

# Результаты ЕГЭ – 2025: Смоленская область

*Жакова Татьяна Евгеньевна  
председатель ПК ЕГЭ по  
английскому языку,  
кандидат филологических  
наук,  
доцент*

# Количество участников ЕГЭ

- **Количество участников в 2025 году:**

## **Всего:**

468 человек – 12,36 % от общего количества

## **Из них:**

452 (97%) – выпускники СОО 2025 года

9 (1,92%) – выпускники прошлых лет

2 (0,43%) - выпускники СПО 2025 года

5 (1,07%) – обучающиеся 10 класса

- **Количество участников в сравнении (по годам):**

2021г. - 487 человек

2022 г. - 523 человек

2023 г. – 425 человек

2024 г. – 427 человек

**2025г. - 468 человек**

# Средний балл

**После введения системы шкалирования (введена в 2023 г.):**

- 2023 год - 68,06 (первичный балл - 86)
- 2024 год - 67,95 (первичный балл - 82)
- **2025 год - 64,23 (первичный балл - 82)**

**До введение системы шкалирования:**

- 2020 год - 75,3
- 2021 год - 75,11
- 2022 год - 73,5

# Распределения тестовых баллов

*Количество участников, получивших тот или иной тестовый балл в 2025 году:*



# Распределение тестовых баллов в сравнении

2024 год

2025 год



# Динамика результатов ЕГЭ

## *Процентное соотношение в сравнении:*

	<b>2024</b>	<b>2025</b>
81 – 100 баллов:	29,51%	18,8 %
61 – 80 баллов:	38,88%	45,94%
мин. – 60 баллов:	28,57%	32,48%
ниже миним.:	3,04%	2,78%

## *Распределение тестовых баллов в сравнении (количество человек):*

	<b>2024</b>	<b>2025</b>
100 баллов:	3	0
91 – 99 баллов:	46	18
81 – 90 баллов:	77	70
71 - 80 баллов:	90	115
61 - 70 баллов:	76	100
51 – 60 баллов:	61	63
41 – 50 баллов:	34	43
21 – 40 баллов:	21	48
11 - 20 баллов:	13	7
1 – 10 баллов:	0	4

# Разделы ЕГЭ - 2025

## Максимальные баллы:

- 82 первичных балла
- 100 тестовых баллов (по 20 за каждый раздел работы)

## Разделы работы:

- Аудирование
- Чтение
- Грамматика и лексика
- Письменная речь
- Устная речь

## Время на выполнение – 3 часа 27 минут (207 минут):

3 часа 10 минут = 190 минут (письменная часть)

17 минут (устная часть)

## Уровни сложности заданий:

базовый и высокий

# Процент выполнения разделов ЕГЭ

	РФ	Смоленская обл.	
	2025г.	2024г.	2025г.
• Аудирование	74,8%	83,24%	77,6%
• Чтение	<b>57,5%</b>	<b>67.35%</b>	<b>54,3%</b>
• Грамматика и лексика	70,3%	68,64%	78,94%
• Письменная речь	70,4%	72,78%	75%
• Устная речь	67,4%	71,8%	71,8%

## Процент выполнения: ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

АУДИРОВАНИЕ

• 77,6%

ЧТЕНИЕ

• 54,3% (39 – 75%)

ЛЕКСИКА И  
ГРАММАТИКА

• 78,94%

## Процент выполнения: ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

### ЗАДАНИЕ 37

- РКЗ – 85%
- ОТ - 91%
- ЯО - **63%**

### ЗАДАНИЕ 38

- РКЗ – 73%      ОТ - 77%
- ЛЕКСИКА – 77%
- ГРАММАТИКА – **52%**
- ОРФОГРАФИЯ - 73%

## Процент выполнения: УСТНАЯ РЕЧЬ

ЗАДАНИЕ 1  
«ЧТЕНИЕ»

• 76%

ЗАДАНИЕ 2  
«ВОПРОСЫ»

• 79%

ЗАДАНИЕ 3  
«ИНТЕРВЬЮ»

• 58%

# Процент выполнения: УСТНАЯ РЕЧЬ

## ЗАДАНИЕ 4 «МОНОЛОГ»

- РКЗ – 81%
- ОВ – 84%
- ЯО – 58%

# Письменная речь:

## Задания 37 и 38

Время:  
90 минут

Максимум:  
20 баллов (6+14)

Задание 37:  
электронное письмо  
личного характера  
(базовый уровень)

Задание 38: письменное  
высказывание с  
элементами рассуждения  
на основе  
таблицы/диаграммы  
(высокий уровень)

