

Система

**подготовки обучающихся к
ОГЭ по географии
(из опыта работы)**

*Бояришинова М. В.,
учитель географии
МБОУ СОШ № 10
г. Вязьмы Смоленской области*

Что мешает подготовке?

1. Неуверенность;
2. Отсутствие желания учиться;
3. Заниженная самооценка;
4. Негативное отношение к экзамену;
5. Низкий уровень вычислительных навыков;
6. Слабая сформированность понятий и определений;
7. Наличие «пробелов».

**В целях совершенствования системы повышения
качества подготовки выпускников
9-х классов к ГИА необходимо осуществлять на основе
системного подхода**

- планирование работы по подготовке к ГИА;
- своевременное выявление трудностей в усвоении программного материала участников ГИА по географии;
- в проверочные работы включать задания ОГЭ;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с обучающимися «группы риска».

**В системе работы по подготовке к ОГЭ
выделяются следующие составляющие:**

- **Информационная готовность**
- **Предметная готовность**
- **Психологическая подготовка**

Особенности проведения экзамена, стратегия работы

Система оценивания экзаменационной работы

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из 30 заданий.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них:

- 8 заданий с ответом в виде одной цифры;
- 5 задания с ответом в виде слова или словосочетания;
- 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр;
- 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из них требуется записать обоснованный ответ на вопрос

Правила поведения, оформления экзаменационной работы

Выбор учебно-методического обеспечения для подготовки

Психологическая подготовка

*Больше знаешь – меньше боишься,
меньше боишься – больше веришь в победу,
веришь в победу – значит победишь!*

- Работа с психологом
- Родительские собрания
- Пробное тестирование
- Раннее самоопределение

Предметная готовность:

- работа с понятиями (терминами), географической номенклатурой
- работа с текстом: развитие навыков осознанного прочтения текста, выделение ключевых слов
- решение расчётных задач

Задание №13 (I)

Используя данные таблицы «Продукция сельского хозяйства в РФ в 2011 г.», определите долю продукции растениеводства в общем объёме продукции сельского хозяйства.

Полученный результат округлите до целого числа.

Продукция сельского хозяйства в РФ в 2011 г.
(миллиардов рублей)

Продукция сельского хозяйства	3261,7
в том числе:	
растениеводства	1703,5
животноводства	1558,2

Решение:

$$3261,1 = 100\%$$

$$1703,5 = X$$

$$X \times 3261,1 = 1703,5 \times 100$$

$$X = \frac{1703,5 \times 100}{3261,1}$$

$$X = 52,2369753$$

$$X = 52$$

$$X = \frac{1703,5}{3261,1} \times 100$$

Задание №13 (III)

Средняя солёность поверхностных вод Чёрного моря составляет 18‰. Определите, сколько граммов солей растворено в трёх литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

$$18 \times 3 = 54$$



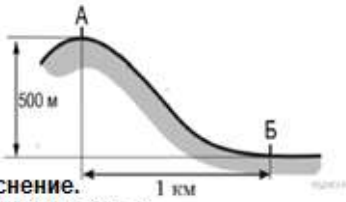
Предметная готовность:

алгоритм выполнения заданий

1. Определяем на сколько понизилась температура при подъёме на высоту
2. Находим разницу между указанной в задаче t и полученном числом в первом действии

18 Тип 13 № 1647 (1 балл)

Определите, какая температура воздуха будет на вершине горы, обозначенной на рисунке буквой А, если у подножия горы ее значение составляет 12°C , и известно, что температура воздуха понижается на $0,6^{\circ}\text{C}$ на каждые 100 метров. Ответ запишите в виде числа.



Пояснение.

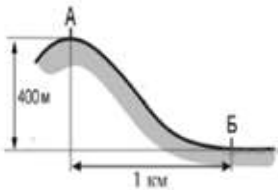
1. $500 : 100 \times 0,6 = 3$
2. $12 - 3 = 9$.

