



XXI ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Взаимосвязь между погруженностью в интернет-среду и метакогнитивной сферой у молодежи: от вызовов к решениям

Серафимович Ирина Владимировна, канд. псих. наук,
ректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

15–16 СЕНТЯБРЯ
Смоленск. 2026



Интернет-среда и новые технологии ИИ предоставляют как **потенциально** большой спектр **возможностей** для удовлетворения разного рода потребностей, так и серьезные **риски** для психики [А.Е. Войскунский, А.Н. Веракса, М.Н. Мелехина, А.Ю. Козлова, Л.А. Регуш, В.В. Селеванов, Г.А. Солдатова].

Возможности метакогнитивной сферы: способность анализировать собственные мыслительные стратегии и управлять своей познавательной деятельностью [А.В. Карпов; Н.В. Морошкина, И.В. Зверев, Л.А. Нездоймышапко, Р.В. Тихонов], реализовывать **надситуативный тип мышления** [Ю.В. Пошехонова], характеризуются межполовыми отличиями [А.В. Карпов, А.А. Карпов, А.А. Волченкова]; **способность направлять и регулировать учебную деятельность, делать ее осмысленной** [А.А. Карпов, Ю.А. Панина; М.М. Кашапов, Ю.В. Пошехонова; Н.Э. Волкова, М.А. Холодная; Flavell; Brown], «приводить к большей выраженности **субъектности**» [А.Н. Проворова]; **способность выбирать творческие идеи** [K. Urban, M. Urban] и **выполнять** задачи осваиваемой **профессии** [Hargrove, Nietfeld], **способность создавать** условия для **выбора оптимального уровня риска** [Woo, Lee] и **обеспечивать взаимосвязь** с формированием **жизненных ориентаций человека** [Е.Ю. Коржова; Е.И. Перикова, В.М. Бызова].

Эмпирическое исследование взаимосвязи погруженности в онлайн-среду, отношения к искусственному интеллекту и метакогнитивных характеристик **у 75 подростков** разных образовательных организаций одного из субъектов ЦФО. *Использованы стандартизированные психологические методики (М.М. Кашапов, Ю.В. Скворцова; Л.А. Регуш, Е.В. Алексеева, О.Р. Веретина, А.В. Орлова, Ю.С. Пежемская).*

Reliability analysis

	Mean	SD	Cronbach's α
<i>"Self-assessment of Metacognitive Knowledge and Metacognitive Activity"</i>			
metacognitive knowledge	.596	.201	.780
metacognitive activity	.496	.202	.709
<i>"Immersion Index in the Internet Environment"</i>			
digital consumption	1.5	.31	.581
digital competence	4.14	.715	.575
emotional attitude to the internet environment	3.4	.396	.807
immersion in the internet environment	3.36	.461	.594

Descriptive statistics for questionnaire "Self-assessment of Metacognitive Knowledge and Metacognitive Activity"

	concentration	acquisition of information	selection of the main ideas	time management	metacognitive knowledge	metacognitive activity
Mean	3.05	6.52	6.09	4.21	13.1	8.44
Standard deviation	1.72	2.02	2.13	2.52	4.42	3.44
Skewness	-.02	.08	-.36	.02	-.37	.18
Kurtosis	-.77	-.63	-.6	-.7	.01	-.42
Shapiro-Wilk W	.94	.96	.96	.96	.98	.98
Shapiro-Wilk p	<.001	.03	.01	.01	.38	.25

Note. $N=75$, SE of Skewness = .28, SE of Kurtosis = .55

Descriptive statistics for questionnaire the "Immersion Index in the Internet environment"

