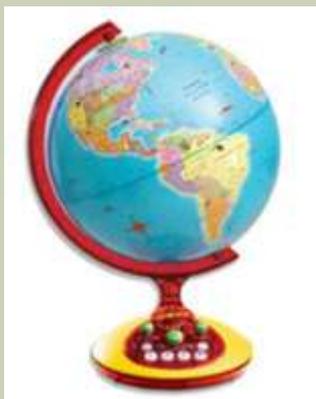




ЕГЭ – 2024.ГЕОГРАФИЯ.

Анализ результатов ЕГЭ по географии в Смоленской области в 2024г. Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ. Перспективы ЕГЭ - 2025 г."

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ В 2024Г. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ



- ❑ Количество участников ЕГЭ по географии – 108 (2,8%) : юноши 50% девушки 50%
- ❑ Сдавших – 101
- ❑ Не сдавших – 7
- ❑ Выпускники текущего года - 104 (96,29%)
- ❑ Выпускники школ города Смоленска составили абсолютное большинство (56,48%)

2022г.		2023г.		2024г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
119	2,98	120	3,22	108	2,80

ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	Велижский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Вяземский район	3	0,00	0,00	2,78	0,00
3.	Гагаринский район	1	0,00	0,00	0,93	0,00
4.	Глинковский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	г. Десногорск	3	0,00	1,85	0,93	0,00
6.	Демидовский район	1	0,00	0,00	0,00	0,93
7.	Дорогобужский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Духовщинский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Ельнинский район	2	0,00	1,85	0,00	0,00
10.	Ершичский район	1	0,00	0,93	0,00	0,00
11.	Кардымовский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Краснинский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Монастырщинский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Новодугинский район	1	0,00	0,93	0,00	0,00
15.	Починковский район	5	0,00	2,78	1,85	0,00
16.	Рославльский район	10	1,85	2,78	4,63	0,00
17.	Руднянский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
18.	Сафоновский район	6	0,00	2,78	2,78	0,00
19.	Смоленский район	6	0,00	0,00	4,63	0,93
20.	Сычевский район	4	0,00	2,78	0,93	0,00
21.	Темкинский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
22.	Угранский район	1	0,00	0,00	0,93	0,00
23.	Хиславичский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
24.	Холм-Жирковский район	0	0,00	0,00	0,00	0,00
25.	Шумячский район	2	0,00	0,00	0,93	0,93
26.	Ярцевский район	1	0,00	0,93	0,00	0,00
27.	г. Смоленск	61	4,63	35,19	12,04	4,63
	Смоленская область	108	6,48	52,78	33,33	7,41

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ В 2023-24ГГ.



- средний балл ЕГЭ по географии вырос на 2 балла и составил **56**;
- уменьшилось количество не преодолевших минимум (10% -6,8%);
- основная часть участников смогла правильно выполнить большее количество заданий (54 участника получили результат от 51 до 70 баллов, в прошлом году самой многочисленной группой были баллы 41-50);
- снижение показателя высоких баллов (80-100) в сравнении с 2022 и 2023 гг: 8,4% - 9,2% – 7,4%, нет 100 баллов!
- самый высокий средний балл получили участники из Демидовского района (81).

№ п/п	Участников, набравших бал	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального бала, %	13,45	10,00	6,48
1.	от минимального бала до 60 баллов, %	65,55	56,67	52,78
1.	от 61 до 80 баллов, %	12,61	22,50	33,33
1.	от 81 до 100 баллов, %	8,40	9,17	7,41
1.	Средний тестовый бал	50,90	54,12	56,08

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Минимальное кол-во баллов	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	Количество
Русский язык	24	14	21	25	173	471	793	860	531	414	234	25	3561
Математика профильная	27	25	47	86	193	104	251	226	416	180	26	5	1559
Физика	36	0	3	9	15	97	154	152	86	47	36	7	606
Химия	36	11	23	23	43	48	74	65	69	50	42	4	452
Информатика	40	28	43	42	61	85	95	62	74	34	6	0	530
Биология	36	7	32	68	117	128	130	101	116	59	10	0	768
История	32	5	6	11	79	89	107	64	70	47	21	4	503
География	37	1	1	3	3	26	26	27	9	7	1	0	104
Английский язык	22	0	10	8	15	33	59	72	84	73	45	3	402
Немецкий язык	22	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	4
Французский язык	22	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Китайский язык	22	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Обществознание	42	6	80	178	206	300	346	250	190	82	15	1	1654
Литература	32	5	5	8	17	56	94	31	22	10	4	2	254

