



Региональное образование: новая реальность

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

САВИНОВА О.А.

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МБОУ ПЕЧЕРСКАЯ СШ

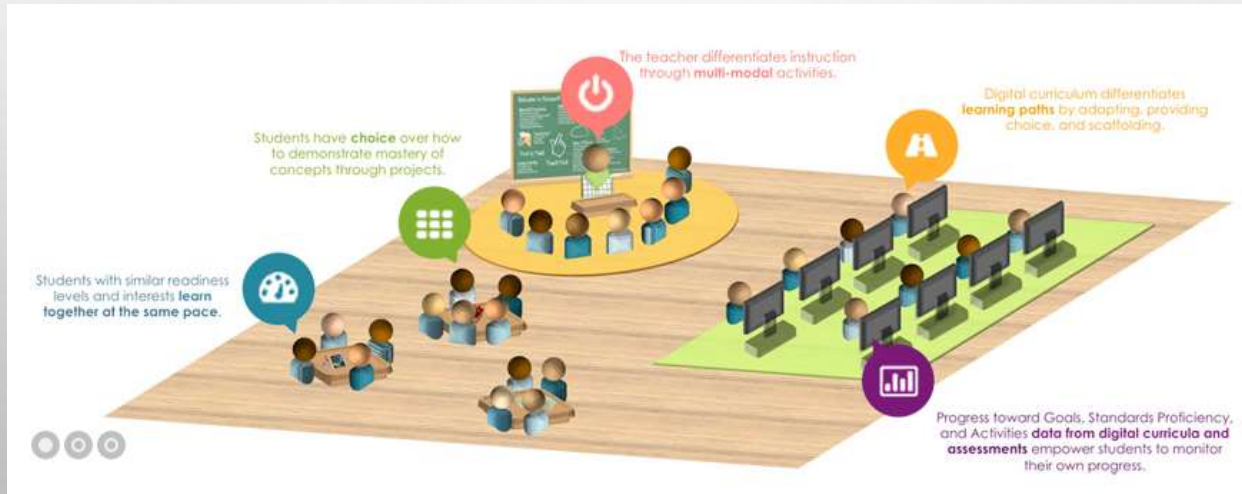
НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

- ДИСКУССИЯ О ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ ИДЕТ НА ВСЕХ УРОВНЯХ : ОТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ДО БУРЛЯЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РОДИТЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВ. ПО ФАКТУ, ОБУЧЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ (ХОТЯ БЫ ЧАСТИЧНОЕ) – НАША НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ, В КОТОРОЙ МЫ УЖЕ ЖИВЕМ, ВОПРЕКИ ТОМУ, ЧТО ОКАЗАЛИСЬ ТАМ НЕ ПО СВОЕЙ ДОБРОЙ ВОЛЕ, И НЕСМОТРИ НА ТО, ЧТО ПЕДАГОГИ ПОКА НЕ ВЛАДЕЮТ МАССОВО НУЖНЫМИ МЕТОДИКАМИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА ЕЩЕ СЫРАЯ, ДЕТИ И РОДИТЕЛИ ОКАЗАЛИСЬ НЕ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЮ.



ПУТЬ ТРАНСФОРМАЦИИ

- ОПЫТ ВЫНУЖДЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСЛЕДНИХ МЕСЯЦЕВ ЗАСТАВЛЯЕТ ПЕРЕСМОТРЕТЬ ПОЗИЦИИ И УВИДЕТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПЕРЕДОВЫХ НАРАБОТОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМАМИ В ТРАДИЦИОННУЮ ШКОЛУ.



ИНТЕГРАЦИЯ ОПЫТА ТРАДИЦИОННОЙ ШКОЛЫ И ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ.

- СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ
ОНЛАЙН-ШКОЛ В ИХ
АКТУАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТАХ,
ОБКАТАННЫХ МЕТОДИКАХ,
СПОСОБАХ ПОДАЧИ
МАТЕРИАЛА И
ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧАТЬСЯ
В СОБСТВЕННОМ РИТМЕ.
- СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ
ТРАДИЦИОННОЙ ШКОЛЫ –
ЛИЧНЫЙ КОНТАКТ С
ПЕДАГОГОМ, ВОЗМОЖНОСТЬ
СОЦИАЛИЗАЦИИ И
РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS.



ЧТО ЖЕ НОВОГО ПРЕДЛАГАЮТ
РАЗРАБОТЧИКИ ТЕХНОЛОГИЙ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ?

ВЕБИНАРЫ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛЕКЦИИ.

- РАЗБОР ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКАЙП И ZOOM
- ОСНОВНОЙ ИХ ОСОБЕННОСТЬЮ ЯВЛЯЮТСЯ, ПРОВОДИМЫЕ В КОНЦЕ ЗАНЯТИЯ, ТЕСТЫ, ВИКТОРИНЫ ЛИБО КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ, ВЫЯВЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ ПОНИМАНИЯ НАЧИТАННОЙ ИНФОРМАЦИИ.



“ХАНОВСКИЙ” МЕТОД

- **ПРИМЕНЕНИЕ «ХАНОВСКОГО» МЕТОДА** ПОДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПОМОЩИ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНШЕТА.

ЕГО ОСОБЕННОСТЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ГОЛОСОВОЙ НАЧИТКЕ И ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ ПРОРИСОВКЕ ПОЯСНИТЕЛЬНЫХ СХЕМ, ГРАФИКОВ И ИЛЛЮСТРАЦИЙ. ЭТО СВОЕГО РОДА ПЕРЕВЕДЕННЫЙ В ЭЛЕКТРОННЫЙ ВИД «МЕЛОВОЙ» ПЕРИОД ПРЕПОДАВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ МЕЛА, ДОСКИ И ГОЛОСА УЧИТЕЛЯ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ССЫЛОК. ПРАКТИКУМЫ.

- ПОДАЧА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ВИДЕ **ССЫЛОК** НА ИСТОЧНИКИ В ИНТЕРНЕТЕ ЛИБО БОЛЕЕ СОВЕРШЕННЫЙ - МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ СПОСОБ. ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ССЫЛКИ НА YOUTUBE.
- **ПРАКТИКУМЫ.** ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ РАЗНОГО РОДА ЗАНЯТИЯ, КАК С РЕАЛЬНЫМ СОБЕСЕДНИКОМ, ТАК И В ВИДЕ ВИРТУАЛЬНЫХ СОБЕСЕДНИКОВ.

САМО- И ВЗАИМОКОНТРОЛЬ. ДИСКУССИИ.

- УЧАЩИЕСЯ ПРИВЛЕКАЮТСЯ К **САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ**, А ТАКЖЕ **ВЗАИМНОМУ**, **ПЕРЕКРЕСТНОМУ** ОЦЕНИВАНИЮ РАБОТ.
- ПРОВОДЯТСЯ ОНЛАЙН **ДИСКУССИИ** НА ТЕМАТИЧЕСКИХ ФОРУМАХ.
- ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИКОВ МЕЖДУ СОБОЙ,
ОРГАНИЗОВЫВАЮТСЯ **ФОРУМЫ** ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ. КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ
СОТРУДНИЧЕСТВА – ПОВЫШЕНИЕ **КАЧЕСТВА** ОБУЧЕНИЯ ЗА СЧЕТ РАЗЪЯСНЕНИЯ
НЕПОНЯТЫХ МОМЕНТОВ УЧЕНИКАМИ ДРУГ ДРУГУ.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ПРОВЕРКИ

ПОСКОЛЬКУ НА КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ ПОРОЙ ПРИХОДИТСЯ ТАКОЕ КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ, ЧТО ОН ФИЗИЧЕСКИ НЕ В СОСТОЯНИИ ОБРАБОТАТЬ ВЕСЬ ПОТОК ИНФОРМАЦИИ, АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ ЗНАЧИТЕЛЬНО ОБЛЕГЧАЮТ РАБОТУ.