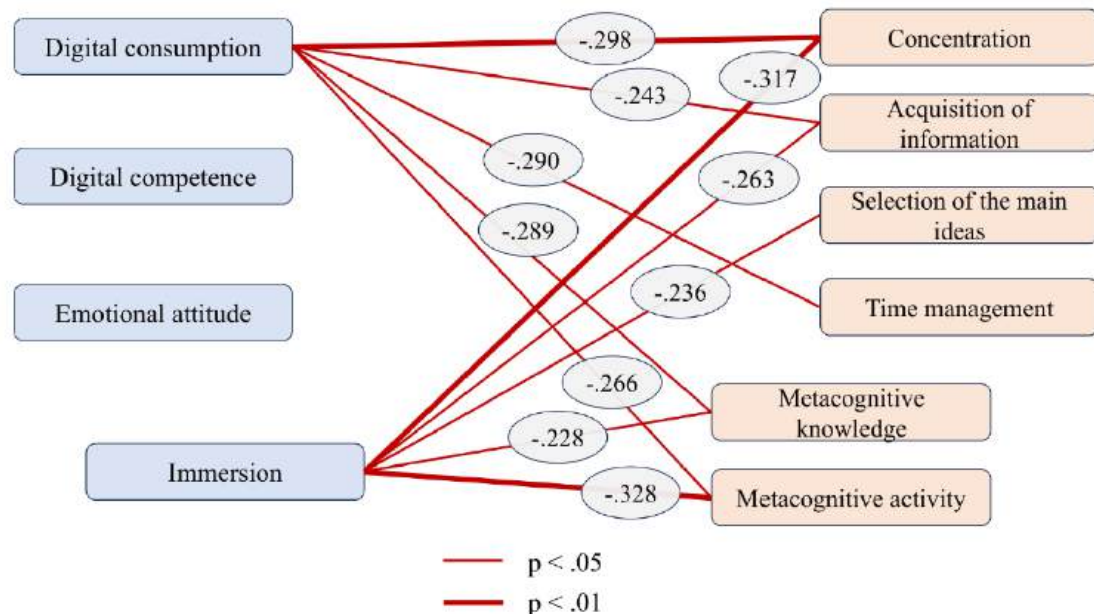
	digital consumption	digital competence	emotional attitude to the internet environment	immersion in the internet environment
Mean	1.5	8.28	4.71	23.5
Standard deviation	2.17	1.43	.7	3.23
Skewness	-.24	-1.54	-.76	-.79
Kurtosis	-.46	4.52	.49	.34
Shapiro-Wilk W	.95	.85	.96	.95
Shapiro-Wilk p	.01	<.001	.01	<.001

Note. $N=75$, SE of Skewness = .28, SE of Kurtosis = .55

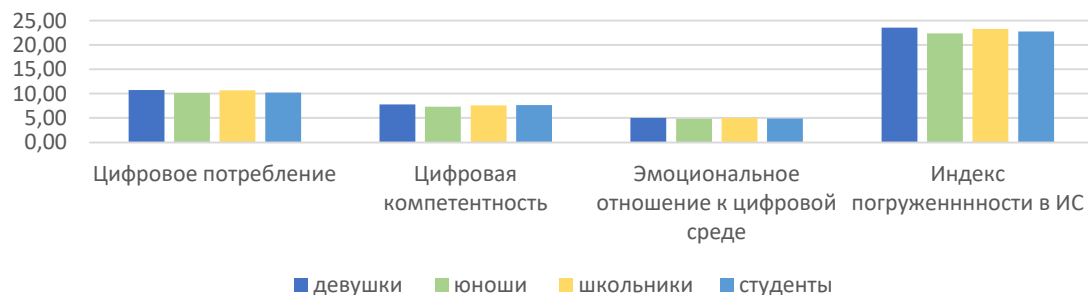
Поставлен вопрос понимания механизмов взаимосвязи погруженности в интернет-среду **регулятивных функций** психики (метакогнитивных характеристик). Показана **необходимость дополнительной работы с педагогическими коллективами** по формированию **аксиологических** оснований для эффективной деятельности по профилактики деструктивных воздействий онлайн-среды.



Results



Погруженность в интернет-среду

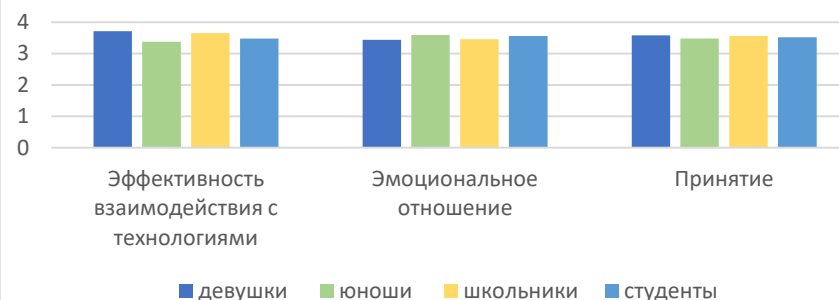


Участие в VI Международном психологическом форуме
«Ребенок в цифровом мире» (МГУ имени М.В. Ломоносова,
Российское психологическое общество)

