

**" Использование авторских интерактивных образовательных ресурсов при подготовки к ВПР 2025 по английскому языку»**

**Учитель иностранных языков  
МБОУ «СШ№7», г. Смоленска  
Силютина Екатерина Игоревна**

# **ВПР 2025 Английский язык**

**ВПР – это проверка уровня подготовленности, как для обучающихся, так и учителей. ВПР вносит свой вклад в учебный процесс по иностранному языку. Использование информационных технологий обеспечивает новое качество общеобразовательной подготовки к ВПР. При подготовке к ним информационно-коммуникационные технологии следует применять, используя ресурсы сети Интернет.**

# Задания раздела 3. «Грамматика и лексика»

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

## Alan and his family

Alan is a clown. He A \_\_\_\_\_ to make people laugh by his jokes. Alan lives and works in the circus. He has got a very big family. His father Jack is a magician and his mother Bella is an acrobat. Alan's sister Mary B \_\_\_\_\_ a juggler for 5 years. She juggles much C \_\_\_\_\_ than Alan does. Alan's grandparents D \_\_\_\_\_ now. But three years ago they E \_\_\_\_\_ acrobats. They have got a lot of experience, so they can always give good advice.

A	1) try	2) tries	3) trying
B	1) will be	2) is	3) has been
C	1) quickly	2) most quickly	3) more quickly
D	1) isn't working	2) didn't work	3) don't work
E	1) were	2) are	3) will be

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

# Подготовка к выполнению задания 3

Подготовка обучающихся к выполнению ВПР по английскому языку «Грамматика. Задание №3» включает в себя: ознакомление с форматом задания; отработку чёткого следования инструкции к заданию; развитие умения укладываться в регламент времени; ознакомление с критериями оценивания задания, объяснения предъявляемых требований; отработку стратегии выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом, повторение необходимого учебного материала. Я использую при подготовке к ВПР интерактивные технологии.

Я использую **Сайты:** <https://en7-vpr.sdangia.ru/> Думаю, что многие знакомы с ним и используют в своей работе. Обучающиеся работают с данным сервисом в режиме online не только в школе, но и дома при выполнении домашних заданий и подготовке к ВПР по английскому языку 2025. Также использую сайт [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/).

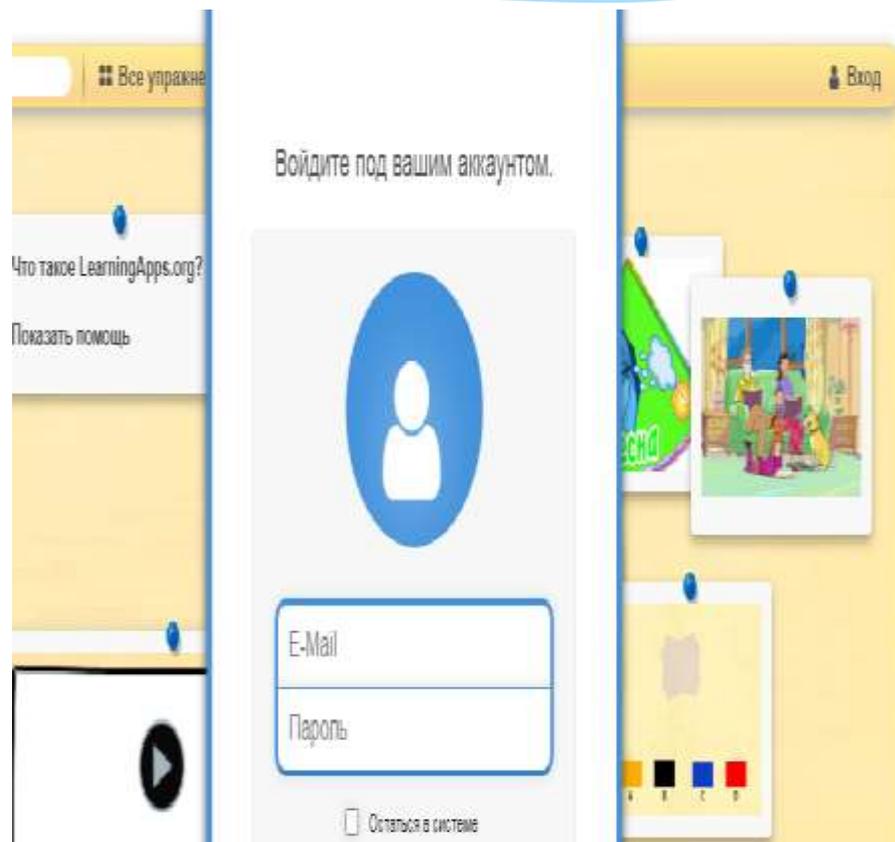
## Что такое LearningApps.org?

LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (далее -- упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения.

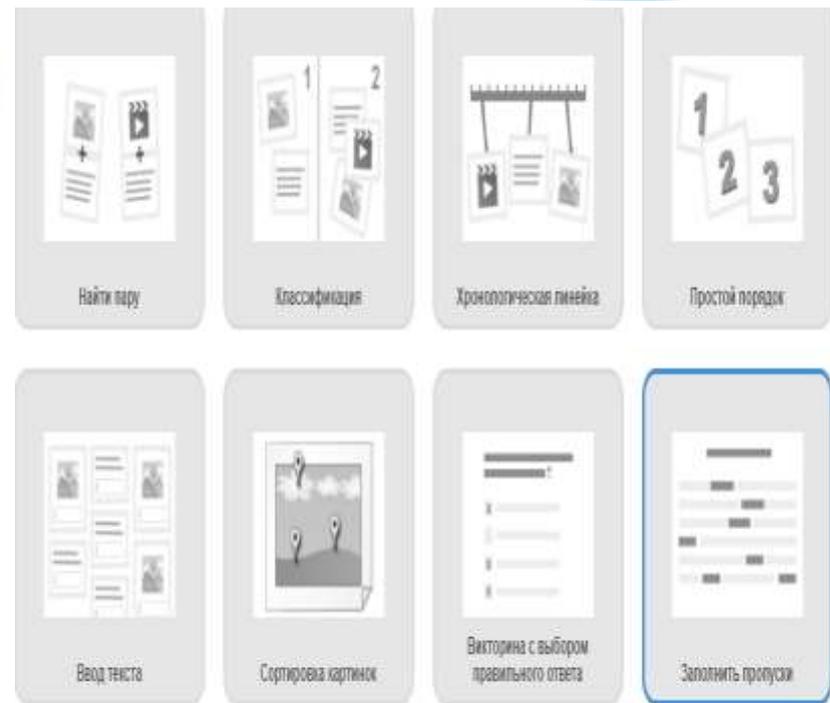
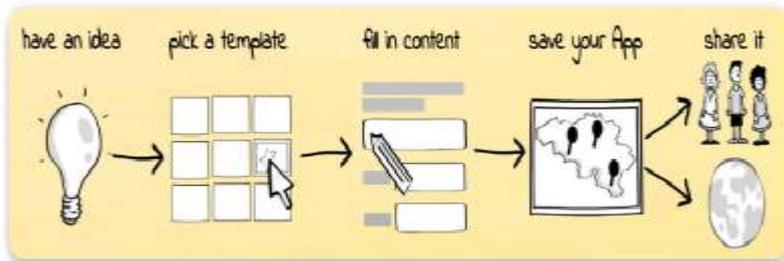
# Задания раздела 3. «Грамматика и лексика»

Приведу пример из личного опыта работы при выполнении заданий раздела «Грамматика и лексика», выполняя задание 3 в рамках тренировочной работы я предлагаю обучающимся пройти по ссылке во время урока и решить задание через образовательную платформу **Learning Apps**. Регулярно напоминаю учащимся, что те предложения которые требуется восстанавливать за счет преобразования глаголов, необходимо читать особенно внимательно. Выполняя задания на употребление правильных глагольных форм, степеней прилагательных, наречий, предлогов и т.д. обучающимися.

# Как создать Грамматика. Задание 3. ВПР 2025



# Выбираем нужный объект для создания задания, подобному заданию 3



## Название упражнения

Язык дисплея ? :      

Грамматика. Задание 3. ВПР 2025.

## Описание задания

Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, оставьте это поле пустым.

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

## Установите тип задания

Установите тип задания. Или пользователь будет выбирать из заданных вами слов или будет вводить слова в поля сам. Если вы выбрали тип задания "Вписывание слов", то можете установить, учитывается ли регистр букв.

Установите тип задания:

Ввод учитывает регистр букв (заглавные или нет)

## Заполнить пропуски

Впишите текст, который должен быть вставлен. Используйте символы -1-, -2- и т.д. для обозначения места вставки текста. Вы можете использовать одни и те же номера для полей вставки одинаковых слов в данном тексте.

