

ВПР

по английскому языку.

Задание 4:

стратегии и приемы



*Мушкадинова
Елена Юрьевна
учитель
английского языка
МБОУ «Хиславичская СШ»*

февраль 2025г.



Приказ об утверждении

- **Сроки: с 11 апреля по 16 мая 2025г.**
Точные даты устанавливает образовательная организация.
- **Классы (ин. яз.): 4–8 и 10 классы**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приказ № 1008 от 13.05.2024 года

Музыка Музаев

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)


ПРИКАЗ

13.05.2024 _____ № 1008 _____
Москва

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель  А.А. Музаев



С чего начать?

Изучаем основные документы ВПР, из которых мы можем почерпнуть достаточно полную информацию о содержании и структуре ВПР:

- **Описание ВПР по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**
- **Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся образовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**
- **Демонстрационный вариант (демоверсия) КИМ (контрольно-измерительных материалов)**
- https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025



ВПР! Это не страшно!

Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку включает в себя 4 задания, проверяющих умения в аудировании, чтении и письме, а также языковые навыки.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Условия выполнения работы

Вся работа выполняется на бумажном носителе.

**ОПИСАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК,
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)**



Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся. ВПР содержит Письменную часть.

Основное внимание в проверочной работе *уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.*

Распределение заданий ВПР по содержанию и видам умений и навыков 4 – 8 класс

Аудирование (задание 1)	Комбинация цифр
Чтение (задание 2)	Комбинация цифр
Языковые навыки: грамматика (задание 3)	Комбинация цифр
<u>Письмо</u> (задание 4)	<u>Развернутый ответ</u>

Время выполнения письменной части не более **45 минут**

Количество баллов - **25**



Как подготовить учащихся к заданию №4 на ВПР по иностранному языку



Задание №4 на ВПР

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитайте текст и запишите информацию в таблицу. Под каждым номером запишите только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tom Ivanov

Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Питера из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объемом 40–60 слов, ответьте на два его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Peter@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: School

...My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon.

How many lessons do you usually have? What is your favourite subject?

Write back soon.

Best wishes,

Pete

Начните со слов: Hello Pete,

5-8 класс -

**проверяется умение написания
электронного письма**

4 класс -

**проверяется умение заполнять
простые анкеты и формуляры**

За данное задание

максимально можно получить 10 баллов, а минимум – 0.



С чего начать?

Три составляющие успеха при выполнении задания №4 на ВПР

- Коммуникативная компетенция
- Знание формата заданий
- Владение стратегиями и приёмами



Для чего нужны стратегии и приёмы

Помогут ученикам:

- ✓ понять как эффективно работать с форматом задания №4
- ✓ эффективно распределять свое время на ВПР
- ✓ понять свои слабые и сильные стороны и опираться на них на ВПР
- ✓ более успешно сдать ВПР



Как научить ребят правильной стратегии?

- Показать стратегию
- Оттренировать до автоматизма с помощью тренировочных упражнений
- Отработать на тренировочных тестах



ВПР! Это не страшно!

Задание №4

4 класс

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tom Ivanov

Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.

Проверяется
умение заполнять
простые анкеты и
формуляры

1.3	Письмо	
1.3.1	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (<u>имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия, домашний питомец и др.</u>) в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка	МП 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1–1.2.3; 1.3.1; 3.1.1



Задание №4

4 класс

Составляем **анкеты** и **формуляры**, используя **тематическое содержание речи**



Тематическое содержание речи

А	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)
Б	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, любимая игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы
В	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания)
Г	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и некоторые интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка

Задание №4

4 класс

Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)

К1. Решение коммуникативной задачи	8
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0
К2. Языковое оформление текста	2
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
Максимальный балл	10

За данное задание максимально можно получить **10 баллов**, а минимум – **0**.



Задание №4

4 класс



Используем *Vocabulary and Category games* согласно тематическому содержанию речи

- **Vocabulary box:** новые слова записываем на карточки и складываем в коробку. В конце или начале урока вытягиваем слова наугад и просим дать определение или придумать предложение со словом. С большим количеством карточек – просим разделить на тематические группы (пункты анкеты, формуляра)
- Просим учеников по очереди называть по слову, принадлежащему к определенной категории, например **food**.
- **Таблицы.** Предлагаем ученикам заполнить таблицы, в которых все слова должны начинаться с одной и той же буквы, например:

	ANIMAL	FURNITURE	FOOD	CLOTHES	COUNTRY	SPORT
C	cat	cupboard	cereal	cap	Canada	cricket
	SOMETHING IN THE LIVING ROOM	SOMETHING IN THE BEDROOM	SOMETHING IN THE BATHROOM	SOMETHING IN THE KITCHEN	SOMETHING IN THE OFFICE	
S	sofa					



Задание №4

5 – 8 класс

- 4 Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Питера из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Peter@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: School

*...My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon.
How many lessons do you usually have? What is your favourite subject?
Write back soon.
Best wishes,
Pete*

Начните со слов: *Hello Pete,*

- 4 Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Alina@friend.uk
To: Friend@mail.ru
Subject: Sport