Таким образом, участники ЕГЭ по географии в 2024 году продемонстрировали успешное выполнение заданий на минимальном и среднем уровне. Получение высоких баллов, требующее демонстрации более глубоких знаний, более высокого уровня географической культуры для участников ЕГЭ этого года было затруднительным. В целом, результаты ЕГЭ по географии за 2024 год можно считать удовлетворительными. Изменения в структуре КИМ в 2024 года не оказали существенного влияния на результаты ЕГЭ в регионе.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ



Изменения КИМ ЕГЭ

Параметр	ЕГЭ 2023 года	ЕГЭ 2024 года
Общее количество заданий	31	29
Заданий с кратким ответом	22	21 Убрано бывшее задание 21 (определение азимута)
Заданий с развернутым ответом	9	8 Убрано бывшее задание 22 (построение профиля)
Задания с максимальным первичным баллом 3	22, 26, 31	29
Первичный балл	43	38

- ✓ **Изменились спецификации и кодификатор** (требования федеральной образовательной программы).
- ✓ **Изменились критерии** оценки задания **24** (бывшее 26).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ (НОВЫЕ ЭЛЕМЕНТ, 2024)

2.10	Виды стихийных бедствий и опасных природных явлений. Географические особенности распространения стихийных бедствий. Регионы природных рисков на территории России. Землетрясения, извержения вулканов, оценка их интенсивности и прогноз возможных последствий в странах с различным уровнем социально-экономического развития	УУ	–
2.11	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России	БУ, УУ	–

Изменения КИМ ЕГЭ

БЫЛО в 2023 г.

- 26 На основе анализа данных справочных материалов предположите, какая из стран: Уругвай или Судан – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе делается предположение, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Уругвай. В обосновании говорится, что: 2) в Уругвае более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни населения, ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения: 77 лет в Уругвае и 64 года в Судане; 3) в Уругвае выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 21 857 долл. в Уругвае и 4379 долл. в Судане ИЛИ в Уругвае выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: 76 500 : 3,5 в Уругвае и 177 800 : 40,6 в Судане	3
Ответ включает в себя все три названных выше элемента и в нём отсутствуют <u>географические ошибки</u>	3
Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

СТАЛО в 2024 г.

- 24 На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Алжир или Боливия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе делается предположение, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Алжир. В обосновании говорится, что: 2) в Алжире более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни населения ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения: 77 лет в Алжире и 69 лет в Боливии; 3) в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 15 049 долл. в Алжире и 7593 долл. в Боливии ИЛИ в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: 642 600 : 42,7 в Алжире и 85 800 : 11,3 в Боливии	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

СТРУКТУРА КИМ

- Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 29 заданий, которые различались формой и уровнем сложности: 5 заданий имели высокий уровень сложности, 5 – повышенный и 19 – базовый уровень сложности.
- Первая тестовая часть включала 21 задание, предполагавшее краткий ответ: в виде числа, в виде слова, установление соответствия, заполнение пропусков ответами из предложенного списка, выбор нескольких правильных ответов из предложенного списка, установление правильной последовательности элементов. Задания первой части имеют преимущественно базовый уровень сложности.
- Вторая часть ЕГЭ по географии в 2024 году включала в себя 8 заданий с развёрнутым ответом, в которых требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

№ задания	Уровень сложности	Средний % выполнения в регионе
1	Базовый	85,58
2	Базовый	69,23
3	Базовый	75,96
4	Базовый	50,96
5	Базовый	69,71
6	Базовый	77,88
7	Базовый	72,12
8	Базовый	73,08
9	Базовый	48,08
10	Базовый	75,00
11	Базовый	68,27
12	Базовый	90,38
13	Базовый	73,08
14	Базовый	62,50