Задачи на определение температуры при подъеме/спуске на/с высоты

1. Определяем на сколько понизилось P при подъеме на высоту
2. Находим разницу между указанным в задаче P и полученном числом в первом действии

32 Тип 13 № 9872 (1 балл)

Определите, какое атмосферное давление будет на вершине горы, обозначенной на рисунке буквой А, если у подножия горы его значение составляет 760 мм рт. ст. и известно, что атмосферное давление понижается на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.



Пояснение.

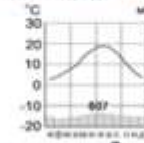
Высота горы 400 м. Следовательно:

1. $400 : 10 = 40$ мм рт. ст. — давление снизится на 40 мм.
2. $760 - 40 = 720$ мм.

Задачи на определение давления при подъеме/спуске на/с высоты

Алгоритм:

1. Отбросим 2 заведомо не верных ответа с помощью метода «Холмов и ямок»



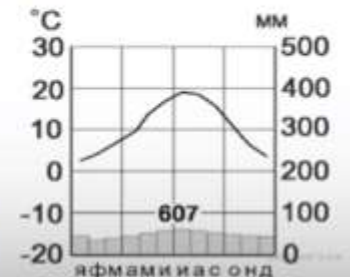
2. Выбрать из двух вариантов один

2 способа

По осадкам

По температуре

Климатическая карта мира (7 класс)



Предметная готовность:

работа в тетрадах со схемами, рисунками, таблицами.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Среднемесячная температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм	Высота пункта наблюдения, м
		январь	июль		
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	-7,2	+18,2	625	20
Нижний Новгород	56° с. ш. 44° в.д.	-11,4	+19,0	603	161
Ульяновск	54° с.ш. 48° в.д.	-11,1	+19,9	530	127
Оренбург	52° с.ш. 55° в.д.	-14,1	+22,2	360	109

3. Вера: «Температура воздуха в январе последовательно уменьшается при движении с северо-запада на юго-восток».



Задание 17

1 Вариант

Солнце раньше всего поднимется над горизонтом

ИЛИ

Солнце позже всего поднимется над горизонтом

Определяем по долготе (широта не важна).
Чем восточнее, тем раньше встаёт Солнце!

2 Вариант

Солнце будет ниже всего над горизонтом

Определяем по широте (долгота не важна).
22 июня – самое высокое Солнце над сев. тропиком, чем севернее – тем ниже. 22 декабря – наоборот. Весной, осенью Солнце в зените (самое высокое) над экватором!

3 Вариант

Продолжительность дня будет наибольшей

Определяем по широте (долгота не важна).
Май – сентябрь, чем севернее, тем длиннее день (белые ночи в Питере). С ноября по март – наоборот!

Рациональное природопользование

1. Проведение снегозадержания в зимнее время
2. Использование природного газа вместо угля на ТЭС
3. Создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
4. Рекультивация земель в районах добычи угля
5. Комплексное использование добываемого сырья
6. Заготовка древесины с последующими посадками леса
7. Создание поλεзащитных полос в лесной зоне
8. Развитие ветровой и солнечной энергетики
9. Ограничение использования удобрений в бассейнах рек
10. Производство бумаги из макулатуры
11. Использование металлолома в чёрной металлургии

Нерациональное природопользование

1. Осушение болот в верховьях рек
2. Строительство ГЭС на равнинных реках
3. Захоронение токсичных отходов в густонаселенных районах
4. Распашка земель вдоль склонов
5. Избыточное орошение в засушливых районах
6. Извлечение одного компонента из полиметаллических руд
7. Сплав леса по рекам
8. Создание свалок бытового мусора
9. Сокращение площади тропических лесов
10. Ограничение дальнейшего развития атомной энергетики
11. Интенсивный выпас скота
12. Создание терриконов в местах добычи угля
13. Вырубка лесов в долинах рек
14. Сжигание в факелах сопутствующего газа при нефтепереработке

Предметная готовность:

работа с картами

Задание №3

Главное правило!