МОЖНО ПОЛУЧИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ И СТАТИСТИКУ ВЫПОЛНЕНН



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ

- **УЧИ.РУ** - [РЕСУРС](#), УЧИТЬСЯ НА КОТОРОМ ИНТЕРЕСНО И ВЕСЕЛО САМЫМ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ — УЧЕНИКАМ 1-4 КЛАССА И ДОШКОЛЯТАМ!
- **ЯКЛАСС** -[РЕСУРС](#), ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПРОВОДИТЬ ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТИРОВАНИЯ И ГЕНЕРИРОВАТЬ ЗАДАНИЯ, УНИКАЛЬНЫЕ ДЛЯ КАЖДОГО УЧЕНИКА. ПЛАТНАЯ ПОДПИСКА «ЯКЛАСС+».
- **РЭШ** - [«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»](#).
- **SKYENG** - НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА ОНЛАЙН-ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА [SKYENG](#) ОТКРЫЛА БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП К СВОЕМУ СЕРВИСУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
- **ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ ОТ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»**. НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПРЕДОСТАВЛЯЛА ШКОЛАМ БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП К [ЭЛЕКТРОННЫМ ВЕРСИЯМ](#) УЧЕБНИКОВ И МЕТОДИЧЕК.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ

- **ФОКСФОРД** НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА БЫЛ СВОБОДНЫЙ ДОСТУП КО ВСЕМ КУРСАМ [НА САЙТЕ](#).
- **МОЯ ШКОЛА В ONLINE**. ОДНА ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПЛАТФОРМЫ "[МОЯ ШКОЛА В ONLINE](#)", ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, СОБРАННЫЕ НА НЕЙ, МОЖНО СМОТРЕТЬ НЕ ТОЛЬКО В ИНТЕРНЕТЕ, НО И ПО ТЕЛЕВИДЕНИЮ.
- **СДАМ ГИА**- [HTTPS://SDAMGIA.RU/](https://sdamgia.ru/) ВОЗМОЖНОСТЬ РАБОТЫ С ЗАДАНИЯМИ ФОРМАТА ВПР, ОГЭ И ЕГЭ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОТОВЫХ ВАРИАНТОВ, СОСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ ДОМАШНИХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКОЙ И ЗАДАНЫМИ ПАРАМЕТРАМИ ДОПУСКА.
- **ИНФОУРОК** - [HTTPS://INFOUROK.RU/](https://infourok.ru/) ВИДЕОУРОКИ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ.
- **GOOGLE ФОРМЫ, GOOGLE КЛАСС** И ДР.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

ВКОНТАКТЕ -САМАЯ ПОПУЛЯРНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ.

ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА БАЗЕ СОВМЕСТНЫХ БЕСЕД - ЧАТОВ, КУДА УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИКИ МОГУ ПРИКРЕПИТЬ ГОЛОСОВОЕ СООБЩЕНИЕ, ДОКУМЕНТ, ССЫЛКУ И Т.П.



ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

1. [WWW.MIRO.COM](http://www.miro.com) - ОНЛАЙН ДОСКА (МОЖНО СОХРАНИТЬ ВСЕ НАДПИСИ И ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ ОТПРАВИТЬ УЧЕНИКУ)
2. [WWW.LIVWORKSHEETS.COM](http://www.liveworksheets.com) - ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕСУРСЫ
3. [WWW.WIZER.ME](http://www.wizer.me) - САЙТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СВОИХ ИНТЕРАКТИВНЫХ РЕСУРСОВ, НО ЕСТЬ И ГОТОВЫЕ
4. [WWW.MEMOIZE.TV](http://www.memoize.tv) - МОЖНО ВБИТЬ В ПОИСК СЛОВО И НАЙТИ С НИМ ОТРЫВОК ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА
5. [SIMPLE SKITS](http://www.simple-skits.com) - КОРОТКИЕ ВИДЕО С ДИАЛОГАМИ И ПЕСНЯМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