# Задание 37

2025 год: РКЗ - 85%    ОТ - 91%    ЯО – 63%  
(80% для всего задания)

- Объем - 100 – 140 слов (минимум 90 слов)
- Дата и адрес - **не указывать (ошибка в ОТ!!!)**
- Ссылка на предыдущие контакты - не требуется  
(**НО:** если она есть, это не ошибка)
- Надежда на будущие контакты - **обязательна!!!**
- Необходимо ответить на заданные вопросы
- Необходимо задать 3 вопроса **по указанной теме**
- Логические мостики между частями
- Средства логической связи

# Задание 37: пример

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Sandra:

**From:** Sandra@mail.uk

**To:** Russian\_friend@ege.ru

**Subject:** Food preferences

*... Nowadays I always try to eat healthy food. But in the past, I used to love sweets and fast food very much. What kind of food do Russian people eat most often? How have your food preferences changed since you were a kid? Do you think your food preferences will continue to change as you get older, why or why not?*

*My family and I still write letters to Santa at Christmas ...*

Write an email to Sandra.

In your message:

- answer her questions;
- ask **3 questions** about her letters to Santa.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

# Задание 37: структура письма-стимула

Три вопроса,  
на которые  
надо ответить

- 1. What kind of food....?
- 2. How have your food preferences changed...?
- 3. Do you think....?

Указание на  
тему для  
вопросов другу

- My family and I still write **letters to Santa at Christmas....**

Уточнение  
темы для  
вопросов другу

- Ask **3 questions** about **her letters to Santa**

# Задание 37: критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Допускается 1 неполный или неточный аспект	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4–5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

## Примечания

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

# Задание 37: доп.схема оценивания

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: <b>90–154 слова</b>			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<b>Аспект 1.</b> Ответ на вопрос о том, какую еду жители России едят чаще всего, дан		
	<b>Аспект 2.</b> Ответ на вопрос о том, как у автора письма изменились предпочтения в еде с того момента, когда он был ребенком, дан		
	<b>Аспект 3.</b> Ответ на вопрос о том, продолжают ли, по мнению автора письма, меняться его предпочтения в еде с возрастом и почему да или нет, дан		
	<b>Аспект 4.</b> Три вопроса о письмах Санта Клаусу заданы		
	<b>Аспект 5.</b> Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты		
	<b>Аспект 6.</b> Стилиевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем		
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)		
2. Организация	Логичность		
	Деление на абзацы		
	Средства логической связи		
	Обращение <b>на отдельной строке</b>		
	Завершающая фраза <b>на отдельной строке</b>		
	Подпись <b>на отдельной строке</b>		
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)		
3. Языковое оформление текста. <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)			

# Задание 37: типичные ошибки

неполные/  
неточные ответы  
на вопросы  
(аспекты 1-3)

неумение задать  
вопросы другу в  
рамках задания  
(аспект 4)

несоблюдение  
норм вежливости  
(аспект 5)

фактические  
ошибки  
(отмечаются в  
РКЗ)

стилевое  
оформления  
(аспект 6: обращение,  
завершающая фраза,  
подпись)

нарушения в  
структурировании  
и текста, делении  
на абзацы

ошибки с  
средствах  
логической связи,  
отсутствие  
«мостиков» (ОТ)

языковые ошибки

нарушение  
объема  
(100-140 слов,  
минимум 90 слов)

# Задание 37: РКЗ «0»

ответ не  
соответствует  
требуемому объёму:  
**менее 90 слов**

жанр письма заменен  
письменным  
высказыванием с  
элементами  
рассуждения или  
письмо не связано с  
письмом-стимулом

3 и более аспекта  
содержания  
отсутствуют  
(не раскрыты)

ИЛИ 6 аспектов  
раскрыты  
неполно/неточно

ИЛИ 1 аспект не  
раскрыт и 4–5  
раскрыты  
неполно/неточно

ИЛИ 2 аспекта не  
раскрыты и 2–4  
раскрыты  
неполно/неточно

# Задание 38

2025 год:

РКЗ - 73% ОТ – 77% Лексика – 77% Грамматика – 52%

Орфография - 73% (70,4% для всего задания)

**Максимальный балл - 14:**

РКЗ – 3 + ОТ – 3 + Лексика – 3+ Грамматика – 3 + Орфография - 2

**Объем:** 200 – 250 слов, минимум – 180 слов

**Задание включает:**

- коммуникативную ситуацию (описывается во вступлении)
- коммуникативную задачу: описать данные, сравнить их и прокомментировать, выявить проблему **по указанному аспекту** и предложить ее решение, выразить **свое** мнение **по указанному аспекту** и обосновать его

# Задание 38: формулировка

2025 год

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишете цифрами.