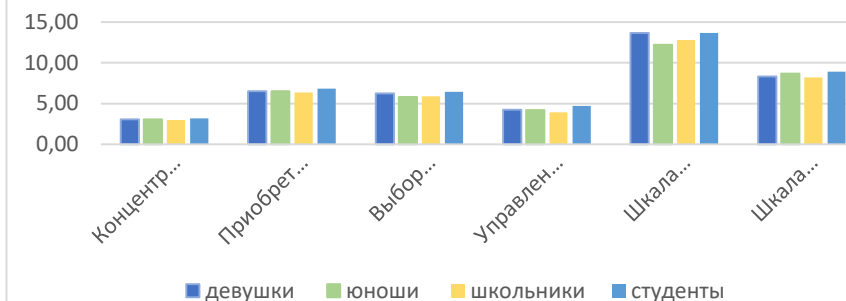
<https://www.iro.yar.ru/index.php?id=10041>



Отношение к Искусственному Интеллекту



Метакогнитивные способности



критерий Mann-Whitney – U: отличий в метакогнитивных характеристиках, погруженности в интернет-среду и использованию технологий искусственного интеллекта по полу и социальному статусу в области обучения **не выявлено**



ОТ НАУКИ – К ПРАКТИКЕ

Психологические условия системогенеза современной педагогической деятельности

- **переосмысление мотивов деятельности** (смена парадигмы Я = источник контента» на «Я = архитектор развития ученика» – наметить векторы конструктивного преобразования себя и реализуемой деятельности, определить возможности для обогащения лучшими практиками)
- **обозначение новых целей деятельности** за счет реализации регулярных мероприятий с привлечением всех категорий педагогических работников для выработки общих ценностных установок и поиска единства смыслов профессиональной деятельности
- **обновление и создание новой информационной основы деятельности:** интеграция верифицированного разноуровневого контента, общее методическое и ресурсное обеспечение единого информационного образовательного пространства и позиционирование в виртуальном интернет-пространстве (госпаблик, чат в МАХ)
- **трансформация программы управления** процессом профессионального развития, внимание к активной субъектной позиции для продления эмоционального выгорания
- **дополнение системы профессионально важных качеств**, способность **осваивать новое** и **гибко** использовать «привычное»



СОРАБОТНИЧЕСТВО ВЗРОСЛЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

2025 год
35 педагогов
20 работ

2026 год
47 педагогов
31 работа



2024 год
26 педагогов
17 работ



ВЫСТУПЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ В НОМИНАЦИЯХ
НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО

ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Головицина Юлия Борисовна, учитель-логопед,
МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 4 «Центр
развития ребенка – детский сад № 111»
Азбука для всей семьи «Народов России большая семья
от А до Я» Сценарии литературных игр и фольклорных
праздников



ЕДИНЫЙ ЛАНДШАФТ КОНКУРСОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ЦЕРЕМОНИЯ ЗАКРЫТИЯ
КОНКУРСОВ

СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСОВ И
КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

СТАРТ КОНКУРСОВ

Диссеминация опыта

ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ
В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАНОРАМА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Щукина Светлана Ференцевна, учитель литературы и русского языка МОУ СОШ
«Борисоглебский образовательный комплекс»
Корнесловно-смысловой подход в образовании: продуктивные практики





XXI ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



15-16 СЕНТЯБРЯ
СМОЛЕНСК. 2026

СОРАБОТНИЧЕСТВО ВЗРОСЛЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цикл «Добрые встречи»

проводится по инициативе министерства образования Ярославской области в целях реализации Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Цель

информационно-методическая поддержка и развитие мировоззренческих компетенций педагогических работников и управленческих кадров общего и профессионального образования

Участники

учителя гуманитарного цикла, преподаватели ОРКСЭ, ОПК, учителя начальных классов, советники по воспитанию, студенты ЯГПУ и Ярославской духовной семинарии

Партнеры

отдел религиозного образования и катехизации Ярославской митрополии ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского ФГБОУ ВО ЯРГУ им. П.Г. Демидова

1500 педагогов из 19 муниципальных округов Ярославской области

2023



8 июня
«Изучаем ОПК
всей семьей»



8 ноября
«Традиционные
ценности: стратегия
цивилизационного
возрождения»



9 апреля
«Современные
методы
преподавания
ОРКСЭ»



14 июня
«Воспитание
через чтение»



9 октября
«Формирование
личности через
уроки ОПК»



27 мая
«За Веру и
Отечество!»



