

# ШКОЛА И РОДИТЕЛИ

ЗАКОННЫЕ  
ПРЕДСТАВИТЕЛИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ:

«ЕДИНЫЙ КУРС ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»



# **В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА ПОДЧЕРКИВАЕТСЯ:**

*«Приоритетная задача России – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные*

*Нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.*

*Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей».*

*Это актуализирует создание детско-взрослых общностей как триады «учитель-ученик- родитель» в пространстве школы – ЦСКО*

# **РАЗРАБОТАНА И РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ**

*педагогического коллектива  
по становлению детско-взрослой общности (ДВО)  
как условия развития ценностно-  
смысловой ориентации обучающихся  
в Школе – Центре социально-контекстного  
образования*

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- *Формировать у обучающихся ценностно-смысловые ориентации и традиционные российские духовно-нравственные ценности.*
- *Способствовать большей эмоциональной близости между взрослыми и детьми.*
- *Уменьшить число конфликтов между родителями, учителями и детьми.*
- *Обеспечить преемственность поколений в воспитании гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.*

# ДЕТСКО-ВЗРОСЛАЯ ОБЩНОСТЬ (ДВО)

*– это объединение субъектов (педагогов, детей, их родителей, социальных партнеров) на основе общих ценностей, ценностных ориентиров, норм, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью и поддержкой друг друга с целью развития профессионализма педагогов, педагогической культуры родителей, успешной социализации и самореализации ребенка.*

# **В РАБОТЕ УЧИТЫВАЕМ ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ДВО:**

- детско-взрослая общность объединяется общим  
эффективностью совместной работы;*
- создание ресурса положительных эмоций от совместной  
деятельности;*
  - развитие мотивации на достижение успеха  
в образовательной области и других  
сферах жизнедеятельности;*
  - самостоятельная деятельность детей,  
родителей строится на потребности саморазвития,  
потребности в активной деятельности;*
- способность к децентрации, отношение к другому  
человеку как самоценности*

# Модель детско-взрослой общности в МБОУ «СШ № 33»



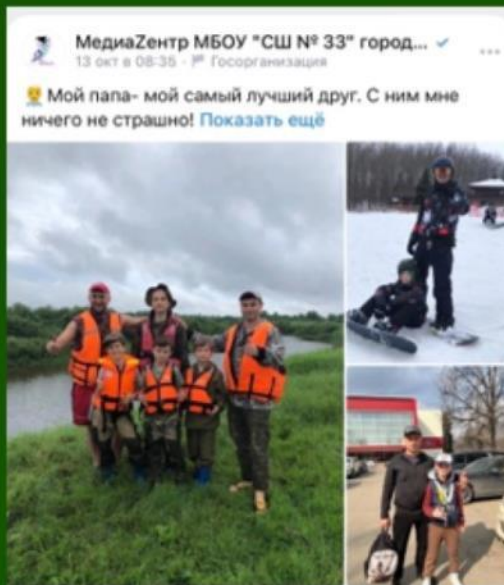
# СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ



