Количественный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в Смоленской области в 2026 году

Характеристика участников ЕГЭ-2026

Количество участников ЕГЭ по английскому языку (2024-2026 гг.)

2024 г.		2025 г.		2026 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
427	11,08	468	12,36	425	11,20

Количество участников ЕГЭ по английскому языку по АТЕ Смоленской области

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	Велижский муниципальный округ	1	0,24
2.	Вяземский муниципальный округ	31	7,29
3.	Гагаринский муниципальный округ	17	4,00
4.	Глинковский муниципальный округ	0	0,00
5.	г. Десногорск	10	2,35
6.	Демидовский муниципальный округ	3	0,71
7.	Дорогобужский муниципальный округ	7	1,65
8.	Духовщинский муниципальный округ	4	0,94
9.	Ельнинский муниципальный округ	1	0,24
10.	Ершичский муниципальный округ	0	0,00
11.	Кардымовский муниципальный округ	0	0,00
12.	Краснинский муниципальный округ	2	0,47
13.	Монастырщинский муниципальный округ	1	0,24

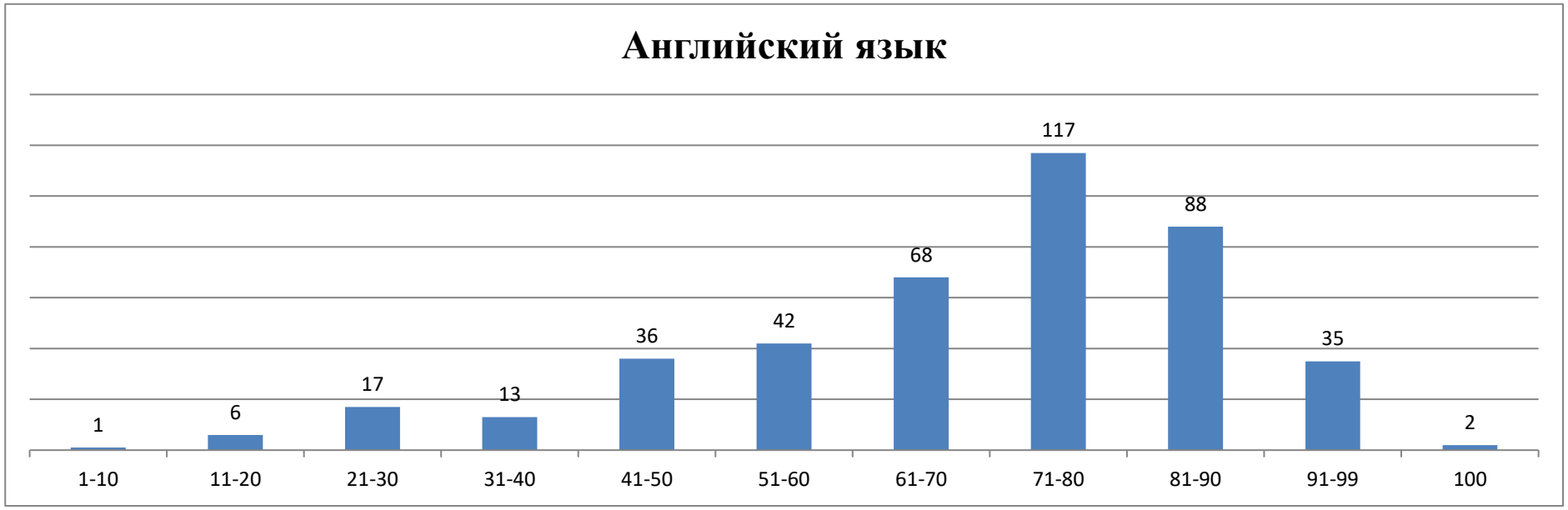
№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
14.	Новодугинский муниципальный округ	0	0,00
15.	Починковский муниципальный округ	5	1,18
16.	Рославльский муниципальный округ	21	4,94
17.	Руднянский муниципальный округ	6	1,41
18.	Сафоновский муниципальный округ	16	3,76
19.	Смоленский муниципальный округ	9	2,12
20.	Сычевский муниципальный округ	0	0,00
21.	Темкинский муниципальный округ	0	0,00
22.	Угранский муниципальный округ	1	0,24
23.	Хиславичский муниципальный округ	1	0,24
24.	Холм-Жирковский муниципальный округ	0	0,00
25.	Шумячский муниципальный округ	1	0,24
26.	Ярцевский муниципальный округ	12	2,82
27.	г. Смоленск	276	64,94
	Всего по региону	**425**	**100,00**

