

**Актуальные вопросы  
подготовки к ВПР  
по иностранным языкам 2025**

---

**Аудирование. Чтение.**

Савинова О.А., учитель английского языка МБОУ  
Печерская СШ, региональный методист,  
председатель ОМО учителей иностранного языка

# Актуальная нормативная документация

## ФГОС ООО, ФГОС СОО

### выходные данные

Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
основного общего образования

приказ Министерства образования и науки РФ  
от 17 декабря 2010 г. № 1897

приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 287

Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
среднего общего образования

приказ Министерства образования и науки РФ  
от 17 мая 2012 г. № 413

приказ Министерства просвещения РФ  
от 12.08.2022 № 732  
«О внесении изменений в федеральный  
государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования»

Обновление ФГОС ООО, изменения ФГОС СОО проведены в соответствии с принципом  
единства образовательного пространства в РФ



# ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

**Федеральная основная общеобразовательная программа**  
(интерактивная версия)

[Открыть](#)

**Нормативные документы**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

[Скачать PDF](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

[Скачать PDF](#)

static.edsoo.ru/projects/top/index.html

19:50:40 — Пн — Ланкс

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

**Федеральные образовательные программы**

Федеральная образовательная программа начального общего образования

Федеральная образовательная программа основного общего образования

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

[Открыть](#)

[Открыть](#)

[Открыть](#)

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

© ФГБНУ Институт стратегий развития образования

# Изменения в ВПР



ФРП ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ И АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ	
Грамматический аспект	
Класс	Результат
2 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопрос), побудительные (в утвердительной форме);</li> <li>нераспространенные и распространенные простые предложения;</li> <li>предложения с начальным It;</li> <li>предложения с начальным There + to be in Present Simple Tense;</li> <li>простые предложения с простым глагольным сказуемым (He speaks English.);</li> <li>предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.);</li> <li>предложения с глаголом-связкой to be in Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight, I'm fine, I'm sorry, It's... Is it? What's...?;</li> <li>предложения с краткими глагольными формами;</li> <li>повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.);</li> <li>настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;</li> <li>глагольную конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?);</li> <li>модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?);</li> <li>неопределенный, определенный и нулевой артикль с существительными (наиболее распространенные случаи употребления);</li> <li>множественное число существительных, образованное по правилам и исключениям: a pen – pens; a man – men;</li> <li>личные и притяжательные местоимения;</li> <li>указательные местоимения this – these;</li> <li>количественные числительные (1–12);</li> <li>вопросительные слова who, what, how, where, how many;</li> <li>предлоги места on, in, near, under;</li> <li>слова and и but (при однородных членах).</li> </ul>
3 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.);</li> <li>предложения с начальным There + to be in Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);</li> <li>конструкции с глаголами to like/enjoy doing something;</li> <li>конструкция I'd like to ...;</li> <li>правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;</li> <li>существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);</li> <li>слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of);</li> <li>наречия частотности usually, often;</li> <li>личные местоимения в объектном падеже;</li> </ul>

[Ссылка](#)





## Иностранный язык

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году

Скачать



[ССЫЛКА](#)

- Построение программы по иностранному языку имеет **нелинейный характер** и основано на **концентрическом принципе**. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования.
- В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции **повторяются и закрепляются** на новом лексическом материале и **расширяющемся тематическом содержании** речи и **могут выноситься на контроль** наряду с освоенным в указанном классе новым учебным материалом. В связи с этим **контрольные материалы могут включать и изученные ранее элементы содержания** в зависимости от материалов учебника и потребностей класса.

# ВПР 2025

*Министр образования*



Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

## ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1008

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году



[ССЫЛКА](#)

Состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов	Продолжительность (мин)
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	4 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут

# Кто выбирает

---

Порядок  
проведения  
всероссийских  
проверочных  
работ

[Ссылка](#)



3.1 Распределение конкретных предметов на основе **случайного выбора** по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

3.2 Информация о распределении конкретных учебных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам **будет предоставляться ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения**, в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно плану-графику проведения ВПР.