Oliver loves exploring nature. He -1- to the forest with his family every weekend. He thinks hiking is -2- than watching TV. Oliver's younger sister -3- like hiking, but she enjoys camping. Last weekend, Oliver and his dad -4- a long walk and discovered a small waterfall. Oliver -5- very happy because he had never seen one before.

## Вставляемый вместо пропусков текст

В зависимости от типа задания (выбор слов или вставка) заполните каждый пропуск. **ВЫБОР СЛОВ ИЗ СПИСКА:** впишите верный вариант или список слов для выбора через ; для каждого пропуска. Первым словом в списке должен быть верный вариант, остальные - неверные. **ВСТАВКА СЛОВ:** впишите для каждого пропуска все возможные варианты вставки через знак ; (точка с запятой).

- Вместо пропусков -1-: goes; go; going  
- Вместо пропусков -2-: more exciting; exciting; most exciting  
- Вместо пропусков -3-: doesn't; isn't; don't  
- Вместо пропусков -4-: took; takes; taking  
- Вместо пропусков -5-: was; were; is  

Отлично, верное решение!

## Фоновая картинка

Выберите фоновую картинку для упражнения, если желаете.



 Выберите картинку

 Размер: 2000 x 1400

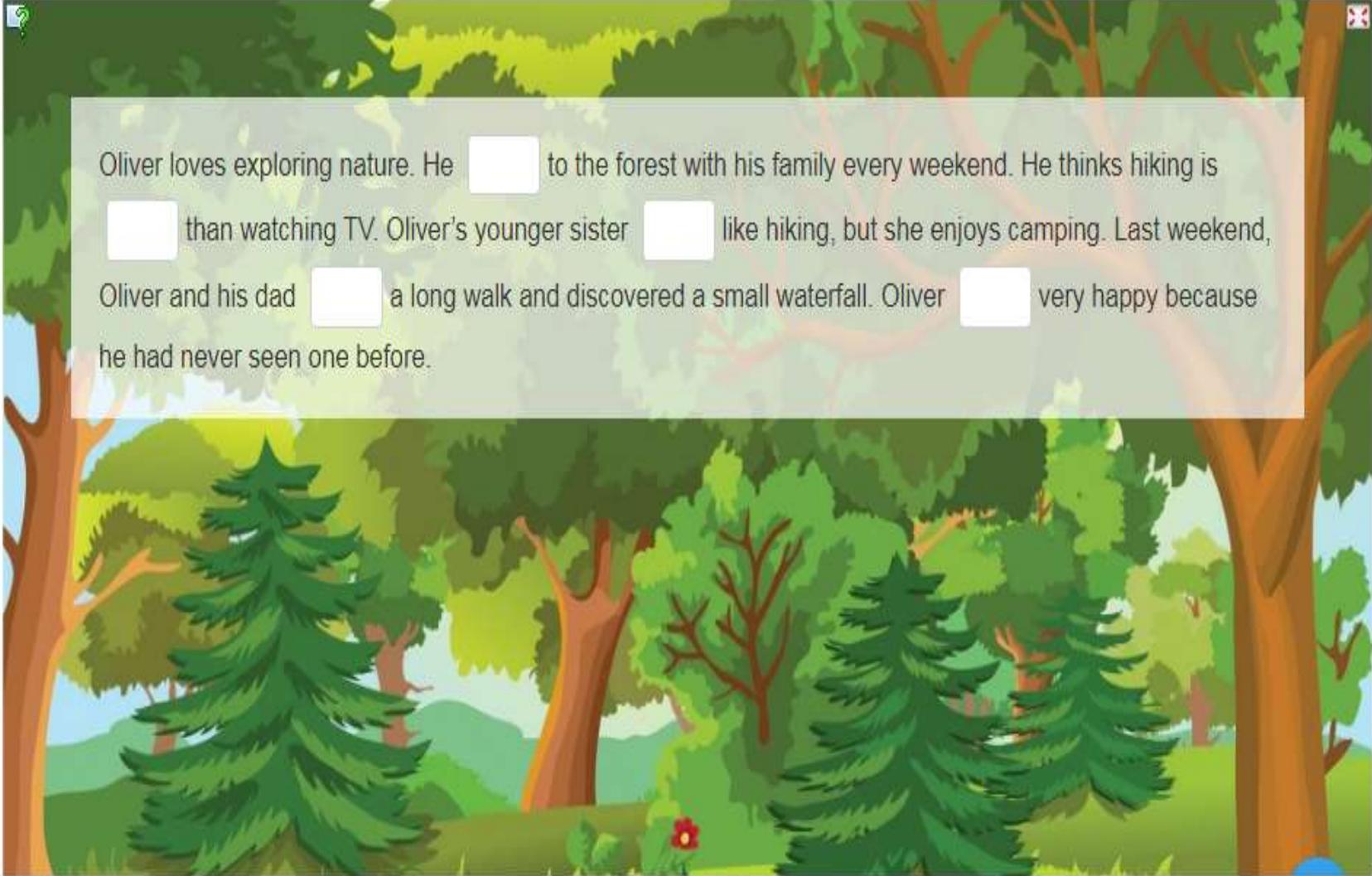
 Редактировать

## Помощь

Вы можете создать для выполнения упражнения подсказки, которые пользователь сможет увидеть с помощью значка в верхнем левом углу. Если хотите, можете оставить это поле пустым.

 Сохранить упражнение

## Грамматика. Задание 3. ВПР 2025.



Oliver loves exploring nature. He  to the forest with his family every weekend. He thinks hiking is  than watching TV. Oliver's younger sister  like hiking, but she enjoys camping. Last weekend, Oliver and his dad  a long walk and discovered a small waterfall. Oliver  very happy because he had never seen one before.

Грамматика. Задание 3. ВПР 2025.

Oliver loves exploring nature. He goes to the forest with his family every weekend. He thinks hiking is more exciting than watching TV. Last weekend, Oliver and his family went to a waterfall. Oliver was very happy because he had never been there before.

Отлично, верное решение!

OK

 Создать подобное упражнение

Личное упражнение



Опубликованное упражнение

 Доработать упражнение

Alan and his family

Alan is a clown. He  to

a very big family. His father J

a juggler for 5 years. She j

years ago they  acrob

orks in the circus. He has got

at. Alan's sister Mary

ents  now. But three

always give good advice.

### Задание

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

OK

вариантов (1, 2 или 3).

OK

 Создать подобное упражнение

Личное упражнение



Опубликованное упражнение

 Доработать упражнение

Использовать упражнение

 Сообщить о проблеме

Ссылка:

<https://learningapps.org/watch?v=p6hysn70325>

Встроить:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=p6hysn70325" style="border:0px;width:100%;height:500px" allowfu`

 SCORM

Поделиться:

<https://learningapps.org/display?v=p6hysn70325>



QR-Code



Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



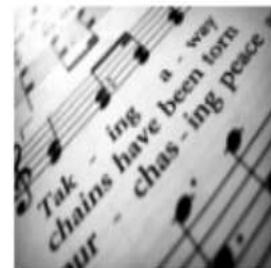
Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание  
3. ВПР 2025.



# **Основные проблемы с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении раздела «Грамматика и лексика» это проблемы организационного характера.**

**Незнание формата ВПР и критериев оценивания**

**Невнимательное прочтение инструкций к заданиям**

**Неправильная организация и распределение времени на уроке**

**Правильно выполнив задание, обучающиеся порой забывают перенести ответ на бланк ответов - в этом случае задание считается невыполненным.**

**Забывают заполнить позиции бланка**

**Основные проблемы с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении раздела «Грамматика и лексика» это проблемы организационного характера.**

**По одной позиции пишут два ответа**

**Пропускают клеточки при заполнении бланков**

**При выполнении заданий раздела «Грамматика» обучающиеся должны сделать правильный выбор из представленных вариантов, в бланк ответов вписать нужный вариант**

# Вывод

**В заключении, подводя итог вышесказанному, хочется добавить, что учителям необходимо в организации учебного процесса по подготовки к ВПР по английскому языку обращать более пристальное внимание на совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно ориентированном контексте и на формирование умения языковой догадки. Я рекомендую использовать в учебном процессе пособия для подготовки к ВПР.**

**И главное, применение информационных технологий в учебном процессе по английскому языку, станет эффективным, если будет обеспечена их органическая связь и сочетаемость с традиционными методами и приемами обучения.**

**С самого начала формирования навыка употребления форм глагола добиваться от учащихся понимания того, для чего употребляется то или иное время глагола и какие действия оно обозначает**

**Анализировать с учащимися работы, выполненные ими в формате ВПР по всем видам речевой деятельности**

**Использовать в процессе подготовки интерактивные платформы. Интернет.**

**Особое внимание уделять формам глагола to be и to have, как вспомогательным глаголам, поскольку неправильное употребление их форм является типичной ошибкой в грамматических заданиях тестов**

**Проводить специальные уроки по обучению выполнения заданий в формате ВПР с заполнением бланков**

«Другой язык - это другое видение жизни»



**Спасибо за внимание!**