- 38.1 Imagine that you are doing a project on why some Zetlanders are not keen on theatre-going. You have found some data on the subject – the results of a survey (see the table below). Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

The survey question: Why are you not keen on theatre-going?	
Reasons	Number of respondents (%)
Too expensive	52
Too far from home	18
Other interests	13
Online broadcasts available	11
Inconvenient time of performances	6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

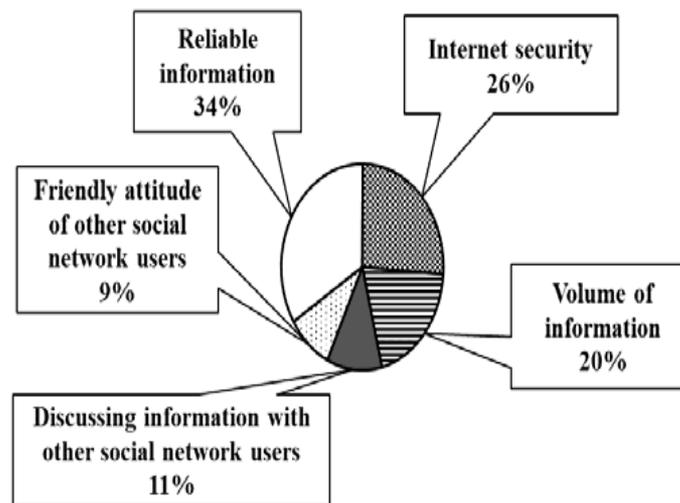
- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with choosing a play to watch at the theatre and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of theatre-going.

2026 год (демоверсия)

The survey question:

What is your priority in reading and discussing the news in social networks?

*Choose one option*



# Задание 38: план

- Введение: полное и точное описание коммуникативной ситуации и постановка коммуникативной задачи
- 2 -3 факта из таблицы/диаграммы с вниманием к заданному респондентам вопросу
- Сравнение и комментарий к сравнению
- Актуальная проблема в исследуемой сфере и её решение
- Заключение: мнения по указанному аспекту и его обоснование

## **Введение ответов (аспекты 2-3):**

### **КАВЫЧКИ!**

Желательна заглавная буква (строчную ошибкой пока не считаем):

*32% of the respondents choose the option “To help those in need”*

*10% choose “To get involved in different events”*

# Задание 38: основные требования

## АСПЕКТ 1: ВВЕДЕНИЕ

- автору следует написать, что он выполняет проектную работу, указать ее тему и/или цель, то, что он нашел данные соцопроса по теме и собирается их описать
- можно написать о важности темы проекта

## АСПЕКТ 2: 2-3 ФАКТА

- 2–3 факта из данных в таблице/диаграмме с указанием цифр
- важно ссылаться на таблицу/диаграмму
- числительные писать цифрами (не словами)

## АСПЕКТ 3: СРАВНЕНИЕ

- сравнение данных (достаточно одного) + комментарий (развернутый)
- важно использовать синтаксические сравнительные конструкции (... while ...; ... whereas ... или twice as many, etc.) // сравнительную и превосходную степени прилагательных и слов, обозначающих количество (quantifiers)

# Задание 38: основные требования

## АСПЕКТ 4: ПРОБЛЕМА И ЕЕ РЕШЕНИЕ

- **возможная проблема, связанная с темой проекта (в соответствии с указанной в задании), и её решение**
- **проблема может быть связана со статистикой (но не обязательно!)**

## АСПЕКТ 5: ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **эксплицитно выраженное мнение (строго по указанному аспекту)**
- **его обоснование**

# Задание 38: критерии (РКЗ)

Баллы	Решение коммуникативной задачи
	<u>К1</u>
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; <b>стилевое оформление речи выбрано правильно</b> (допускается 1 неполный/ неточный аспект <b>и 1 нарушение нейтрального стиля</b> )
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно; <b>стилевое оформление речи в основном правильно</b> (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> 1 аспект не раскрыт, и 2–3 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ... <b>имеются ошибки в стилизовании речи</b> (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)
0	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)

# Задание 38: критерии (ОТ)

Баллы	Организация текста
	<u>K2</u>
3	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно
2	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускается 1–3 ошибки)
1	В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение

0	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы
---	---

# Задание 38: пример

38.1 Imagine that you are doing a project on what **career development** activities are popular among **Zetland young people**. You have found some data on the subject – the results of a survey (see the table below).