6. ENGLISH SINGSING - ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЕКСИКИ И МНОГОЕ ДРУГОЕ

7. WWW.ENGLISHGRAMMAR.ORG - УПРАЖНЕНИЯ

8. WWW.USINGENGLISH.COM - РЕСУРС С ОГРОМНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ИГР И ЗАДАНИЙ


9. TALKS AT GOOGLE - ИНТЕРВЬЮ С ЛЮДЬМИ СО ВСЕГО МИРА

10. WWW.STUDYBLUE.COM - МОЖНО СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЕ КАРТОЧКИ И ТЕСТЫ,
ДОБАВИТЬ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ И ТЕСТЫ

LIGHTSHOT

ПРОГРАММА ДЛЯ СКРИНШОТОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

СКАЧИВАЕТСЯ НА КОМПЬЮТЕР.

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОТКРЫВАЕМ ФОТО РАБОТЫ, НА КЛАВИАТУРЕ НАЖИМАЕМ PRINT SCREEN (PRTSC)/ИКОНКУ  , ВЫДЕЛЯЕМ НУЖНУЮ ОБЛАСТЬ И ДЕЛАЕМ В НЕЙ ИСПРАВЛЕНИЯ.

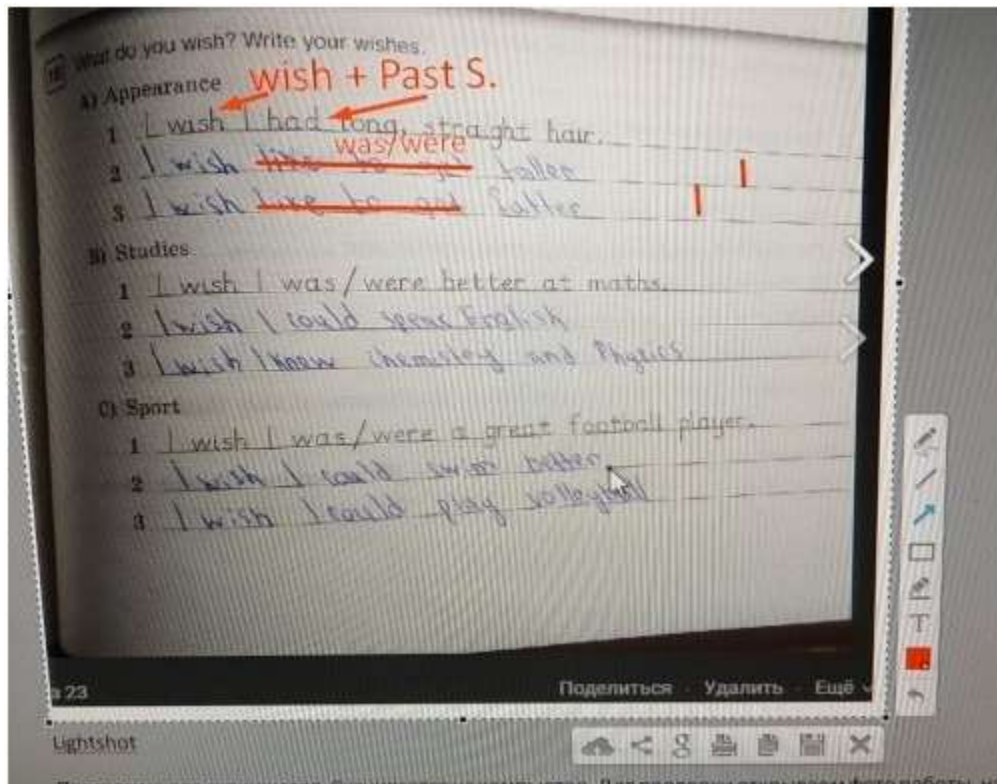
МОЖНО СОХРАНИТЬ, КОПИРОВАТЬ , А ПОТОМ ОТПРАВИТЬ ПРОВЕРЕННОЕ И ИСПРАВЛЕННОЕ УЧЕНИКУ.

