

Козырева Екатерина Владимировна,
заместитель директора МБОУ СШ №1, учитель ОРКСЭ

Изучение биографий святых на уроках ОРКСЭ (из опыта работы)

В истории России православию принадлежит особая роль, как в восстановлении нашей государственности, так и культуры, морали, духовности...

Президент РФ В.В. Путин

Без памяти о прошлом, нет и будущего. Зачастую ориентиры современного подростка далеки от традиций православного христианства, так как в нашей культуре и духовной жизни образовались «черные дыры», через которые легко проникают жестокость, насилие, грубость. Я считаю, что необходимо и актуально как можно раньше приобщать подрастающее поколение к нравственным ценностям православного христианства, так как проблема современного общества в подмене духовно-нравственных ценностей и искажении исторических фактов, в снижении культуры общества и разрушении моральных норм. Необходимо как можно раньше открывать для ребенка ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви.

Традиция почитания святых в христианской Церкви очень древняя, она существует с самого момента появления Церкви. Христианские храмы в древности строились на гробах мучеников, христианство распространялось благодаря подвигу мучеников. Святые — это прежде всего наши небесные друзья, которые могут нам помочь в нашем продвижении на пути ко спасению, на пути к Богу. И лишь во вторую очередь святые — те, кто помогает нам в конкретных житейских вещах. Для понимания традиции почитания святых, необходимо обратиться к сущности понятий «Святой».

В толковом словаре живого великорусского языка В. Даля «святой» имеет следующее значение: духовно и нравственно непорочный, чистый, совершенный; все, что относится к Божеству, к истинам веры, предмет высшего почитания, поклонения.

Согласно христианскому вероучению, святые — это люди, прославившие себя служением Богу, праведностью, обретшие благодать и причисленные к лику святых. Святыми почитаются погибшие за веру мученики, монахи, которые посвятили себя служению Богу, а почитание святых в Церкви выражается в благоговейном воспоминании их подвигов и дел.

И именно модуль «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) предусматривает знакомство школьников с ключевыми фигурами и событиями православного христианства. Особое место в программе занимает изучение жития святых — биографических повествований, раскрывающих духовный путь подвижников.

Изучение жития святых в рамках ОРКСЭ — это не просто знакомство с религиозными текстами, а путь к осмыслинию вечных ценностей через призму человеческого опыта. Грамотная методическая подача позволяет избежать сложностей, сделав акцент на общечеловеческом содержании подвигов святых: любви, сострадания, мужестве и верности принципам. Такой подход способствует воспитанию нравственно зрелой личности, способной к рефлексии и осознанному выбору жизненных ориентиров.

Разрешите познакомить с некоторыми моментами из опыта моей работы.

Знакомству с жизнью святых, с их духовными подвигами мы уделяем время практически на каждом уроке. Так, например, при изучении темы «Как христианство пришло на Русь» я демонстрирую обучающимся познавательный мультфильм «Крещение Руси», в котором повествование ведется от самого князя Владимира. В теме «Брак» обучающиеся знакомятся с такими понятиями как «Христианская семья», «любовь», «верность», «понимание», «традиции», «венчание» через знакомство с житием Святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских. (приложение 1)

Особое место в изучении жития святых отводится знакомству обучающихся с темой «Подвиг». В данной теме очень важно сформировать у обучающихся понимание таких понятий как «подвиг земной» и «подвиг духовный». На своих уроках я это делаю через сравнение и анализ жизни героев ВОВ и жития Святого воинства. В работе по подготовке к уроку активно привлекаются обучающиеся, которые рассказывают своим товарищам о ярких примерах святости, используется Альбом «Святое воинство Руси» (изготовленный обучающимся). На данный урок приглашается представитель из числа духовенства. (приложение 2).

На уроках ОРКСЭ по теме «Монашество» привлекаю региональный компонент и знакомлю обучающихся с житием Святого Преподобного Герасима Болдинского через виртуальную экскурсию по Троицкому Болдину монастырю с использованием карты-пазл «Святые монастыри Смоленщины». (приложение 3)

В рамках темы «Любовь-вершина добродетели» также активно используется краеведческий материал, рассказывающий о жизни и духовном подвиге святых земли Смоленской с применением магнитной карты «Святые подвижники земли Смоленской».

