

# Волонтерская студия "Уроки настоящего" как инструмент для развития креативного мышления обучающихся



[https://vk.com/sirius\\_lessons\\_smolensk](https://vk.com/sirius_lessons_smolensk)

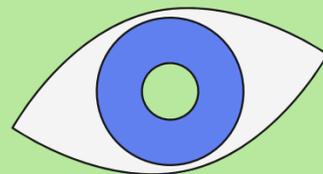


**КИМ** | Лицей имени  
Кирилла  
и Мефодия

# "Уроки настоящего"

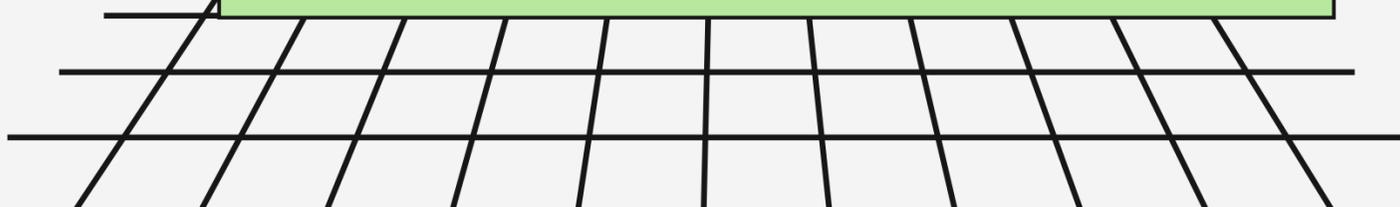
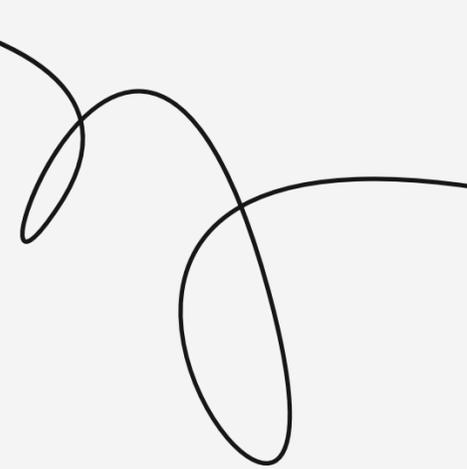
ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА  
«СИРИУС»

Программа направлена на  
знакомство с лидерами науки и  
производства и решение научно-  
технологических задач на базе  
школьных студий



## Задачи проекта

- Популяризация в обществе идей Стратегии научно-технологического развития страны
- Создание условий для вовлечения школьников в процесс развития собственной одарённости
- Выявление сферы жизненных интересов путём "образовательных проб"
- Развитие проектного мышления школьников



# Ключевые понятия в нашей деятельности



## ПРОЕКТЫ

ведущий вид деятельности в студии.  
Каждый месяц создаем новый проектный продукт



## ЗАДАЧИ

выполняя разноплановые задачи,  
формируем необходимые компетенции у обучающихся



## ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ

получив качественный проектный продукт,  
мы мотивируем обучающихся участвовать в конференциях и проектных конкурсах