В 2026 году ЕГЭ по английскому языку сдавало 425 человек (11,20 % от общего числа участников). По Смоленской области в целом за предыдущие два года наблюдалась тенденция сохранения в процентном отношении числа участников ЕГЭ по английскому языку в пределах 11-12% от общего числа выпускников. Подавляющее большинство участников ЕГЭ (94,82%) является выпускниками текущего года и 95,53% из них обучаются по программам СОО, 0,71% – по программам СПО.

Наибольшее количество участников (64,94% от общего количества участников) сдавало ЕГЭ в областном центре - г. Смоленске. Среди других АТЕ можно выделить те, в которых количество участников ЕГЭ 4% и более: Вяземский (7,29 %), Рославльский (4,94%), Гагаринский (4,00%).

Количество участников ЕГЭ по английскому языку несколько уменьшилось, что можно связать с повышением интереса к предметам естественно-научного цикла, ставшее результатом системных изменений. При этом тенденция выбирать английский язык в качестве возможной альтернативы на направлениях подготовки, где ЕГЭ по иностранному языку можно использовать в качестве предмета по выбору, сохраняется.

Распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по английскому языку в 2026 г. в Смоленской области *(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года (2024 – 2026 годы)

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	ниже минимального балла, %	3,04	2,78	1,88
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	28,57	32,48	25,18
3.	от 61 до 80 баллов, %	38,88	45,94	43,53
4.	от 81 до 100 баллов, %	29,51	18,80	29,41

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2024 г.	2025 г.	2026 г.
5.	Средний тестовый балл	67,95	64,23	69,22

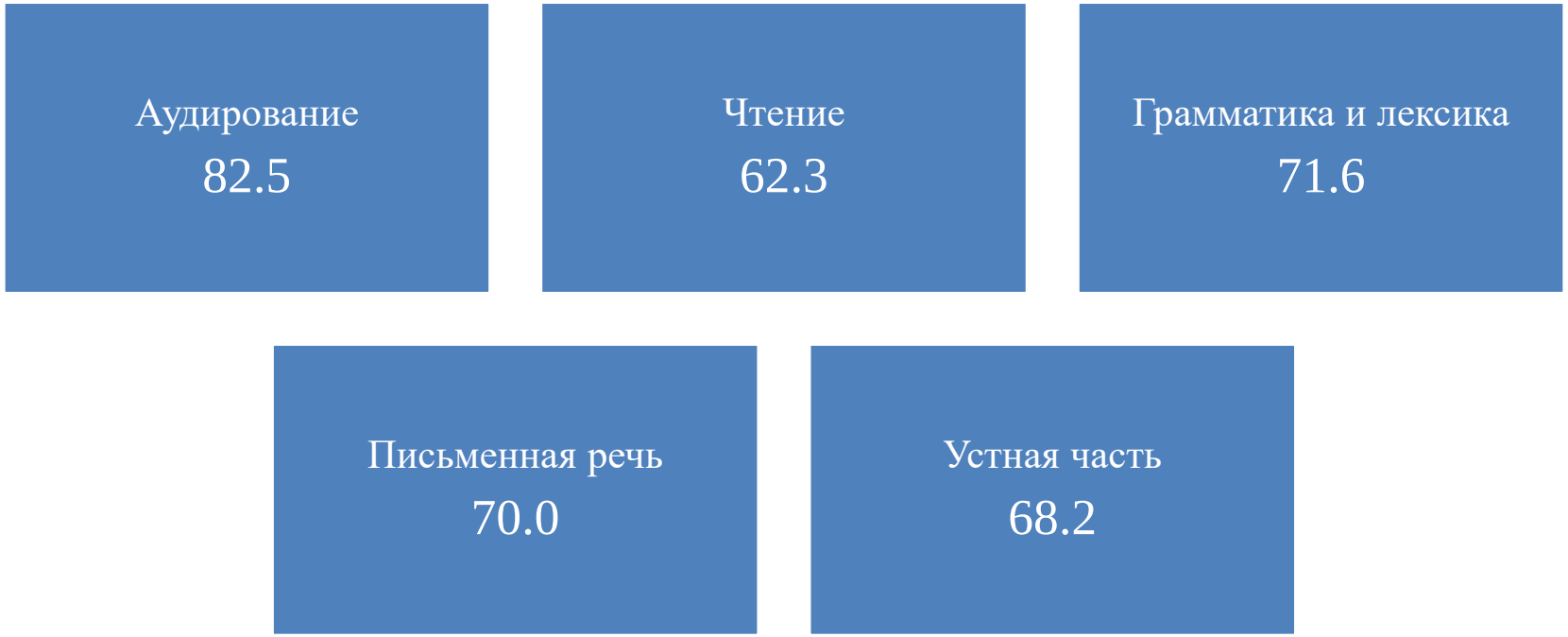
Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
				от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1.	442	МБОУ «СШ № 8»	22	40,91	31,82	27,23	0
2.	467	МБОУ «СШ № 33»	14	50,00	28,57	21,43	0
3.	471	МБОУ «СШ № 37»	10	30,00	50,00	20,00	0
4.	475	МБОУ «Многопрофильный лицей»	17	47,06	41,18	11,76	0
5.	702	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	18	44,44	50,00	5,56	0