Наши дети живут в непростое время. Россия теряет свои национальные корни, православную веру, которая во все тяжёлые времена объединяла русских людей, укрепляла их сознание, волю, дух, формировала глубокое чувство патриотизма в душе каждого человека, говорящего на русском языке, и поднимала его на защиту своего Отечества. Уверены, что в России наступит (уже наступает) время Возрождения, возрождения всего национального, русского: национальной идеи, православной веры, русского патриотизма и русской культуры.

Конспект урока на тему «БРАК»

Ход урока.

1. Организационный момент. (Слайд 1)

На части не делится солнце лучистое

И вечную землю нельзя поделить,

Но искорку счастья луча золотистого

Ты можешь, ты в силах дружьем подарить.

– Говорят, что хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов. Улыбнитесь друг другу, и пусть на нашем уроке царит доброе, хорошее, настроение.

2. Мотивация к учебной деятельности. (Слайд 2)

- Ребята, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите? (Пословицы)

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Человек без семьи, что дерево без плодов.

Семья - печка: как холодно все к ней собираются.

В семье согласно, так идет и дело прекрасно.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

- О чём эти пословицы? (О семье)

3. Сообщение темы урока. Формулировка целей

- И как вы думаете, какова будет сегодня тема нашего урока? (Семья)

- Верно. Сегодня мы с вами поговорим о Семье, но о семье не простой. О какой именно семье, вы сейчас узнаете... (Слайд 3)

ВИДЕО «Сказание о Петре и Февронии Муромских»

– Эта легенда похожа на сказку, но герои её – реальные люди. Пётр и Феврония княжили в Муроме в начале 13 века, умерли в 1228 году.

Через 300 лет после смерти они были причислены к лику святых. Их считают небесными покровителями семьи, брака, всех влюблённых.

(Слайд 4) А 8 июля православные верующие чтят память этих святых. В этот день тысячи людей приезжают в Муром, ставят свечи возле иконы святых Петра и Февронии. Просят о счастье, любви, благополучии.

- О какой семье мы сегодня поведем речь? (Слайд 5) (о Христианской семье).

- А кто из вас знает, какой цветок является символом праздника в честь Святых Петра и Февронии Муромских – праздника «Семьи, Любви и Верности»?

- Верно. И сегодня на уроке мы с вами «вырастим» ромашку – символ Христианской семьи, узнаем, как появилось слово «Семья», на каких основных ценностях Христианская Семья строиться.

4. Актуализация имеющихся знаний по теме.

- Для каждого из нас слово «Семья» ассоциируется с чем-то важным и родным. И мне хочется узнать, что вы вкладываете в слово «Семья», что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите? **(Слайд 6)**

РОМАШКА (*индивидуальная работа, обучающиеся на лепестках ромашки пишут семейные ценности*)

- А теперь давайте посмотрим на мою ромашку. Вот что я вкладываю в слово «Семья».

- Что нового вы увидели?

- Что на ваш взгляд лишнее? Лишнее ли это?

- Что необходимо вам уточнить?

5. Объяснение нового материала.

- Хорошо! А теперь по порядку. Давайте попробуем разобраться, почему Семью называют Семьей. В слове семья много поучительных загадок и открытий. Это слово не простое. Давайте внимательно на него посмотрим. **(Слайд 7)**

- Что необычно для вас в этом слове?

- Это слово можно разделить на «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я.

- Что это значит?

В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия.

- Число «семь» издавна считается особенным. Оно неделимо и как бы напоминает о том, что семья тоже едина и неделима.

- А теперь, давайте, вернемся к нашей ромашке и подумаем, какое же слово первым появится на лепестках нашей ромашки?

- Мы с вами сейчас познакомились с жизнью, с историей любви Святых благоверных Петра и Февронии Муромских. Как вы думаете, с чего начинается создание семьи, создание Христианской семьи?

- Вспомните название праздника в честь этих Святых.

- Верно. Ещё с древних времен говорили: «Семья – это маленькое государство, и держится оно на любви». **(Слайд 8)**

ЛЮБОВЬ (Слайд 9)

-Давайте с вами вспомним, какой смысл православные христиане вкладывают в слово ЛЮБОВЬ. **(Слайд 10)**

ЛЮ – люди БО – Бога ВЬ – ведающие

- Истинную любовь могут познать люди ведающие Бога, знающие Его и живущие по заповедям Божиим. Поэтому создание Христианской семьи начинается с Венчания. (**Слайд 11**)

