

Результаты ЕГЭ – 2024: *Смоленская область*

Жакова Татьяна Евгеньевна
Председатель ПК ЕГЭ по
английскому языку,
кандидат филологических наук,
доцент

Количество участников ЕГЭ

- Количество участников в 2024 году
Всего:
427 человек - 11,08 % от общего количества
Из них:
402 (94%) – выпускники СОО 2024 года
4 (1%) - выпускники СПО 2024 года
18 (4%) – выпускники прошлых лет
3 (менее 1%) – обучающиеся 10 класса
- Количество участников в сравнении (по годам):
2020 г. – 520 человек
2021г. - 487 человек
2022 г. - 523 человек
2023 г. – 425 человек
2024 г. – 427 человек

Средний балл

После введения системы шкалирования (2023 г.):

- 2024 год - 67,95 (первичный балл - 82)
- 2023 год - 68,06 (первичный балл - 86)

До введение системы шкалирования:

- 2022 год - 73,5
- 2021 год - 75,11
- 2020 год - 75,3

Распределение тестовых баллов

Процентное соотношение в сравнении с 2023 годом:

81 – 100 баллов: 30 % (в 2023 г. – 31%)
61 – 80 баллов: 39 % (в 2023 г. – 38%)
11 – 60 баллов: 29 % (в 2023 г. – 29%)

Распределение тестовых баллов:

100 баллов: 3 человека (в 2023 г. – 3 человека)
91 – 99 баллов: 46 человек
81 – 90 баллов: 77 человек
71 -80 баллов: 90 человек
61 -70 баллов: 76 человек
51 – 60 баллов: 61 человек
41 – 50 баллов: 34 человека
21 – 40 баллов: 21 человек
11 -20 баллов: 13 человек (в 2023 году – 6 человек)

Максимальные баллы

- Максимальный тестовый балл за каждый раздел работы - 20

Всего – 100 тестовых баллов

- 82 первичных балла
- Шкалирование: первичные баллы переводятся в тестовые (по шкале)



Разделы ЕГЭ - 2024

- Разделы работы (изменений нет!!!):

Аудирование

Чтение

Грамматика и лексика

Письмо

Говорение

- Уровни сложности заданий (два вместо трех):

Было до 2023 года: базовый, повышенный, высокий

Стало в 2023 году: базовый и высокий



Процент выполнения заданий

- **Аудирование:** 79 – 88%

- **Чтение:** 54 – 85%

- **Грамматика и лексика:**

Базовый уровень сложности – 51 - 89%

Высокий уровень сложности – **36** – 76%

- **Письмо:**

Задание 37

РКЗ - 84% ОТ - 88% **ЯО – 62%**

Задание 38

РКЗ - 71% ОТ – 74% Лекс. – 75% **Грамматика – 52%** Орфогр. - 75%

- **Говорение:**

Задание 1 (чтение) – 80%

Задание 2 (вопросы) – 79%

Задание 3 (интервью) - 61%

Задание 4 (монолог): РКЗ – 76% ОТ – 79% **ЯО – 56%**



Задание 37: типичные ошибки

2024 год: РКЗ - 84% ОТ - 88% ЯО – 62%

- языковые ошибки
- неполные / неточные ответы на вопросы
- неумение задать вопросы другу **в рамках задачи !!!**
- несоблюдение норм вежливости: нет благодарности/радости от получения письма, не выражена надежда на будущие контакты
- фактические ошибки **(отмечаются в РКЗ)**
- нарушения в структурировании текста, делении на абзацы
- логические ошибки; ошибки с средствах связи; отсутствие «мостиков»

Задание 37: пример

Nowadays I always try to eat healthy food. But in the past, I used to love sweets and fast food very much. What kind of food do Russian people eat most often? How have your food preferences changed since you were a kid? Do you think your food preferences will continue to change as you get older, why or why not?

My family and I still write letters to Santa at Christmas ...

Write an email to Sandra.

In your message:

- answer her questions
- **ask 3 questions about her letters to Santa.**

Write 100 — 140 words.

Remember the rules of email writing.