**Comment on the survey data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

**The survey question:**

**What is your favourite career development activity?**

<b>Activities</b>	<b>Number of respondents (%)</b>
Searching the Internet for vacancies	32
Doing an internship	26
Visiting a job fair	19
Speaking to a career advisor	15
Making a work-site visit	8

**Write 200–250 words.**

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline **a problem that can arise with choosing a career** and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on **how to find a good job**.

# Задание 38: типичные ошибки

Нарушение объема:  
200 -250 слов  
(минимум 180  
слов)

Аспект 3:  
отсутствие  
комментария при  
сравнении данных

Аспекты 2-3:  
некорректное  
введение опций  
опроса (кавычки,  
заглавная буква)

Аспект 4:  
нерелевантная  
проблема и  
отсутствие  
описания способа  
ее решения

Аспект 5:  
отсутствие мнения  
автора и его  
объяснения по  
указанной в задании  
теме

Стилистические  
нарушения  
(неформальный  
стиль, стяженный  
формы,  
риторические  
вопросы)

# Устная речь: задания

## ЗАДАНИЕ 1: 1 БАЛЛ

- чтение вслух текста научно-популярного характера
- базовый уровень сложности
- выполнение в 2025 г. – 76%

## ЗАДАНИЕ 2: 4 БАЛЛА

- условный диалог-расспрос
- базовый уровень сложности
- выполнение в 2025 г. – 79%

## ЗАДАНИЕ 3: 5 БАЛЛОВ

- условный диалог-интервью
- высокий уровень сложности
- требования по грамматике - базового уровня
- выполнение в 2025 г. – **58%**

## ЗАДАНИЕ 4: 10 БАЛЛОВ

- связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения
- высокий уровень сложности
- выполнение в 2025 г. – 74%

# Задание 1: 0 баллов

участник экзамена не успел  
прочитать весь текст  
(допускается не дочитать  
одно-два слова)

участник экзамена при чтении  
пропустил строку

участник экзамена допустил  
более 5 фонетических ошибок

участник экзамена допустил  
3 и более фонетические  
ошибки, искажающие смысл

# Задание 2: диалог-расспрос

1 балл

- вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче
- вопрос имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса
- возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия

0 баллов

- вопрос не задан
- вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче
- И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса
- И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

# Задание 2: пример

**Task 2. Study the advertisement.**

**You are considering buying a new tablet and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:**

- 1) available brands;
- 2) the largest screen size;
- 3) price range;
- 4) discounts.

**You have 20 seconds to ask each question.**

**Gadgets for all ages!**



# Задание 2: типичные ошибки

первый вопрос не содержит названия организации/места/предмета, о которой/котором запрашивается информация:  
*например, первый вопрос: “Where is **it** located?”*

используется местоимение «they» вместо «you»:

*например, “Do **they** have music classes?”*

Сокращенные вопросы (просьбы):  
*например, “Could you tell me about the price?”, “Could you tell me the address?” и “What about...”*

Лексические, грамматические, фонетические ошибки

# Задание 3: диалог-интервью

2025 год (выполнение) - **58%**

Полный, точный,  
развёрнутый ответ  
на вопрос

2 фразы:  
2 содержательные,  
коммуникативно-  
оправданные части  
(2 грамматические  
основы)

Если запрос информации  
включает why?, то  
полным считается ответ,  
в котором есть  
аргументация и  
выражено свое  
отношение к предмету  
речи

Если вопрос включает  
в себя 2 аспекта ( где и  
когда?), то полным  
является ответ,  
отражающий оба  
аспекта

Высокий уровень  
сложности, но  
грамматика уровня A1-  
A2 (базового)

Ответы подобные “I think  
it’s interesting”; “I’d like to  
say that it’s interesting” - 1  
фраза

# Задание 3: критерии оценивания

## Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0
Ответы 1–5	Дан полный и точный ответ на запрос информации: 2–3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки (см. Приложение 1)	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ в ответе имеются элементарные лексико-грамматические И/ИЛИ фонетические ошибки (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

# Задание 3: грамматика

**Список элементов содержания, обязательных к освоению на уровнях А1–А2, владение которыми должен продемонстрировать участник экзамена при выполнении задания 3**

Adjectives: comparative and superlative degrees

**Adjectives and adverbs**

Articles (when they change the meaning of the sentence)

Countable and uncountable nouns with *much/many* (*How much/how many*)

Countable nouns: *the plural*

Future actions (*will, going to, Present Continuous*)

Imperatives

Means of expressing preference: *I prefer ... / I'd prefer*

Modals – *can/could*

Modals – *have to*

Modals – *should*

**Modals – *must***

Passive voice (Present and Past Simple)