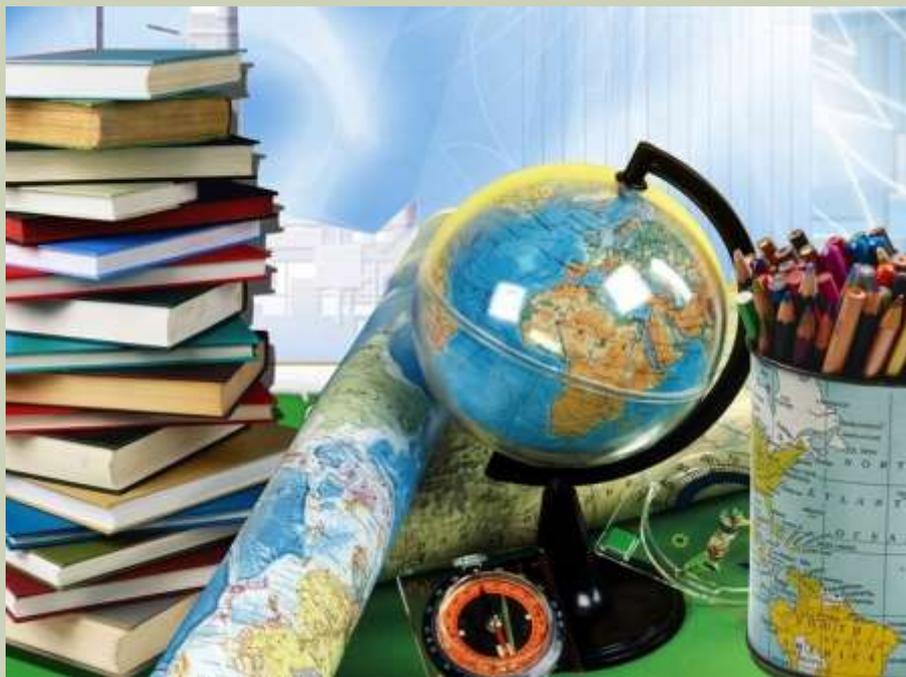
№	Уровень сложности	Средний % выполнения в регионе
15	Базовый	76,92
16	Базовый	58,65
17	Повышенный	25,00
18	Высокий	66,35
19	Повышенный	77,88
20	Базовый	84,62
21	Базовый	51,92
22	Базовый	59,62
23	Повышенный	42,31
24	Повышенный	57,69
25	Повышенный	26,92
26	Высокий	22,12
27	Высокий	44,71
28	Высокий	38,46
29	Высокий	62,02/78,85

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ / УМЕНИЙ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ ВСЕМИ ШКОЛЬНИКАМИ РЕГИОНА В ЦЕЛОМ МОЖНО СЧИТАТЬ ДОСТАТОЧНЫМ:

Источники географической информации. Карта как источник географической информации; Атмосфера и климат Земли; Природно-ресурсный потенциал России; Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа; Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России; Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения; Городское и сельское расселение; Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия; Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития

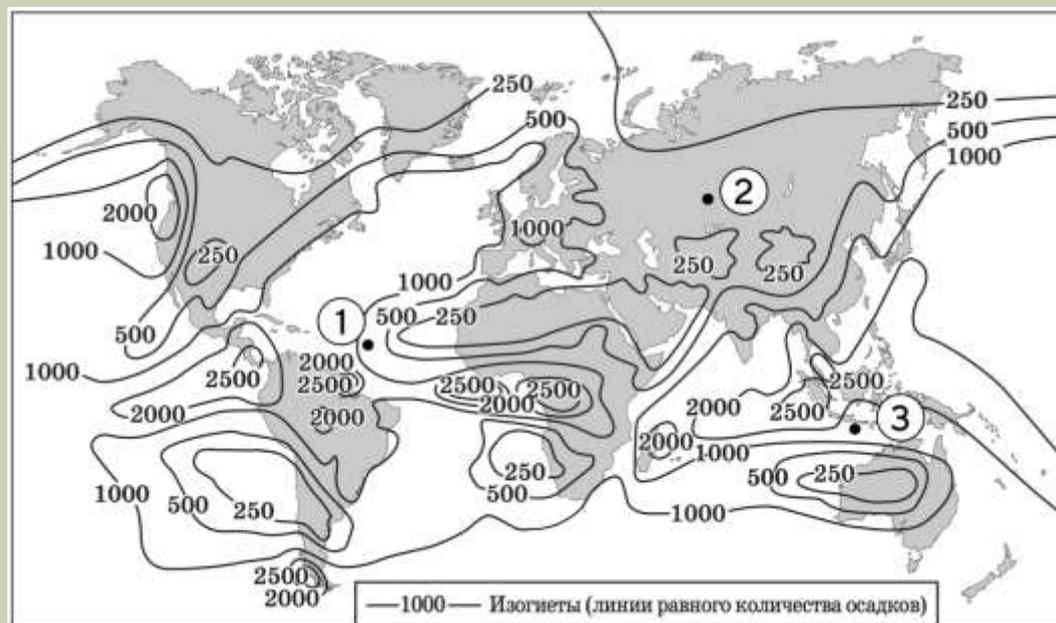
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

- ✓ Отдельные элементы усвоены хорошо только на базовом уровне, что позволяет преодолеть минимальный порог.
- ✓ Более глубокое изучение данных тем и решение заданий повышенной и высокой сложности за анализируемый период пока удается малой части участников.



**ПРОВЕРЯЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: КАРТА КАК ИСТОЧНИК
ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
ЗАДАНИЕ 11 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) - ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ 68%**

С помощью карты сравните значения среднегодового количества атмосферных осадков в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке повышения этих значений.



ПРОВЕРЯЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: КАРТА КАК ИСТОЧНИК
ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
ЗАДАНИЕ 28 (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ) - ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ 38%

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полдень по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 14 ч 40 мин. Запишите решение задачи.

ИЛИ

С корабля, находящегося в точке с координатами 3° с.ш. 134° в.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние (в км) до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Маноквари (0° ш. 134° в.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

НАИБОЛЕЕ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ЗАДАНИЕ 9 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, 48,08%)

- Задание 9 - знание стран, регионов России – экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России.
- Атомные электростанции обеспечивают получение относительно дешёвой электроэнергии. Они могут быть размещены в регионах с высоким энергопотреблением, покрывая пиковые нагрузки в энергосистемах. В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.
- 1) Мурманская область
- 2) Ростовская область
- 3) Красноярский край
- 4) Хабаровский край
- 5) Тюменская область
- 6) Воронежская область

ИЛИ

- В последнее десятилетие Россия стала одним из крупнейших мировых экспортёров зерна. Постоянная забота о качестве продукции, поставляемой на мировой рынок, способствует успеху в конкурентной борьбе с другими странами – экспортёрами зерна. С какими тремя из перечисленных стран Россия конкурирует на мировом зерновом рынке? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.
- 1) Австралия
- 2) США
- 3) Турция
- 4) Египет
- 5) Канада
- 6) ЮАР

ЗАДАНИЕ 9

Типичные ошибки:

- Незнание правильного варианта ответа. Главные причины ошибок: не изучение географии мирового хозяйства в старших классах школы, несистематическое, фрагментарное освоение информации данного большого блока (натаскивание к экзамену на отдельных примерах), непонимание причинно-следственной связей между факторами производства и размещением предприятий, между агроклиматическими ресурсами и специализацией сельского хозяйства, незнание особенностей транспортной системы России.

Рекомендации для устранения ошибок:

- Последовательное, систематическое изучение основ социально-экономической географии в школе. Варианты содержания данного задания очень многочисленны, их невозможно предугадать (это может быть задание о размещении центров автомобилестроения или медной промышленности, добычи каменного угля или экспорта продукции животноводства).
- Необходимо полноценное изучение теоретических основ (факторы размещения производства, особенности технологических процессов, экспорт и мировой рынок), выполнение практических работ (нанесение на контурную карту важнейших производственных центров, отражение международных экономических связей), развитие навыков анализа картографических источников, освоение единичных понятий (многочисленные названия городов, регионов, портов и т.п.).