## КОМАНДНАЯ РАБОТА

в сентябре формируется команда,  
распределяются роли в коллективе



## БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

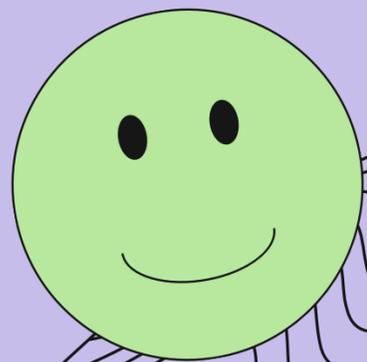
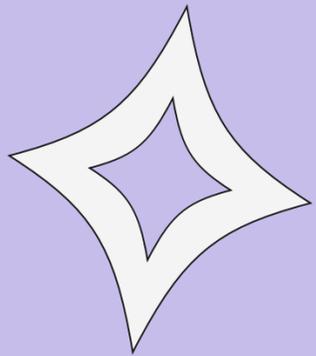
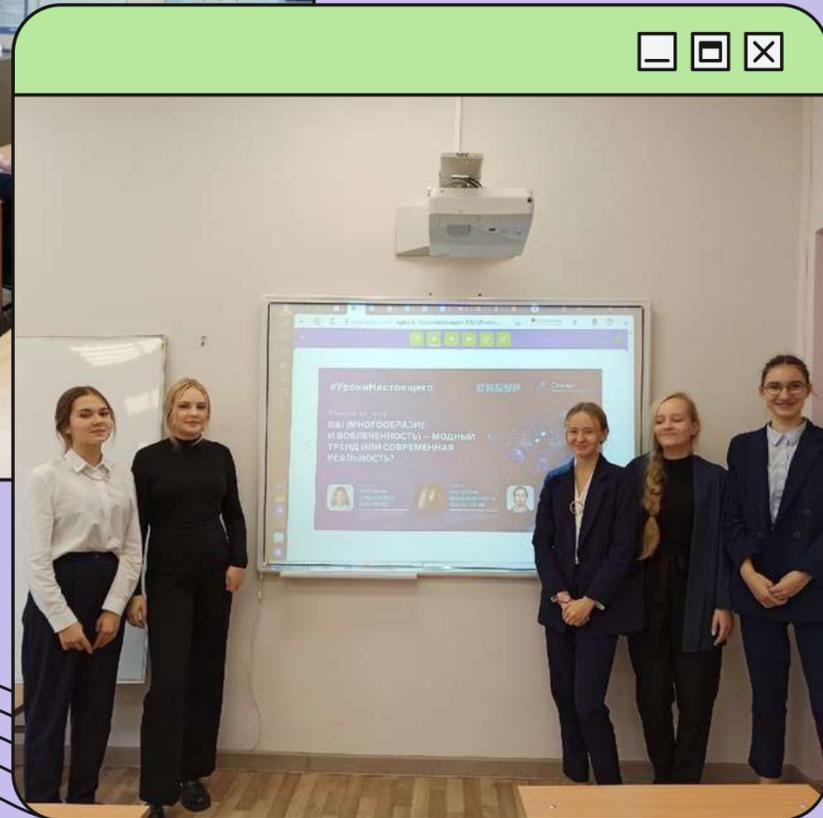
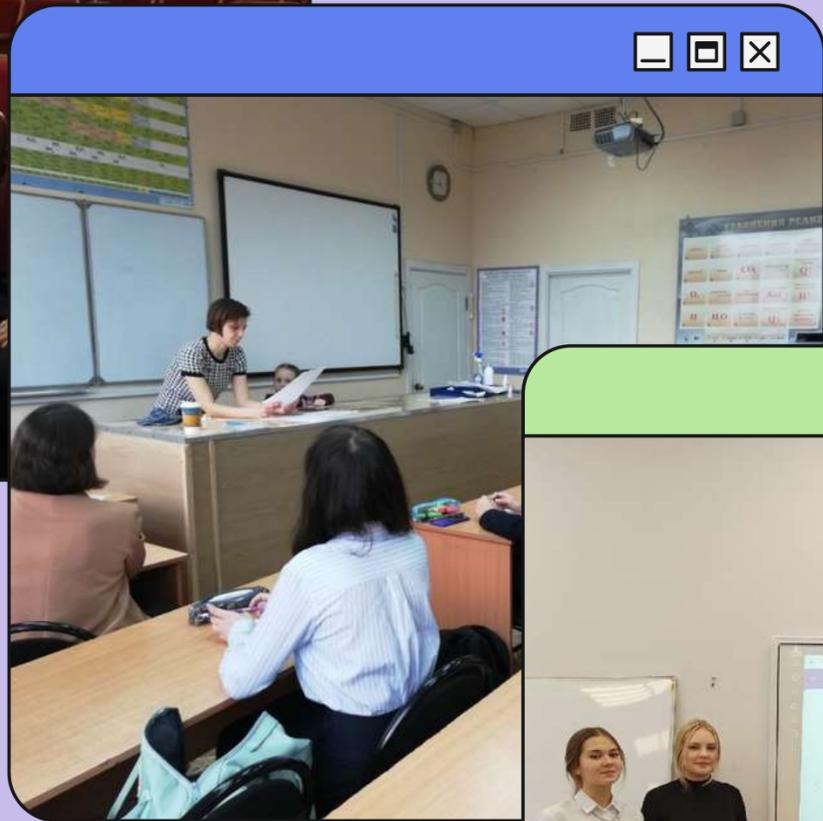