Сопоставление двух карт

Федеративное устройство
(Административная карта)



Тематическая карта



Задание №3 (Вариант 6)

Расположите перечисленные города России в порядке увеличения степени континентальности климата в них, начиная с города с наименее континентальным климатом.

- 1) Тверь
- 2) Челябинск
- 3) Чита

1 2 3

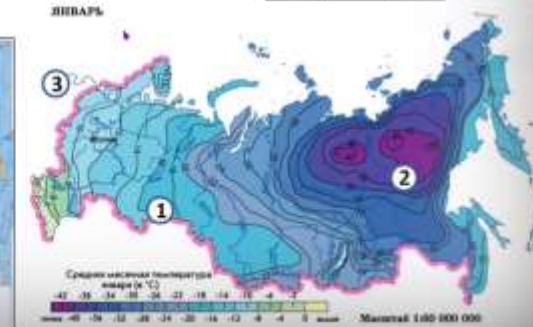


Задание №3 (Вариант 1)

Расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения многолетней температуры самого холодного месяца, начиная с самой низкой температурой воздуха.

- 1) Челябинск
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Калининград

2 1 3



АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА РОССИИ



Задание 7 Определение географических координат

Правильность определения географических координат зависит от умения выбора карты.

1. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 46° с. ш. 7° в. д.
2. Определите, какой город (столица государства) имеет географические координаты 35° с. ш. 140° в. д.
3. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 52° с. ш. 108° в. д.

Предметная готовность:

- индивидуальные консультации учителя;
- самостоятельная работа обучающихся;
- постоянная тренировка в решении заданий;
- разбор заданий, вызвавших наибольшее затруднение;
- включение в проверочные работы задания ОГЭ;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с обучающимися «группы риска».

Что решить на «3»

- Задание 2 Географическое положение России.
- Задание 4 Природные ресурсы, их использование и охрана
- Задание 5, 6 Географические явления и процессы в геосферах.
Разные территории Земли: анализ карты.
- Задание 8. Географические явления и процессы в геосферах
- Задание 9. Расстояние на карте
- Задание 10. Направление на карте
- Задание 16. Выявление эмпирических зависимостей
- Задание 19. Определение поясного времени
- Задание 22. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами
- Задание 24. Особенности населения России.
- Задание 25. Разные территории Земли: анализ карт
- Задание 26. Основные географические объекты России

Что решить на «4»