- Что вы знаете о Венчании? (Ответы детей)
- Почему таинство Венчания совершается именно в церкви?
- Кто совершает Таинство Венчания над молодыми?
- А вы знаете, что во время венчания на головы жениху и невесте возлагают венцы? Что это значит? (**Слайд 12**)

- Чем обмениваются жених и невеста во время Венчания?
- Как вы думаете, почему именно кольцо является символом и оберегом семьи? (**Слайд 13**) (кольцо не имеет ни начала, ни конца и символизирует вечность)

- И вот мы подошли ко второму лепестку нашей ромашки. А чтобы узнать какое слово таится там, вам надо разгадать ребус. (**Слайд 14**)

- Кольцо символизирует вечность, а жених и невеста, обмениваясь кольцами, обещают хранить...

ВЕРНОСТЬ (Слайд 15)

- Верно. И сейчас мы с вами узнаем, что же помимо Любви и Верности, еще имеет большое значение для семьи.

- Ребята, скажите, а какую семью мы можем назвать дружной и крепкой?
(Ответы детей)

- Сейчас мы с вами познакомимся с легендой «О дружной семье» и узнаем, еще одну тайну счастливой Христианской семьи. А вы мне в этом поможете.

ИНСЦЕНИРОВАНИЕ ЛЕГЕНДЫ. (Слайд 16)

В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная — 100 человек. Семья была дружна, трудолюбива, старшие заботились о младших, а младшие помогали старшим. Молва об этой семье долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Верховный правитель явился в гости к этой замечательной семье, убедился, что всё это правда, И спросил главу семьи: «Как вам удается жить никогда нессорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово — «понимание».«Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять, а не осудить друг друга!»- воскликнул правитель.

- Почему именно слово «понимание» было написано 100 раз?
- А почему именно сто раз оно было написано?

ПОНИМАНИЕ (Слайд 17)

- Давайте порассуждаем с вами. После того как два православных человека обвенчались, поклялись в верности, можем ли мы назвать эту семью полной?

- Почему же мы не можем назвать такую семью полной, кого в ней не хватает, вы узнаете, выполнив следующее задание.

(Слайд 18) ПОСЛОВИЦА «Семья без детей, что цветок без запаха».

(работа в парах, обучающиеся складывают из отдельных слов пословицу)

- К какой же мысли привела вас русская пословица? (Нас любят в семье не за что-то, а за то, что мы родились, за то, что мы есть).

- С чем сравнивают детей?

- Как вы можете объяснить это сравнение?

Детей в православных семьях принято принимать как дары от Бога. Рождение ребёнка наполняет семейную жизнь светом и смыслом. В свою очередь и родители желают наполнить жизнь своих детей высоким смыслом. Они стараются передать своим детям и свои знания, и свою веру.

ДЕТИ (Слайд 19)

- А сейчас мы узнаем, кто из вас был самым внимательным. Какого слова не хватает на пятом лепестке ромашки?

- Как вы понимаете слово «традиции»?

- А какие христианские праздники, которые объединяют всю семью, мы можем назвать традициями? (Рождество Христово, Пасха)?

- Что такое семейные традиции? (это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений)?

ТРАДИЦИИ (Слайд 20)

6. Рефлексия и оценка деятельности.

- Вот мы с вами и выяснили что такое Семья, Что такое Христианская семья, на каких ценностях она строится.

- Скажите, а наш класс мы можем назвать семьей?

- Почему? (*Ответы детей*)

- Ребята, а сейчас я хочу, чтобы в нашем классе появилась еще одна традиция. У нас в классе появилась волшебная скамья «Скамья понимания». Эта скамейка предназначена для того, чтобы вы всегда понимали друг друга и были дружны. Если у кого-то из вас возникло какое-то недопонимание, я вам предлагаю присесть на эту скамейку и поговорить либо пожелать друг другу что-нибудь доброе.

- Есть желающие? (*обучающиеся по очереди присаживаются на скамью и желаю друг другу удачного дня*)

- Хорошо! и как итог урока, мы сейчас нашу доску превратим в большое ромашковое поле, где ромашка символ любви, дружбы, понимания и Семьи.

- Ребята, вы хорошо работали на уроке. Спасибо всем!

Приложение 2

Конспект урока на тему «Подвиг»

Учитель: Каждую весну всей страной мы встречаем долгожданный и всеми любимый День Великой Победы. 80 лет отделяют нас от последних залпов Великой Отечественной войны. Но, несмотря на давность событий, потомки ветеранов войны и все россияне продолжают вспоминать мужественных защитников Родины, которые отдавали свою жизнь за нашу возможность жить и радоваться миру.