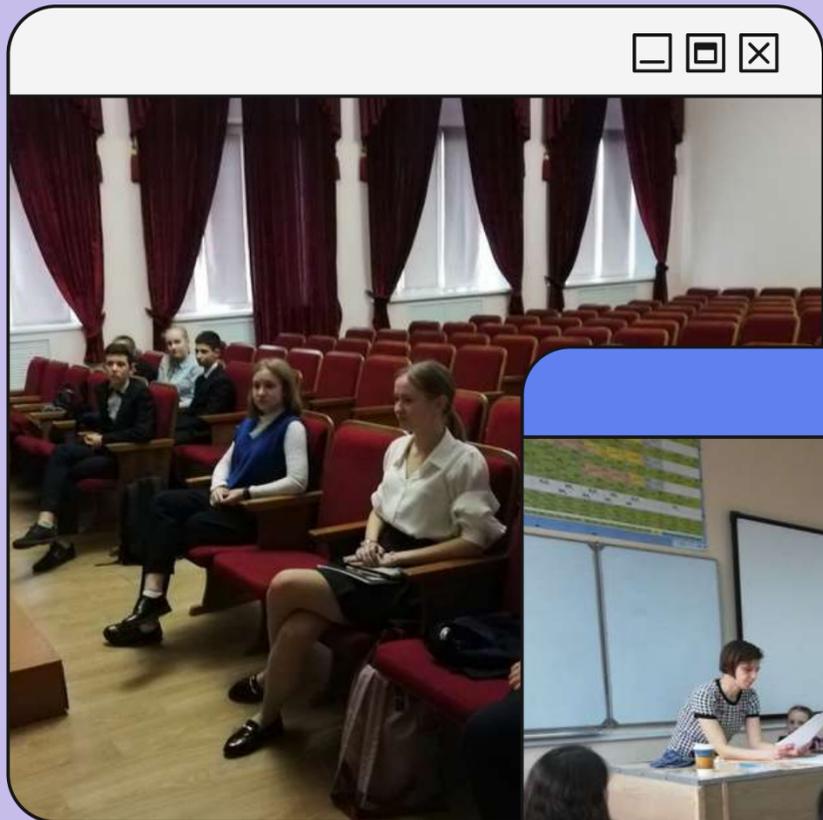
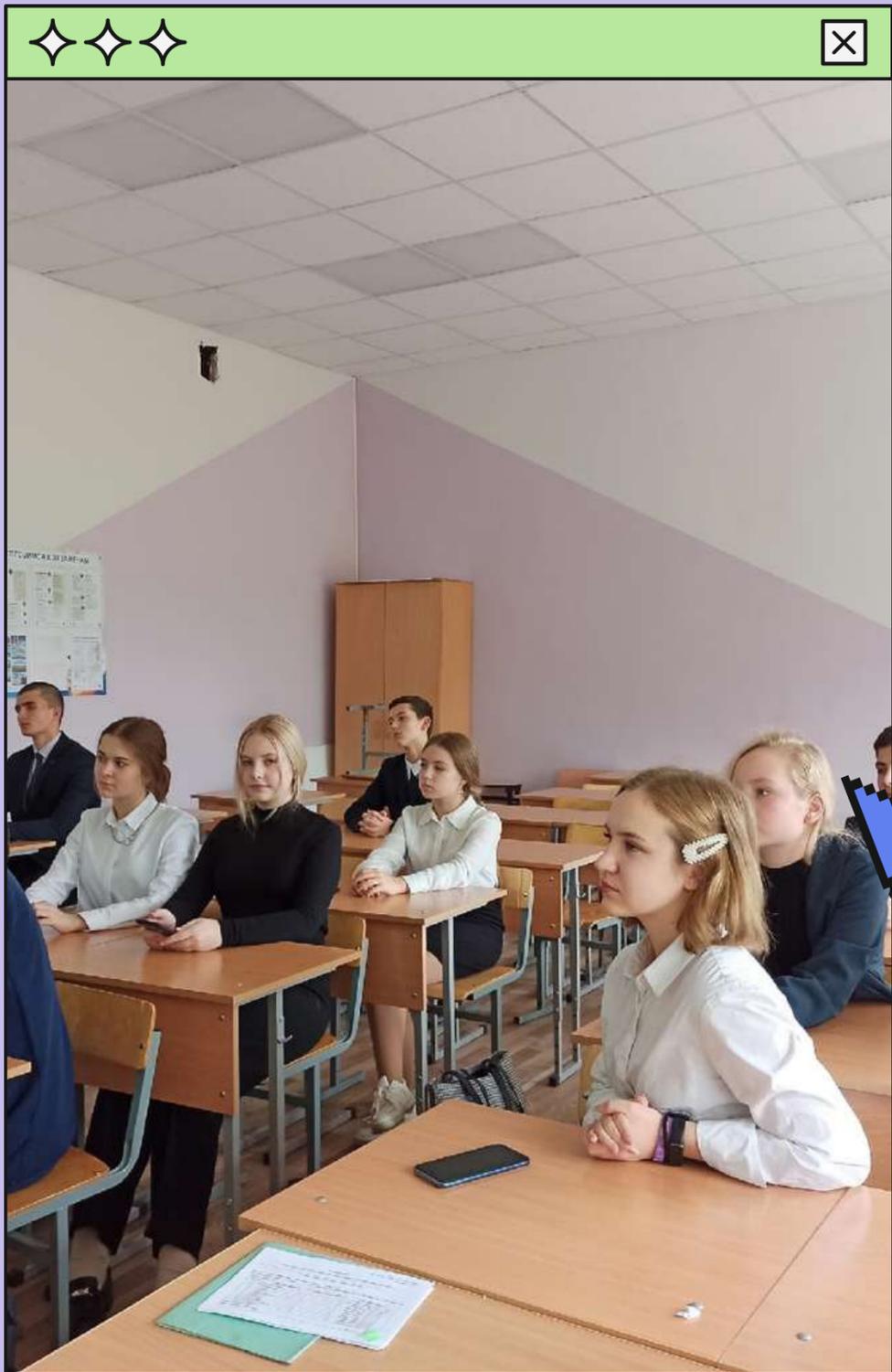
перед студийцами встают вопросы,  
которые требуют своевременного решения