LIGHTSHOT

ТАК ВЫГЛЯДИТ

ПРОВЕРЕННАЯ

РАБОТА



VIALOGUES

- VIALOGUES – БЕСПЛАТНЫЙ СЕРВИС, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ СОЗДАВАТЬ ОНЛАЙН-ДИСКУССИИ, ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ К ВИДЕОРОЛИКАМ И ВИДЕО (В ИНТЕРНЕТЕ И СОХРАНЁННЫМ).
- ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ МОГУТ ЗАГРУЖАТЬ СВОЁ ВИДЕО В VIALOGUES ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВИДЕО YOUTUBE, VIMEO В КАЧЕСТВЕ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СВОЕГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫ ВЫБРАЛИ ОПУБЛИКОВАННОЕ ВИДЕО ИЗ ИНТЕРНЕТА ИЛИ СОБСТВЕННОЕ ВИДЕО, ВЫ МОЖЕТЕ РАЗМЕЩАТЬ ВОПРОСЫ И ДОВОДЫ ИЛИ КОММЕНТАРИИ.



ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: □

- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ: УСТНО-РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ; □
- РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УМЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНСТРУМЕНТЫ ИКТ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБНОСТИ НАХОДИТЬ, ПОНИМАТЬ И ПЕРЕДАВАТЬ НОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПРИ РАБОТЕ СО СПРАВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ НА ИЗУЧАЕМОМ ЯЗЫКЕ; □
- РАЗВИТИЕ СИСТЕМНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УМЕНИЯ ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЮ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ С УЧЕТОМ СВОИХ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ. □
- УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ: B1-C1 □



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИЯ

- ЭТАП 1
- НА [HTTPS://VIALOGUES.COM](https://vialogues.com) СОЗДАТЬ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВИАЛОГ И ДОБАВИТЬ ВОПРОСЫ И/ИЛИ ОПРОСЫ.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- ЭТАП 2. УЧИТЕЛЬ РАЗМЕЩАЕТ ССЫЛКУ НА ВИАЛОГ ИЛИ РАССЫЛАЕТ ЕЁ УЧЕНИКАМ.
- ЭТАП 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ СМОТРЯТ ВИДЕО И ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ: ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ, ОСТАВЛЯЮТ КОММЕНТАРИИ И Т.П.
- ЭТАП 4. ОРГАНИЗОВАННАЯ ПОЛЕМИКА ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ. ОБУЧАЮЩИЕСЯ НА ЗАНЯТИИ УСТНО КОММЕНТИРУЮТ ОТВЕТЫ ДРУГИХ УЧАСТНИКОВ.



ГДЕ ХРАНИТЬ ОНЛАЙН МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ?

- В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НУЖНО ПОНЯТЬ НАСКОЛЬКО ХОРОШО ВЫ ВЛАДЕЕТЕ ЦИФРОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ, И СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ВЫ ГОТОВЫ ПОТРАТИТЬ НА ОРГАНИЗАЦИИ ВАШЕГО ОБРУЧАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА.



ВАРИАНТ 1: GOOGLE DRIVE

САМЫЙ ПРОСТОЙ И БЫСТРЫЙ. ПОДОЙДЁТ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ В ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ! ВОЗМОЖНО, ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ СИТУАЦИЙ БУДЕТ ПОЛЕЗЕН И ПРОФИ. ЗДЕСЬ МОЖНО ТОЛЬКО ХРАНИТЬ МАТЕРИАЛЫ И ЗАДАНИЯ, КОТОРЫМИ ЛЕГКО ДЕЛИТЬСЯ С УЧЕНИКАМИ. НО ЗДЕСЬ НЕТ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ, ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ЛИБО ОЦЕНКИ ВАМ НЕ ВАЖНЫ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ), ЛИБО ВЫ БУДЕТЕ ВЕСТИ ЖУРНАЛ ОЦЕНОК В ДРУГОМ МЕСТЕ (ДЛЯ ГРУПП).