ЗАДАНИЕ 17 (УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ – ПОВЫШЕННЫЙ, 25% ВЫПОЛНЕНИЕ, ПРОВЕРЯЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ, ПРИРОДЫ, НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА КРУПНЫХ СТРАН МИРА. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СТРАН. ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ СТРАН МИРА, ОСОБЕННОСТИ

ИХ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСМЕЩЕНИЯ. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА И ИХ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В МИРЕ. ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ)

Определите страну по её краткому описанию. Эта страна находится в Евразии. В пределах её территории средние высоты не превышают 200 м над уровнем моря. По численности населения она входит в первую десятку стран мира, при этом более 60 % составляет сельское население. Большинство верующих исповедует ислам. На мировой рынок страна поставляет продукцию текстильной и швейной промышленности.

- **Рекомендации:** Выполнение этого задания требует высокого уровня географической культуры. Для решения этих заданий необходимы глубокие знания физической географии, демографии, социально-экономической географии зарубежных стран, **к этому заданию нельзя «натаскать».**

ЗАДАНИЕ 25 (УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ ПОВЫШЕННЫЙ, 27% ВЫПОЛНЕНИЕ, ПРОВЕРЯЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО МИРА)

Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Марокко. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Типичные ошибки: неполные ответы, не правильно выбранные показатели, ошибки в расчетах.

Рекомендации: решения расчетных задач требует постоянной актуализации необходимых знаний при изучении всего школьного курса географии. Важно не только знать формулу, логическую последовательность, но и уметь анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность.

Пример проверки задания 25

Используя данные справочных материалов, сравните доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Бурунди и Боливии. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится, что:</p> <p>1) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, в Бурунди выше, чем в Боливии;</p> <p>2) для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Бурунди, приводятся вычисления: $4,3 : 5,0$; для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Боливии, приводятся вычисления: $1,7 : 5,7$ ИЛИ приводятся значения: 86 % в Бурунди и 29,8 % в Боливии;</p> <p>3) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Бурунди выше, чем в Боливии, ИЛИ приводятся значения: 39,5 % в Бурунди и 13,8 % в Боливии;</p> <p>4) сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике Бурунди</p>	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Я считаю, что с/х играло бóльшую роль в экономике. Бурунди, т.к.

1) В Бурунди больше доля ^{людей} занятых в с/х (4,3 млн.), а в Боливии (1,7 млн.);

2) В Бурунди больше доля с/х в общем объёме ВВП (39,5%), а в Боливии (13,8%)

Вывод: В экономике Бурунди с/х играло бóльшую роль.

Элемент 1 – да. Элемент 2 – нет (численность вместо доли). Элемент 3 – да (обе). Элемент 4 – да.

Итог – 1 балл.

Пример проверки задания 25

Используя данные справочных материалов, сравните доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объемах ВВП Бурунди и Боливии. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится, что:</p> <p>1) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, в Бурунди выше, чем в Боливии;</p> <p>2) для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Бурунди, приводятся вычисления: $4,3 : 5,0$; для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Боливии, приводятся вычисления: $1,7 : 5,7$ ИЛИ приводятся значения: 86 % в Бурунди и 29,8 % в Боливии;</p> <p>3) доля сельского хозяйства в общем объеме ВВП Бурунди выше, чем в Боливии, ИЛИ приводятся значения: 39,5 % в Бурунди и 13,8 % в Боливии;</p> <p>4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Бурунди</p>	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

25) Сравним показатели доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве и доли сельского хозяйства в общих объемах ВВП Бурунди и Боливии.

Экономически активное население Бурунди 4,3 млн. чел. В Боливии 1,7 млн. чел., то есть, чем в Бурунди.

Доля сельского хозяйства в общем объеме экспорта в Бурунди 63,8% в Боливии 20,3%.

Сельское хозяйство играло большую роль в экономике Бурунди.

