

Подготовка к ОГЭ по биологии в сельской школе (из опыта работы)



**Мельникова Ксения Игоревна,
учитель биологии и химии
МБОУ «Первомайская СШ»
Шумячского МО**

Почему это важно?

- ОГЭ — ключевой этап для выпускников 9-х классов;
 - в сельской школе — особые условия;
- задача учителя — максимально эффективно использовать имеющиеся возможности;
- результат ОГЭ влияет на дальнейшую образовательную траекторию ученика.

Чего мы хотим добиться?

Цели:

- обеспечить уверенный проходной балл (не ниже минимального);
- сформировать устойчивые биологические знания и умения;
- развить навыки работы с тестовыми заданиями.

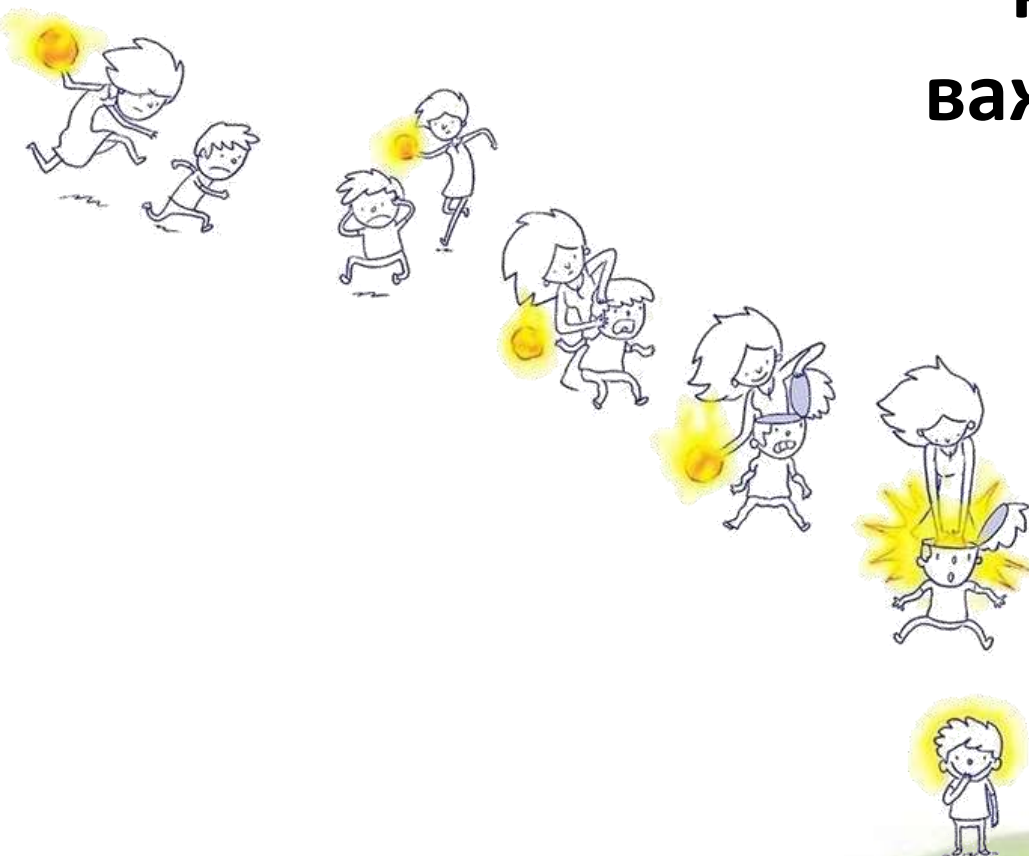
Задачи:

- систематизировать учебный материал;
- отработать типовые задания ОГЭ;
- научить анализировать условия задач;
- выработать стратегию распределения времени.

Особенности сельской школы

- малые классы (5–15 человек) — плюс для индивидуализации;
- ограниченный доступ к онлайн-курсам и репетиторам;
- разная мотивация учеников (от «хочу в мед» до «лишь бы сдать на 3»).

