

Протокол проведения «горячей линии» ОМО учителей истории, обществознания

В соответствии с планом работы областного методического объединения учителей истории и обществознания, 24 ноября с 15.00 до 16.15 проходил вебинар на тему: «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в 2024-2025 учебном году на основе количественного и качественного комплексного анализа результатов ЕГЭ 2023-2024 учебного года».

В дистанционном формате в вебинаре принимали участие 4 педагога из 2 муниципальных образований Смоленской области.

На вебинаре выступали:

1. Алфёрова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска, г. Смоленска.
2. Михальченков Николай Валерьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского» г. Смоленска «ЕГЭ по обществознанию: разбор специфики заданий 24-25»

В рамках вебинара было акцентировано внимание педагогов области на задания ИГА по обществознанию, которые вызвали у выпускников 2023-2024 года наибольшие затруднения; названы школы, чьи обучающиеся показали на ИГА высокие результаты и опыт педагогов, который можно успешно использовать в педагогической практике подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию. Участники вебинара познакомились с опытом работы регионального методиста по формированию системы подготовки обучающихся к выполнению заданию № 24 и 25. Задания 24 и 25 взаимосвязаны и проверяют умение подготавливать доклад по определённой теме. Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства. Оно требует привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов.

Руководитель _____ (Дидук И.А.)