17 февраля
«Жизнь как
служение!»

2025



22 ноября
«Место истории и литературы
в системе подготовки
одаренных школьников»



12 декабря
«Методические
подходы к
преподаванию курса
ОРКСЭ»



17 сентября
«Патриотизм.
Гражданственность.
Служение Отечеству»



19-20 февраля
«Особенности преподавания
модуля «Основы
православной культуры»



23 апреля
«Нравственные ценности
русской литературы и
формирование личности»

18 апреля 2024 года
Трехстороннее соглашение между религиозной организацией «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации» Русской Православной Церкви, АНО содействия развитию гуманитарного образования «КЛЕВЕР ЛАБ» и ГАУ ДПО ЯО ИРО



18 апреля 2024 года
Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования ЯО и епархиями Ярославской митрополии Русской Православной Церкви: Ярославской, Переславской и Рыбинской



Спикеры

- **Вяземский Юрий Павлович**, кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО МИД России
- **Иерусалимский Юрий Юрьевич**, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной средневековой и новой истории ЯрГУ им. П. Г. Демидова»
- **Ужанков Александр Николаевич**, руководитель Центра фундаментальных исследований русской средневековой культуры Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва
- **Поликарпова Татьяна Владимировна**, директор учебно-методического центра «Клевер Лаборатория»
- **архимандрит Сильвестр (Лукашенко)**, настоятель храма великомученика Андрея Стратилата в с. Сулость Ростовского района Ярославской области
- **иеромонах Симеон (Серёгин)**, руководитель Аппарата Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ
- **диакон Илия (Кокин)**, клирик храма Казанской иконы Божией Матери на Калужской площади в Москве, кандидат богословия и культурологии, соавтор двух учебников по курсу «Основы православной культуры»
- **Шустров Андрей Григорьевич**, проректор по научной работе Ярославской духовной семинарии, заведующий кафедрой богословия и церковной истории, доктор культурологии
- **Спехова Наталья Вячеславовна**, член Союза детских писателей России



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Региональный проект: Модель «Русская изба» как педагогический инструмент сохранения и укрепления традиционных духовно- нравственных ценностей и традиций русского народа

Модель «Русская изба»



- Конструирование
- Моделирование
- Игра
- Театрализованная деятельность
- Коммуникация
- Познание (знакомство с культурой и историческим наследием)



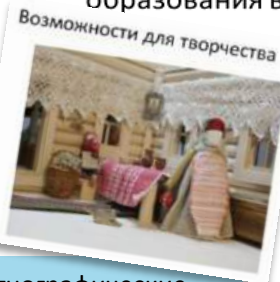
ГАУ ДПО ЯО ИРО (КДО): семинары, вебинары, этнографические экспедиции, занятия в рамках музейной педагогики, организаций мастерских для педагогов ЯО

В 2024-2026 годах: 18 мероприятий, 682 участника.

В каждом ДОО – участнике проекта разработан собственный план мероприятий



- **Координатор проекта:** Министерство образования Ярославской области
- **Ответственный исполнитель проекта:** ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- **Сроки реализации:** июнь 2024 – декабрь 2026 года
- **Соисполнители проекта:** 28 опорных ДОО ЯО
- **Связь с государственной программой:** государственная программа ЯО «Развитие образования в Ярославской области»



- **Ключевая идея проекта:** Приобщение детей к истокам русской народной культуры через использование в образовательном процессе модели русской избы для игр и творчества детей
- **Общая цель:** Содействовать разностороннему развитию ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
- **Конкретная цель проекта:** Содействовать формированию и тиражированию образовательных практик использования в образовательном процессе модели русской избы для игр и творчества детей дошкольного возраста

Полная информация о проекте на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО:
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8665>

География проекта, участники



28 дошкольных образовательных организаций из 19 муниципальных районов Ярославской области, более 500 участников

Целевая группа проекта: родители, дети, старшее поколение семьи, педагоги образовательных организаций, представители методических служб МР

ДОО - участники Регионального проекта «Русская изба»