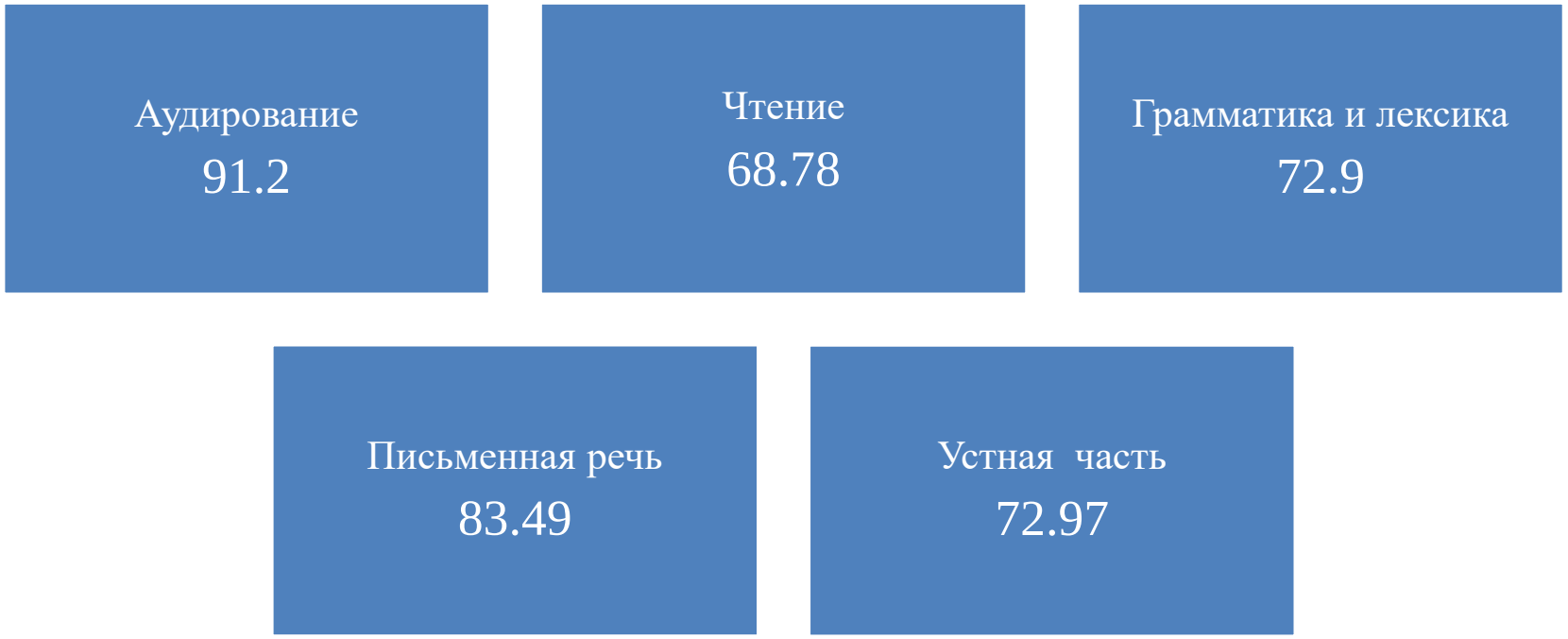
Большинство участников (72,94%) набрали более 61 балла. По сравнению с предыдущим, 2025 годом, данный показатель изменился (увеличился на 8,20. Среди таких участников в порядке процентного убывания выделяются категории, набравшие: 81-100 баллов (29,41%,), 61-80 баллов (43,53%), от минимального до 60 баллов (25,18%), ниже минимального бала (1,88%). 100 баллов в текущем году набрали 2 участника (в 2025 году – 0 участников, но в 2024 - 3 участника получали такой результат). В 2026 году следует отметить положительную динамику в категории учащихся, набравших 81-100 баллов: их количество увеличилось на 10,61% в сравнении с 2025 годом и является существенным: данное значение практически вернулось к количественному показателю 2024 года.