ВАРИАНТ 2: GOOGLE CLASSROOM

- ЭТОТ ВАРИАНТ ТОЖЕ ДОСТАТОЧНО ЛЁГКИЙ В ОСВОЕНИИ, НО ДАЁТ ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПРЕИМУЩЕСТВ.

ЭТО РАЗНОВИДНОСТЬ LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) - СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ, А ЗНАЧИТ ЗДЕСЬ МОЖНО НЕ ТОЛЬКО УДОБНО ХРАНИТЬ МАТЕРИАЛЫ, НО И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ОБУЧЕНИЕ! ТО ЕСТЬ МОЖНО НАЗНАЧАТЬ ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДАТЫ, ПРОВЕРЯТЬ ИХ В СИСТЕМЕ И ВЫСТАВЛЯТЬ ОЦЕНКИ В ЖУРНАЛ! ЭТО ИДЕАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ДЛЯ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ГРУПП, ТАК КАК УЧАЩИЕСЯ МОГУТ ТАКЖЕ ОБЩАТЬСЯ МЕЖДУ СОБОЙ НА ЭТОЙ ПЛАТФОРМЕ.

ВАРИАНТ 3: GOOGLE SITES

- ВАРИАНТ ПОСЛОЖНЕЕ И ПОДОЙДЁТ ДЛЯ ОСОБО КРЕАТИВНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ! КТО БЫ НЕ ХОТЕЛ БЫТЬ ОГРАНИЧЕН ТОЛЬКО ВОЗМОЖНОСТЯМИ LMS СИСТЕМЫ И ХОЧЕТ СОЗДАТЬ СВОЙ АВТОРСКИЙ РЕСУРС. НО ЗДЕСЬ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ, ЧТО ЕСЛИ НА GOOGLE CLASSROOM МОЖНО СОЗДАТЬ СВОЙ КУРС ЗА НЕДЕЛЮ, ТО НА GOOGLE SITES ВАМ ПОТРЕБУЕТСЯ ОКОЛО 3-4 НЕДЕЛЬ! ТАКЖЕ, ВАМ БУДЕТ НЕОБХОДИМО ИНТЕГРИРОВАТЬ СТОРОННИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛА И ДЛЯ ФОРУМА УЧЕНИКОВ, ТАК КАК ДАННЫЙ ВАРИАНТ ЭТОГО НЕ ПОДДЕРЖИВАЕТ.

УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНОВ!

- ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ НОВУЮ РЕАЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ И ПРИЯТНОЙ, НАШЕЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕДУЕТ СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ИЗ УРОКА ПАНДЕМИИ, ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ, ИНТЕГРИРОВАТЬ И ПРИСВОИТЬ СЕБЕ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ.
- КАЖДЫЙ ИЗ НАС К НАЧАЛУ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА ПРОАНАЛИЗИРОВАЛ СВОЮ РАБОТУ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД, ВЫДЕЛИЛ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ АСПЕКТЫ, ОПРЕДЕЛИЛ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ НА БУДУЩЕЕ.
- УДАЧИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНОВ!

- ТЕРПЕНИЯ
- ЗДОРОВЬЯ
- ОПТИМИЗМА
- ДУШЕВНОГО РАВНОВЕСИЯ
- УСПЕХОВ
- БЛАГОПОЛУЧИЯ
- ПОНИМАНИЯ
- ТЕПЛА
- ЛЮБВИ
- РАДОСТИ
- ЧУВСТВА ЮМОРА



savinovhome@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!