...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

Проверяется
умение писать
электронное
письмо

В демоверсиях для
5 – 8 классов
формат задания
идентичен, но
меняется
требуемое
количество слов

**Проверяемые требования к предметным результатам
освоения основной образовательной программы
основного общего образования**

МП 1.1.1;
1.3.1; 1.3.3;
2.1.1; 2.1.2;
2.1.4; 3.1.1;
3.2.1; 3.2.3; 3.3

МП 1.1.1–
1.1.6; 1.3.1;
1.3.3; 2.1.1;
2.1.2; 2.1.4;
3.1.1; 3.2.1;
3.2.3; 3.3



Задание №4

5 – 8 класс

	Основной объем	Проверяемый объем	Комментарий
5 класс	40 - 60 слов	36 - 66 слов	35 слов → 0 баллов 67 слов → проверяется только 60
6 класс	60 - 70 слов	54 - 77 слов	53 слова → 0 баллов 78 слов → проверяется только 70
7 класс	80 - 90 слов	72 - 99 слов	71 слово → 0 баллов 100 слов → проверяется только 90
8 класс	90 - 110 слов	81 - 121 слово	80 слов → 0 баллов 122 слова → проверяется только 110

Правила:

- обращение и подпись подлежат подсчёту;
- **стяжённые (краткие) формы (I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;**
- **числительные, выраженные цифрами (5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;**
- **числительные, выраженные словами (twenty-one), считаются как одно слово;**
- **сложные слова (pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;**
- **сокращения (UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.**

Задание №4

5 – 8 класс

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
К2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	10

С критериями оценивания и дополнительными схемами вы можете ознакомиться на [портале ФИОКО](#)

Максимум - 10 баллов, а минимум – 0.

Задание считается невыполненным если:

- не написано ни одного слова на иностранном языке;
- два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно (5 класс)/три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно (6 -8 классы);
- объем письменного высказывания менее заявленного в задании (допускаемое отклонение – 10%);

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025.

Задание №4

5 – 8 класс

1. Показать стратегию (**КАК?**)
2. Оттренировать до автоматизма с помощью тренировочных упражнений (**Включать задания на каждом уроке**)
3. Отработать на тренировочных тестах (**Содержание ФРП по иностранным языкам**)



ВПР. Задание №4

Стратегии и приёмы (КАК?)

Для системной подготовки обучающихся 5-8 классов к успешному выполнению задания № 4:

1. Изучите **критерии**.
2. Изучите **правила подсчёта слов**.
3. Изучите **структуру** электронного письма.
4. Отработайте **модельные фразы** для написания.



ВПР. Задание №4

Стратегии и приёмы (КАК?)

1. Изучите критерии и отработайте их с обучающимися:
 - Используйте упражнения:
 - a) верно/неверно/не сказано;
 - b) дополните;
 - c) вставьте пропущенную информацию;
 - d) выберите правильный ответ.



ВПР. Задание №4

Стратегии и приёмы (КАК?)

1. Изучите правила подсчёта слов и отработайте их с обучающимися:
 - Используйте упражнения:
 - a) верно/неверно/не сказано;
 - b) дополните;
 - c) вставьте пропущенную информацию;
 - d) выберите правильный ответ;
 - e) прочитайте фразу и посчитайте сколько в ней слов.



ВПР. Задание №4

Стратегии и приёмы (КАК?)

Изучите структуру электронного письма и отработайте её с обучающимися:

- обращение/приветствие (слева, на отдельной строке);
- благодарность за полученное письмо или/и выражение радости от получения письма (начало письма, отдельный абзац);
- сообщение: ответы на вопросы зарубежного друга (отдельный абзац);
- выражение надежды на дальнейшие контакты (перед завершающей фразой);
- завершающая фраза (неофициальный стиль, на отдельной строке);
- подпись автора (только имя, на отдельной строке)

- Используйте упражнения:
 - а) поставьте в правильном порядке;
 - б) дополните;
 - в) вставьте пропущенную информацию.



ВПР. Задание №4

Стратегии и приёмы (КАК?)

Отработайте **модельные фразы** для написания каждого абзаца электронного письма **с обучающимися**:

- Используйте упражнения:

- a) соедините 2 части предложения так, чтобы получились полезные фразы для написания email;
- b) поставьте слова в правильном порядке;
- c) дополните фразы словами из списка;
- d) выберите правильный вариант;
- e) Заполните шаблон так, чтобы получился ответ на письмо стимул и.т.д.



Для системной подготовки обучающихся 5-8 классов к успешному выполнению задания № 4 используйте задания по всем блокам Федеральной рабочей программы

ПОДГОТОВКА К ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. НАПИСАНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ EMAIL В 5-8 КЛАССАХ



- Содержит **правила и задания по всем блокам Федеральной рабочей программы 5 – 8 классов.**

- Они помогут выработать свою стратегию, избежать ошибок и успешно пройти **ВПР.**

<https://iyazyki.prosv.ru/2025/02/e-mail-5-8-grade/#more-51272>

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025 - Демоверсии, описание ВПР по классам



ВПР
по английскому языку.
Задание 4:
Practice makes perfect skills

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