Элемент 1 – нет. Элемент 2 – нет. Элемент 3 – нет. Элемент 4 – да.
Итог – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 26 (УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ ВЫСОКИЙ, 22% ВЫПОЛНЕНИЕ, ПРОВЕРЯЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ. НАСЕЛЕНИЕ МИРА. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА. МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

- В 2015 г. рядом с городом Свободным, расположенным на Транссибирской магистрали в 150 км от Благовещенска, началось строительство Амурского газоперерабатывающего завода (ГПЗ). На первом этапе были построены подъездные пути, причал на реке Зее, а затем уже доставлено и установлено самое крупногабаритное оборудование для завода – три колонны выделения метана, каждая весом в 1014 т и длиной 87 м. Завод был сдан в эксплуатацию в 2021 г. Также завершено строительство железнодорожного перегона от Транссибирской магистрали до завода протяжённостью 17,5 км. Завод перерабатывает природный газ, добываемый на месторождениях Иркутской области и Якутии. Газ этих месторождений многокомпонентный, и на Амурском ГПЗ из него извлекаются наиболее ценные компоненты: пропан, бутан и гелий. Очищенный метан экспортируется в Китай, а в страны АТР через порт Восточный на экспорт идут поставки сжиженных дорогостоящих пропана, бутана (до 1,5 млн т в год) и гелия (до 60 млн м³ в год). Назовите две любые особенности транспортно-географического положения г. Свободного, кроме положения на трассе газопровода, которые определили его выбор для строительства ГПЗ.

ИЛИ

- В условиях длинного полярного дня температура воздуха в Арктике в летние месяцы повышается, но при этом на большей части акватории она не превышает 0 °С. Почему в Арктике температура воздуха самого тёплого месяца близка к 0 °С, при том что Солнце в это время не заходит за горизонт? Укажите две причины.

ЗАДАНИЕ 26

Типичные ошибки

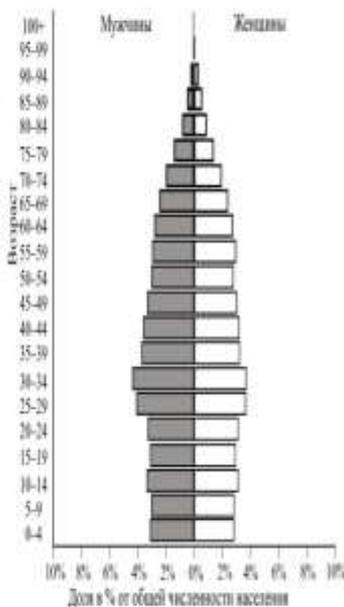
- Обширный блок содержания определил разнообразие возможных вариантов формулировки заданий (от факторов определяющих годовую сток рек до половозрастной пирамиды стран мира) и ошибок.

Рекомендации

- Для решения этих заданий необходимы достаточно глубокие знания всего курса школьной географии, к этому заданию нельзя «натаскать».

В 2022 г. численность населения Исландии составляла 373 тыс. человек, рождаемость – 11 ‰, смертность – 7 ‰. При этом значение суммарного коэффициента рождаемости – числа рождений, приходящихся на одну женщину в детородном (15–49 лет) возрасте – составляло 1,59. Ниже приводится половозрастная пирамида Исландии в 2022 г.

Объясните, почему в Исландии в ближайшие 30 лет при сохранении такого же суммарного коэффициента рождаемости, как в 2022 г., прогнозируется уменьшение рождаемости, увеличение смертности и существенное сокращение естественного прироста населения. Укажите две причины.



В 2012 г. был завершён проект «Восточная Сибирь – Тихий океан» (ВСТО), который предусматривал строительство нефтепровода от Тайшета (Иркутская область) до бухты Козьмино в заливе Находка и создание в конечной точке нефтеналивного порта. Объясните, как повлияло положение залива Находка на юге Дальнего Востока на выбор его побережья в качестве конечной точки строительства трубопровода. Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природных условий этой территории.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие особенности: 1) близость стран – потенциальных покупателей нефти; 2) залив Находка не замерзает в зимнее время ИЛИ замерзает на непродолжительный срок	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение

В России более половины городов с высоким и очень высоким уровнем загрязнения атмосферного воздуха расположены в Сибирском федеральном округе. По данным Росгидромета число таких городов в Красноярском крае – пять, в Иркутской области – восемь. Так, например, в Братске загрязнение воздуха на протяжении многих лет является наиболее высоким в России. Особенно высокие концентрации загрязняющих веществ отмечены в зимний период.