**Учитель сельской школы
как садовник, который
выращивает растения в
непростых условиях:
важно знать особенности
каждого саженца и
подбирать уход
индивидуально**



Этапы подготовки

7-8 классы

- закладываем базу (ботаника, зоология);
- вводим задания ОГЭ-формата

9 класс
1 полугодие

- повторение изученного;
- разбор структуры ОГЭ;
- первые пробные работы.

9 класс
2 полугодие

- интенсивная отработка заданий;
- тренировочные экзамены;
- анализ ошибок.

ОГЭ — как марафон: важно не только знать маршрут, но и правильно распределить силы

1

- Знакомимся с форматом экзамена
- Изучаем критерии оценивания

2

- Подбираем необходимые ресурсы
- Знакомимся и работаем с базами заданий

3

- Систематизируем знания
- Не забываем о психологической подготовке

Как закрепить теорию?

- **Приёмы:**

Мини-опросы (5 мин в начале урока);

Интеллект-карты по важным темам (например, «Фотосинтез», «Кровообращение»);

Биологические диктанты

(термины, процессы);

Работа с рисунками

(подписи, схемы органов, циклов развития).

Как читать «биологическую инфографику»?

Алгоритм:

- Читаем заголовков и оси графика;
- Определяем, что показано (динамика, сравнение, распределение);
- Находим ключевые точки (максимум, минимум, пересечение);
- Соотносим с биологическим процессом.

Как получить максимум баллов во 2 части?

Шаблоны ответов:

«Почему?» → 2–3 аргумента с терминами;

«Сравните» → сначала сходства, потом различия;

«Проанализируйте текст» → выделяем ключевую идею, приводим примеры.

не писать «воды»;

использовать биологические термины;

отвечать строго по вопросу.

Критично:

Как не потерять настрой?

Приёмы:

- **Чек-листы «Карта прогресса»**
(«Что я уже знаю»);
- **Маленькие победы**
(«Сегодня решил 5 заданий без ошибок!»);
- **Обсуждение страхов**
(«Что пугает в ОГЭ?»);

Пример чек-листа

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

Нельзя практиковаться и пытаться решать какие-либо задания без качественного знания теории!

Поэтому сначала изучаем теорию, после – практикуемся и отрабатываем её на заданиях ОГЭ (минимально будем решать по 21 заданию после каждой пройденной темы).

Не бойся, что не получится! Бойся, что не попробуешь!

По мере изучения отмечай свой прогресс:

- ✓ Изучили теорию по теме – поставили справа галочку;
- ✓ Прорешали 7 заданий - вычеркнули кружочек;
- ✓ А также чек-лист содержит поле для отметки «повторение»!

Введение в биологию	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Строение клетки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Органы и ткани растений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Низшие и споровые растения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Семенные растения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Способы размножения растений, физиология растений, агротехнические приемы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Грибы и лишайники	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Бактерии и вирусы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Простейшие	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

Подготовка к ОГЭ —
как восхождение на
гору: каждый шаг
приближает к
вершине

Учимся на ошибках

Пошагово:

- Проводим пробники в условиях, близких к реальным;
- Проверяем по критериям ФИПИ;
- Составляем «карту ошибок» (какие темы «провалили»);
- Планируем коррекцию.

Как не выгореть учителю?

Учитель — как пилот:
чтобы довести класс
до «посадочной
полосы», нужно
сохранять
спокойствие и
чёткость действий

- **Планируйте заранее**
(календарь подготовки);
- **Делегируйте**
(взаимопроверка, помощь
старшеклассников);
- **Отдыхайте**
(не «жить» ОГЭ 24/7);
- **Обменивайтесь опытом с
коллегами.**





Вывод:

Главное — системность!

Спасибо за внимание!

Удачи Вам и вашим ученикам
на экзаменах!