# Образцы проверочных работ



[ССЫЛКА](#)

ВПР. Английский язык. 4 класс. Образец

Код

## Проверочная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Образец

### Инструкции по выполнению работ

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в 1-й столбик. Если хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом.

При выполнении работы не разрешается пользоваться рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если закончилось время, пропустите задание, которое не успели выполнить, и переходите к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

ВПР. Английский язык. 5 класс. Образец

Код

## Проверочная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Образец

### Инструкции по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. В случае неверного ответа зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если закончилось время, пропустите задание, которое не удалось выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

Образцы и описания проверочных  
работ для проведения ВПР в 2025 году

Работа выполняется  
на бумажном носителе



# ВПР 2025

- Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.
- В заданиях 1, 2, 3 участник получает **1 балл** за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).
- Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

**ВАЖНО** правильно распределить время

Базовый уровень

# Аудирование

4 класс

- Звучат слова только из неверных ответов (А)
- Звучат все опции (В, С)
- Синонимичная замена (D)

ВПР. Английский язык. 4 класс. Образец

Код

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. What do you know about Jane?

- 1) She is a pupil.
- 2) She is a new teacher.
- 3) She is a pupil's mother.

B. What subject is the girl going to have a test in?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

C. What is the girl's favourite subject?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

D. What does the girl hope to do at the English lesson? She hopes to ...

- 1) learn new words.
- 2) sing a new song.
- 3) meet a new teacher.

E. What does the girl want to do after the lessons? She wants to ...

- 1) listen to music.
- 2) do her homework.
- 3) eat pizza in the café.

Текст для аудирования

Сейчас ты будешь выполнять задание по аудированию. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушиваний у тебя будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

Мы готовы начать.

Hi, mum. This is Jane. I'm at school and I'm going to have a Maths test. I always do my homework so I think I will get a good mark for the test. After the Maths test, I am going to have an English lesson. I like this subject very much. I think we will learn some new words. The last lesson today is Music. By the way, we have a new teacher. Her name is Anna Smith. I hope we will listen to some wonderful music at the lesson and learn a new song. After the lessons I want to go to the cafe to eat pizza with my classmate Kate. I'll come home at 3 p.m. and I'll do my homework after having lunch.

У тебя есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.  
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас ты услышишь диалог ещё раз.  
(Повтор.)

У тебя есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.

Задание завершено.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

5 класс

# Аудирование

Базовый уровень

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. The message is from a father to his daughter called Alice.		
B. After the lessons Alice walked for thirty minutes.		
C. Alice has got a small cat.		
D. Today Alice is going to see a vet.		
E. Alice is going to cook with her mum.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

- Синонимичная замена (вопросы 2, 3)
- Логические выводы (вопрос 5)

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

1 Dad, it's Alice.  
 It's four o'clock. I am at the shopping centre now with my classmate Kate. It was a hard day at school because we had an English test, so after school Kate and I went to the park. The weather was fine and we walked for half an hour. Guess what! We saw a squirrel. It jumped from one tree to another. I took a photo of it. I'll show you the photo when I come home.

2 At 5 o'clock I must go to see the dentist. I want to make sure that everything is all right with my teeth. Now I want to buy some food for my kitten. It is 4 months old today and tomorrow I must take it to the vet. And Kate wants to buy food for her dog and parrots. What do you want me to buy? Please write me a message. Could you please tell Mum that I'll come home at 6 pm and I'll help you to cook dinner. I can cook pizza with cheese and tomatoes. I know that you like it very much. See you soon.

3

4

5

У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё раз. (Повтор.)

Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

# Аудирование

6 класс

- 1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – Right), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст два

	Right	F
	1	
A. Aleksei is at the Black Sea.		
B. Aleksei is on holiday with his friends.		
C. Aleksei doesn't like ice cream.		
D. Aleksei's favourite roller coaster was red and brown.		
E. Tim was scared at first, but then he loved the ride.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

7 класс

Базовый уровень

## Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

- 1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – Right), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

1

- Hello, my name is Aleksei and I send you all my greetings from Sochi. This is a city on the Black Sea. I believe this city is the largest and the best health resort in Russia. I am having a wonderful time with my parents and my brother Tim.
- 2 On our first day we rented a pedal boat and paddled quite far into the sea. Our boat also had a slide. We were able to slide off into the water. That was fun. Then we went back to the land and bought some ice cream. I ordered my favourite flavours: lemon and chocolate. The next day we were in Sochi Park. This is a large amusement park with many attractions and activities. There is a roller coaster, but also a swing ship and a carousel. My favourite roller coaster was very fast. It had red wheels and brown carriages. Tim was scared and didn't want to drive it at first. But I showed him that it was not dangerous. He tried it and was excited. 5
- 3 I hope you are doing well and look forward to seeing you again. See you soon!

У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.  
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё раз.  
(Повтор.)

Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.  
(Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

# Аудирование

8 класс

1 Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись повторном прослушивании проверьте себя.

## A. Choose the true sentence.

- 1) There are two football teams for boys and two football teams for girls.
- 2) There is one football team for boys and two football teams for girls.
- 3) There is one football team for girls and two football teams for boys.
- 4) There is a football team for both girls and boys.

## B. You don't have to pay if you play tennis ...

- 1) both on weekdays and at the weekend.
- 2) only on weekdays.
- 3) every weekend.
- 4) every day.

## C. You can take part in \_\_\_\_ competitions every month.

- 1) football
- 2) tennis
- 3) swimming
- 4) golf

## D. On Friday you can go swimming ...

- 1) at 1 am.
- 2) at 6 am.
- 3) at 1 pm.
- 4) at 6 pm.

## E. In summer you cannot ...

- 1) play football.
- 2) go swimming.
- 3) take part in a tennis competition.
- 4) take part in a football competition.

Ответ на 3 вопрос звучит раньше, чем на второй.

1 Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

## Now we are ready to start.

Welcome to the sports centre "Sport for you". It is situated in Green Street not far from the park. It is open again from next week. There's a gym, a swimming pool, some sports clubs. There are three football teams—one for girls and two for boys. There is a football competition every month both for boys and girls. You can also play tennis. There also six tennis courts. They're free from Monday to Friday, but it costs 200 roubles an hour to play tennis on Saturday and Sunday. Every year there are three tennis competitions. The next competition is in June. There is a large new swimming pool where we organise four swimming competitions every week. On weekdays the swimming pool is open from 7 am until 9 pm, but it is closed at lunch time from 1 to 2 pm. At weekends it is open all day. It is closed in summer.

You have 15 seconds to complete the task.  
(Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again.  
(Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.  
(Pause 15 seconds.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Базовый уровень

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выберите один вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

**John Brown**

John Brown did not have any brothers or sisters. He was an only child. John lived in a big city near a river but he liked to go to the park in the afternoon after school when the weather was nice. He walked in the park and looked at other boys who played football there.

When it rained, his mum took him to the library where John chose a book to read. He liked reading very much. He enjoyed books about pirates and space explorers but he did not like fairy tales.

When John was ten years old his father said that he did not have a job any more. John's parents decided to sell their house in the city and move to a small village. John was both happy and sad. He enjoyed living in a big city but he was happy because he hoped to have a lot of adventures in the countryside.

**A. How many children were there in John's family?**

- 1) one
- 2) two
- 3) three

**B. What did John do in the park?**

- 1) He played football.
- 2) He read books.
- 3) He walked.

**C. What books did John like reading? He liked ...**

- 1) books about football players.
- 2) books about adventures.
- 3) fairy tales.

**D. What happened when John was ten years old?**

- 1) His dad found a new job.
- 2) His father lost his job.
- 3) His father bought a new house in a big city.

**E. Choose the true sentence.**

- 1) John did not like his big city.
- 2) John hoped to have new adventures.
- 3) John didn't want to move to the village.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующим

Ответ:

A	B	C	D	E

В  
ФОП  
160  
СЛОВ

155  
СЛОВ

# Чтение

## Базовый уровень

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один из трёх предложенных (1, 2 или 3).