Понравилось Арине Захаренковой и ещё 2 людям



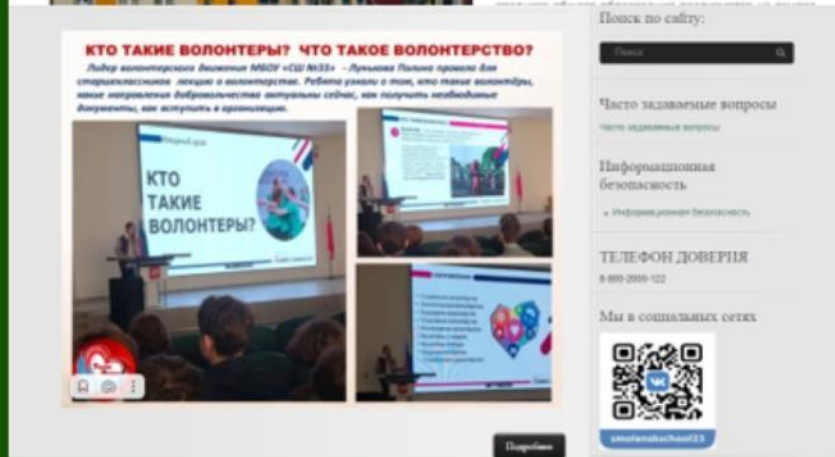
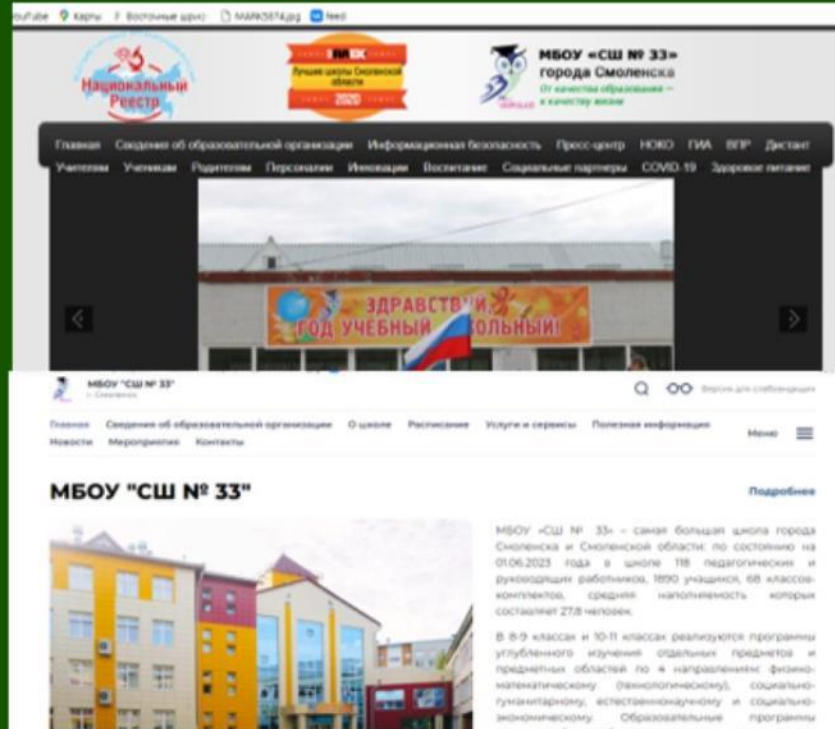
Понравилось Татьяне, Анне и ещё 15 людям



95 likes, 6 shares, 12,9K views



Понравилось Юлии, Татьяне и ещё 42 людям



Понравилось



# СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ



### ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ И ВСЕЙ СЕМЬИ

- Для включения в меню выберите технологические карты или рецепты блюд для детского питания, обратите внимание, что технологические приемы приготовления блюд, основанные на технологических картах, соответствуют технологической основе питания. Просматривайте в отобранных для включения в меню технологических картах технологические приемы приготовления блюд, они должны предусматривать исключительное использование методов кулинарной обработки (сушения, жарка, приготовление на пару, запекание, пассирование, припускание). Укажите особые включения: содержание соли и сахара в отобранных блюдах, оно должно быть приведено в соответствии с рекомендациями ВОЗ (соль - не более 5 г/сутки, сахар 20 г/сутки, но один прием пищи соответствует, как минимуму в 4 часа приема). Формируйте у ребенка здоровые пищевые привычки: количество соли и сахара, употребление умеренно сладких блюд. Количество отобранных для включения в меню технологических карт должно обеспечивать разнообразие рациона, не дублирующего исторический блюдец в течение дня и двух смежных с ним дней.
- При выборе формируйте меню горячих завтраков. В меню в обязательном порядке включайте горячие блюда (кашу, запеканку, творожные или мясные блюда) и горячий напиток (чай, кофе, молочный напиток). Дополнительно в меню включайте мясные изделия: котлетки, тефтели, мясные и рыбные блюда, второе основное блюдо рубленое или цельнозерновое (из мяса или рыбы), гарнир (овсяной или крупяной), напиток (компот, кисель). Обрабатывайте знания на структуру блюд, рационально объединяйте в меню овощи и крупяные блюда.
- Проводите оценку разрабатываемого меню, в части сбалансированности по прием пищи (завтрак, обед) калорий, жирности, жирности, калорийности, белка, жира и углеводов, содержащих витаминов и минеральных веществ, введите их в таблицу оценки, разрабатываемые для текущего нормативными документами. В случае необходимости, проводите корректировку меню.
- Когда меню разработано, определите необходимое количество продуктов (в бутылке) для выполнения меню по дням цикла в лардоте на одного учащегося и всех педагогов.

## ШКОЛЬНЫЙ ОТРЯД ВОЛОНТЕРОВ-МЕДИКОВ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»



### КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА

Чтобы обеспечить рациональное питание школьника вне дома, в школу ему можно дать с собой:

- Фрукты** Яблоки, бананы и другие фрукты, которые не вызывают у ребенка аллергии и которые удобно есть, не пачкаясь.
- Ветеринария** 1 порция или половина упаковки фруктов (яблоки, бананы или апельсины). Если лучше использовать цельнозерновую кашу или супчики.
- Напитки** Минеральная вода без газа, компот, чай, сок или лимонный фреш.
- Молочные** Йогурты (сливочные и на кефире) без сахара, сметаны, домашнего творога из закваски, сыра (чеддер и др.).
- Сладкое** Сладости, конфеты или другие сладости - минимальное количество (например, 1 конфета) и только в выходные дни, если вы планируете, что ребенок будет есть сладости, не в школе.

