

# ЕГЭ - 2024

Жакова Татьяна Евгеньевна  
Председатель ПК ЕГЭ по английскому языку,  
кандидат филологических наук,  
доцент

# Результаты ЕГЭ-2023 в РФ

## (по данным ФИПИ)

Количество участников (английский язык):

- 2023 г. – 85 796 человек
- 2022 г. – 92 804 человек
- 2021 г. – 89 770 человек

Количество баллов:

- В 2023 г. выросло число «стобалльников» – 215 человек (в 2022 г – 163, в 2021 г. – 131)
- Средний тестовый балл понизился по сравнению с аналогичным показателем 2022 г.:  
2023 г. - 66,11  
2022 г. - 73,06

Однако:

- произошла более четкая дифференциация участников ЕГЭ по уровню владения английским языком
- продуктивные задания стали оцениваться более высоко, чем простые рецептивные задания
- уменьшилась доля «высокобалльников»
- выросла доля участников, не преодолевших минимального балла

# Результаты ЕГЭ-2023

## Смоленская область

### Количество участников (английский язык):

- 2023 г. – 425 человек (11,4 %)
- 2022 г. – 503 человека (12,60 %)
- 2021 г. – 487 человек (11,88 %)

### Количество баллов:

- Средний тестовый балл понизился по сравнению с аналогичным показателем 2022 г.:  
2023 г. - 68,6  
2022 г. - 73,06  
2021 г. – 75,11

Число «стобалльников»: 2023 г. - 3 человека, 2022 г – 1, 2021 г. – 0

### Однако:

- произошла более четкая дифференциация участников ЕГЭ по уровню владения английским языком
- уменьшилась доля «высокобалльников»: 81-99 б. - 30,59% (2022 - 44,3 %) , 61-80 б. - 37,88% (2022 - 33,00 %)
- выросла доля участников, не преодолевших минимального балла (2023 г. - 2,12%, 2022 г. – 1,2%).

# Ключевые проблемы подготовки выпускников

(по материалам ФИПИ)

- Привычка к действию на основе заученных шаблонов и алгоритмов
- Неспособность прочесть текст задания и понять коммуникативную ситуацию и коммуникативную задачу
- Неспособность выявить в тексте задания информацию, необходимую для его выполнения и подлежащую использованию в ответе
- Неспособность спланировать и осуществить несколько действий в решении задания
- Низкий уровень общей коммуникативной компетенции
- непонимание практикоориентированности умений и навыков, проверяемых на ЕГЭ

# КИМ -2024

## (в сравнении с КИМ - 2023)

- Изменения в содержании КИМ отсутствуют!
- Изменена система уровней сложности экзаменационных заданий (в соответствии с измененным в 2022 г. ФГОС СОО):  
**базовый уровень и высокий уровень**
- Максимальный первичный балл уменьшен со 86 до **82** баллов
- Уточнены формулировки задания 4 (устн.)
- Уточнены критерии оценивания задания 4 (устн.)
- Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий **1, 2, 10 и 11**. Максимальный балл за задания 1 и 11 стал равен 2 баллам, за задания 2 и 10 – 3 баллам

# Разделы КИМ ЕГЭ - 2024

- 2024 год время на выполнение (не изменилось!):

**3 часа 10 минут = 190 минут**

- Разделы (не изменились!):

Аудирование

Чтение

Грамматика и лексика

Письмо

Говорение



# Раздел «Письмо»

- Время выполнения - 90 минут
- Максимальный балл – 20
- Задание 37 - электронное письмо личного характера (базовый уровень сложности)
- Задание 38 - письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (высокий уровень сложности)
- Уровень выполнения в 2023 г. - 77,27 %

# Задание 37

- Максимальный балл – 6
- Дата и адрес - не указывать **(ошибка в ОТ)**
- Ссылка на предыдущие контакты - не требуется (**НО:** если она есть, то не ошибка)
- Надежда на будущие контакты - **обязательна**
- Вместо благодарности (или вместе с ней) **МОЖНО** выразить положительные эмоции (радость) от полученного эл. письма
- Сокращения, стяженные формы - допускаются

# Типичные ошибки

- неполные / неточные ответы на вопросы !!!
- неумение задать вопросы другу **в рамках задачи !!!**
- несоблюдение норм вежливости: нет благодарности/радости от получения письма, не выражена надежда на будущие контакты
- фактические ошибки **(отмечаются в РКЗ)**
- неправильный выбор стилового оформления (обращение, завершающая фраза, подпись автора должны соответствовать неофициальному стилю)
- нарушения в структурировании текста, делении на абзацы
- логические ошибки; ошибки с средствах связи; отсутствие «МОСТИКОВ»
- языковые ошибки

# Примеры типичных ошибок

- «Animal protection»

- **Ответы на вопросы:**

Are there any endangered animals in Russia and what are these?

- перечисляются следующие виды животных:

тигр, кролик, лиса

ответ неполный/неточный (+/-): содержит фактическую ошибку

- перечисляются следующие виды животных:

кролик, лиса

Аспект не раскрыт (-)!