## ВСТРЕЧИ

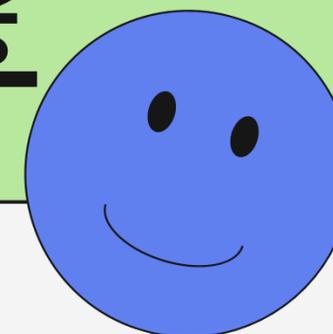
онлайн и оффлайн встречи с ведущими экспертами, лекторами, компаниями в каждом цикле







# Как попасть на «Уроки настоящего»?



STEP 1

Собрать команду от 5 до 15 человек из 7 – 11 классов

STEP 2

Получить согласие директора на организацию студии

STEP 3

Выбрать руководителя студии из числа обучающихся старших классов (9–11 кл.)



STEP 4

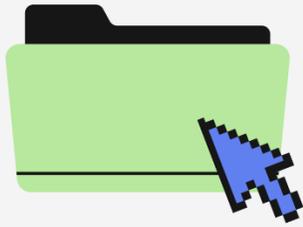
Выбрать сопровождающего педагога – наставника

STEP 5

Подать заявку. Срок приема заявок анонсируется на официальном сайте ОЦ "Сириус"

STEP 6

Зарегистрировать студийцев и педагога до конца сентября



# Работа студии

1 ЦИКЛ РАБОТЫ = 1 МЕСЯЦ

1 неделя

предварительное изучение информации по теме



2 неделя

онлайн-встреча с лектором



3 неделя

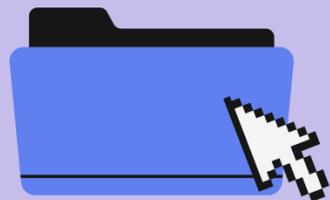
выполнение задания



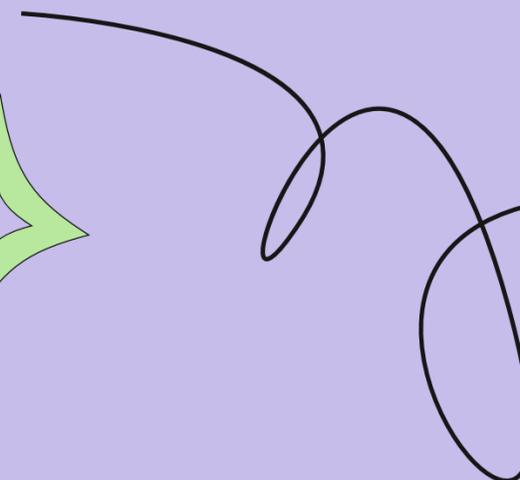
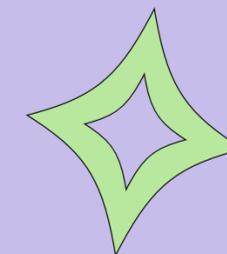
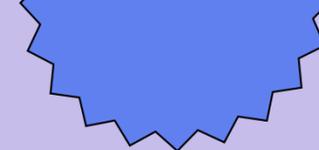
4 неделя

анализ работы и получение оценки





# Технологическое обеспечение



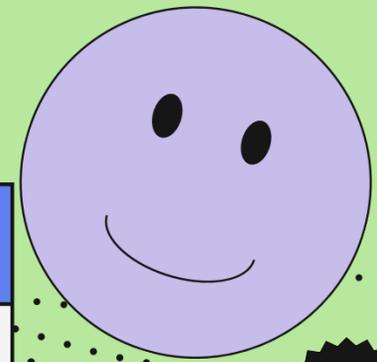
| СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ   |
|----------------------|
| «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС» |
| ПРОЕКТЫ              |
| КЕЙСЫ                |

| ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ<br>МОДЕРАТОРОВ И<br>НАУЧНЫХ ЛИДЕРОВ<br>ПРОЕКТА |
|--|
| ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА  |
| (СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ +<br>СИРИУСОНЛАЙН)                              |

| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ<br>РЕШЕНИЕ<br>РЕПРОДУКТИВНЫХ ЗАДАЧ |
|---|
| ГРУППОВОЕ РЕШЕНИЕ<br>ПРОДУКТИВНЫХ ЗАДАЧ           |
|   |



# Встречи (2021-2022 уч.год).



ЦИКЛ 1. УРОКИ НАСТОЯЩЕГО D&I  
(DIVERSITY & INCLUSION/  
МНОГООБРАЗИЕ И  
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ)



Формулировка задачи: оформите пост в своих группах студий «ВКонтакте» о каждом участнике вашей студии: представьте каждого человека, опишите его компетенции и область предметных интересов.

## Лекция «Подготовка к успешному публичному выступлению»

Сутулов Максим, корпоративный университет СИБУР. Выступаем успеш...  
Копирова...

СИБУР

ВЫСТУПАЕМ УСПЕШНО

Сутулов Максим  
Тренер корпоративного университета

ООО «СИБУР»

Артём Кликин  
Здравствуйте!

Посмотреть на YouTube

Это не баг, а фича

Работает великолепно, нет - ты сам сломал

Привет! Я Лёша, учусь в 7 классе. Увлекаюсь программированием. Занимаюсь борьбой.

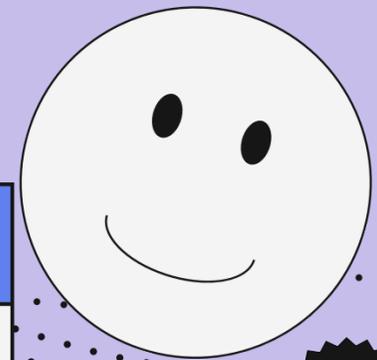
Моя жизнь как у файла: нет цели, есть только путь

Тимофей, 15 лет, занимаюсь робототехникой, интересуюсь программированием, историческим фехтованием.