- Имеют опыт участия в проектной деятельности (на федеральном/региональном/муниципальном уровне);
- Реализуют направления образовательной деятельности по приобщению детей к истокам русской народной культуры (авторские программы, проекты, методические разработки);
- Участвуют в методических объединениях; осуществляют работу с родителями и социальными партнерами, реализуют программы дополнительного образования с детьми по приобщению детей к истокам русской народной культуры;
- Выражают готовность (педагогический коллектив) к участию в проекте, совместному проектированию, использованию и распространению опыта

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

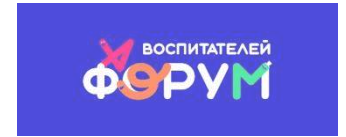


ПРОДУКТЫ





ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫЗОВОВ В РЕСУРСЫ



ВЫЗОВ 1

Взаимодействие с
семьями с
миграционной историей



ВЫЗОВ 2

Организация
сотрудничества с
семьями в вопросах
воспитания детей



Информационно-методические ресурсы



ВЫЗОВ 3

Интеграция
ресурсов семьи и
образовательной
организации в вопросах
развития детей



ВЫЗОВ 4

Актуализация ресурсов
педагогов и повышение
профессиональной
компетентности





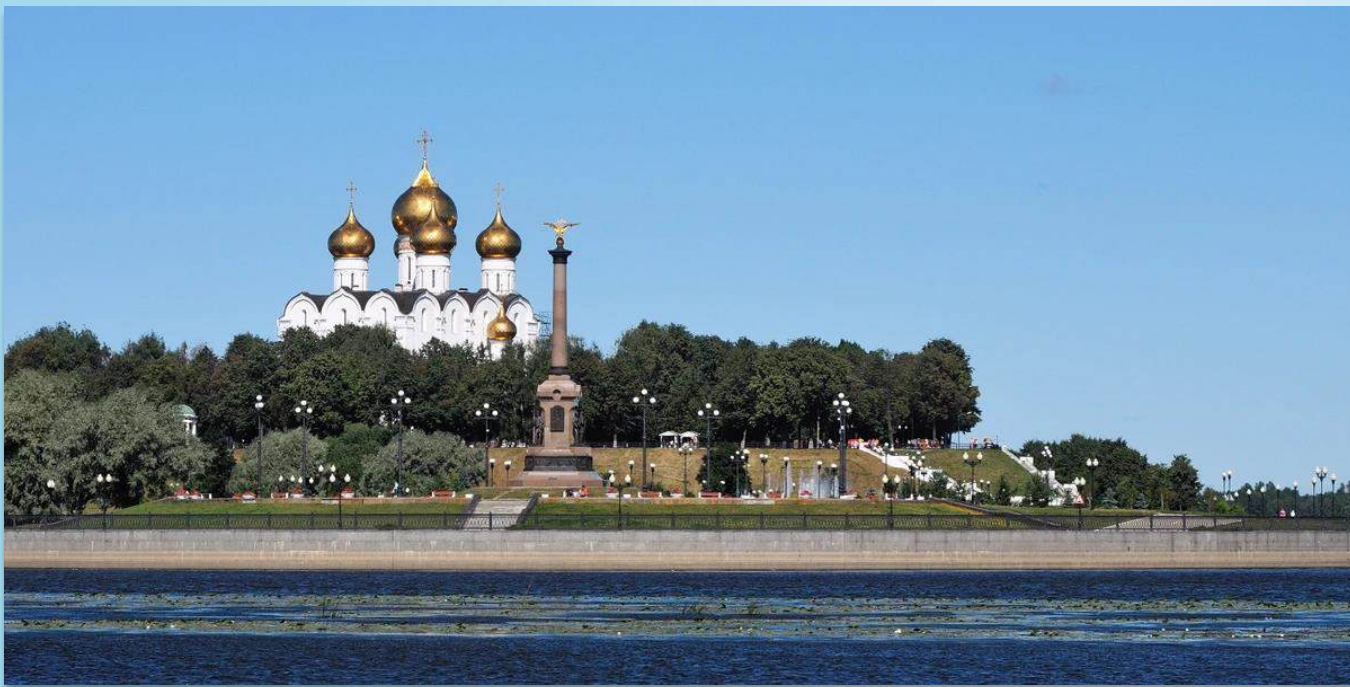
Благодарим за внимание!

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16

Телефон/факс приемной: (4852) 23-06-82

E-mail: yar.iro@yarregion.ru, serafimovich@iro.yar.ru



Образовательные комплексы в муниципальных районах и городах региона 2025-2026