Объясните, почему концентрация загрязняющих веществ в воздухе в городах Иркутской области увеличивается в зимний период.

Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) необходимость большего потребления топлива; ИЛИ увеличение выбросов в атмосферный воздух продуктов сгорания топлива; 2) нисходящее движение воздуха, ИЛИ образование области высокого давления, ИЛИ застоя воздуха у поверхности земли	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Пример проверки задания 26

В России более половины городов с высоким и очень высоким уровнем загрязнения атмосферного воздуха расположены в Сибирском федеральном округе. По данным Росгидромета число таких городов в Красноярском крае – пять, в Иркутской области – восемь. Так, например, в Братске загрязнение воздуха на протяжении многих лет является наиболее высоким в России. Особенно высокие концентрации загрязняющих веществ отмечены в зимний период. Объясните, почему концентрация загрязняющих веществ в воздухе в городах Иркутской области увеличивается в зимний период. Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) необходимость большего потребления топлива; ИЛИ увеличение выбросов в атмосферный воздух продуктов сгорания топлива; 2) нисходящее движение воздуха, ИЛИ образование области высокого давления, ИЛИ застаивание воздуха у поверхности земли	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1. В Братске находится производство цветной металлургии, которая загрязняет атмосферу выбросами вредных веществ. Также в Иркутской области можно заметить цветную металлургия. ^{Предприятия} также загрязняют выбросами вредных веществ атмосферу.

2. Над городами Иркутской области в зимний период формируется область повышенного атмосферного давления - антициклон.

Элемент 1 – нет.

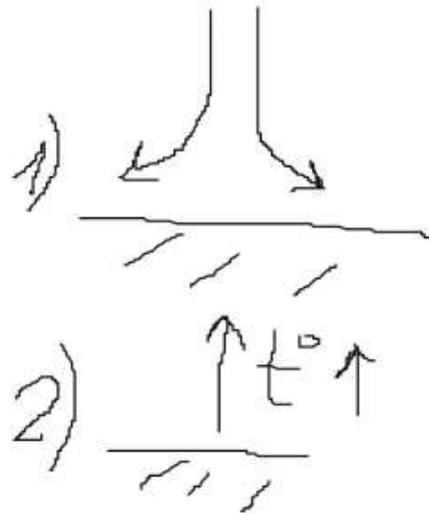
Элемент 2 – да (2)

Итог – 1 балл.

ЗАДАНИЕ 26

ФИПИ

Город Красноярск считается одним из «лидеров» по загрязнению воздуха среди городов России. Основными источниками загрязнения служат алюминиевый завод, автомобильный транспорт и тепловые электростанции. Накопление загрязняющих веществ в воздухе чаще всего происходит в зимнее время, когда над городом устанавливается антициклон и создаются метеословия, затрудняющие рассеивание вредных примесей в атмосфере. Укажите две особенности этих метеословий.



- 1) Присутствует ли в данном ответе 1-й элемент верного ответа? Ответ: нет
- 2) Присутствует ли в данном ответе 2-й элемент верного ответа? Ответ: да
- 3) Присутствует ли в данном ответе 3-й элемент верного ответа? Ответ: да
- 4) Во сколько баллов Вы оцените данный ответ выпускника? Ответ: 2

В ответе могут быть указаны следующие особенности: 1) слабые ветры ИЛИ отсутствие ветра; 2) температурная инверсия; 3) нисходящее движение воздуха	
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0

© все права защищены

ВЫВОДЫ:

- ✓ В целом, очевидно, что участники ЕГЭ лучше готовы к выполнению заданий, проверяющих материал, изученный в основной школе: базовые задания по физической географии, задания по географии России.
- ✓ Существенные трудности вызывают вопросы по геоэкологии, географии зарубежных стран, изучение которых предполагается в старших классах.
- ✓ Решения расчетных задач требует постоянной актуализации необходимых знаний при изучении всего школьного курса географии.
- ✓ Включение географии в перечень обязательных предметов в учебные планы школ, безусловно, положительно скажется на выполнении этих задания уже в следующем году, при условии качественной организации обучения на уроках географии в школах региона.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Прежде всего, необходимо полноценное и качественное прохождение всего учебного курса (5-11 класс) с акцентированием внимания на аспектах, проверяемых в заданиях ЕГЭ.
- Важно развитие всех компонентов содержания школьной географии: теоретических и практических знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру.
- Необходимо постоянно актуализировать знания по разделам и темам, изученным в предыдущих курсах, чтобы сохранять навыки решения задач по общему землеведению, картографии, геологии.
- Важно, реализовывать страноведческий подход в преподавании, давать комплексные описания регионов, стран, формировать географические образы территорий. Целесообразно включать типовые задания в текущий и промежуточный контроль для усвоения алгоритма решения заданий с развернутым ответом.
- Для развития метапредметных УУД эффективно внедрение современных педагогических технологий: проектной и исследовательской.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Для подготовки к ЕГЭ **учащихся со средним и невысоким уровнем знаний**, следует сделать упор на рассмотрение тем и заданий тестовой части ЕГЭ по географии, акцентировав внимание на изучение тем по определению координат, особенностям природной среды мира и России, общей характеристике населения, особенностям развития производственного комплекса, природы России и мира.
- При подготовке к выполнению заданий с развернутым ответом необходимо соблюдать методические требования к формированию умений: доступно и последовательно излагать алгоритм решения задач – многократно решать задачи совместно – на завершающем этапе предлагать задания для самостоятельного решения.
- Для **учащихся с более высоким уровнем подготовки** по географии и мотивацией получения максимального результата на ЕГЭ, следует активнее привлекать их к участию в различных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях географического содержания разного уровня. Это позволит расширить кругозор, повысить уровень географической культуры и улучшить качество подготовки к ЕГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ МО

В рамках работы методических объединений учителей-географов необходимо организовать обмен опытом (посредством организации мастер-классов, открытых уроков, лекций и т.п.) по следующим темам: Географические образы регионов и стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире. Возрастной и половой состав населения мира (анализ половозрастной пирамиды). Сельское хозяйство мира (решение задач). Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия (решение задач). Население мира. Мировое хозяйство. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. АПК России. Транспортная система России.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Администрациям образовательных организаций необходимо поддерживать и стимулировать внеклассную деятельность учителей–географов: организацию кружков, интегративно-образовательных экспедиций, экскурсий, поощрять участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
- Для привлечения большего количества участников необходимо поощрение учителей за высокие результаты ЕГЭ и ликвидировать практику административных мер наказания за низкие результаты.
- Для развития школьного географического образования, повышения познавательного интереса к предмету целесообразно рассмотреть возможность организации на базе школ Молодежных клубов РГО и площадок Географического диктанта.

РЕКОМЕНДАЦИИ

СОИРО в планы курсов повышения квалификации учителей в обязательном порядке включать занятия по предмету (по географии). Особенно актуально это в данный момент, в связи с включением географии как обязательного предмета в учебные планы средней школы.

Необходима целенаправленная систематическая работа с молодыми учителями (стаж работы до 3 лет) по совершенствованию методических подходов к организации подготовки к ЕГЭ.

СОИРО совместно со Смоленским отделением РГО необходимо организовать централизованную систему оповещения учителей-географов нашего региона о проведении конкурсов, мероприятий географического характера.

В перспективе целесообразно создание регионального консультативного центра, ориентированного на учителей и выпускников, предлагающего конкретную помощь (посредством привлечения специалистов, в дистанционном формате) в подготовке к ЕГЭ и сети межшкольных центров подготовки к ЕГЭ по географии в муниципальных районах Смоленской области.

ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ -2025



ФИПИ

Изменения КИМ ЕГЭ

Изменений нет