Каждый год в мае под звуки вальса наша школа провожает своих выпускников в самостоятельную жизнь, навстречу счастью, успехам, победам... Мы знаем, что из стен нашей школы вышло много выдающихся людей, профессионалов, деятелей различных сфер. Но есть выпускники, которыми мы по-настоящему должны гордиться и память о них должна жить вечно...

На входе моей школы размещена мемориальная доска в память о выпускниках школы – Героях Советского Союза. Каждый день, входя в школу, многие ученики и родители не обращают на нее внимание, а там увековечены имена Героев-выпускников нашей школы – Новикова Александра Евдокимовича и Машкова Алексея Захаровича. Такая, привычная взгляду мемориальная доска, но мы никогда не задумывались над тем, что это были за люди.

Александр Евдокимович Новиков родился 27 октября 1922 году в селе Ярцево в семье рабочих-текстильщиков.

Первым теплым сентябрьским днем 1930 года, как и все ребята его возраста, Саша Новиков переступил порог нашей любимой средней школы №1....

ВИДЕО

Кроме Александра Новикова в нашей школе учился еще один Герой. И имя ему - Алексей Захарович Машков.

Машков Алексей Захарович – командир батареи 899-го артиллерийского полка, старший лейтенант.

Родился 20 июля 1921 года в деревне Кульбакино Копыревщинской волости Духовщинского уезда Смоленской губернии. Детство и юность провёл в городе

Ярцево Смоленской области. В 1939 году окончил 10 классов школы, поступил в Пятигорский педагогический институт.

Но жизнь сложилась так, и жизнь Алексея Захаровича была связана в армией... Машков Алексей Захарович - участник Великой Отечественной войны. За период своей службы проявил себя ответственными и смелым бойцом и смог внести свой вклад в Великую Победу: воевал в составе Северной и Черноморской групп войск Закавказского фронта, на Северо-Кавказском, Степном, Воронежском и 1-м фронтах. Участвовал в битве за Кавказ, освобождении Кубани, Курской битве, Белгородско-Харьковской и Сумско-Прилукской операциях, битве за Днепр, Корсунь-Шевченковской операции.

Но особенно Алексей Машков отличился в 1943 году...

Освобождая левобережную Украину от гитлеровских захватчиков, наши части осенью 1943 года вышли к Днепру. Враг рассчитывал отсидеться за крупнейшей водной преградой, остановить наступление советских войск. Но замыслы фашистских оккупантов были развеяны массовым героизмом советских солдат и офицеров.

20 сентября 1943 года в районе села Бучак (Каневский район Черкасской области, Украина) подразделение лейтенанта Машкова в числе первых начало переправу через Днепр. Несмотря на яростный огонь противника, артиллеристы преодолели водный рубеж и включились в борьбу за расширение плацдарма и прикрытию переправы. Алексей Захарович Машков, как и в учении, был первым в бою...

За мужество и геройство, проявленные в боях, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 октября 1943 года старшему лейтенанту **Машкову Алексею Захаровичу** присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После окончания войны Алексей Захарович Машков решил остаться в рядах Красной Армии и свою мирную жизнь посвятить защите Родины.

После выхода на пенсию жил в Москве. Умер 27 сентября 1996 года.

- За что Новикову и Машкову было присвоено звание Героя СССР?
- Что они совершили?
- Что означает слово «ПОДВИГ»?

Работа со словом однокоренные ДВИГАТЬ, СДВИГАТЬ

Христос сказал, что его ученики смогут горы передвигать с места на место. С той поры прошло 2000 лет. За прошедшие века у Христа было много учеников. Но много гор передвинулось за это время? – Нет. Значит, Христос имел в виду не те горы, по которым можно кататься на лыжах. *Труднее всего сдвинуть с места гору своих привычек.* Отказ от зависти и от привычки брать самый

вкусный кусок, освобождение от лени и от страха – вот первые добрые подвижки. Собраться с силами и сказать себе правду, не пойти против совести – подвиг.

- А как мы называем человека, который совершил подвиг?

ПОДВИЖНИК (*обращение к словарю*)

В словаре все про подвиги земные.....

А какие подвиги бывают? Только ли земные?

ВЫСТУПЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обучающийся: исторически сложилось так, что нашему народу веками приходилось вести борьбу с захватчиками, отстаивать свободу и независимость своей Отчизны. С давних времен встать на защиту родной земли была великая честь.