Задание 38: требования

- **Аспект 1: проектную работу**; ее тему и/или цель; **нашел** данные и собирается их описать
- **Аспект 2: 2–3 факта с указанием цифр** (числительные писать цифрами, а не словами)
- **Аспект 3: сравнение данных + комментарий!!!**
Использование синтаксических сравнительных конструкций (... while ...; ... whereas ... или twice as many, etc.)// сравнительной и превосходной степени прилагательных и слов, обозначающих количество
- **Аспект 4: возможная проблема и её решение** (см. формулировку в плане)
- **Аспект 5: эксплицитно выраженное мнение строго по указанному аспекту; обоснование мнения**

Задание 38: типичные ошибки

2024 год: РКЗ - 71% ОТ – 74% Лекс. – 75% Гр. – 52% Орф. - 75%

- Нарушение объема (не менее 180 слов)
- Нерелевантная проблема и отсутствие описания способа ее решения (аспект 4)
- Отсутствие мнения автора и его объяснения в заключении **по указанной в задании теме** (аспект 5)
- Отсутствие комментария при сравнении данных (аспект 3)
- Нарушения в стилистическом оформлении (например, использование стяженных форм типа can't, риторических вопросов и т.д.)

Задание 38: пример

Imagine that you are doing a project called “Zetland: riding a bicycle around the city”. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below). **Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.**

**The opinion poll question:
What is the key factor for you when deciding
to ride a bicycle around the city?**

....

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline **a problem that one can face when riding a bike around the city and suggest a way of solving it;**
- conclude by giving and explaining your opinion **on whether a bicycle is a convenient means of transport.**

Задание 38: пример

Imagine that you are doing a project on **why some Zetlanders refuse to attend music schools**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). **Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

The opinion poll question:

Why do you refuse to attend a music school?

...

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2-3 facts;
- make 1-2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline **a problem** that can arise **with learning to play a musical instrument and suggest a way of solving it**;
- conclude by giving and explaining your opinion **on whether one should be able to play a musical instrument**.

Говорение

Процент выполнения и уровни сложности в 2024 году

Базовый уровень сложности:

Задание 1 (чтение) – 80%

Задание 2 (вопросы) – 79%

Высокий уровень сложности:

Задание 3 (интервью) - 61% (уровень языковых требований не изменился)

Задание 4 (монолог): РКЗ – 76% ОТ – 79% **ЯО – 56%**

Задание 3: требования

- Полный, точный, развёрнутый ответ на вопрос
- 2 фразы: 2 **содержательные**, коммуникативно-оправданные части (2 грамматические основы)

“I think it’s interesting”; “I’d like to say that it’s interesting” и т.п. 1 фраза

- Если вопрос включает в себя 2 аспекта (например, где и когда), то полным является ответ, в котором сообщена информация по этим двум вопросам.
- Если запрос информации включает **why**, то полным считается ответ, в котором есть **аргументация** и выражено **свое отношение** к предмету речи

Задание 3: пример

- What style of clothes do you prefer?
- Where do you buy most of your clothes? How often do you buy clothes for yourself?
- Why do you think teenagers often experiment with their clothes?
- Is fashion important for you? Why or why not?
- Has your taste in clothes changed over time?



Задание 4: требования

- Адресность во введении и других частях монолога
- Описание фотографий надо связать с темой проекта
- Сопоставление, сравнение, различия; почему фотографии могут служить иллюстрациями к предложенной теме проектной работы
- Что именно и как фотографии иллюстрируют
- Преимущества и недостатки объектов, иллюстрирующих /раскрывающих тему проекта
- Высказать и обосновать свое мнение о теме проекта в указанном аспекте

Задание 4: пример

Imagine that you are doing a school project “Volunteering” together with your friend. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project.

In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of volunteering;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of volunteering;
- express your opinion on the subject of the project – which type of volunteering presented in the pictures you’d prefer and why.

Информация

Основной источник информации

<https://fipi.ru>

- Методические рекомендации по иностранным языкам
- Демоверсии
- Спецификации
- Кодификаторы
- Банк заданий

Спасибо за внимание!!!