Present and Past Continuous

Present and Past Simple

Possessive case of nouns

Prepositions of time: *on/in/at*

Present Perfect

Pronouns

*There + to be / It + to be*

Verb + *ing*: *enjoy / like / hate / love doing*

**Verb + *to infinitive*: *like / hate / love to do***

Word order in statements and questions

# Задание 3: пример

## Tapescript for Task 3

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to travelling. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What is the best way of travelling around Russia?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What is your most memorable trip? Why has it made such a big impression on you?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What places in Russia do you think are worth visiting? Why?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What problems can people have when they travel?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Why is it important for teenagers to travel the world?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

# Задание 3: типичные ошибки

неполный,  
неточный ответ на  
вопрос

в ответе менее 2  
фраз

языковые ошибки

ответ только на одну  
часть вопроса,  
который включает два  
асpekта

несоответствие ответа  
по грамматическому  
времени вопросу  
(например, вопрос  
«would you like» – ответ «I  
like»)

ответ в виде слова,  
словосочетания,  
неполного  
предложения  
(например, Not many  
или Sure), без  
развертывания

# Задание 4: монолог

Связное тематическое монологическое высказывание с  
элементами рассуждения

В 2025 году: РКЗ – 81% ОВ – 84% ЯО – **58%**

(74% для всего задания)

адресность во  
введении и других  
частях

описание фотографий  
надо связать с темой  
проекта

сопоставление,  
сравнение, различия

что именно и как  
фотографии  
иллюстрируют

преимущества и  
недостатки объектов,  
иллюстрирующих/  
раскрывающих тему  
проекта

мнение о теме проекта  
в указанном аспекте  
(эксплицитность +  
мнение + обоснование)

# Задание 4: критерии оценивания

## Изменения 2025 года:

### Организация текста:

#### 3 балла

Высказывание логично, имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу И заключительная фразы; средства логической связи используются правильно. **Допускается 1 ошибка в логичности/средствах логической связи**

#### 2 балла

...

**Имеются 2-3 ошибки в логичности/средствах логической связи**

#### 1 балл:

...

**И/ИЛИ 4-5 ошибок в логичности/средствах логической связи**

#### 0 баллов:

...

**И/ИЛИ 6 и более ошибок в логичности/средствах логической связи**

# Задание 4: аспекты

## АСПЕКТ 1

- тема проекта и связь фотографий с темой проекта
- краткое описание фотографий: КТО, ЧТО делает (Present Progressive), ГДЕ + дополнительные детали, связанные с темой проекта
- указание на различие ситуаций/процессов/объектов, изображённых на фотографиях

## АСПЕКТ 2

- достоинства (1-2) объектов, иллюстрирующих/раскрывающих тему проекта

## АСПЕКТ 3

- недостатки (1-2) объектов, иллюстрирующих/раскрывающих тему проекта

## АСПЕКТ 4

- мнение о теме проекта в указанном аспекте
- ЭКСПЛИЦИТНОСТЬ + мнение + обоснование

# Задание 4: пример

**Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Volunteering”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project.**

**In 2.5 minutes be ready to:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of volunteering;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of volunteering;
- express your opinion on the subject of the project – which type of volunteering presented in the pictures you’d prefer and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**



# Задание 4: допсхема оценивания

		НОМЕР БЛАНКА				
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Объяснение выбора иллюстраций к проекту (краткое описание фотографий и указание на различия между ними) дано; связь фотографий с темой проекта выявлена					
	Аспект 2. Достоинства (1–2) двух видов волонтерства названы					
	Аспект 3. Недостатки (1–2) двух видов волонтерства названы					
	Аспект 4. Мнение автора по теме проектной работы высказано – какой из этих видов волонтерства предпочёл бы автор и почему					
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)					
2. Организация	Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания					
	Логичность и использование средств логической связи					
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)					
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)					

# Задание 4: типичные ошибки

не показана  
связь  
фотографий с  
темой проекта  
(аспект 1)

не указаны  
преимущества  
и недостатки  
(аспекты 2-3)

нет  
объяснения,  
что именно и  
как  
фотографии  
иллюстрируют

не указано  
мнение и его  
обоснование в  
соответствии с  
заданием  
(аспект 4)

отсутствие  
адресности  
(ОВ)

отсутствие  
завершающей  
фразы (ОВ)

языковые  
ошибки (ЯО)

<https://fipi.ru>

- Методические рекомендации по иностранным языкам
- Спецификации
- Кодификаторы
- Демоверсии
- Открытый банк заданий