Средний процент выполнения заданий КИМ ЕГЭ-2026

Средний процент выполнения заданий в 2026 году в Российской Федерации



Средний процент выполнения заданий в 2026 году в Смоленской области



Основные статистические характеристики выполнения заданий в 2026 году в Смоленской области

Аудирование, чтение, лексика и грамматика, письменная речь

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Смоленской области в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Раздел 1. Аудирование						
1.	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	81,92	8,33	49,51	90,66	99,59
2.	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Б	80,83	22,22	62,75	85,16	92,35
3.	Полное понимание прослушанного текста	В	87,86	66,67	73,53	89,01	99,18
4.		В	98,06	83,33	94,12	99,45	100,00
5.		В	94,42	66,67	85,29	96,70	100,00
6.		В	95,15	33,33	89,22	97,25	100,00
7.		В	90,05	83,33	77,45	92,31	97,54
8.		В	95,63	50,00	86,27	99,45	100,00
9.		В	96,84	83,33	91,18	98,35	100,00
	Раздел 2. Чтение						
10.	Понимание основного содержания текста	Б	38,35	0,00	13,73	36,26	63,93
11.	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	Б	62,01	0,00	19,61	64,01	97,54
12.	Полное понимание информации в тексте	В	90,29	66,67	74,51	95,05	97,54
13.		В	68,93	16,67	37,25	74,18	90,16
14.		В	79,13	0,00	54,90	85,16	94,26

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Смоленской области в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
15.		В	66,75	16,67	45,10	69,78	82,79
16.		В	64,08	16,67	30,39	65,93	91,80
17.		В	68,69	16,67	55,88	68,68	81,97
18.		В	80,83	33,33	58,82	84,07	96,72
	Раздел 3. Грамматика и лексика						
19.	Грамматические навыки	Б	64,81	0,00	36,27	64,84	91,80
20.		Б	68,45	0,00	33,33	75,27	90,98
21.		Б	44,90	16,67	16,67	44,51	70,49
22.		Б	89,08	50,00	72,55	95,05	95,90
23.		Б	86,65	33,33	75,49	89,01	95,08
24.		Б	57,28	0,00	23,53	57,69	87,70
25.	Лексико-грамматические навыки	Б	91,50	83,33	75,49	95,60	99,18
26.		Б	75,49	0,00	50,00	77,47	97,54
27.		Б	73,54	0,00	39,22	80,22	95,90
28.		Б	70,87	0,00	43,14	76,92	88,52
29.		Б	83,25	16,67	58,82	92,86	92,62
30.	Лексико-грамматические навыки	В	83,25	66,67	70,59	83,52	94,26
31.		В	66,02	16,67	44,12	65,93	86,89
32.		В	67,48	33,33	41,18	67,03	91,80
33.		В	84,95	50,00	63,73	89,01	98,36
34.		В	75,00	33,33	54,90	76,37	91,80
35.		В	65,53	0,00	38,24	68,68	86,89
36.		В	64,08	33,33	50,00	59,89	83,61
	Раздел 4. Письменная речь						
37.	Электронное письмо личного характера	Б					
	К1 Решение коммуникативной задачи		78,52	25,00	62,25	80,77	91,39