**Winter in Britain**

In winter it does not usually snow in Britain. Temperatures can get as low as freezing point (0 °C), though not much colder usually. That is why when it is cold or it begins to snow it can become a real problem.

It is strange but last winter the temperature was low. One night there was a heavy snowstorm. So when Jane White got up in the morning she saw that her garden was full of snow. She opened the door of her house and went out. The snow was so deep that Jane couldn't get to her car. She phoned and asked a man to clear the snow away. When the man came, she opened the gate and let him in. Jane said to this man, "Don't throw any snow on the bushes in my garden and don't throw any on my fence. And don't throw any snow into the street." Then Jane went to her office by train and the man started to work. When Jane came back, there was no snow on the bushes, or the fence, or in the street. But Jane was not happy when she saw that all the snow was on top of her car. The garage was full of snow.

**A. Usually in Britain in winter ...**

- 1) the weather is very cold.
- 2) it snows very often.
- 3) there is not much snow.

**B. Last year ...**

- 1) it was warm in winter.
- 2) it was cold in winter.
- 3) it didn't snow in winter.

**C. In the morning Jane could not ...**

- 1) take out her car.
- 2) open her gate.
- 3) get out of her house.

**D. Choose the TRUE sentence.**

- 1) Jane asked the man to throw the snow on her bushes.
- 2) Jane told the man not to throw the snow on her fence.
- 3) The man could throw the snow into the street.

**E. When Jane returned the snow from her path was ...**

- 1) on her fence.
- 2) in the street.
- 3) on her car.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

A	B	C	D	E

В  
ФОП  
200  
СЛОВ

208  
СЛОВ

- 2 Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

## Chocolate

Do you know that people celebrate World Chocolate Day? It takes place every year on 7 July. We cannot imagine our life without chocolate. We eat chocolate sweets, and we drink hot and cold chocolate drinks. The chocolate we eat today is made from a lot of different ingredients, but the most important one is cacao beans.

The story of cacao beans and their long journey to shops and supermarkets all over the world started hundreds of years ago in Mexico. Cacao trees can grow in places where the temperature is high and it is rainy and they originally grew in the Yucatan Peninsula.

The Maya were the first people to use cacao beans. They picked cacao beans from wild trees and cleared land to grow their own trees. They made a drink from cacao beans but without sugar. Their drink was bitter. The Maya also used the beans to buy other goods from other American Indian tribes. The Maya also used cacao beans for religious ceremonies.

The Mayan people travelled north and introduced cacao beans to the Aztec people. Soon cacao beans were part of lives of different peoples. The Aztecs could not grow cacao trees because of the dry climate. When the Aztecs conquered the Maya, they asked for cacao beans as a tribute. The Aztecs mixed cacao beans with vanilla or chili peppers.

Later people started to grow cacao trees in different countries. For example, Ecuador was at one time the world's number-one producer of cocoa beans. It is still one of the top tea-producing countries in the world, but nowadays more than 70 per cent of cocoa beans come from West Africa.

## A. Choose the TRUE sentence.

- 1) People celebrate World Chocolate Day in autumn.
- 2) People use chocolate in different ways.
- 3) People need only cacao bean to make chocolate.

## B. Cacao trees can grow in places where it is ...

- 1) hot and wet.
- 2) hot and dry.

## C. The Maya did not use cacao beans ...

- 1) to make drinks.
- 2) as money.
- 3) with sugar.

## D. The Maya brought cacao beans to ...

- 1) the Aztecs.
- 2) Ecuador.
- 3) West Africa.

## E. What did the Aztecs do?

- 1) They grew a lot of cacao trees.
- 2) They brought cacao trees to Ecuador.
- 3) They added other things to cacao beans.

**В**  
**ФОП**  
**300**  
**СЛОВ**

**277**  
**СЛОВ**

Базовый уровень

- 2 Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Dear Jess,

How are you? Are you enjoying your spring holidays in Germany? I'm sure you are.

