



ОБРАЗОВАНИЕ.
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Проектирование и организация системы поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся: опыт, проблемы и возможные решения



Деркач Виктория Анатольевна,
учитель МБОУ Стабенской СШ
Смоленского района Смоленской области



ПООЩРЕНИЕ

- метод внешнего активного побуждения ребенка к положительной, инициативной, творческой деятельности.
- это стимулирование положительных проявлений личности с помощью высокой оценки ее поступков, порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания другими усилий и стараний личности



- позволяет корректировать детское поведение

- закрепляет положительные навыки и привычки



- вселяет уверенность в своих действиях и возможностях,

- повышает ответственность.



- создает позитивный настрой на работу



Задачи системы поощрения обучающихся

стратегическая

- формирование у школьников активной жизненной позиции

тактическая

- обеспечение вовлечения и активного участия обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях



ФГОС о системе поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

«Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

- анализ воспитательного процесса в Организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Содержание раздела РПВ «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»

Рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

<https://institutvospitaniya.ru/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheyeobrazovatelnykh-organizatsiy/>

- ✓ принципы
- ✓ формы
- ✓ организация
- ✓ соответствие укладу школы



Принципы системы поощрения

- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы в виде традиций

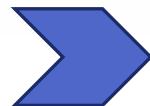
Программа воспитательной работы с классными коллективами «Растем. Развиваемся. Взрослеем»



Выставки портфолио

- «Я расту» (НОО)
- «Я развиваюсь» (ООО)
- «Я взрослею» (СОО)

Программа развития творческих способностей «Успех: покажи себя в полном блеске!»



Церемонии награждения «Твой успех»

Использование школьной символики в наградных артефактах





Принципы системы поощрения

- прозрачность правил поощрения
- регулирование частоты награждений
- дифференциированность поощрений
- сочетание индивидуальных и коллективных поощрений



Положение о системе поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся

- Целевой блок
- Направления поощряемой деятельности
- Формы диагностики и фиксирования деятельности и достижений
- Формы поощрения
- Уровни и типы наград
- Периодичность поощрения



Принципы системы поощрения

- привлечении к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, представителей ученического самоуправления, статусных представителей сторонних организаций



- Участие в решении о поощрении обучающихся Совета школы, Управляющего совета, Родительского комитета, Ученической Думы
- Присутствие на церемониях награждения обучающихся, родителей, социальных партнеров, почетных гостей
- Вручение наград статусными представителями организаций - партнеров, почетными гостями, благотворителями



Принципы системы поощрения

- публичность, открытость поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);



- Организация торжественных церемоний, аутентичных ритуалов награждения с приглашением участников образовательного процесса, социальных партнеров, общественности
- Публикация информации о достижениях обучающихся, пресс- и пост-релизов на сайте школы, в социальных сетях, в печатных СМИ

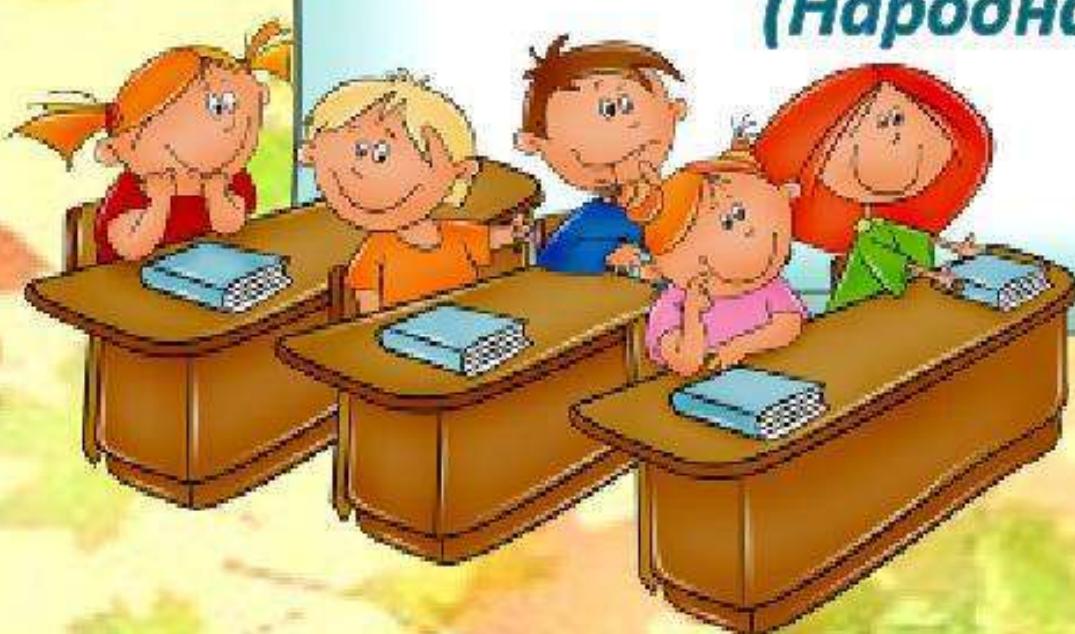
Формы поощрения

- Церемонии награждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сувениры с символикой, памятные и ценные подарки)
- Денежные премии за успехи и достижения в различных видах деятельности
- Представительство в органах ученического, молодежного, общественного самоуправления школьного и муниципального уровня
- Ответственные поручения по организации деятельности школьных ученических сообществ, проведению акций, творческих дел, реализации проектов
- Размещение информации о достижениях в школьных, местных и районных СМИ
- Направление в областные и всероссийские молодежные лагеря и профильные смены
- Право представлять школу, муниципалитет на различных соревнованиях, форумах, конкурсах
- Экскурсии, поездки





**«Чем больше поощрений,
тем меньше наказаний».
(Я. Корчак)**



**«Кто не возьмет лаской,
тот не возьмет и строгостью».
(Народная мудрость)**