Дима, 15 лет. Я занимаюсь информатикой и бегом.



# Встречи (2021-2022 уч.год).

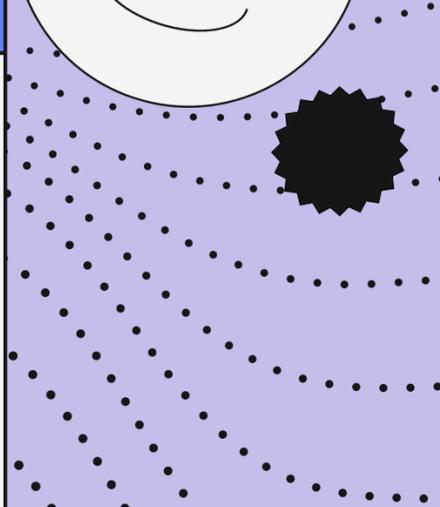


✉

ЦИКЛ 2. УРОКИ НАСТОЯЩИХ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

✉

Формулировка задачи: Повторите один из психолингвистических экспериментов, направленных на описание того, как хранится язык в нашей голове



## Зачем психолингвисты проводят эксперименты?

Татьяна Черниговская – про эксперименты в психолингвистике

**#УрокиНастоящего**

18 октября | 14:00

Санкт-Петербургский государственный университет

СПИКЕР  
**ТАТЬЯНА ЧЕРНИГОВСКАЯ**

доктор биологических и филологических наук, заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАО, директор Института когнитивных исследований СПбГУ

Посмотреть на YouTube

Legend:

- Dark blue: малый набор ключевых слов
- Medium blue: средний набор ключевых слов
- Light blue: большой набор ключевых слов

| Word            | Frequency |
|-----------------|-----------|
| Буксир          | 29        |
| экипаж          | 19        |
| порт            | 18        |
| корабль         | 17        |
| остановка       | 16        |
| Нева            | 15        |
| акватория       | 10        |
| работы          | 9         |
| Андрей          | 8         |
| труппу          | 7         |
| нужен           | 7         |
| сон             | 6         |
| Адольф          | 6         |
| Лейбниц         | 5         |
| я               | 5         |
| небеса          | 5         |
| вернулись назад | 5         |
| сослаться       | 5         |
| привычку        | 5         |
| уставу          | 5         |
| плыву           | 5         |
| моря            | 5         |
| Адам            | 5         |
| АО свидания     | 5         |
| остатки         | 5         |
| капитан         | 5         |
| спешу           | 5         |
| инострани       | 5         |
| всегда          | 5         |
| отдохнуть       | 5         |
| нельзя          | 5         |
| принцип         | 5         |
| расстаться      | 5         |
| тоска           | 5         |



# Встречи (2021–2022 уч.год).



## ЦИКЛ 5. УРОКИ НАСТОЯЩЕЙ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ



Формулировка задачи: Соберите модель детектора космических частиц на примере камеры Вильсона. Главная цель — увидеть и зафиксировать следы физических частиц с помощью собранной камеры.



### ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА



1. Подготавливаем оборудование
2. Смачиваем тряпочку изопропиловым спиртом
3. Изменяя давление в стеклянном сосуде при помощи насоса, получаем в нём пар
4. Медленно приподнимая и снова опуская поршень, получаем переходный момент между конденсацией и перенасыщенным паром
5. Фиксируем треки частиц
6. Для достоверности эксперимента повторяем пункты 2-4 несколько раз

**+** Получилось собрать работающую камера Вильсона, удалось увидеть несколько тресков

**-** Из-за недостатка радиоактивного элемента не получилось запечатлеть треки частиц



## NISA – машина времени во Вселенной

С Мерц С.П. NISA – машина времени во Вселенной



СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ МЕРЦ

NISA – машина времени во Вселенной



Посмотреть на YouTube



# Отчет и получение результатов

## Задача 2

5 из 6

Ответ: Замечательное исследование. Студийцы ответственно подошли к

5

Задача закрыта

## Задача 4

6 из 6

Ответ: Добрый день! Рецензию можно посмотреть по ссылке:

<https://neurobotics.ru/sirius/reviews/3/>

6

Задача закрыта



Уроки настоящего в КиМе  
сегодня в 0:43

👑 Наша команда закончила работу над 5 циклом 👑, в котором мы изучали методы детектирования элементарных частиц и познакомились с важной экспериментальной установкой – ускорительным комплексом NICA.  
✅ Партнером цикла выступил Объединенный институт ядерных исследований города Дубна Московской области.  
🏆 !!! Мы хотим выразить благодарность Центру поддержки проектной деятельности ассоциации выпускников СФМЭИ и отдельно Юрию Владимировичу Синявскому за помощь в реализации эксперимента и создании камеры Вильсона, которая позволяет увидеть и зафиксировать треки космических частиц, которые пронизывают нас в каждый момент времени!!! 🤖  
Предлагаем вам ознакомиться с нашим вариантом решения 🙌🙌🙌

#УрокиНастоящего #УрокиНастоящеговКиМе



**ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА**

1. Подготовка оборудования
2. Изучение принципов иерархической структуры
3. Изучение принципов и структуры системы
4. Моделирование и анализ результатов

Описание трека частиц  
Для достоверности эксперимент повторяли 2-4 несколько раз

- ➕ Построили график зависимости скорости от времени
- ➖ Не удалось получить радиационную защиту на протяжении заданной трека частиц



анализ.docx  
14 КБ

10



5

298

Скринкаст Сбербанк  
Искусственный интеллект



Ландшафтный дизайн ТОП 5  
лучших мест в Лицею

Файлы 2

Альтернативные ис..  
1.7 МБ, 3 декабря 2018

Образец презентац..  
1.9 МБ, 26 сентября 2018

Обсуждения 1 ред.

Вопросы первой встречи  
13 сен 2017

7 комментариев

Контакты 8 ред.

Алиса Кутуова  
Руководитель студии  
2021-2022

Стефания Мозговая  
Руководитель студии  
2020-2021

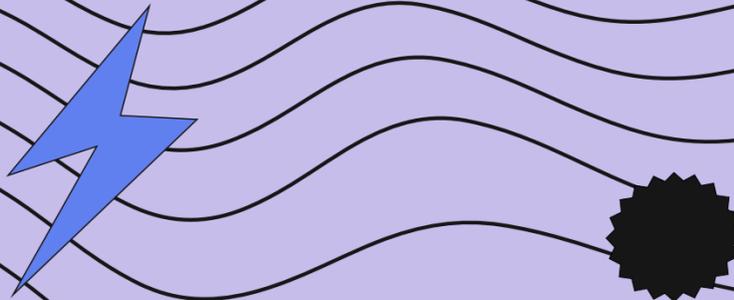
Ксения Максимова  
Руководитель студии  
2019-2020

Георгий Плешаков  
Руководитель студии  
2018-2019



# FEEDBACK ФЕДУУУУАВ

от участников студии



Я являюсь руководителем студии "Уроки настоящего" и хочу сказать о том, что это очень интересный опыт. Каждый цикл посвящен новому материалу, который в обычной жизни я бы никогда не узнала. Спасибо!  
Кутовая Алиса, 9Г

Мне нравится участвовать в проекте "Уроки настоящего", так как он открывает многие новые границы. Разные циклы окунают в разные науки, и, следовательно, кругозор сильно увеличивается. Также мне нравится коллектив, в котором я состою.  
Кривенченко Алиса, 8В

Почему мне нравятся уроки настоящего?

За всё это время я познакомилась с новыми людьми, мы научились работать в команде, совместно создавать проекты, обсуждать и решать задачи, придумывать идеи и их реализовывать.

Румянцева Валерия, 8В

# Спасибо за внимание!

Петрова Кристина Витальевна

+7 920 317 317 2

cristina.petroowa@gmail.com

<https://vk.com/id91301498>

[https://vk.com/sirius\\_lessons\\_smolensk](https://vk.com/sirius_lessons_smolensk)