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения		Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Смоленской области в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
				средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	К2	Организация текста		89,08	25,00	72,55	93,68	99,18
	К3	Языковое оформление текста		61,77	0,00	16,67	67,86	93,44
38	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы		В					
	К1	Решение коммуникативной задачи		76,54	0,00	45,10	84,25	95,08
	К2	Организация текста		80,02	0,00	50,65	87,00	98,09
	К3	Лексика		80,34	0,00	48,04	89,56	97,54
	К4	Грамматика		60,52	0,00	23,53	62,27	91,80
	К5	Орфография и пунктуация		75,49	0,00	43,63	81,87	96,31

Устная часть

Номер задания в КИМ	**Проверяемые элементы содержания / умения**	**Уровень сложности задания**	**Процент выполнения задания в Смоленской области**				
			средний	**в группе не преодолевших минимальный балл**	**в группе от минимального до 60 т.б.**	**в группе от 61 до 80 т.б.**	**в группе от 81 до 100 т.б.**
	Раздел 5. Говорение						
39 (1)	Чтение текста вслух	Б	77,18	0,00	40,20	85,71	99,18
40 (2)	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задает вопросы)	Б	80,95	20,83	59,07	85,85	94,88
41 (3)	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый отвечает на вопросы)	В	59,22	3,33	25,49	61,87	86,23

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Смоленской области				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
42 (4)	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	В					
	К1 Решение коммуникативной задачи (содержание)		79,55	16,67	55,15	84,62	95,49
	К2 Организация высказывания		83,17	11,11	58,50	89,01	98,63
	К3 Языковое оформление высказывания		57,77	0,00	18,30	60,44	89,62

Всего заданий – **42**, из них:
по типу заданий: заданий с выбором и записью ответа – **21**; заданий на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, – **4**; заданий на заполнение пропуска в связном тексте – **11**; заданий открытого типа с развернутым ответом – **6**;
по уровню сложности: Б – **18**; В – **24**.
Максимальный первичный балл за работу – **82**.
Время выполнения заданий письменной части работы – **3 часа 10 минут (190 минут).**
Время выполнения заданий устной части работы – **17 мин**.
Общее время выполнения работы – **207 мин**.

Средний уровень выполнения заданий раздела «Аудирование» – 91,20%. Следует констатировать положительную динамику при выполнении заданий данного раздела и рост данного показателя на 8,4 п.п. относительно 2025 года. Задание 1, несмотря на его базовый уровень, оказалось сложным для участников набравших ниже минимального балла. Задание 2 верно выполнили большинство учащихся набравших более 61 балла. Его верно выполнили большинство учащихся набравших более 61 балла, среди тех, кто не преодолел минимальный балл - процент его выполнения 22,22%. В блоке заданий 1-3 наибольшие трудности вызвало задание 3 (87,86 %), при этом среди участников, набравших 81-100 т.б. процент его выполнения – 99,18. Анализируя средний процент выполнения заданий

3-9, необходимо отметить, что они являются более сложными для участников 1-2 категорий, что соответствует общему уровню их языковой подготовки.

Средний процент выполнения заданий раздела «Чтение» в 2026 году - 68,78%, что на 14,47 п.п. выше, чем в 2025 году (54,31%), и почти на таком же уровне, как в 2024 году - 67,35%, (в 2026 году на 1,43 п.п. выше). Максимальное количество участников успешно выполнили задание 12 (высокий уровень сложности): средний показатель правильных ответов составляет 90,29%. Наиболее трудным стало задание 10 (базовый уровень сложности), с которым справилось лишь 38,35% участников (на 30,43 п.п. ниже среднего уровня выполнения заданий данного раздела). С ним не справились участники из первой категории (0,00%) и минимальное количество представителей второй группы (13,73%).