Не стоит давать чаю и сок (особенно лимонный или апельсиновый) перед школой, особенно в выходные дни, если вы планируете, что ребенок будет есть сладости, не в школе.

- Объясните ребенку, что:
  - цельный бутерброд не заменит полноценный горячий обед, не надо сидеть на одной перемене всю субботу;
  - сладости лучше есть в начале учебного дня;
  - искусственные продукты, сладости и фрукты едят отдельно друг от друга.

### ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Полноценный «стратегический» детский организм растет в том случае, если ребенок получает нужное количество энергии и витаминов.

- 300 мл молока или кисломолочных продуктов в натуральном виде или вместе с чаем, кефиром/йогуртом;
- 40 г макарон, каш (овсянка);
- 40-100 г мяса (или рыбы) раз в неделю (рыба не реже 1-2 раз в неделю);
- 20 г сливочного масла, 10-20 г растительного масла (использовать лучше всего в салаты);
- 200-250 г овощей (помидоры, огурцы, капуста и др.); фрукты - лучше всего те, которые растут в местной зоне (яблоки, груши);
- 40 г сыра, творожные блюда, в том числе творожные запеканки, сырники, пирожки и т.д.;
- сметана - для детей этого возраста уже противопоказана.

В период с сентября по май необходимо получать витамин D в дозе 400 МЕ/сутки. Также требуется в этот период еще и витаминизированного молока D (Нормалак, Бифидок) 1 раз в неделю.

Питание в это время лучше разнообразить на 4-5 приемов и соблюдать режим питания.

- Готовя завтрак не спешите съесть, а продукты, содержащие белок (яйца, мясо, творог, рыба, фрукты и т.д.);
- наибольший прием пищи лучше всего начинать с овощной или фруктовой тарелки;
- выбирать крупы высшего качества (пшеница);
- мясо, если готовить на пару, припускать и запекать в духовке (более 1,5 часа, можно использовать фольгу);
- использовать растительное масло, 1-2 столовые ложки, сметану по желанию, добавляя лимонный сок, поваренную соль, петрушку, укроп, базилик, или горчицу в конце варки; на гарнир в духовке (более 1,5 часа, можно использовать фольгу);
- использовать растительное масло, 1-2 столовые ложки, сметану по желанию, добавляя лимонный сок, поваренную соль, петрушку, укроп, базилик, или горчицу в конце варки; на гарнир в духовке (более 1,5 часа, можно использовать фольгу);



## ШКОЛЬНЫЙ ОТРЯД ВОЛОНТЕРОВ-МЕДИКОВ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»

### КАК ПОДНЯТЬ ИММУНИТЕТ ШКОЛЬНИКУ ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ



ВКЛЮЧИТЕ В РАЦИОН РЕБЕНКА В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ



свежие овощи и фрукты



зерновые культуры



растительные масла



бобовые культуры



кисломолочные продукты

**ФОРМЫ РАБОТЫ  
С РОДИТЕЛЯМИ :**

**ГРУППОВЫЕ , ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ**



# ПРОЕКТ "ПОДЕЛИСЬ СВОИМ ЗНАНИЕМ"



# ПРОЕКТ "ПОДЕЛИСЬ СВОИМ ЗНАНИЕМ"



# «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»



# ШКОЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ

# «ХИМБИОЛА»



# ПРАЗДНИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДЕНЬ МАТЕРИ»



# ПРОЕКТ «СКАЗКИ НА НОВЫЙ ЛАД»





# ПРОЕКТ «ЗА ЗОЖ»



# ФЕСТИВАЛЬ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА "ЛЮБЛЮ, ТВОЮ РОССИЯ, СТАРИНУ"



# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ФРОНТОВАЯ ОТКРЫТКА»



# ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «ОБЕЛИСК» УБОРКА ЗАХОРОНЕНИЙ



# СБОР «НОВОГОДНИЙ» ДЛЯ СОЛДАТ СВО И ДЕТЕЙ ИЗ МАКЕЕВКИ



# ПРОЕКТ «ДЕТИ ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»



# СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ : ВОЛЕЙБОЛ, «МАМА ,ПАПА ,Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»



# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ:



# «ЛЕС ПОБЕДЫ» «САД ПАМЯТИ»





# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»



# «ДЕНЬ ДЕТСТВА»



# «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»



# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ ПО СБОРУ МАКУЛАТУРЫ



## **ОТМЕЧАЕМ:**

- *лучшее понимание педагогами и родителями;*
- *снижение числа конфликтов между родителями, учителями и детьми;*
- *большая эмоциональная близость между взрослыми и детьми;*
- *укрепление преемственных связей*