

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Кривошеева Галина Владимировна,
заместитель директора МБОУ «СШ № 2»,
учитель русского языка и литературы

В настоящее время одной из оценочных процедур Всероссийской системы качества образования в школе являются: Всероссийские проверочные работы.

-
- ✘ **Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Система подготовки учащихся к выполнению ВПР — это совокупность форм, средств, методов, содержания, направленных на достижение определенного результата.

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТАВЛЮ В СВОЕЙ РАБОТЕ:

- адаптировать содержания образования к современным требованиям;
- развивать творческие способности и самостоятельную активность учащихся;
- сочетать информацию, данную учителем и самостоятельную работу учащихся, учить самоанализу достижений;
- систематически контролировать обученность учащихся;
- выполнять типовые задания.

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ВПР

- Повторить планируемые результаты по предмету.
- Подобрать задания для проверки того, насколько усвоен каждый из разделов.
- Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
- Выполнить проверочные работы на все разделы программы, вместе обсуждая план выполнения работы, особенности формулировок заданий.
- Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в их ликвидации.

**Типы заданий ,
которыми я пользуюсь
при подготовке к ВПР**

РАЗБОР СЛОВ ПО СОСТАВУ.

Задание в форме таблицы: в шапке представляем несколько схем состава слова, ученик должен выбрать из текста и вписать по два примера к каждой схеме. Еще один вариант задания — дать 3 схемы и 4 слова, чтобы ученик соединил их по соответствию.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ К ТЕКСТАМ.

Даем текст и по нему план — но не полный. Ученику требуется вписать недостающие пункты. Здесь ученик должен определить, к какой части текста относятся пропущенные пункты, выделить микротему.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

1. дифференцированный подход на уроках;
2. проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий;
3. дистанционные занятия.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР;
2. ознакомления родителей с нормативной базой и порядком проведения мониторинга;
3. индивидуальные консультации для родителей;
4. организация «горячей линии» для педагогов и родителей на школьном сайте;
5. психологическая подготовка родителей к проведению ВПР.

ЕЖЕУРОЧНО

1. проводить синтаксические, фонетические, орфографические, морфемные, словообразовательные «пятиминутки», в которые входят все виды разборов необходимых для выполнения ВПР.
2. работать с текстовой информацией.
3. выполнять упражнения, направленные на закрепление полученных знаний по темам, необходимым для решения ВПР

НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

1. работа с заданиями сайта Решу ВПР:
коллективная, работа у доски, индивидуальная
с использованием тсо;
2. проведение работы над ошибками,
индивидуальные консультации.

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

1. упражнения, направленные на списывание текстов с пропущенными буквами и постановкой отсутствующих знаков препинания;
2. дифференцированные задания.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. в рамках урока;
2. в рамках дополнительных занятий;
3. индивидуальные консультации;
4. дистанционные занятия;
5. использовать банк тренировочных заданий, которые можно ежедневно включать в урок ;
6. в рамках дополнительных консультаций можно проводить блочные задания, состоящие из 4-6 упражнений, рассчитанные на 10-20 минут;
7. взаимодействие с родителями.

КАК ПОМОЧЬ УЧАЩИМСЯ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВПР?

1. Составьте план подготовки по вашему предмету и расскажите о нем учащимся.
2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.
3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто
4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

-
5. «Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь»
 6. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.
 7. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.
 8. Хвалите своих учеников.
 9. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!

Спасибо за внимание