It's been two weeks since I returned to Russia, but I'm still thinking of the exciting city life in Hong Kong. I went there with my school friend Alina. In Russia life is totally different. I miss the delicious sweet soup and fish balls, and I miss the beautiful night views from The Peak, a high point on Hong Kong Island. And of course, I miss the days that I spent with my uncle's family. I had a great time in Hong Kong. Thanks a million!

The weather hasn't been bad these days. It is quite warm. But yesterday when I was coming back from school, it started to rain heavily but my umbrella was broken by the strong wind, so I was caught in the rain. I got a cold and I am absent from school today. I hate taking medicine but I have to take it. I must get well soon because I will have tests in Biology and Geography next week. These are my least favorite subjects! I have to spend plenty of time revising for the tests this time. I won't let myself fail again. The test two months ago was a disaster.

I remember you have asked me to send you some photos of spring flowers so that you can use them for your school science project. There are plenty of them now. I have taken some nice pictures and I'm going to upload them to my account so that you can see them on the Internet.

It's almost the end of April. We are going to celebrate some holidays. I'll tell you about them in the next email.

Write back soon.

With love,

Alla

## A. Now Alla is in ...

- 1) Russia.
- 2) Germany.
- 3) Hong Kong.
- 4) The USA.

## B. During her trip Alla visited her ...

- 1) friend Jess.
- 2) relative.
- 3) classmate.
- 4) grandparents.

## C. Yesterday Alla got a cold because ...

- 1) she didn't have an umbrella.
- 2) she couldn't use her umbrella.
- 3) it wasn't warm.
- 4) it wasn't cool.

**В**  
**ФОП**  
**350**  
**СЛОВ**

**297**  
**СЛОВ**

A2	B1	B2	C1	C2
CEFR Level: CEF Level B1 (Elementary) IELTS Level 4-5				
Suggested vocabulary:				
bells island umbrella absent biology revising disaster upload				
number of words: 297 average sentence length: 6 average word length: 4 word complexity: 755				

**Объем! Время!  
Сложность (7 кл. – B1)!**

A2	B1	B2	C1
----	----	----	----

CEFR Level: CEF Level B1  
(Elementary)  
IELTS Level 4-5

**Suggested vocabulary:**

- hike
- compass
- schoolmates
- hiking
- camper
- wilderness
- tent
- backpack

number of words: 427  
average sentence length: 7  
average word length: 3.9  
word complexity: 1073

- DEFINITIONS
- NEW TEXT
- WORD STATS

I like my house, especially my bed and my shower. Maybe it is strange but I do not like camping / although a lot of people enjoy it. When I was eight, my father took me on our first and last camping / trip together. It was the worst weekend in my life. It was raining. We went for a hike, and I got lost. / My dad had tried to teach me how to use a compass. While we were walking, we were talking about / the north, the south, the east and the west. I was cold and bored, so I didn't listen very well. He left / me with the compass and told me to find my way back. I wasn't lost for very long but at that / moment it felt like a whole day for me. / My family have recently moved to Denver, Colorado. My new schoolmates are very friendly and / they have invited me to go hiking or camping several times since I arrived. I keep making excuses, / because I do not want to tell them the truth. My friend from Texas thinks I should go over it / because I'm not eight anymore. I'm afraid that if I go, they will see that I am a complete failure as a / camper. / I finally decided I would give it a try. My schoolmates made plans to hike in the Rocky Mountain / National Park this weekend. After school, I found the nearest wilderness shop. I bought one piece of / almost everything, just in case. I chose a big tent and an expensive backpack. I even bought a lot of / wilderness guides, which I hardly ever need. I went home and read all the manuals I had bought. I / practiced setting up a tent in the backyard. / On the way to Estes Park, I tried to relax. But then it started to rain. I panicked. All I could think about was being eight years old, alone in the woods, cold and hungry. The guys did / get bothered by the rain. In fact, they seemed to enjoy it. We all put on our backpacks. Once again, I / stood out. My backpack looked bright and spotless. I forgot to rub it in the dirt. The price tag was / still hanging from the zipper. My backpack was the only with a lot of gadgets. My schoolmates / stared at me. / We spent the next hour joking and laughing and cooking tasty food over a campfire. I told them all / about my first camping experience. I decided camping might not be so bad after all.