Дело воина-защитника всегда было в почёте на Руси. Прошло много столетий, прежде чем Русь победила всех своих врагов, объединилась, стала сильной и богатой страной. И чем глубже мы погрузимся в историю нашей страны, тем ярче увидим нравственный облик героев, которые своими победами удивляли мир и навечно остались в истории человечества как образец жертвенного служения Богу, своей Родине, о которых слагались легенды, песни, стихи и былины. Во все времена Жития русских святых служили духовному укреплению русского человека, примером высокой духовности и беззаветной любви к Отчизне. Воинов, наиболее преуспевших не только в защите Родины, но и в угоддении Богу, почитают в лице Святых.

Жизнь и подвиги воинов, которые были причислены к лику Святых, всегда являлись объектом внимания и изучения в различных сферах русского общества.

Изучая жизнь и подвиги русских воинов, я выяснил, что в истории православной культуры сохранились имена 10 воинов, которые Русской православной церковью были причислены к лику Святых за свои заслуги не только перед Отечеством, но и Богом:

1. *Великий князь Владимир Святославович*

Фигура князя Владимира Святославовича или Владимира Великого, стала одной из ключевых в российской истории. Важной вехой в биографии князя стало знаменитое Крещение Руси, которое прошло в 988 году.

2. *Преподобный Илья Муромец*

С детства и до 30 лет Илья был парализован, однако был чудесным образом исцелен молитвами странников.

Обретя здоровье, он принял решение встать на путь защитника отечества.

3. *Мученик Меркурий Смоленский*

Был родом из Моравии. В юности он прибыл в Смоленск, где поступил на службу в княжескую дружины. По преданию, перед битвой против татар ему явилась Пресвятая Богородица, которая помогла одолеть врага.

4. Святой благоверный князь Александр Невский.

Великий князь был защитником и строителем Русской земли и Русского государства. Именно ему принадлежат слова «*Не в силе Бог, а в правде*».

«*Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет! На том стояла и стоит русская земля!*».

5. Благоверный князь Довмонт Псковский

В течение 33-х лет князь Довмонт Псковский управлял Псковом и был единственным князем за всю историю Пскова, которому удалось так долго существовать в мире и согласии с псковским вечем.

6. Благоверный великий князь Дмитрий Донской

Правление Дмитрия Ивановича пришлось на самые тяжелые и печальные времена в российской истории. Господь Бог не оставил Дмитрия в тяжёлой ситуации, а вместе с ним и весь русский народ.

7. Преподобный Александр Пересвет

Преподобный Александр Пересвет был одним из двух иноков, которым дал свое благословение игумен преподобный Сергий Радонежский на участие в Куликовской битве.

8. Преподобный Андрей Ослябя

Преподобный Андрей Ослябя легендарный монах-воин.

По жребию, брошенному между ним и Александром Пересветом, ему выпало находиться в бою возле князя Дмитрия Донского и оберегать его от вражеских мечей в Куликовской битве.

9. Праведный Феодор Ушаков

Величайший русский флотоводец, командующий Черноморским флотом и русско-турецкой армадой в Средиземном море. Адмирал был глубоко верующим человеком.

10. Праведный Иоанн Русский

Праведный Иоанн Русский родился в семье благочестивых родителей на землях Войска Запорожского в Русском царстве. Достигнув зрелости, Иоанн был рекрутирован вместе со многими другими казаками в армию Петра Великого, который в те годы вёл борьбу с Турцией за выход к Чёрному морю.

Более подробную информацию о Святых воинах Руси вы можете так же узнать из альбома «Святое воинство Руси».

Учитель: Не совершить предательство, когда его выгоды так очевидны, – подвиг. Суметь пойти за правду против всех, не лгать – все это подвиг. Защитить слабого, протянуть руку тому, кто в ней нуждается – подвиг...

Примеров можно привести много. Ведь *настоящий подвиг складывается из бесконечных побед над собой*. В православном понимании подвиг – обязанность каждого христианина, главным содержанием, сутью которого является постоянное и неуклонное движение к сердечной чистоте и великодушию, кротости и милосердию. Проще сказать – к святости, которую ждет от нас всех Господь.

Учитель: А есть ли место подвигу в нашей с вами – мирной - жизни?

БЕСЕДА С О.АНТОНИЕМ

Приложение 3



Приложение 4