Задания на «3» , а также

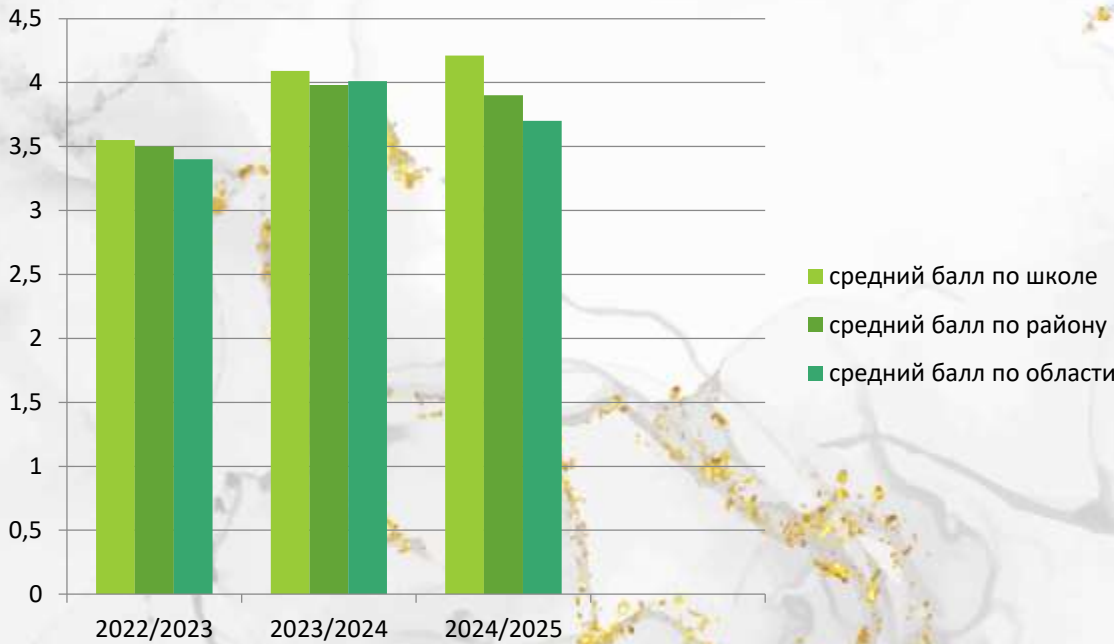
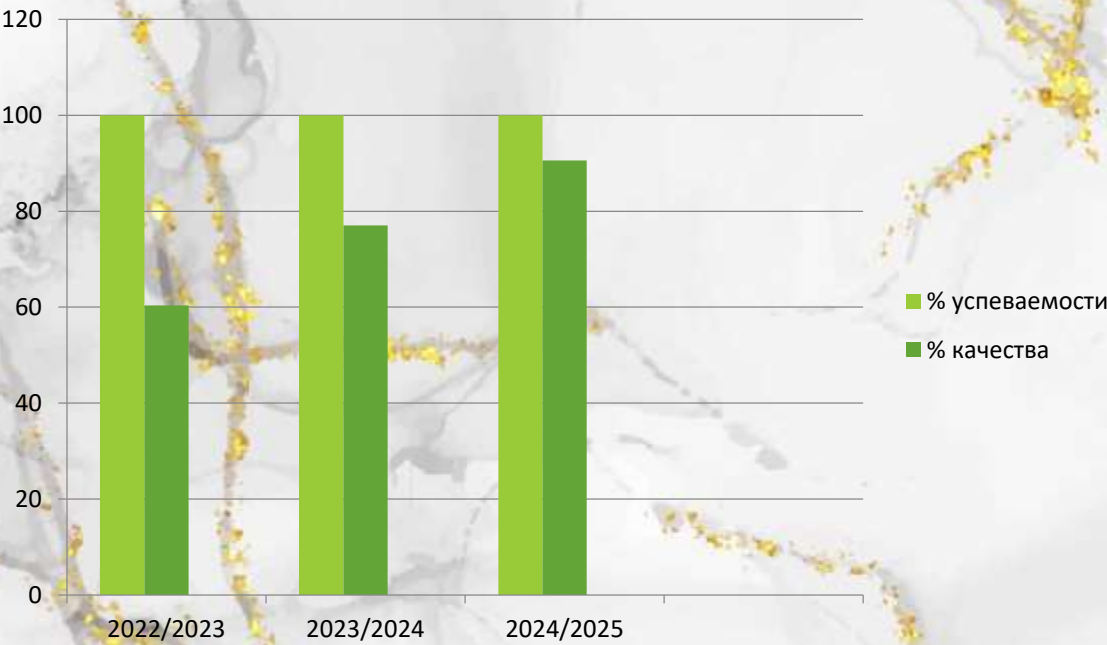
- Вопрос 7. Географические координаты
- Задание 11. Профиль рельефа
- Задание 12. Выбор участка (2 балла)
- Задание 13 . Расчетные задачи
- Задание 14. Опасные природные явления
- Задание 20 . Слоганы стран мира/ регионов России

Что решить на «5»

Задания на «3» и «4», а также

- Задание 1. Природа Земли и страны мира
- Задание 3. Природа России
- Задание 15 . Природопользование
- Задание 17. Земля как планета
- Задание 18. Климатограмма
- Задание 21. Термины
- Задание 23 . Расчетные задачи
- Задание 30. Определение стран мира / регионов и городов России

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по географии:



Предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Английский	3	6	3
География	58	74	53
Обществознание	71	80	62
Биология	9	14	8
История	1	2	6
Литература	2	1	-
Химия	5	6	4
Физика	1	1	8
Информатика	6	20	18