



ОБРАЗОВАНИЕ.
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

**«Организационно-методические и управленческие аспекты
разработки и реализации рабочих программ воспитания»**

Алгоритм действий педагогического коллектива по разработке и апробации рабочих программ воспитания

**Курзаева И.П., заместитель директора по ВР
СОГБОУ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»**



Алгоритм разработки и внедрения Рабочей программы воспитания



XI. Внесение Рабочей программы воспитания в состав ООП



Подготовка педагогического коллектива



Создание рабочих групп



**Составление и обсуждение совместно с педагогическим коллективом
плана действий по разработке Рабочей программы, распределение
обязанностей внутри групп**



**Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой
документацией и методическими рекомендациями по разработке
Рабочей программы воспитания**



Изучение состояния и результатов воспитательной деятельности в ОО



Анализ традиций, положительного опыта и проблем в воспитательной деятельности. Уточнение критериев и показателей, по которым можно оценивать результаты воспитательной работы.



Определение стратегических целей программы воспитания.
Уточнение реальных условий (внешних и внутренних) для реализации программы воспитания



Изучение и анализ запросов, потребностей обучающихся и родителей



ОБРАЗОВАНИЕ.
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Коллективный анализ состояния и актуальных направлений воспитательной деятельности ОО



Создание Администрацией ОО условий для мотивации и активного участия педагогического коллектива в разработке предложений в Рабочую программу воспитания



Привлечение всех педагогов к выявлению достижений и проблем в области воспитания в системе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности



Организация деловых игр, дискуссионных площадок, проектных сессий, презентаций проектов МО и творческих групп



Разработка Рабочей программы воспитания

Обобщение и систематизация рабочей группой материалов, собранных на предыдущих этапах

Структурирование и корректировка собранных материалов на основе методических рекомендаций по разработке Рабочих программ воспитания

Разработка проектов модулей Рабочей программы воспитания

Разработка проектов календарных планов воспитательной деятельности (по уровням образования)

Оформление проекта Рабочей программы воспитания



Обсуждение и утверждение Рабочей программы воспитания на расширенном педагогическом совете



Анализ соответствия программы требованиям к рабочим программам, целесообразности содержания программы, реальности и перспективность намеченного



Дополнение, корректировка и конкретизация целей задач, модулей программы



План действий по апробации Рабочей программы воспитания

↓

Определение содержания деятельности каждого подразделения школы (администрация, методические объединения, советы, первичные коллективы, объединения и др.) в реализации программы

↓

Разработка подразделениями школы планов работы на учебный год с учетом Рабочей программы воспитания.

↓

Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации Рабочей программы воспитания

↓

Методическое и материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания



Апробация Рабочей программы воспитания

Методическое обеспечение: оснащение необходимыми методическими средствами, информацией, пособиями, разработками; методическая помощь специалистов; организация работы объединений и коллективов учреждения.

Создание проблемных групп, выполняющих роль организаторов и координаторов решения конкретной проблемы по реализации программы воспитания в школе

Организация и подготовка проблемными группами семинаров, мастер-классов, педсоветов, конференций, конкретных общешкольных дел, и др.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитательной деятельности : освоение педагогами современных и продуктивных подходов, форм, приемов и методов планирования, организации и анализа внеурочной деятельности



Самоанализ результатов апробации Рабочей программы воспитания



Направления самоанализа:

- Качество общешкольных дел
- Качество совместной деятельности классного руководителя, класса и родителей
- Качество организации курсов внеурочной деятельности
- Качество реализации воспитательного потенциала уроков
- Качество школьного самоуправления, деятельности детских общественных организаций
- Качество профориентационной деятельности
- Качество работы школьных медиа
- Качество взаимодействия школы и семьи, школы и социума

Обсуждение результатов самоанализа на педсоветах, заседаниях методических объединениях и проблемных групп

Итогом самоанализа результатов реализации школой своей программы воспитания может стать перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и, как его итог, – проект направленных на это управленческих решений



Внедрение Рабочей программы воспитания



**Внесение изменений в ООП образовательной организации
(в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО)**



Разработка локальных актов ОО



Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

Контакты

- Сайт ООО
- Телефон



ОБРАЗОВАНИЕ.
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

ФОРУМ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!