие ребенка, на его саморазвитие и самостоятельное творчество.

Лагерный день начинался линейкой, где подводились итоги предыдущего дня, объявлялись планы на текущий день, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряд получал задание и план подготовки к общему мероприятию; обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием (завтрак, обед), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях не только на территории лагеря, но и за его пределами.

Перед детьми, принимающими участие в тематических мероприятиях ставится задача – «победить самого себя, а не других», здесь отсутствует разделение участников на победителей и побежденных, при определении

лауреатов учитываются не только результаты выступлений участников, но и нравственные и эстетические аспекты их поведения. Наиболее значимыми мероприятиями в этом направлении стали:

спортивные мероприятия. Силовой конкурс, спортивная игра «Зов Джунглей», спортивно-развлекательная эстафета «Дружные ребята», конкурс прыжков на скакалке, спортивный легкоатлетический кросс «Дороги Памяти», веселые старты, спортивные эстафеты «Молодецкие забавы». Вот малый перечень тех спортивных видов деятельности, где мальчишки и девчонки показали свою ловкость, скорость, находчивость.

Оздоровление детей, развитие детской активности и творческих способностей – важнейшая задача летнего отдыха.

В нашем лагере сложились свои традиции в проведении таких мероприятий. Большой интерес у детей вызывают спортивные мероприятия, как, например, веселая, озорная, интересная познавательно-спортивная игра «Зоологические забеги». Эстафета была не простая, ведь ребятам пришлось бегать, прыгать и передвигаться, подражая животным. Между эстафетами ребята узнали много интересных фактов о животных. Мальчишки и девчонки «превращались» в маленьких, но очень быстрых черепах, стремительных страусов, заботливых пингвинов, веселых зайчиков и лягушат. Были они и забавной гусеницей, и редким носорогом. Соревнования между тремя командами прошли весело и азартно. Ребята были ловкими, смелыми, активными. С большим удовольствием дети участвуют в мероприятиях, посвященным тематическим дням. Таким оказался день «Смородины». Ребята рассматривали веточки смородины трех видов и даже дегустировали ее. В конце дегустации ребята голосовали за ту ягоду, которая больше всего понравилась на вкус. Победила черная смородина. Тематическим днем был и день «День силы улыбки», который завершился показом мод. Да не простым, а из бросового материала. Ребята представили на подиуме свои экомодели из различных материалов (газеты, пакеты, бумага, ткань). Ребята из отряда «Комета» представили 5 экомоделей. Среди них: красавица, повар, школьница, вечерний наряд, доктор. Ребята-зрители были в восторге. Овации не смолкали. Отряд «220» представил 12 экомоделей: робот, восточный костюм, деловой костюм, восточная красавица, японский костюм, египетская мумия, почтальон, невеста, костюм рыбака, мисс «Смешинка» и мисс «Кошка». Показ мод показал в очередной раз, что наши ребята активные и творческие личности! Пожалуй самым значимым мероприятием прошедшей лагерной смены стало посещение пожарной части города. Ребята ближе познакомились с профессией пожарного, а также закрепили знания о правилах безопасного обращения с огнем. Сотрудники пожарной части побеседовали с детьми, познакомили их со специальной одеждой пожарного. С восторгом ребята примеряли шлем, рассматривали пожарные машины, смогли посидеть за рулем.

При реализации программы используются разнообразные формы организации деятельности детей:

- Викторины;
- Дискотеки;
- Конкурсы;
- Концертные программы;
- Театрализации;

Лето – это условие для активного познания детьми чего-то нового и важного.

Ежедневно с воспитанниками проводились беседы, минутки здоровья и безопасности, групповые обсуждения, игры, соревнования, праздничные и развлекательные мероприятия, которые позволили создать в отрядах доброжелательную, неформальную атмосферу, что способствовало свободному взаимодействию и общению школьников. Ребята получили ценные знания, которые могут им пригодиться в будущем.

Сделать воспитательную деятельность в лагере разнообразной, насыщенной новыми встречами с интересными людьми нам помогают наши постоянные социальные партнеры.

С детской библиотекой мы проводим викторины, просмотры фильмов. Ребята при посещении детской библиотеки познакомились с пословицами и поговорками. Узнали, чем отличаются пословицы от поговорок. Посмотрели интересные мультфильмы о пословицах. Ребята из младшего отряда отвечали на интересные вопросы сказочной викторины. Сами читали отрывки из любимых сказок. 1 отряд просмотрел увлекательный и интересный детский киножурнал «Ералаш» с занимательными киноисториями. А ребята из второго отряда окунулись в историю, просмотрев фильм о «Князе Владимире».

Краеведческий музей подготовил для наших ребят мероприятие, в котором ребята узнали об истории возникновения утюга «О чем рассказывает музейный экспонат». Первым устройством для глажения белья был плоский тяжелый камень. Одежду расстилали на ровной поверхности, придавливали сверху камнем и оставляли на время под этим прессом.

Позднее было произведено устройство, похожее на скалку, на которую наматывалось белье, и толстая плашка с зарубками и рукоятью, которую двигали вперед-назад. Ребра этой плашки касались ткани, разминая и сглаживая морщины. В разных регионах Руси это гладильное орудие называлось «рубель», «пральник», «праник», «гранчак», «ребрак», «раскатка».

Ребята также узнали, что одежду гладили инструментом очень похожим на большую сковородку. Позже появились чугунные утюги, угольные утюги, утюги-коробки. Немного позднее появились газовые утюги. И только потом электрические.

ДДТ организовал для ребят посещение музея Пионерии. Ребята познакомились с историей возникновения пионерской организации, с

атрибутами пионеров. Попробовали сами завязать пионерский галстук, маршировать под звуки горна и барабана. Узнали, чем занимались ребята, состоящие в пионерской организации. Экскурсия была познавательной и интересной. Мальчишкам и девчонкам понравилось окунуться в историю прошлого века.

МБУ «ЦК и МП» организовал участие в народном празднике, посвященном косоворотке. Данный праздник в Смоленской области отмечался впервые. В празднике принял участие народный ансамбль «Ивушки», который исполнил русские народные песни 19-20 века. Ребята с удовольствием слушали народные песни. Приняли активное участие в предложенных играх. Мальчики примерили на себя настоящие косоворотки. Девочки подпоясывали их кушаками. Играли в игру «Веретено». Посмотрели презентацию, в которой узнали много нового о русских традициях, почему косоворотка так называется, из какой ткани ее шили. Отвечали на вопросы и в конце праздника каждый ребенок нарисовал русскую косоворотку.

Таким образом, сделать воспитательную деятельность в лагере разнообразной, насыщенной новыми встречами с интересными людьми нам помогают наши постоянные социальные партнеры, чему мы очень рады и благодарны. Ребята в лагере, развиваются не только физически, но и всесторонне.

Масштаб внедрения (сколько лет реализуется программа (проект)). 2 года

Результаты внедрения программы(проекта)

1. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья воспитанников.
3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.
4. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей.

Адресат опыта

(адрес школы, контакты авторов)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» города Десногорска (МБОУ "СШ № 4" г. Десногорска)

e-mail ol.shubina2015@yandex.ru

тел. 89517013423