Средний показатель правильных ответов раздела «Грамматика и лексика» в 2026 году составил 72,9%, что выше (на 6,44 п.п.) показателя 2025 года (66,46%) и 2024 года (на 4,25 п.п.), который составил - 68,65%. Вполне прогнозируемо наибольшую сложность задания данного блока вызвали у участников первой категории. Так, с заданием 19, 20 и 24 не справился ни один из них, а с заданием 21 успешно справилось минимальное количество (16,67%), с заданием 23 справилась треть таких участников (33,33%)

Средний показатель правильных ответов раздела «Письменная речь» в 2026 году 83,49%, что в сравнении с 2025 годом на 10,46 п.п. выше (в 2025 году - 73,03%) и на 9,72 п.п. выше результата 2024 года (73,77%). При выполнении задания 37 средний показатель в текущем году составил 76,46%, что несколько ниже (на 3,53 п.п.), чем в 2025 году (79,99%). По критерию «Решение коммуникативной задачи» показатель составил 78,52%, по критерию «Организация текста» - 89,08%, по критерию «Языковое оформление текста» средний балл в текущем году - 61,77%. (ниже на 1,4 п.п.) что осталось почти на том же уровне, что и в предыдущие годы: 2024 год - 62,44%, 2023 год – 60,21%. Задание 38 традиционно вызвало трудности. Средний процент его выполнения в 2026 году составил 74,60%. По всем критериям, кроме К4 («Грамматика»), средний балл превысил 75%: «решение коммуникативной задачи» (76,54%), «организация текста» (80,02%), «лексика» (80,34%), «грамматическое оформление» (60,52%), «орфография и пунктуация» (75,49%). По критерию «Грамматика» процент выполнения составил 60,52%.

Средний показатель раздела «Говорение» в 2026 году составил 72,97%, что почти полностью повторяет результат 2025 года (72,2%). При выполнении задания 39 (1) средний уровень выполнения составил 77,18%, при этом никто из участников не преодолевших минимальный балл не справился с этим заданием. В задании 40 (2) средний балл в 2026 году составил 80,95%. При выполнении задания 41 (3) средний показатель в 2026 году составил 59,22%, что почти не отличается от результата 2025 года (58,17%) и говорит о том, что оно стабильно вызывает трудности, особенно у представителей первой и второй категорий. В 2026 году оно оказалось самым трудным из всех заданий устной части

даже для четвертой категории участников. В задании 42 (4) средний процент выполнения составил 73,50%, что близко к показателю 2025 года (74,71%).

Задания устной части еще раз показывают необходимость глубокой работы над языковой подготовкой учащихся, поскольку более низкие баллы участники экзамены получают по критерию «Языковое оформление» в заданиях с развернутым ответом, а также в заданиях, результат которых напрямую зависит от уровня языковой подготовки: задание 41(1), успешное выполнение которого зависит от уровня владения фонетическим аспектом английского языка, задание 41(2), в котором заданный участником вопрос не принимается в случае лексико-грамматических ошибок, задание 41(3), где ответ на вопрос не принимается в случае грамматических ошибок базового уровня. Таким образом, в данном аспекте ситуация идентична подходу к подготовке к заданиям 37-38 раздела «Письменная речь».

Большинство заданий всех разделов КИМ ЕГЭ 2026 года выполнено на уровне 70 – 80%, что отражает хороший уровень знаний большинства участников экзамена и достаточно высокий уровень их подготовки. Наиболее высокие результаты показали участники третьей (61 – 80 баллов) и четвертой (81 – 100 баллов) категорий, плохо справились с заданиями как базового, так и высокого уровней сложности представители первой категории, набравшие ниже минимального балла. Средний процент выполнения некоторых заданий в их случае составлял 0,00, а также менее 10 - 15%. Наиболее высокие проценты выполнения отмечены у участников четвертой категории: зачастую более 95%.