Если ответ только на одну часть вопроса – ответ неполный/неточный (+/-)



# Примеры типичных ошибок

- «Animal protection»
- Письмо-стимул: «I've just finished reading **an interesting novel** ...»
- Инструкция к заданию: ask 3 questions about **the novel**
- Заданные вопросы: How often do you read novels? -  
What about this novel? -  
What is novel name? +  
What author of this novel? +

!!!!!!!!!!!!!!!

**I'm looking forward** to your email./ Looking forward to your email  
– принимается

**I look forward** to hearing from you– не принимается  
(используется для официального письма)

# Задание 38: основные требования

- **Аспект 1:** следует написать, что выполняет **проектную работу**, указать ее тему и/или цель, то, что **нашел** данные по теме и собирается их описать. Можно написать о важности темы проекта
- **Аспект 2:** 2–3 факта из данных в таблице/диаграмме **с указанием цифр**. Важно сослаться на таблицу/диаграмму. **Числительные писать цифрами** (не словами)
- **Аспект 3:** сравнение данных + **комментарий!!!** Предполагает использование синтаксических сравнительных конструкций (... while ...; ... whereas ... или twice as many, etc.)// сравнительной и превосходной степени прилагательных и слов, обозначающих количество (quantifiers).
- **Аспект 4:** возможная проблема, связанная с темой проектной работы, и её решение. Проблема **может быть** связана со статистикой (**но не обязательно!**) Если написано: «Судя по статистике, ...», а в статистике такой информации нет, это **логическая ошибка**
- **Аспект 5:** эксплицитно выраженное мнение (строго по указанному аспекту: если спрашивают о студентах университета, а написано о молодежи в целом – аспект неточный) и его **обоснование мнения**

# Задание 38: аспект 3

- Аспект 3:

сравнение данных из таблицы/диаграммы + **комментарий!!!**

Комментарий к проводимому сравнению:

- объяснение, почему именно эти факты были выбраны для сравнения
- объяснение возможных причин разницы/ сходства между фактами
- вывод, который можно сделать из сравнения

Если сравнение есть, а комментарий отсутствует, **недостаточен** (**Surprisingly, / Interestingly, / Strange as it may seem etc**) или не соответствует содержанию абзаца, **аспект является неполным/неточным**

# Задание 38: типичные ошибки

- Нарушение объема (не менее 180 слов)
- Нарушение структуры и отступление от плана
- Нерелевантная проблема и отсутствие описания способа ее решения (аспект 4)
- Отсутствие мнения автора и его объяснения в заключении **по указанной в задании теме** (аспект 5)
- Отсутствие комментария при сравнении данных (аспект 3)
- Нарушения в стилистическом оформлении (например, использование стяженных форм типа can't, риторических вопросов и т.д.)
- Указание, что участник экзамена сам провел опрос/исследование и сам сделал таблицу/диаграмму (аспект 1)

# Раздел «Говорение»

- 20 баллов
- Задание 1 (1 балл) - чтение вслух текста научно-популярного характера (базовый уровень): изменений нет
- Задание 2 (4 балла)- условный диалог-расспрос (базовый уровень): изменений нет
- Задание 3 (5 баллов)- условный диалог-интервью **(высокий уровень сложности!!!)**
- Задание 4 (10 баллов)- связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (высокий уровень)

# Задание 3: основные требования

- Полный, точный, развёрнутый ответ на вопрос
- 2 фразы: 2 **содержательные**, коммуникативно-оправданные части (грамматические основы)

!!!! “I think it’s interesting”; “I’d like to say that it’s interesting” и т.п.  
1 фраза!!!!

- Если вопрос включает в себя 2 аспекта (например, где и когда), то полным является ответ, в котором сообщена информация по этим двум вопросам.
- В ответе должно быть не менее двух предложений (даже если 2 аспекта в одном блоке)
- Если запрос информации включает **why**, то полным считается ответ, в котором есть **аргументация** и выражено **свое отношение** к предмету речи

# Задание 3: !важное!

- ОТВЕТЫ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ:
  - ответ в виде слова, словосочетания, неполного предложения (эллиптические конструкции типа Not many или Sure), без развертывания
  - если в вопросе спрашивается, например, о прошлом или о будущем, а учащийся отвечает в настоящем времени:
    - если вопрос «would you like» – ответ «I like»
  - если ответ состоит только из одного предложения (одна глагольная основа)
  - если не демонстрирует уверенное владение языковыми навыками и языковыми единицами, грамматическими формами и конструкциями, которые входят в требования к уровню A2

# Задание 4: уточнение

## УТОЧНЕНИЕ КРИТЕРИЕВ:

2 б.: Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер (отсутствует вступительная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза), И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно

1 б.: высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера (отсутствуют вступительная И заключительная фразы), И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно

0 б.: высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера (отсутствуют вступительная И заключительная фразы), средства логической связи практически не используются

# Задание 4: основные требования

- **Адресность** во введении и других частях монолога
- **Описание** фотографий надо **связать с темой проекта**
- **Сопоставить и сравнить, найти различия**, определить, **почему** они могут служить иллюстрациями к предложенной теме проектной работы
- **Объяснить, что именно и как** они иллюстрируют
- Выделить **преимущества и недостатки** объектов, **иллюстрирующих /раскрывающих** тему проекта
- **Высказать и обосновать свое мнение о теме проекта в указанном аспекте**

**Спасибо за внимание!**