B =	
C =	
D =	
E =	

# Чтение

Уровень!  
Объём текста!  
Время!

Базовый уровень

ВПР. Английский язык. 8 класс. Образец

Код 8 класс

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

**TOM'S trip story**

I like my house, especially my bed and my shower. Maybe it is strange but I do not like camping although a lot of people enjoy it. When I was eight, my father took me on our first and last camping trip together. It was the worst weekend in my life. It was raining. We went for a hike, and I got lost. My dad had tried to teach me how to use a compass. While we were walking, we were talking about the north, the south, the east and the west. I was cold and bored, so I didn't listen very well. He left me with the compass and told me to find my way back. I wasn't lost for very long but at that moment it felt like a whole day for me.

My family have recently moved to Denver, Colorado. My new schoolmates are very friendly and they have invited me to go hiking or camping several times since I arrived. I keep making excuses, because I do not want to tell them the truth. My friend from Texas thinks I should go over it because I'm not eight anymore. I'm afraid that if I go, they will see that I am a complete failure as a camper.

I finally decided I would give it a try. My schoolmates made plans to hike in the Rocky Mountain National Park this weekend. After school, I found the nearest wilderness shop. I bought one piece of almost everything, just in case. I chose a big tent and an expensive backpack. I even bought a lot of wilderness guides, which I hardly ever need. I went home and read all the manuals I had bought. I practiced setting up a tent in the backyard.

On the way to Estes Park, I tried to relax. But then it started to rain. I panicked. All I could think about was being eight years old, alone in the woods, cold and hungry. The guys didn't seem bothered by the rain. In fact, they seemed to enjoy it. We all put on our backpacks. Once again, I stood out. My backpack looked bright and spotless. I forgot to rub it in the dirt. The price tag was still hanging from the zipper. My backpack was the only with a lot of gadgets. My schoolmates stared at me.

We spent the next hour joking and laughing and cooking tasty food over a campfire. I told them all about my first camping experience. I decided camping might not be so bad after all.

**A. Tom believes that it is strange that he ...**

- 1) expects to sleep in a comfortable bed when camping.
- 2) has never tried camping.
- 3) doesn't like the thing other people expect him to enjoy.
- 4) didn't like to spend weekends with his father in his childhood.

**B. Tom got lost on a hike because ...**

- 1) his father hadn't explained to him how to use a compass.
- 2) his father hadn't given him a compass.
- 3) he wanted to make his father feel sorry for him.
- 4) he had paid no attention to what his father was telling him.

**C. Tom isn't quite happy in Denver because ...**

- 1) he doesn't want his schoolmates to know the truth about his attitude to camping.
- 2) he dislikes the leisure time activities of his new schoolmates.
- 3) his new schoolmates have stopped inviting him to go hiking or camping.
- 4) there are no people he would like to become his close friends.

В  
Ф ОП  
500  
СЛОВ

427  
СЛОВ



**Рекомендации по переводу первичных баллов  
в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

**10. Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут).

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**

Проверочная работа проводится на бумажном носителе. Каждая аудитория для проведения ВПР по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения задания по аудированию.

**12. Рекомендации по подготовке к работе**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения работы	< 40 %	40-59 %	60-87 %	88-100 %

# Подготовка. Системный подход

---

- Работа с лексикой. Задания разного формата
- Разбор заданий (до чтения/аудирования, во время чтения/аудирования, после прочтения/аудирования)
- Отработка навыков смыслового чтения
- Работа со скриптами, опорами
- Аудирование без опоры
- Корректировка заданий учебника (формат ВПР)



- 
- [ВПР материалы для подготовки](#)



- [Группа в Телеграм](#)

